

BEBINNERS BEGINNERS OPDRACHTEN

LES 1

Welkom bij de WelnU Taalles via Whatsapp. Dit is dag 1.

Opdracht 1: Schrijf het alfabet over in je schrift (write down the alphabet): a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Opdracht 2: Schrijf de getallen in je schrift (write down the numbers 1,2,3 ...): een, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.

Opdracht 3: Schrijf de zinnen op in je schrift. (write down the sentences)

1. Hallo, goedemiddag.
2. Hoe gaat het? Met mij gaat het goed.
3. Hoe oud ben je? Ik ben achtentwintig jaar.
4. Waar woon je? Ik woon in Utrecht.
5. Waar kom je vandaan? Ik kom uit Iran.
6. Welke talen spreek je? Ik spreek Nederlands en Engels.
7. Wat is je werk? Ik ben tandarts.
8. Het meisje is vijftien jaar oud.
9. De jongen heeft een familie
10. Jij hebt vier kinderen: één zoon en drie dochters.
11. Het kind is blij.

Opdracht 4: Deze woorden hebben een korte klank. Schrijf deze woorden in je schrift. (these words have short sounds. Write them down in your notebook): Man, vis, bad, bed, bak, pot, klem, rok, kat, les.

Opdracht 5: Deze woorden hebben een lange klank. Schrijf deze woorden in je schrift. (these words have long sounds. Write them down in your notebook): Maan, boom, vies, lees, vuur, teen, kaas, roos, weer, loop.

Opdracht 6: bekijk dit filmpje (watch the video): <https://www.youtube.com/watch?v=7pR8Yf5nq9g>

Opdracht 7: bekijk dit filmpje(watch the video): <https://www.youtube.com/watch?v=asR0o7TC-bU>

Dit waren de opdrachten van vandaag. De antwoorden moet jij sturen voor vijf uur vandaag. (these were the tasks for today. Send in your answers before 17:00 today.

LES 2

Welkom bij de WelnU Taalles via Whatsapp. Ik ben Ama. Dit is dag 2

Opdracht 1: Schrijf de getallen in je schrift en stuur een foto hiervan: (write down these numbers and send a picture: 11, 12 ...) elf, twaalf, dertien, veertien, vijftien, zestien, zeventien, achttien, negentien, twintig.

Opdracht 2: Spreek de volgende woorden in via Whatsapp en stuur deze naar mij:(record the following words and send them to me in a voice message): Man, vis, bad, bed, bak, pot, klem, rok, kat, les.

Opdracht 3: Spreek de volgende woorden in via Whatsapp en stuur deze naar mij: (record the following words and send them to me in a voice message): Maan, boom, vies, lees, vuur, teen, kaas, roos, weer, loop.

Opdracht 4: Schrijf de zinnen op in je schrift. (Write down these sentences)

1. Ja, ik heb één zus en twee broers.
2. Nee, ik heb geen broers of zussen.
3. Hij is mijn vader.
4. Wij zijn moeders.
5. Mijn ouders hebben drie kinderen
6. Is hij jouw oom?
7. Ja, hij is mijn oom.
8. Is zij jouw tante?

9. Nee, zij is niet mijn tante.
10. Mijn oma woont in Amsterdam.
11. De opa werkt in Utrecht.

Opdracht 5: Bekijk het volgende filmpje: (watch the video:)

<https://www.youtube.com/watch?v=Jq6jQ3xZIC0>

Opdracht 6: Bekijk het volgende filmpje: (watch the video:)

<https://www.youtube.com/watch?v=9ubtGslbnyU&list=PLFgz30wZtb8XmylqYjjT-Jr8DmGShdUoJ&index=5>

Opdracht 7: Beschrijf jezelf in 4 zinnen en schrijf deze zinnen op. (Describe yourself in 4 sentences and write them down)

LES 3

OPDRACHT 1: Tegenstellingen (opposites)

Zoek de tegenstelling in de volgende zinnen. Kies uit: langzaam - minder - uit - laag - buiten - dik

1. Niet meer, maar
2. Niet dun, maar
3. Niet snel, maar
4. Niet binnen, maar
5. Niet hoog, maar
6. Niet aan, maar

Antwoorden

1. Minder
2. Dik
3. Langzaam
4. Buiten
5. Laag
6. Uit

OPDRACHT 2: Werkwoorden zijn en hebben

Schrijf de volgende werkwoorden uit: *zijn* en *hebben*

Antwoord

***Zijn*:**

Ik ben

Jij bent

Hij is

Zij is

U bent

Wij zijn

Jullie zijn

Zij zijn

Hebben

Ik heb

Jij hebt

Hij heeft

Zij heeft

U heeft

Wij hebben

Jullie hebben

Zij hebben

***OPDRACHT 3*:** Spreek je antwoorden van opdracht 2 in via Whatsapp en stuur het naar mij

***OPDRACHT 4*:** Vul de volgende zinnen in:

1. Ik Sofie

2. Jij mijn broer
3. Wij moe
4. Jullie een huis
5. Hij een hond
6. Jij heel aardig
7. Zij een mooie glimlach
8. Zij mijn ouders

Antwoord:

9. Ik **ben** Sofie
10. Jij **bent** mijn broer
11. Wij **zijn** moe
12. Jullie **hebben** een huis
13. Hij **heeft** een hond
14. Jij **bent** heel aardig
15. Zij **heeft** een mooie glimlach
16. Zij **zijn** mijn ouders

OPDRACHT 5: Spreek je antwoorden van opdracht 4 in via Whatsapp en stuur het naar mij

OPDRACHT 6: Luister en schrijf de zinnen op.

1. Wat zijn jouw hobby's?
2. Mijn hobby's zijn tekenen en koken.
3. Wat doe jij in je vrije tijd?
4. In mijn vrije tijd wandel ik in het bos.
5. Doe je aan sport?
6. Ja, ik doe aan sport, namelijk tennissen.
7. Naar wat voor muziek luister jij?
8. Ik luister naar Nederlandstalige muziek.
9. Wat vind je van mijn haar?
10. Ik vind jouw haar heel mooi.

OPDRACHT 7: Kijk de volgende filmpjes: <https://www.naarnederland.nl/lesmateriaal>

Dit waren de opdrachten van vandaag. De antwoorden moet jij sturen voor vijf uur vandaag.

LES 4

OPDRACHT 1: ***Spreken* *speaking***

Werkwoorden zijn en hebben : spreek de volgende werkwoorden uit: *zijn* en *hebben* en stuur deze in een spraakbericht naar mij. *Verbs to be and to have: record the following verbs: "zijn" and "hebben" and send them to me in a voice message.*

zijn:

Ik ben

Jij bent

Hij/zij is

Wij zijn

Jullie zijn

Zij zijn

Hebben

Ik heb

Jij hebt

hij/zij heeft

Wij hebben

Jullie hebben

Zij hebben

OPDRACHT 2: ***Lezen* *reading***

Lees deze tekst: *read the text:*

In de tuin

Mies werkt in de tuin.

Ze maait het gras en knipt de heg.

Haar zoontje Tom helpt mee.

Hij veegt de stoep.

Dan ziet hij een mooie bloem.

Hij plukt de bloem.

"Kijk mama, voor jou!"

Met Tom is werken in de tuin leuk.

*Vind jij dit een mooi verhaal?**Did you like the story?**

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Schrijf de volgende zinnen in jouw schrift en stuur een foto.

1. Ik voel me niet zo goed.
2. Ik ben ziek.
3. Ik ben moe.
4. Ik heb koorts.
5. Waar is de apotheek?
6. Waar heeft u pijn?
7. Hier doet het pijn.
8. Mag ik de dokter bellen?

OPDRACHT 4: *Luisteren* *listening*

Luister naar deze vijf zinnen en schrijf ze in jouw schrift. *Listen to these five sentences and write them down.*

1. Hij gaat om tien over half vijf voetballen.
2. De broer en de zus gaan op zondagochtend televisie kijken.
3. Lees jij graag Nederlandse boeken?
4. Ik kijk in het weekend een film.
5. Jullie kijken morgen om acht uur naar het journaal.

OPDRACHT 5: *Schrijven over wonen* *writing about living*

Beschrijf hoe en waar je woont in vijf zinnen. Gebruik het werkwoord “wonen” en een *getal*. Je mag de woordenlijst gebruiken en het filmpje kijken. *Describe how you live in five sentences. Use the verb “wonen (living)” and a *number*. You can use the wordlist and watch the video.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EXTRA: *Gratis lesboeken.* Via deze websites kan je lesboeken gebruiken om Nederlands te leren op verschillende niveaus. **free studybooks* Via these websites you can use studybooks to study Dutch on different levels.*

- <https://kleurrijker.nl/afstandsonderwijs/> Ga naar beneden naar ‘Stap 2’. TaalCompleet, TaalSterk en Praat je mee? zijn lesboeken.

- <https://www.nt2.nl/nl/digitaleslesboeken> Ga naar beneden. Klim op, Van start, In zicht, De opmaat, De sprong, Vooruit, De finale, Hotel Hallo, Nog meer Hotel Hallo en KIK zijn lesboeken.

LES 5

Opdracht 1: Schrijf de zinnen op in je schrift.

- Hallo, goedenavond.
- Waar woon je? Ik woon in een appartement..
- Hoe gaat het? Met mij gaat het slecht.
- Hoe oud is jouw moeder? Mijn moeder is zesenvieftig jaar.
- Mijn nichtje is tien jaar oud.
- Hoe oud is jouw broer?
- Mijn moeder is boos.
- Mijn vader heeft drie broers en 2 zussen.
- Waar werk jij? Ik werk op een school.
- Spreek jij Farsi?

Opdracht 2: Schrijf deze lange klanken over // in je schrift: aa, ou, oo, ie, ei, ij, uu, ee, au, oi, eu.

Opdracht 3: Schrijf een verhaal over jezelf in vijf zinnen. Gebruik de woorden *gaan* en *zijn*.

Opdracht 4: Lees jouw verhaal van *opdracht 3* in via Whatsapp en stuur het naar mij.

Opdracht 5: Lees dit verhaal voor in via Whatsapp en stuur het naar mij.

Mies werkt in de tuin.

Ze maait het gras en knipt de heg.

Haar zoontje Tom helpt mee.

Hij veegt de stoep.

Dan ziet hij een mooie bloem.

Hij plukt de bloem.

"Kijk mama, voor jou!"

Met Tom is werken in de tuin leuk.

Opdracht 6: Lees deze zinnen voor in via Whatsapp en stuur het naar mij.

1. Ik voel me niet zo goed.
2. Ik ben ziek.
3. Ik ben moe.
4. Ik heb koorts.
5. Waar is de apotheek?
6. Waar heeft u pijn?
7. Hier doet het pijn.
8. Mag ik de dokter bellen?

LES 6

Opdracht 1: Luisteren

ASSIGNMENT 1: Schrijf de zinnen op in je schrift.

Write the sentences in your book.

1. Ja, ik heb één zus en twee broers.
2. Nee, ik heb geen broers of zussen.
3. Hij is mijn vader.
4. Wij zijn moeders.
5. Mijn ouders hebben drie kinderen.
6. Is hij jouw oom?
7. Ja, hij is mijn oom.
8. Is zij jouw tante?
9. Nee, zij is niet mijn tante.
10. Mijn oma woont in Amsterdam.
11. De opa werkt in Utrecht.

OPDRACHT 2: Schrijf de volgende getallen op in woorden.

ASSIGNMENT 2: Write the numbers in words.

Voorbeeld: 0. *19* __negentien__

1. *21* _____
2. *50* _____
3. *100* _____
4. *55* _____
5. *300* _____
6. *70* _____
7. *46* _____
8. *209* _____
9. *14* _____
10. *99* _____
11. *210* _____
12. *16* _____
13. *47* _____
14. *111* _____
15. *98* _____
16. *38* _____
17. *59* _____
18. *145* _____
19. *213* _____
20. *78* _____

***OPDRACHT 3*:** Hieronder staan vragen en antwoorden. Welk antwoord hoort bij welke vraag? Schrijf achter de vraag het antwoord op. Jij mag kiezen uit de antwoorden die hieronder staan.

***ASSIGNMENT 3*:** Below are answers and questions. Which answer belongs to which question? Write the question behind the answer. You can choose from the answers below.

Vragen:

- Hoe gaat het? _____
- En met jou? _____
- Hoe oud ben je? _____
- Waar woon je? _____
- Waar kom je vandaan? _____
- Welke talen spreek je? _____
- Wat is je werk? _____

Antwoorden:

- Ik kom uit Iran.
- Ik ben een docent.
- Ik ben 25 jaar.
- Ik woon in Utrecht.
- Ik spreek Farsi en Nederlands.
- Het gaat goed
- Ook goed.

Opdracht 4: Spreek alle zinnen in van opdracht 3 via een Whatsapp spraakbericht.

Assignment 4: Record all the sentences of assignment 3 in a Whatsapp voice message.

Opdracht 5: Vul in voor de woorden 'de' of 'het'.

Assignment 5: Fill in before the words 'de' or 'het'.

.....beest

.....huis

.....antibioticum

.....deur

.....bloem

.....appel

.....nationalisme

.....appeltje

.....boek

.....bord

.....pen

.....ontbijt

.....tafel

.....glas

LES 7

Opdracht 1: vul de volgende zinnen in met hulp van de foto.

Assignment 1: fill in the next sentences with help from the foto.

1. Aardbeien zijn ...
2. Sinaasappels zijn...
3. De lucht is...
4. Het gras is...
5. Een pion is...
6. De zee is..
7. Een tomaat is...
8. Een komkommer is...



: 1 Tomaat



: 2 Gras



: 3 Sinaasappels



: 4 Pion



: 5 Lucht



: 6 Komkommer



: 7 Zee



: 8 Aardbei

Opdracht 2: Vul in voor de woorden 'de' of 'het'.

Assignment 2: Fill in before the words 'de' or 'het'.

1. glas
2. appel
3. peer
4. blauwe lucht.
5. tomaat
6. sinaasappel
7. huis
8. weg
9. school
10. auto

Opdracht 3: Oefen de volgende zinnen en spreek ze in via een Whatsapp bericht.

Assignment 3: Practice the following sentences and send them in a Whatsapp voice message.

Ik **heb** een dochter

Jij **hebt** twee zonen

Hij/ zij **heeft** een hond

Wij **hebben** een fiets

Jullie **hebben** een mooi huis

Zij *hebben* een auto

Opdracht 4: Oefen de volgende zinnen en spreek ze in via een Whatsapp bericht.

Assignment 4: Practice the following sentences and send them in a Whatsapp voice message.

Ik *ben* vandaag jarig

Jij *bent* 21 jaar oud

Hij/zij *is* op vakantie

Wij *zijn* 20 jaar getrouwd

Jullie *zijn* lieve ouders

Zij *zijn* aardige mensen

Opdracht 5: Vul het juiste werkwoord in.

* Assignment 5*: Fill in the correct verb.

Voorbeeld/Example : Hijheeft.....(hebben)

1. Ik (zijn)
2. Zij (hebben)
3. Jullie (hebben)
4. Zij (zijn)
5. Jij (hebben)
6. Wij (zijn)
7. Ik (hebben)
8. Jij (zijn)
9. Jullie (zijn)
10. Hij (zijn)
11. Zij (hebben)

LES 8

Opdracht 1: Vul het juiste woord in.

Assignment 1: Fill in the right word.

Stoel, _pan_, _heet_, _vogel_, _vies_, _lekker_, _open_, _uit_, _ik_

1. Ik kook met een...
2. De oven is...
3. Het ruikt...
4. Ik zit op een...
5. Het raam is...
6. De afwas is...
7. ... eet.
8. Daar vliegt een...

Opdracht 2: Interpunctie.

Assignment 2 Punctuation.

In het Nederlands beginnen we elke nieuwe zin met een hoofdletter. De hoofdletters zijn groter dan de kleine letters:

Aa Bb Cb Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

In Dutch we start every sentence with a capital letter. The capital letters are bigger than the small letters:

Aa Bb Cb Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Alle zinnen eindigen met een punt: *.*

All sentences end with a point: *.*

Als je een vraag stelt eindigt de zin met een vraagteken: *?*

If you ask a question, the sentence ends with a question mark: *?*

Voorbeelden:

Examples:

Ik schrijf een zin.

De zin is kort.

Hoeveel woorden heeft de zin?

Deze zin heeft vijf woorden.

Is schrijven moeilijk?

Schrijven is moeilijk.

Hoe leer ik goed schrijven?

Je moet heel veel oefenen.

Schrijf dit verhaal over, en vul op de juiste plek een hoofdletter, punt of vraagteken in.

Write the next sentences and use capital letters, points and question marks at the right places

hallo

hoe gaat het

het gaat goed

hoe heet jij

ik heet sara

waar woon jij

ik woon in utrecht

Opdracht 3: Wanneer gebruik je _U_ en wanneer gebruik je _jij_?

Assignment 3: When do you use _U_ and when do you use _jij_?

‘u’ = de formele vorm, voor oudere mensen, mensen die je niet kent en in formele situaties.

‘jij’ = de informele vorm, voor vrienden, mensen die jonger zijn etc.

‘u’ = the formal version, for old people, people you don’t know and formal situations.

‘jij’ = the informal version, for friend, people that are younger than you etc.

* Schrijf bij de volgende woorden erachter of je deze mensen aanspreekt met ‘u’ of ‘jij’.*

Write for the next words if you speak to these persons with ‘u’ or ‘jij’

1. Dokter

2. Papa

3. Professor

4. Mama

5. Docent

6. Opa

7. Kind

8. Oma

9. Leerling

10. Vriend

11. Ouder

12. Broer

13. Grootouders

14. Zus

Opdracht 4: Leer de volgende woorden en spreek ze in via een Whatsapp bericht

Assignment 4: Learn the following words and send them in a speak Whatsapp message.

Goede reis

Dag

Veel plezier in / bij

Doei

Tot volgende week

Tot snel

Tot morgen

Tot de volgende keer

Tot ziens

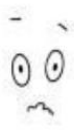
LES 9

Opdracht 1: leer de werkwoorden onder de plaatjes. Spreek de woorden in via een spraakbericht via Whatsapp.

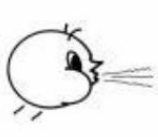
Assignment 2: learn the words under the images. Record the words via Whatsapp.



afwassen



bang



blazen



blij



boos



bouwen



breien



bukken



dammen



dansen

Opdracht 2: Schrijf de zinnen op in je schrift.

Assignment 2: Write the following sentences in your notebook.

- 1.Hallo, goedemiddag.
- 2.Hoe gaat het? Met mij gaat het slecht.
- 3.Hoe oud ben je? Ik ben vijfenveertig jaar.
- 4.Waar woon je? Ik woon in Amsterdam.
- 5.Jij hebt zes kinderen: twee zoons en vier dochters.
- 6.Waar kom je vandaan? Ik kom uit Afghanistan.
- 7.Wat is je werk? Ik ben dokter.
- 8.Welke talen spreek je? Ik spreek Engels en Pashtu.
- 9.De jongen heeft een familie
- 10.Het meisje is tien jaar oud.
- 11.Het kind is verdrietig.
- 12.Mijn fiets is kapot.

***Opdracht 3*:** Deze woorden hebben een korte klank. Schrijf deze woorden in je schrift.

***Assignment 3*:** These words have a short sound. Write them in your notebook.

Kip. Vis. Mama. Papa. Fles. Glas. Bord. Appel. Wortel. Plant. Wit. Zwart.

***Opdracht 4*:** Deze woorden hebben een lange klank. Schrijf deze woorden in je schrift.

***Assignment 4*:** These words have a long sound. Write them in your notebook.

Oud. Vies. Huis. Moeder. Vader. Supermarkt. Tomaat. Peer. Aardappel. Vlees. Fruit. Groente. Brood.

***Opdracht 5*:** leer de werkwoorden onder de plaatjes. Spreek de woorden in via een spraakbericht via Whatsapp.

***Assignment 5*:** learn the words under the images. Record the words via Whatsapp.



denken



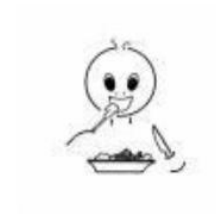
drinken



dromen



duiken



eten



fietsen



gaan



gooien



hangen



hebben

LES 10

Opdracht 1. / *Assignment 1.*

Enkelvoud betekent 1. *Meervoud* betekent 2.

Singular means 1. *Plural* means 2.

Voorbeeld:

Example:

Vis is enkelvoud. _Ik zie 1 vis_

Vissen is meervoud. _Ik zie 2 vissen_

Schrijf de Nederlandse woorden over in je schrift. Let op het verschil tussen enkelvoud en meervoud.

1 Vis	-	vissen	(fish)
2 Aap	-	apen	(monkey)
3 Schaap	-	schapen	(sheep)
4 Pak	-	pakken	(carton)
5 Fiets	-	fietsen	(bike)
6 Lamp -	-	lampen	(light)
7 Deur	-	deuren	(door)
8 Boek	-	boeken	(book)
9 Stoel	-	stoelen	(chair)
10 kast	-	kasten	(cabinet)

Opdracht 2

Assignment 2

Schrijf het verhaaltje over in je schrift. *Schrijf de getallen voluit.*

Write the story down in your notebook. *Write the numbers fully.*

Voorbeeld:

Example:

Mijn oma is *80* jaar oud. - Mijn oma is *tachtig* jaar oud.

Mijn oma is 80 jaar oud. Ze woont al 55 jaar in Utrecht. Ze heeft in 3 huizen gewoond. De eerste 2 waren best klein. Haar huis nu is groter. Het huis heeft 3 slaapkamers en 2 badkamers. Ze heeft 1 kat, maar het liefst had ze er wel 8!

Opdracht 3

Assignment 3

Schrijf de werkwoorden *hebben* en *zijn* helemaal op in je schrift.

Write down the verbs *hebben* (to have) and *zijn* (to be) in your notebook.

Ik _____

Jij _____

Hij _____

Zij _____

Wij _____

Jullie _____

Zij _____

Spreek de werkwoorden in via een Whatsapp gesprek.

Record the verbs through Whatsapp.

Opdracht 4

Assignment 4

Kleuren

Colours

Oranje - orange

Blauw - blue

Rood - red

Roze - pink

Groen - green

Paars - purple

Geel - yellow

Grijs - grey

Bruin - brown

Wit - white

Zwart - black

***Vul de juiste kleur in in de zin.* Soms zijn meerdere antwoorden goed.**

***Fill in the correct colour in the sentence*. Sometimes more answers are correct.**

Voorbeeld:

Example:

Het dak is _____ - Het dak is ***rood***.

1 De sinaasappel is _____

- 2 De peer is _____
3 Het papier is _____
4 De lamp is _____
5 De zonnebloem is _____
6 De steen is _____
7 Haar lippen zijn _____
8 De zonnebril is _____
9 De appel is _____
10 De lucht is _____

LES 11

Opdracht 1

Assignment 1

Dit zijn _klinkers_: a, e, i, o, u, (y)

Dit zijn _medeklinkers_: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

This are _vowels_: a, e, i, o, u, (y)

These are _consonants_: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

Klinkers kunnen _lang_ of _kort_ zijn. Luister naar dit filmpje over klinkers: [https://youtu.be/jKk6oxd3-](https://youtu.be/jKk6oxd3-0c)

[0c](https://youtu.be/jKk6oxd3-0c)

Vowels can be _long_ or _short_. Listen to this video about vowels:

<https://youtu.be/jKk6oxd3-0c>

Vul in of de klinker _lang_ of _kort_ is.

Fill in if the vowel is _long_ or _short_

Voorbeeld:

Example:

0. maan = *lang*

0. man = *kort*

1. muur =

2. lot =

3. stoom =

4. ben =

5. kop =

6. been =

7. hap =

8. maan =

9. zon =

10. mies =

Opdracht 2

Assignment 2

Schrijf dit verhaal over, en vul op de juiste plek een hoofdletter, punt of vraagteken in.

Write the next sentences and use capital letters, points and question marks at the right places.

goedemiddag

hoe gaat het

het gaat goed

wat is jouw naam

mijn naam is Thomas

waar woon jij

ik woon in amsterdam

wat is jouw werk

ik ben een student

Opdracht 3

Assignment 3

Spreek de zinnen van opdracht 2 in via een Whatsapp spraakbericht.

Record the sentences of assignment 2 in a voice recording with Whatsapp.

Opdracht 4

Assignment 4

Spreek de woorden in via een spraakbericht (voice-memo). Let op _lange_ en _korte_ klinkers.

Say the following words in a voice message. Pay attention to the _long_ and _short_ vowels.

1. zus

2. vuur

3. stoom

4. stom

5. vier

6. mis

7. pen

8. been

9. gang

10. Gaan

Opdracht 5*/ *Assignment 5

Schrijf een verhaal van vijf zinnen over jezelf waarin jij vertelt over jouw naam, jouw huis, jouw familie en jouw werk.

Write a story of five sentences about yourself where you tell about your name, your house, your family and your work.

Dit waren de opdrachten van vandaag. Jij mag de antwoorden sturen voor ***17.00 vandaag***.

Wil jij meer informatie over Corona? Hier is informatie in ***Tigrinya, Arabisch en Farsi***:

<https://www.tvcn.nl/persconferentie/?fbclid=IwAR2FWPPjX948YZe90X9RQMfL8hfDY8RF60EhBeTUi358Q6e4TyxcF-xyY4o>

LES 12

OPDRACHT 1: Hoe gaat het?

Assignment 1: How are you?

Verbind de juiste antwoorden met de vragen.

Connect the right answers to the questions.

Vragen/ Questions:

1. Hallo! Hoe gaat het?

2. Gezondheid! Wat is er aan de hand?

3. Eet je gezond?

4. Wat doe je nu je ziek bent?

5. Hopelijk voel je je snel beter!

Antwoorden/ _Answers_ :

1. Dank je wel. Ik hoop het ook.

2. Hoi. Het gaat niet zo goed. _Hatsjoe!_

3. Ik slaap veel en drink voldoende water.

4. Ja, ik eet elke dag fruit en groente.

5. Ik ben ziek.

OPDRACHT 2: Spreken

Assignment 2: Speak

In opdracht 1 heb je de zinnen in de juiste volgorde gezet. Spreek het verhaal in via een spraakbericht.

In assignment 1 you arranged the sentences in the correct order. Read the story out loud and send it with a voice message.

Opdracht 3

Assignment 3

Schrijf een verhaal van vijf zinnen over jouw buurman waarin jij vertelt over de naam van jouw buurman, zijn huis, zijn familie en zijn werk.

Write a story of five sentences about your neighbor where you tell about the name of your neighbor, his house, his family and his work.

OPDRACHT 4: Luisteren

Assignment 4: Listening

Luister naar dit liedje: <https://youtu.be/iUqfDNisWH0>

Listen to this song: <https://youtu.be/iUqfDNisWH0>

OPDRACHT 5: SPREKEN

Assignment 5: Speaking

Spreek de volgende zinnen in met een spraakbericht via Whatsapp.

Record the following sentences with a voice message in Whatsapp.

1. De slang kruipt door het hoge gras.
2. Jan blijft thuis om te koken.
3. Rook stijgt op uit de schoorsteen.
4. Het museum sluit afgelopen winter al om drie uur.
5. Karel giet de melk in een pan.

LES 13

Opdracht 1

Assignment 1

Schrijf de zinnen op in je schrift. Stuur een foto naar jouw docent via Whatsapp.

Write the following sentences in your book. Send a picture to your teacher via Whatsapp.

- Hallo, goedenavond.
- Waar woon je? Ik woon in Nederland.
- Hoe gaat het met jouw man? Met mijn man gaat het goed.
- Hoe oud is jouw vader?
- Mijn moeder is boos.
- Mijn vader woont in Canada met mijn broer.
- Mijn buurman heeft drie broers en 2 zussen.
- Waar werk jij? Ik werk op een school.

- Ik ben student.
- Mijn moeder is dokter.
- Spreek jij goed Spaans?
- Hoe oud is jouw zusje? Mijn zusje is tien jaar.

Opdracht 2*/ *Assignment 2

Spreek de zinnen van opdracht 1 in via een spraakbericht via Whatsapp.

Record the sentences of assignment 1 via a message in Whatsapp.

Opdracht 3*/ *Assignment 3

Schrijf de volgende zinnen in jouw schrift en vertaal ze naar jouw eigen taal. Je mag Google Translate gebruiken. Stuur een foto naar jouw docent via Whatsapp.

Write the following sentences in your book and translate them to your own language. You can use Google Translate. Send a picture to your teacher via Whatsapp.

- Ik voel me niet zo goed.
- Ik voel me beter.
- Ik ben ziek.
- Ik ben moe.
- Ik heb veel energie.
- Ik heb 39 graden koorts.
- Waar is de apotheek?
- Waar heeft u pijn?
- Hier doet het pijn.
- Ik heb hoofdpijn / buikpijn
- Mag ik de dokter bellen?

- Mijn dochter moet naar het ziekenhuis.
- Ik eet al een week niet.

Opdracht 4*/ *Assignment 4

Spreek de zinnen van opdracht 4 in via een spraakbericht via Whatsapp.

Record the sentences of assignment 4 via a message in Whatsapp.

Opdracht 5*/ *Assignment 5

Herhaling van de cijfers. Schrijf de volgende getallen op in woorden.

Repeating the numbers. Write the numbers in words.

Voorbeeld: 0. *19* __negentien__

Example: 0. *19* __negentien__

1. *111* _____

2. *78* _____

3. *106* _____

4. *44* _____

5. *670* _____

6. *65* _____

7. *55* _____

8. *19* _____

9. *223* _____

10. *98* _____

11. *907* _____

12. *56* _____
13. *16* _____
14. *117* _____
15. *81* _____
16. *34* _____
17. *709* _____
18. *145* _____
19. *212* _____
20. *77* _____

LES 14

OPDRACHT 1: Hoe gaat het?

Assignment 1: How are you?

Verbind de juiste antwoorden met de vragen.

Connect the right answers to the questions.

Vragen/ _Questions_:

1. Hallo! Hoe gaat het?
2. Gezondheid! Wat is er aan de hand?
3. Eet je gezond?
4. Wat doe je nu je ziek bent?
5. Hopelijk voel je je snel beter!

Antwoorden/ _Answers_:

1. Dank je wel. Ik hoop het ook.
2. Hoi. Het gaat niet zo goed. _Hatsjoe!_
3. Ik slaap veel en drink voldoende water.
4. Ja, ik eet elke dag fruit en groente.
5. Ik ben ziek.

OPDRACHT 2: Spreken/ Assignment 2: Speak

In opdracht 1 heb je de zinnen in de juiste volgorde gezet. Spreek het verhaal in via een spraakbericht.
In assignment 1 you arranged the sentences in the correct order. Read the story out loud and send it with a voice message.

OPDRACHT 3: Luisteren

Assignment 3: Listening

Luister naar dit liedje: <https://youtu.be/iUqfDNisWHO>

Listen to this song: <https://youtu.be/iUqfDNisWHO>

OPDRACHT 4: Enkelvoud en meervoud

Assignment 4: Singular and plural

De woorden kun je van enkelvoud naar meervoud veranderen. Je doet dan +en. Maar bij deze woorden verandert er nog meer.

You can change words from singular to plural. You then add +en. But with some words more than this changes

Lange klanken

Wanneer je een woord met een lange klank naar meervoud zet, schrijf je 1 klinker minder. Dus 1 klinker in plaats van 2. En 1 medeklinker. Dit komt omdat er maar 1 medeklinker komt na de klinker, dan spreek je de klank lang uit.

Long sounds

When you have a word with a long sound and you change it to plural, you take away 1 vowel. So you use 1 vowel instead of 2. And 1 consonant. This is because if you have only 1 consonant after the vowel, the sound remains long

Korte klanken

Wanneer je een woord met een korte klank naar meervoud zet, schrijf je 2 medeklinkers na de klinker. Dus 2 medeklinkers in plaats van 1. En 1 klinker. Omdat de klank kort moet zijn, schrijf je 2 medeklinkers, dan spreek je de klank kort uit.

Short sounds

When you write a word with a short sound in plural, you use 2 consonants after the vowel. So you write 2 consonants instead of 1. And you use 1 vowel. Because the sound needs to remain short, you add two consonants. Then you pronounce it as a short sound

Voorbeelden.

Examples

🌙 maan → manen (lang)

👤 man → mannen (kort)

👦 zoon → zonen (lang)

☀️ zon → zonnen (kort)

😞 baal → balen (lang)

⚽ bal → ballen (kort)

🌳 boom → bomen (lang)

💣 bom → bommen (kort)

🏠 raam → ramen (lang)

🐏 ram → rammen (kort)

🧸 🎲 speel → spelen (lang)

🎮 spel → spellen (kort)

🎲 Deen → Denen (lang)

🌲 den → dennen (kort)

Opdracht

0. maan → manen

1. 🍌 oor →

2. 📄 bon →

3. 🐓 haan →

4. 🐔 kip →

5. 🌲 🌲 🌲 bos →

6. 💊 pil →

7. 🐻 beer →

8. 🍌 banaan →

9. 🏠 stem →

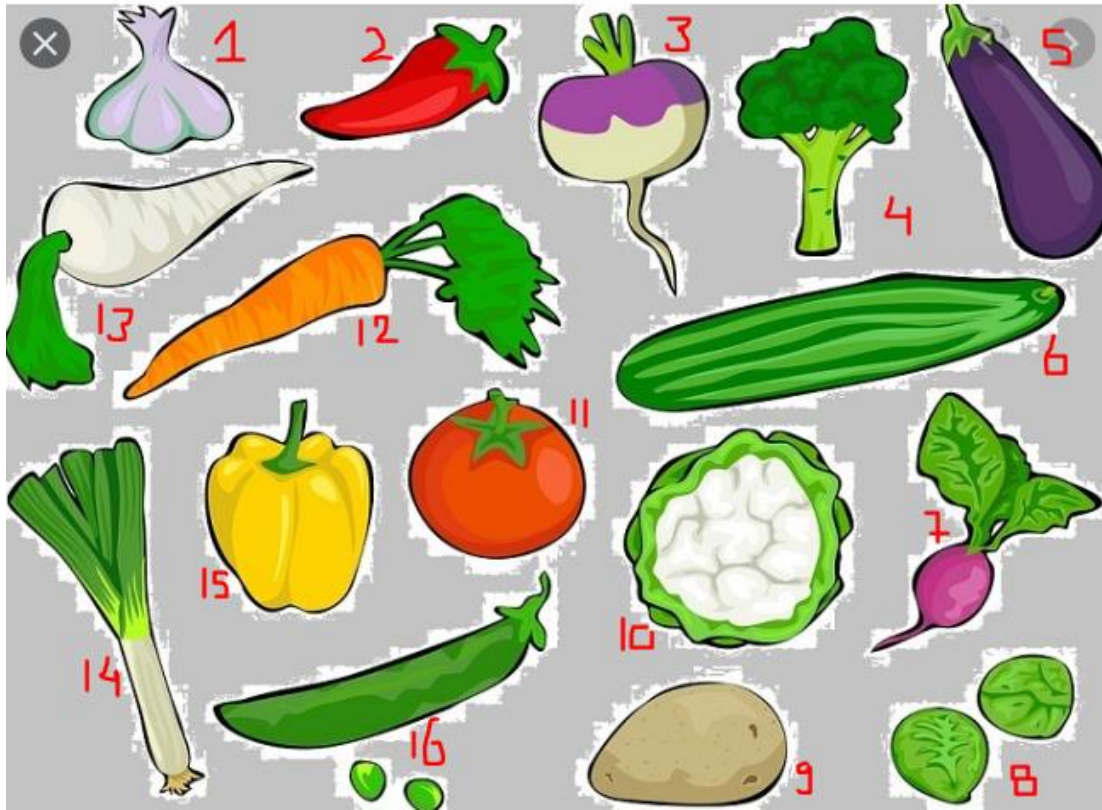
10. 🔥 vuur →

LES 15

OPDRACHT 1: Groente / Assignment 1: Vegetables*

Schrijf de namen op van de groente op het plaatje.

Write down the names of the vegetables on the image



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11.

12.

13.

14.

15.

16

OPDRACHT 2: In de winkel

Assignment 2: At the store.

De prijs van producten staat in cijfers.

Voor de komma staat de euro, na de komma de centen.

€1,- _één euro_

€0,50 _vijftig cent_

Hoe spreek je €1,50 uit?

a) Meestal zeg je: *één euro vijftig*. Het woord _cent_ laat je hier weg.

b) Je mag ook dit zeggen: *één euro en vijftig cent*. Nu voeg je _en_ toe én _cent_.

Hoe spreek je €0,50 uit?

c) Als er alleen ná de komma cijfers staan zeg je: *vijftig cent*. Nu zeg je altijd _cent_.

_The price of products is stated in numbers.

Before the comma is the euro, after the comma you say 'cent'._

€1,- one euro

€0,50 fifty cent

How do you pronounce €1,50?

a) Most of the time you would say: *één euro vijftig*. Here you skip "cent".

_b) But you can also say: **één euro en vijftig cent**. Here you add “en” and “cent”. _

_How do you pronounce €0,50? _

_c) If there are only numbers after the comma you say: **vijftig cent**. Here you always say “cent”. _

Beantwoord de vraag: hoeveel kost dat? Schrijf de cijfers uit.

_Answer the question: how much does it cost? Spell out the numbers _

Voorbeeld / _example_ :

0. Hoeveel kosten deze eieren? (€4,50)

Antwoord: _De eieren kosten vier euro vijftig._

1. Hoeveel kost de melk? (€1)

Antwoord: _De melk kost_ ...

2. Hoeveel kost deze trui? (€20)

Antwoord: ...

3. Hoeveel kosten de schoenen? (€35)

Antwoord: ...

4. Hoeveel kost dit brood? (€1,25)

Antwoord: ...

5. Hoeveel kosten deze boeken? (€6)

Antwoord: ...

6. Hoeveel kosten deze bonen? (€4,60)

Antwoord: ...

7. Hoeveel kost de computer? (€350)

Antwoord: ...

8. Hoeveel kosten de appels? (€0,75)

Antwoord: ...

9. Hoeveel kost de auto? (€2100)

Antwoord: ...

10. Hoeveel kosten de broeken? (€12,30)

Antwoord: ...

OPDRACHT 3: Bij de kassa

Assignment 3: At the check out.

Je bent bij de kassa. Geef antwoord aan de kassière. Schrijf je antwoord op in je schrift.

You are at the check out. Answer the cashier. Write down your answer.

1. Kassière: Goedemiddag.

Antwoord:

2. Kassière: Het is €41,75. Wilt u pinnen of contant betalen?

Antwoord:

3. Kassière: Dank u wel. Wilt u het bonnetje?

Antwoord:

4. Kassière: Alstublieft.

Antwoord:

5. Kassière: Fijne dag!

Antwoord:

OPDRACHT 4: Spreken

Assignment 4: Speak

In opdracht 3 heb je het gesprek bij de kassa opgeschreven in je schrift. Spreek het gesprek in via een spraakbericht.

In assignment 3 you wrote down the conversation at the cashier. Record the conversation via voice message and send it.

LES 16

Opdracht 1

Assignment 1

Kijk het volgende filmpje en schrijf alle namen van het fruit wat je ziet in het filmpje op in je boek.

Watch the following video and write all the names down of the fruit you see in the video

<https://www.youtube.com/watch?v=E3LixON2qAY>

Opdracht 2

Assignment 2

Kijk het volgende filmpje en schrijf alle namen van de groenten die je ziet in het filmpje op in je boek.

Watch the following video and write all the names down of the vegetables you see in the video

<https://www.youtube.com/watch?v=7fq2gfolZVc>

Opdracht 3

Assignment 3

Beantwoord de vraag: hoeveel kost dat? Schrijf de cijfers uit.

Answer the question: how much does it cost? Spell out the numbers

Voorbeeld / _example_:

0. Hoeveel kosten deze eieren? (€4,50)

Antwoord: _De eieren kosten vier euro vijftig._

1. Hoeveel kost de banaan? (€0.50)

Antwoord: _De melk kost_ ...

2. Hoeveel kost deze tafel? (€200)

Antwoord: ...

3. Hoeveel kosten de aardbeien? (€3)

Antwoord: ...

4. Hoeveel kost dit broodje? (€1,25)

Antwoord: ...

5. Hoeveel kosten deze kaarsen? (€1)

Antwoord: ...

6. Hoeveel kosten deze bonnen? (€1,30)

Antwoord: ...

7. Hoeveel kost deze computers? (€1040)

Antwoord: ...

8. Hoeveel kosten de komkommers? (€1,36)

Antwoord: ...

9. Hoeveel kost dit huis? (€240.000)

Antwoord: ...

10. Hoeveel kosten de broekjes? (€14,90)

Antwoord: ...

OPDRACHT 4: Spreken

Assignment 4: Speak

In opdracht 3 heb je de tien zinnen opgeschreven in je schrift. Spreek de zinnen in via een spraakbericht.

In assignment 3 you wrote down the ten sentences. Record the ten sentences via voice message and send it.

LES 17

OPDRACHT 1: *Het weer*

ASSIGNMENT 1: The weather

Zet het juiste woord achter het plaatje.

Write the correct Dutch word behind the picture.

Storm/regen/onweer/zonnig/sneeuw/bewolkt



OPDRACHT 2: *Het weerbericht*

ASSIGNMENT 2: Weather forecast

Elke dag kan je het weerbericht lezen op internet. In het weerbericht staat wat voor een weer het de komende dagen wordt.

Kijk naar het onderstaande weerbericht en schrijf op wat voor een weer het op donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag wordt.

_Everyday you can read the weather forecast on the internet. In the weather forecast you can see the weather for the upcoming days.

Look at the weather forecast below and write down the weather in Dutch for this thursday, friday, saturday and sunday._

Meest bezocht Aan de slag Werk Inbox - lindapeters199... 22-daagse groepsron...

NOS Nieuws Sport Uitzendingen TELEERST AEX 0 km 15°

Woensdag 6 mei	Donderdag 7 mei	Vrijdag 8 mei	Zaterdag 9 mei	Zondag 10 mei
17° - 1°	19° - 3°	21° - 6°	22° - 8°	12° - 8°
< O 3	Y N 2	NW 2	NO 3	NO 5
10%	10%	10%	10%	30%

Stuur uw weefoto in

Heeft u een bijzondere weefoto of video? Deel deze dan met hier met redactie van de NOS. Vergeet niet de plaats, de datum en het tijdstip te vermelden. Met het insturen van uw bijdrage maakt u het voor de NOS mogelijk deze te gebruiken op TV, radio en digitale kanalen. Navigeer naar de [algemene voorwaarden](#) en blader naar "6. Verplichtingen contribuant" voor meer informatie over de voorwaarden.

Wilt u notificaties ontvangen bij groot nieuws? [Stel notificaties in](#)

Kan je het plaatje niet goed zien, kijk dan op: <https://nos.nl/weer/>.

Voorbeeld/ example: woensdag 6 mei: 17 graden en zonnig.

Donderdag 7 mei:

Vrijdag 8 mei:

Zaterdag 9 mei:

Zondag 10 mei:

OPDRACHT 3: Enkelvoud en meervoud

Assignment 3: Singular and plural

De woorden kun je van enkelvoud naar meervoud veranderen. Je doet dan +en. Maar bij deze woorden verandert er nog meer.

You can change words from singular to plural. You then add +en. But with some words more than this changes

Lange klanken

Wanneer je een woord met een lange klank naar meervoud zet, schrijf je 1 klinker minder. Dus 1 klinker in plaats van 2. En 1 medeklinker. Dit komt omdat er maar 1 medeklinker komt na de klinker, dan spreek je de klank lang uit.

Long sounds

When you have a word with a long sound and you change it to plural, you take away 1 vowel. So you use 1 vowel instead of 2. And 1 consonant. This is because if you have only 1 consonant after the vowel, the sound remains long

Korte klanken

Wanneer je een woord met een korte klank naar meervoud zet, schrijf je 2 medeklinkers na de klinker. Dus 2 medeklinkers in plaats van 1. En 1 klinker. Omdat de klank kort moet zijn, schrijf je 2 medeklinkers, dan spreek je de klank kort uit.

Short sounds

When you write a word with a short sound in plural, you use 2 consonants after the vowel. So you write 2 consonants instead of 1. And you use 1 vowel. Because the sound needs to remain short, you add two consonants. Then you pronounce it as a short sound

Voorbeelden.

Examples

🌙 maan → manen (lang)

👤 man → mannen (kort)

👦 zoon → zonen (lang)

☀️ zon → zonnen (kort)

😞 baal → balen (lang)

⚽ bal → ballen (kort)

🌳 boom → bomen (lang)

💣 bom → bommen (kort)

 raam → ramen (lang)

 ram → rammen (kort)

  speel → spelen (lang)

 spel → spellen (kort)

DK Deen → Denen (lang)

 den → dennen (kort)

Opdracht

0. maan → manen

1. Knoflook

2. Aardbei

3. Aardappel

4. Prei

5. Boek

6. Kop

7. Glas

8. Sinaasappel

9. Bord

10. Vork

11. Lepel

12. Mes

OPDRACHT 4: *Het weer*

_Assignment 4: *The Weather*

Beschrijf het weer van de volgende vijf plaatjes.

Describe the weather of the following five images



1



2



3



4



5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LES 18

Opdracht 1: letters

Assignment 1: letters

Schrijf het alfabet in je schrift en lees zo voor met een Whatsapp spraakbericht.

_Write down the alphabet in your book and record yourself reading it with a Whatsapp speaking message.

Opdracht 2: familie

Assignment 2: family

Schrijf bij de personen op de foto wat zij zijn in de familie.

Write down for the people in the picture what they are in the family



Kies uit: vader, moeder, dochter, zoon, opa en oma.

Choose from: vader, moeder, dochter, zoon, opa en oma.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Opdracht 3: beschrijven

Assignment 3: describing

Beantwoord de volgende vragen over het plaatje van opdracht 2.

Answer the following questions about the image of assignment 2

1. Welke kleur heeft de trui van de moeder?
2. Welke kleur is de rok van de oma?
3. Hoe oud is de vader?

4. Welke sport doet de zoon?
5. Wie is de oudste man?
6. Wie is de jongste vrouw?

Opdracht 4: lezen

Assignment 4: reading

Lees het volgende gesprekje en beantwoord de vragen.

Read the following text and answer the questions

Persoon 1: Hallo, goedemorgen.

Persoon 2: Goedemorgen.

Persoon 1: Hoe heet jij?

Persoon 2: Ik heet Anne, hoe heet jij?

Persoon 1: Ik heet Hasan.

Persoon 2: Waar woon jij Hasan?

Persoon 1: Ik woon in Amsterdam, waar woon jij?

Persoon 2: Amsterdam is heel mooi. Ik woon in Utrecht.

Persoon 1: Utrecht is ook heel mooi. Waarom kom je vandaan?

Persoon 2: Ik kom uit Engeland. Waar kom jij vandaan?

Persoon 1: Ik kom uit Ghana.

Persoon 2: Dat is een mooi land. Hoe oud ben jij?

Persoon 1: Ik ben vijfentwintig jaar oud, en jij?

Persoon 2: Ik ben drieëndertig jaar oud.

Persoon 1: Aangenaam kennis te maken. Doe!

Persoon 2: Doe!

Vragen

Questions

1. Waar komt Hasan vandaan?
2. Hoe heet persoon 2?
3. Waar komt Anne vandaan?
4. Hoe oud is Hasan?

OPDRACHT 5: Enkelvoud en meervoud

Assignment 5: Singular and plural

De woorden kun je van enkelvoud naar meervoud veranderen. Je doet dan +en. Maar bij deze woorden verandert er nog meer.

You can change words from singular to plural. You then add +en. But with some words more than this changes

Lange klanken

Wanneer je een woord met een lange klank naar meervoud zet, schrijf je 1 klinker minder. Dus 1 klinker in plaats van 2. En 1 medeklinker. Dit komt omdat er maar 1 medeklinker komt na de klinker, dan spreek je de klank lang uit.

Long sounds

When you have a word with a long sound and you change it to plural, you take away 1 vowel. So you use 1 vowel instead of 2. And 1 consonant. This is because if you have only 1 consonant after the vowel, the sound remains long

Korte klanken

Wanneer je een woord met een korte klank naar meervoud zet, schrijf je 2 medeklinkers na de klinker. Dus 2 medeklinkers in plaats van 1. En 1 klinker. Omdat de klank kort moet zijn, schrijf je 2 medeklinkers, dan spreek je de klank kort uit.

Short sounds

When you write a word with a short sound in plural, you use 2 consonants after the vowel. So you write 2 consonants instead of 1. And you use 1 vowel. Because the sound needs to remain short, you add two consonants. Then you pronounce it as a short sound

Voorbeelden.

Examples

 maan → manen (lang)

 man → mannen (kort)

 zoon → zonen (lang)

 zon → zonnen (kort)

 baal → balen (lang)

 bal → ballen (kort)

 boom → bomen (lang)

 bom → bommen (kort)

 raam → ramen (lang)

 ram → rammen (kort)

  speel → spelen (lang)

 spel → spellen (kort)

DK Deen → Denen (lang)

 den → dennen (kort)

Opdracht

0. maan → manen

1. Huis

2. Vader

3. Kaas
4. Soep
5. Trein
6. Licht
7. Boot
8. Friet
9. Kat
10. Verhaal
11. Hond
12. Kip

LES 19

Opdracht 1: familie

Assignment 1: family

Beantwoord de volgende vragen en schrijf de antwoorden in jouw boek.

Answer the following questions and write the answers in your book

1. Heb je broers?
2. Heb je zussen?
3. Hoe heten jouw broers?
4. Hoe heten jouw zussen?

5. Hoe heten je vader en moeder?

Opdracht 2: leren

_Assignment 2: learning*

Leer de volgende woorden.

Learn the following words

Vader - _Father_

Moeder - _Mother_

Zoon - _Son_

Dochter - _Daughter_

Zus - _Sister_

Broer - _Brother_

Oom - _Uncle_

Tante - _Aunt_

Neef - _Nephew_

Nicht - _Niece_

Opa - _Grandfather_

Oma - _Grandmother_

Opdracht 3: spreken

Assignment 3: speaking

Spreek de volgende zinnen in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the following sentences with a voice message in Whatsapp

1. Isabella is de moeder van Eva.

2. Martin is de broer van Linda.

3. Julio is de opa van Hans.

4. Annet is de zus van Jason.

5. Hans is de oom van Sarah.

Opdracht 4: luisteren

Assignment 4: listening

Luister naar de volgende zinnen en schrijf ze in je schrift.

Listen to the following sentences and write them down in your book

1. Linda is de tante van Eva.

2. Maria is de oma van Sarah.

3. Simon is de neef van Eva.

4. Sarah is de nicht van Luuk.

5. Martin is de vader van Annet

Opdracht 5: schrijven

Assignment 5: writing

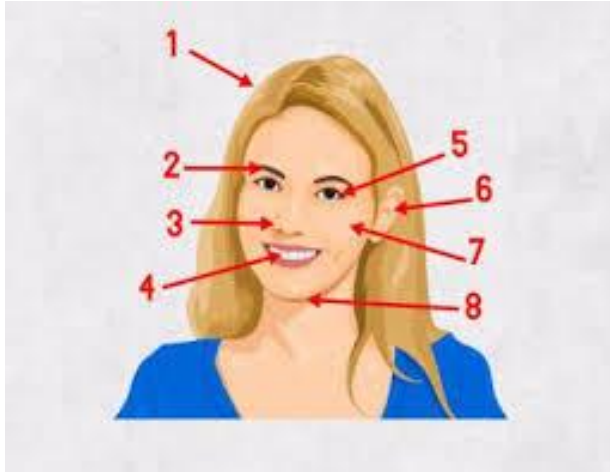
Schrijf drie zinnen over jouw eigen familie. Dus, schrijf over jouw vader, moeder of kinderen. Jij kunt schrijven over wat hun namen zijn, waar zij wonen of hoe oud zij zijn.

_Write three sentences about your own family. So, write about your father, mother or children. You can write about their names, where they live or how old they are.

LES 20

Opdracht 1: het gezicht

Assignment 1: the face



Vul in en kies uit:

Fill in and choose:

wang, tanden, haren, oor, wenkbrauw, neus, kin, oog.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Opdracht 2: schrijven

Assignment 2: writing

Schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Write the following sentences down in your book

- Ik adem door mijn neus.
- Ruik je deze bloem?
- Snuit je neus in een zakdoek.
- Ik zie de blauwe lucht.
- Wij lezen een boek.
- Hoor je de vogels zingen?
- Ik luister naar jou.
- Hij heeft tandpijn.
- Wij praten met elkaar.
- Zij kust haar moeder.

Opdracht 3: zinnen afmaken

Assignment 3: finish the following sentences

1. Praten doe je met je
2. Kijken doe je met je
3. Ruiken doe je met je
4. Proeven doe je met je
5. Luisteren doe je met je
6. Eten doe je met je

7. Ademen doe je met je

8. Snuiten doe je met je

9. Bijten doe je met je

10. Lachen doe je met je

Opdracht 4: luisteren

Assignment 4: listening

Luister naar Ernie's liedje over "het gezicht":

Listen to Ernie's song about "the face"

<https://www.youtube.com/watch?v=rPojY4OP6WA>

Opdracht 5: spreken

Assignment 5: speaking

Spreek de zinnen van opdracht 2 in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the sentences of assignment 2 with a voice message in Whatsapp

LES 21

Opdracht 1: luisteren

Assignment 1: listening

Luister naar de volgende zinnen en schrijf ze in je schrift.

Listen to the following sentences and write them in your notebook

(deze moet je dus via een Whatsapp spraakbericht opnemen als een soort van dictee)

1. Ruik je deze geur?
2. Ik adem door mijn neus.
3. Ik zie het groene gras.
4. Hoor je mijn moeder zingen?
5. Wij lezen de krant van vandaag.
6. Snuit je neus in een zakdoek.
7. Ik luister naar mijn vader.
8. Hij kust zijn vrouw.
9. Wij praten met elkaar over het taalcafé.
10. Hij heeft buikpijn.

Opdracht 2: lezen

Assignment 2: reading

Lees het volgende stukje tekst.

Read the following text

Lies heeft een rok.

De rok is wit.

De rok van Lies is vies.

Lies doet de rok in de was.

De was is klaar.

Lies pakt de rok.

De rok is nu schoon.

Lies hangt de rok in de kast.

Opdracht 3: spreken

Assignment 3: speaking

Lees de tekst van opdracht 2 voor in een spraakbericht via Whatsapp.

Recording the text of assignment 2 using a voice message in Whatsapp

Opdracht 4: het lichaam

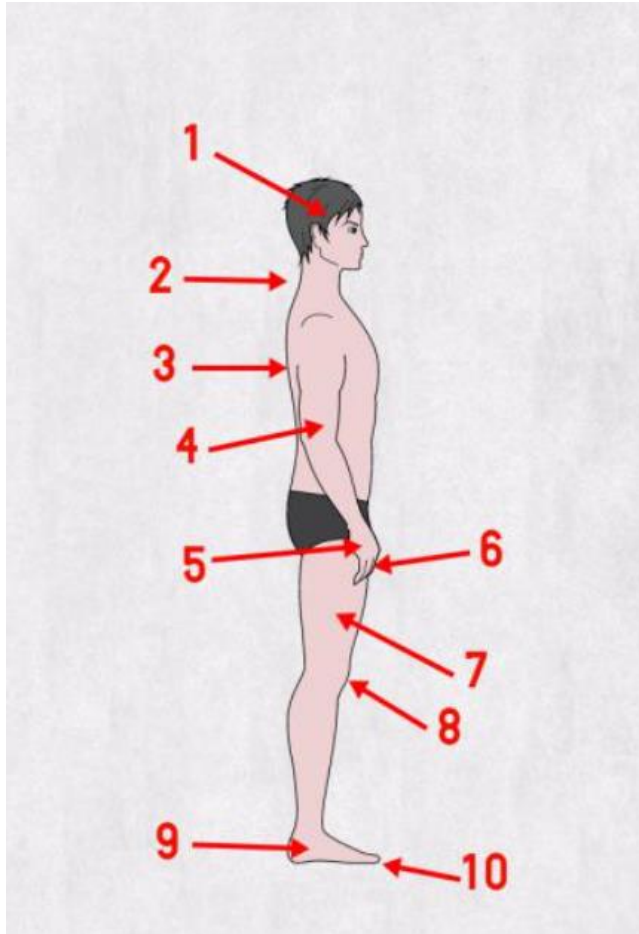
Assignment 4: the body

Kijk naar dit plaatje, vul het juiste woord in bij elk nummer

Look at this picture, fill in the correct word with the number

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7,
- 8.
- 9.
- 10.



Opdracht 5: kleren/ _Assignment 5: clothing_

Kijk naar de volgende afbeeldingen. Schrijf 5 zinnen over de kledingstukken.

Look at the following images. Write five sentences about the pieces of clothing

Voorbeeld:

0. De sok is geel.

Example:

0. The sock is yellow

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





de zwembroek

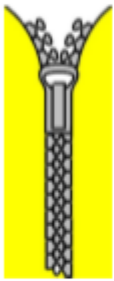


de handschoen



de muts

© www.jufsanne.com



de rits



de laars



de sokken

© www.jufsanne.com



de strik



de slippers



de knoop



© www.jufsanne.com



© www.jufsanne.com





© www.jufanna.com



© www.jufanna.com



Woensdag 20 mei

OPDRACHT 1:Verkeer

Assignment 1: Traffic

Verkeersregels zorgen ervoor dat iedereen veilig over de weg kan.

Traffic rules make sure everyone can get on the road safely.

Woordenlijst / _word list_

rechts _right_

links _left_

rechtdoor _straight_

weg _road_

stoep _sidewalk_

zebrapad _pedestrian crossing_

rotonde _roundabout_

veilig _safe_

gevaarlijk _dangerous_

Zet de woorden op de juiste plek: links, rechts, rechtdoor, weg, stoep, zebrapad, rotonde, veilig, gevaarlijk.

Place the words in the correct blank spaces: links, rechts, rechtdoor, weg, stoep, zebrapad, rotonde, veilig, gevaarlijk.

Voorbeeld / _example_

0. Ik steek veilig de weg over bij het

0. Ik steek veilig de weg over bij het *zebrapad*.

1. De auto rijdt over de ...

2. Het gezin wandelt over de

3. Je moet daar niet links, maar

4. Ga rechtdoor over de

5. Hij gaat niet de bocht om , maar

6. Jullie kijken niet voordat je de weg oversteekt, dat is heel

7. Oversteken bij het zebrapad is

OPDRACHT 2: Spreken

Assignment 2: Speak

In opdracht 1 heb je de zinnen ingevuld. Spreek de zinnen 1,2 en 3 in via een spraakbericht.

In assignment 1 you filled in the sentences. Read the sentences 1, 2 and 3 out loud and record the sentences through voice message.

OPDRACHT 3: Gaan

Assignment 3: To go

Met het werkwoord “gaan” geef je aan dat je iets gaat doen of ergens naartoe gaat.

With the verb “to go” you plan to do or go somewhere.

Gaan / _to go_

Ik ga _I go_

Jij gaat / ga jij? _you go / do you go?_

hij/zij/het gaat _he/she/it goes_

Wij gaan _we go_

Jullie gaan _you go_

Zij gaan _they go_

Beantwoord de vragen:

Answer the questions:

Voorbeeld / _Example_

0. Hoe ga je naar huis? *Ik ga met de auto*

1. Waar ga je morgen naar toe?
2. Wat gaan zij doen in de supermarkt?
3. Wat gaan wij dit weekend doen?
4. Hoe gaat het?
5. Wat ga je vanavond eten?
6. Wanneer gaan jullie naar huis?

OPDRACHT 4: Kleding

_Assignment 4: Clothing*

Leer de namen van de kledingstukken met deze twee websites:

http://nl.ver-taal.com/voc_kleding1.htm

http://nl.ver-taal.com/voc_kleding2.htm

Learn the names of the clothing pieces using these two websites:

http://nl.ver-taal.com/voc_kleding1.htm

http://nl.ver-taal.com/voc_kleding2.htm

Dit waren de *opdrachten* van vandaag. Succes!

Dit zijn de *antwoorden* van vandaag. Hoe ging de les?

Opdracht 1

1. De auto rijdt over de *weg*.
2. Het gezin wandelt over de *stoep*.
3. Je moet daar niet links, maar *rechts/rechtdoor*.
4. Ga rechtdoor over de *rotonde*.
5. Hij gaat niet de bocht om , maar *rechtdoor*.
6. Jullie kijken niet voordat je de weg oversteekt, dat is heel *gevaarlijk*.
7. Oversteken bij het zebrapad is *veilig*.

Vrijdag 22 mei

OPDRACHT 1:Lezen

Assignment 1: Reading

Lees de volgende tekst en vertaal de tekst naar jouw moedertaal.

Read the following text and translate the text to your mother language

Mijn vader heeft een auto. Hij rijdt met de auto naar school. Eerst gaat hij rechtsaf, dan gaat hij rechtdoor. Bij de rotonde moet hij linksaf. In de auto is mijn vader veilig. Op de weg is het druk. Er zijn veel mensen. Dat is soms gevaarlijk.

OPDRACHT 2:Spreken

Assignment 2: Speaking

Lees de tekst voor van opdracht 1 via een spraakbericht van Whatsapp.

Read aloud the text of assignment 1 and record it with a speaking message of Whatsapp

OPDRACHT 3: Schrijven

Assignment 3: Writing

Schrijf 3 zinnen over deze foto. Gebruik de woorden die jij hebt geleerd.

Write three sentences about this picture. Use the words you have learned

- 1.
- 2.
- 3.



OPDRACHT 4: Luisteren

Assignment 4: Listen

Kijk naar deze video: <https://youtu.be/PtyZfIM2DNY>

_Look at this video: <https://youtu.be/PtyZfIM2DNY> _

Tip: Je kan bij instellingen de afspeelsnelheid op 0.75 zetten als Nienke te snel praat.

Tip: You can adjust the speed of the video to 0.75 if Nienke talks to fast.

Nienke noemt 5 dingen die je _niet_ moet doen in het verkeer. Weet jij wat je _niet_ moet doen?

Nienke names 5 things you should not do in traffic. Do you know what you do not need to do?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

EXTRA OPDRACHT: Het verkeer

Meer weten over verkeersborden? Bekijk deze video: <https://youtu.be/LLYm6SS-nll?t=3>
_Want to know more about road signs? Watch this video: <https://youtu.be/LLYm6SS-nll?t=3> _



Zet de juiste regel bij het juiste verkeersbord.
Connect the correct rule to the road sign.



1. Je moet rechts. _You must go to the right._
2. Je moet voorrang geven. _You must let others pass._
3. Let op! Zebrapad. _Pay attention! Pedestrian crossing._
4. Je moet stoppen. _You must stop._

Dit zijn de *antwoorden* van vandaag. Hoe ging de les?

Opdracht 4

Het mogen ook andere dingen zijn die je niet moet doen in het verkeer.

1. Agressie / boos worden
2. Het licht op je fiets niet aan doen.
3. Appen / je telefoon gebruiken in het verkeer.
4. Verkeersborden negeren / niet goed opletten.
5. Niet goed in de dode hoek kijken bij het autorijden.

Extra opdracht

- : 4. Je moet stoppen.
- : 3. Let op! Zebrapad.
- : 2. Je moet voorrang geven
- : 1. Je moet rechts.

Les 25 mei

Opdracht 1: hebben/zijn

Assignment 1: to have/to be

“hebben” en “zijn” zijn belangrijke werkwoorden, want we gebruiken ze veel.

Wanneer gebruik je “hebben” en wanneer gebruik je “zijn”?

"to have" and "to be" are important verbs because we use them a lot. When do you use "to have" and when do you use "to be"?

Hebben: gebruik je om bezit aan te geven.

Bijvoorbeeld: Ik _heb_ een auto.

To have: you use it to say something belongs to you.

For example: I have a car.

Zijn: gebruik je om aan te geven wat of hoe iemand is, maar het kan ook bezit aangeven.

Bijvoorbeeld: Ik _ben_ jong. Of: Het huis _is_ van mij.

To be: you use it to say someone or something is something but it can also be used to say something belongs to you.

For example: I am young. Or: The house is mine.

Vul in _hebben_ of _zijn_ in de juiste vorm:

Fill in "hebben" or "zijn" in the correct way:

Voorbeeld/ _example_:

0. Ik ... een docent. (hebben)

0. Ik *heb* een docent.

1. Wij ... een rode kat als huisdier. (hebben)
2. De vis ... uit de kom gesprongen. (zijn)
3. Zij ... een cavia als huisdier. (hebben)
4. In de dierentuin ... gevaarlijke dieren. (zijn).
5. Jullie ... vier parkieten in een kooi. (hebben)
6. Hij ... als een vogel zo vrij. (zijn)
7. ... jij een huisdier? (hebben)
8. Onze hond ... bijna vijf jaar oud. (zijn)
9. Ik ... zo trots als een pauw. (zijn)
10. Wanneer ... jullie paard gereden? (hebben)

Opdracht 2: voorlezen

Assignment 2: read out loud

Lees het gedicht. Spreek het gedicht in via een spraakbericht.

Read the poem. Record the poem through voice message.

Ik loop op straat. Daar is de supermarkt. Ik ga samen met mijn vriendin naar de supermarkt. Het is een beetje koud in de supermarkt. In de supermarkt koop ik een brood en vijf appels. Ik vind appels erg lekker. Ik zeg dankjewel tegen de mevrouw achter de kassa. Samen met mijn vriendin eet ik het brood en de appels in het park. Het is gezellig.

Opdracht 3: luisteren

Assignment 3: listening

Kijk naar dit filmpje: [Zich voorstellen \(Nederlands leren - niveau A1\) \(English subs\)](https://www.youtube.com/watch?v=P-mOWG21QJE)

Watch the following video: <https://www.youtube.com/watch?v=P-mOWG21QJE>

Opdracht 4: jezelf voorstellen

Assignment 4: introduce yourself

Stel jezelf voor met de zinnen van het filmpje van opdracht 3. Schrijf 5 zinnen.

Introduce yourself using the sentences of the video of assignment 3. Write 5 sentences.

Voorbeeld: 0. Ik heet Sofie.

Example: 0. Ik heet Sofie

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Dit waren de opdrachten van vandaag. Succes!

Dit zijn de *antwoorden* van vandaag. Hoe ging de les?

Opdracht 1: hebben/zijn

1. Wij *hebben* een rode kat als huisdier. (hebben)
2. De vis *is* uit de kom gesprongen. (zijn)
3. Zij *heeft/hebben* een cavia als huisdier. (hebben)
4. In de dierentuin *zijn* gevaarlijke dieren. (zijn).
5. Jullie *hebben* vier parkieten in een kooi. (hebben)
6. Hij *is* zo vrij als een vogel. (zijn)
7. *Heb* jij een huisdier? (hebben)
8. Onze hond *is* bijna vijf jaar oud. (zijn)
9. Ik *ben* zo trots als een pauw. (zijn)
10. Wanneer *hebben* jullie paard gereden? (hebben)

Opdracht 4: jezelf voorstellen

Voorbeeldzinnen.

1. Ik ben Sofie
2. Ik spreek Nederlands
3. Ik woon in Utrecht
4. Ik heb geen kinderen
5. Mijn voornaam is Sofie

Les 27 mei

Opdracht 1: voorlezen

Assignment 1: read out loud

Lees het gedicht. Spreek het gedicht in via een spraakbericht.

Read the poem. Record the poem through voice message.

Vanmorgen werd ik wakker
van de vogels.

En ik dacht: Waarvan werd ik wakker?
Van de vogels.

Van het licht ook, maar
meer van de vogels.

Het licht zacht zingend,
de vogels keihard.

Opdracht 2: eten

Assignment 2: food

Kijk naar dit filmpje over eten. Schrijf 5 soorten eten op dit jij ziet in het filmpje.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4tF-nNLtcl0>

_Watch the video about food. Write 5 types of food down that you see in the video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4tF-nNLtcl0>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Opdracht 3: luisteren

Assignment 3: listening

Luister naar de volgende zinnen en schrijf de zinnen in jouw schrift.

Listen to the following sentences and write them down in your book

1. Ik eet apples.
2. Mijn vader houdt van eieren.
3. Wij eten samen taart.
4. Wil jij een snee brood?
5. Ik wil kaas op mijn boterham.

Opdracht 4: hebben/zijn

Assignment 4: to have/to be

“hebben” en “zijn” zijn belangrijke werkwoorden, want we gebruiken ze veel.

Wanneer gebruik je “hebben” en wanneer gebruik je “zijn”?

"to have" and "to be" are important verbs because we use them a lot. When do you use "to have" and when do you use "to be"?

Hebben: gebruik je om bezit aan te geven.

Bijvoorbeeld: Ik _heb_ een auto.

To have: you use it to say something belongs to you.

For example: I have a car.

Zijn: gebruik je om aan te geven wat of hoe iemand is, maar het kan ook bezit aangeven.

Bijvoorbeeld: Ik _ben_ jong. Of: Het huis _is_ van mij.

To be: you use it to say someone or something is something but it can also be used to say something belongs to you.

For example: I am young. Or: The house is mine.

Vul in _hebben_ of _zijn_ in de juiste vorm:

Fill in "hebben" or "zijn" in the correct way:

Voorbeeld/ _example_:

0. Ik ... een docent. (hebben)

0. Ik *heb* een docent.

1. Mijn vader een hond. (hebben)
2. Wij samen gelukkig. (zijn)
3. Mijn moeder een beetje honger. (hebben)
4. jullie ook zin om een ijsje te eten? (hebben)
5. Ik dit jaar niet op vakantie geweest. (zijn)
6. De zon geel. (zijn)
7. Mijn computers kapot. (zijn)
8. zij twee broertjes? (hebben)

9. jij zestien jaar oud? (zijn)
10. Wij ... nu heel veel vrije tijd. (hebben)

Antwoorden

Opdracht 2: eten

Assignment 2: food

1. bananen
2. appels
3. ananas
4. eieren
5. ketchup

Opdracht 3: luisteren

Assignment 3: listening

1. Ik eet apples.
2. Mijn vader houdt van eieren.
3. Wij eten samen taart.
4. Wil jij een snee brood?
5. Ik wil kaas op mijn boterham.

Opdracht 4: hebben/zijn

Assignment 4: to have/to be

1. Mijn vader *heeft* een hond. (hebben)
2. Wij *zijn* samen gelukkig. (zijn)
3. Mijn moeder *heeft* een beetje honger. (hebben)
4. *Hebben* jullie ook zin om een ijsje te eten? (hebben)
5. Ik *ben* dit jaar niet op vakantie geweest. (zijn)
6. De zon *is* geel. (zijn)
7. Mijn computers *zijn*. kapot. (zijn)
8. *Heeft / Hebben* zij twee broertjes? (hebben)
9. *Ben* jij zestien jaar oud? (zijn)
10. Wij *hebben* nu heel veel vrije tijd. (hebben)

Les 28 mei

Voorzetsels

Prepositions

Een voorzetsel staat vaak voor een zelfstandig naamwoord.

A preposition is mostly before a noun

Een voorzetsel geeft aan: plaats of tijd (waar of wanneer).

A preposition indicates: place or time (where or when).

Voorbeelden van voorzetsels die de plaats aangeven:

Examples of prepositions that indicate the place:

voor

achter

naast

in

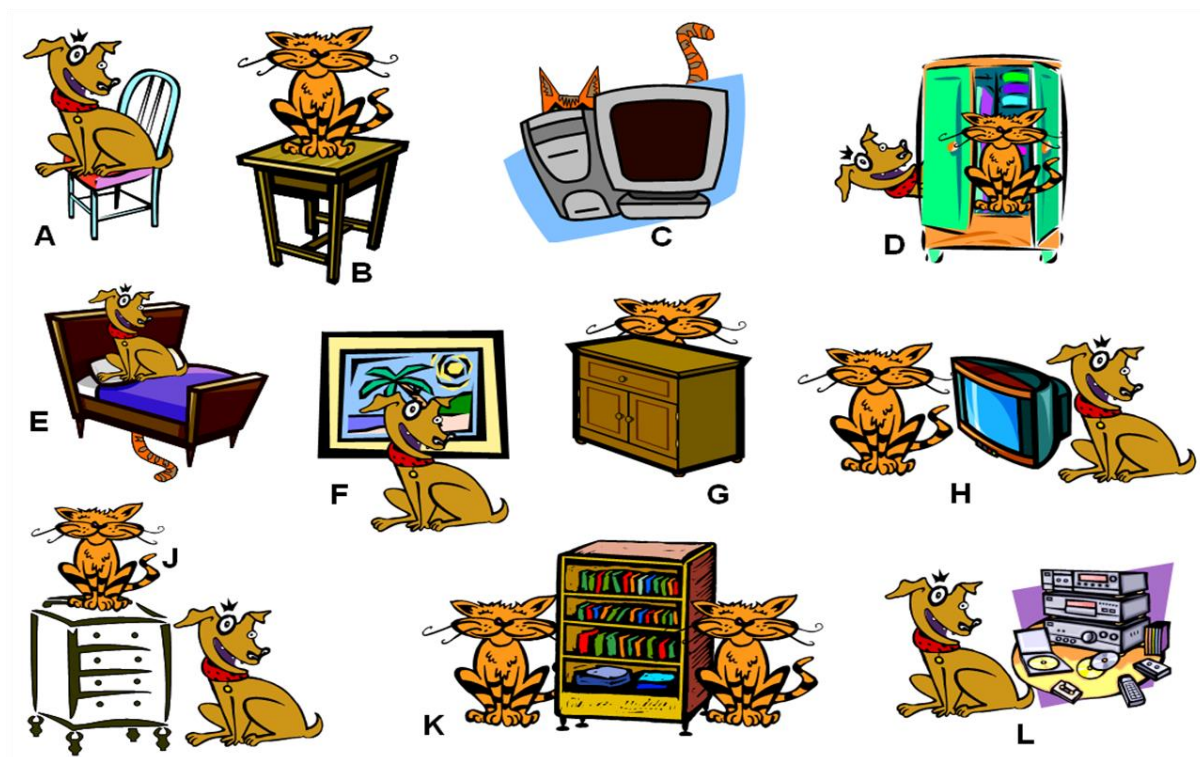
op

onder

bij

tussen

boven



Opdracht 1: schrijven

Assignment 1: writing

Kijk naar de plaatjes en schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Look at the pictures and write the following sentences down in your book:

A. De hond zit *op* de stoel.

B. De poes is *op* het tafeltje gesprongen.

C. De poes zit *achter* de computer.

D. Mimi zit *in* de klerenkast en Bruno zit er *achter*.

E. De poes is *onder* het bed gekropen.

F. Bruno zit *voor* het schilderij.

G. Het hoofd van Mimi steekt *boven* het kastje uit.

H. De televisie staat *tussen* de poes en de hond.

I. De hond zit *naast* het ladenkastje.

J. Mimi zit *op* het ladenkastje.

K. Het kastje staat *tussen* de twee katten.

L. Bruno zit *bij* de muziekinstallatie.

Voorbeelden van voorzetsels die de tijd aangeven:

Examples of prepositions that indicate the time:

tijdens (of) in

na

vóór

sinds

om

Schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Write the following sentences down in your book:

1. Hij is *tijdens* / *in* de les in slaap gevallen.

2. *Na* het ontbijt ga ik naar school.

3. Ik moet *vóór* 17.00 uur de opdracht inleveren.

4. Zij woont *sinds* vorig jaar in Nederland.

5. Kom je *om* 19.00 uur bij mij eten?

Opdracht 2: vul in en kies uit

Assignment 2: fill in and choose:

op, achter, in, onder, voor, tussen, naast, bij, aan

1. de woonkamer staat een kast.
2. de tafel staat een vaas.
3. Kom je vanavond ons eten?
4. Wij hebben ons huis een tuin.
5. Zet de plant maar het raam.
6. Wie is er het bed gekropen?
7. Ik heb pijn mijn schouder.
8. Zet je fiets maar die twee paaltjes.
9. Kom je mij zitten?
10. Vader staat de keuken het aanrecht.

Opdracht 3: kijken en luisteren

Assignment 3: watching and listening

Kijk naar het volgende filmpje:

Watch the following film:

https://www.youtube.com/watch?v=bPjYWUBv_QE

Opdracht 4: vragen over het filmpje:

Questions about the film:

Voorbeeld: Waar staan Martin en Marieke?

Antwoord: Martin en Marieke staan in de keuken.

1. Waar staan de yoghurt en de vla?

2. Waar staat de limonadesiroop?

3. Waar staan de kommetjes?

4. Waar liggen de lepeltjes?

5. Waar gaan ze de vlaflip opeten?

6. Waar zit Gianluca?

7. Was het lekker?

8. Waar gaan ze voetbal kijken?

Opdracht 5: spreken

Assignment 5: speaking

Spreek de zinnen van opdracht 1 in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the sentences of assignment 1 with a voice message in Whatsapp

Antwoorden

Opdracht 2:

1. In

2. Op
3. bij
4. achter (voor, naast)
5. voor
6. onder
7. aan
8. tussen
9. bij (naast)
10. in voor

Opdracht 4:

1. in de koelkast.
2. in het tweede kastje voor de pot met pindakaas.
3. achter de kopjes in het derde kastje.
4. in het laadje onder het aanrecht.
5. in de woonkamer.
6. op een stoel (in de woonkamer).
7. Ja, het was erg lekker!
8. in het café.

Les 1 juni

Opdracht 1: worden

Assignment 1: to become

Worden / _to become_

ik word _I become_

jij wordt / word jij? _you become / do you become?_

hij/zij/het wordt _he/she/it becomes_

wij worden _we become_

jullie worden _you become_

zij worden _they become_

Vul de juiste werkwoordsvorm in.

Fill in the correct verb.

Voorbeeld / _example_:

0. Later ... ik dierenarts.

0. Later *word* ik dierenarts.

1. Het ... donker buiten.

2. Mijn fiets ... gemaakt bij de fietsenmaker.

3. Jullie ... sterk door veel te sporten.

4. ... jij misselijk in de auto?

5. Wij ... elke dag om 8 uur wakker.

6. Wanneer ... jullie volwassen?

7. Later als ik groot ben, ... ik brandweerman.

8. Hoe laat ... zij opgehaald?

9. Het ... in de winter elke dag kouder.

10. Jij ... wakker door de herrie.

Opdracht 2: werk

Assignment 2: work

werk	_work_
baan	_job_
tandarts	_dentist_
dokter	_doctor_
huisarts	_general practitioner_
verpleger	_nurse_
kassière	_cashier_
student	_student_
docent	_teacher_
boer	_farmer_
baas	_boss_
medewerker	_employee_

Vul het juiste woord in. Je kan elk woord één keer gebruiken.

Fill in the correct word. You can use each word once.

baan - docent - tandarts - kassière - student - boer - baas - dokter

Voorbeeld / _example_

0. Ik heb pijn aan mijn kies, dus ga ik naar de ...

0. Ik heb pijn aan mijn kies, dus ga ik naar de *tandarts*.

1. De ... heeft kippen en koeien.

2. In de supermarkt betaal ik bij de

3. Ik kan vrij vragen van werk bij mijn

4. Als ik ziek ben ga ik naar de

5. Nu ben ik ... , maar na mijn studie ga ik werken.

6. Heb jij een betaalde?

7. Mijn ... kijkt de opdrachten na.

8. Als mijn tanden pijn doen, ga ik naar de

OPDRACHT 3: *lezen*

Assignment 3: reading

Lees de volgende tekst en lees de tekst voor in een Whatsapp spraakbericht.

Read the following text and record the text using a spoken message of Whatsapp

De huisarts komt op huisbezoek bij mevrouw Van Vliet. Mevrouw Van Vliet kan niet goed lopen omdat zij is gevallen. Zij is 91 jaar oud. De huisarts onderzoekt de benen van mevrouw Van Vliet. Samen praten zij over de pijn.

OPDRACHT 4: *Luisteren*

Assignment 4: listening

In een huis staan veel voorwerpen. Kijk dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=gK9Qus8Zlzk>

Welke voorwerpen heb jij in je huis? Noem er 5.

In a house there are many objects. Watch this video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gK9Qus8Zlzk>

Which objects do you have in your house? Name 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Antwoorden

Opdracht 1

1. Het *wordt* donker buiten.
2. Mijn fiets *wordt* gemaakt bij de fietsenmaker.
3. Jullie *worden* sterk door veel te sporten.
4. *Word* jij misselijk in de auto?
5. Wij *worden* elke dag om 8 uur wakker.
6. Wanneer *worden* jullie volwassen?
7. Later als ik groot ben, *word* ik brandweerman.
8. Hoe laat *worden/wordt* zij opgehaald?
9. Het *wordt* in de winter elke dag kouder.
10. Jij *wordt* wakker door de herrie.

Opdracht 2

1. De *boer* heeft kippen en koeien.
2. In de supermarkt betaal ik bij de *kassière*.
3. Ik kan vrij vragen van werk bij mijn *baas*.
4. Als ik ziek ben ga ik naar de *dokter*.
5. Nu ben ik *student* , maar na mijn studie ga ik werken.
6. Heb jij een betaalde *baan*?
7. Mijn *docent* kijkt de opdrachten na.

Les 3 juni

OPDRACHT 1: *lezen*

Assignment 1: reading

Lees de volgende tekst en lees de tekst voor in een Whatsapp spraakbericht.

Read the following text and record the text using a spoken message of Whatsapp

In mijn huis is een woonkamer. In de woonkamer staan een bank, een televisie, stoelen en een tafel. In de keuken kook ik vaak. Ik kook met pannen op het fornuis. Vaak maak ik pasta of aardappels met vlees en groente. Ook heb ik een badkamer in mijn huis. In de badkamer staan een wc, een douche en een wastafel.

OPDRACHT 2: *luisteren*

Assignment 2: listening

Luister naar de volgende tekst en beantwoord de vragen.

Listen to the following text and answer the questions

Anne en Mark wonen samen in een huis. Zij wonen in Utrecht. Anne houdt heel erg veel van koken. Marc is beter in schoonmaken. Samen zitten Anne en Mark op de bank in de woonkamer. De kleur van de stoelen in de woonkamer zijn rood. Zij kijken televisie. Nadat zij televisie hebben gekeken, gaat Mark de keuken schoonmaken. Anne gaat naar de badkamer. De badkamer is kleiner dan de keuken.

1. Waar wonen Anne en Mark?
2. Hebben Anne en Mark een woonkamer?
3. Wie houdt er meer van schoonmaken, Anne of Mark?
4. Is de keuken groter of kleiner dan de badkamer?

OPDRACHT 3: *schrijven*

Assignment 3: writing

Schrijf een klein verhaal over jouw eigen huis. Gebruik 5 zinnen.

Write a small story about your own house. Use 5 sentences

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

OPDRACHT 4: *spreken*

Assignment 4: speaking

Lees de tekst van opdracht 1 voor in een Whatsapp spraakbericht.

Read the text of assignment 1 using a spoken message of Whatsapp

Antwoorden.

OPDRACHT 2: *luisteren*

Assignment 2: listening

1. Anne en Mark wonen in Utrecht.
2. Anne en Mark hebben een woonkamer.
3. Mark houdt meer van schoonmaken dan Anne.
4. De keuken is groter dan de badkamer.

OPDRACHT 3: *schrijven*

Assignment 3: writing

Voorbeeld / _example_:

1. Mijn huis is klein.
2. Ik woon met mijn familie.

3. Ik woon met mijn vriendin.
4. De muren van mijn woonkamer zijn rood.
5. Ik heb een grote tafel in mijn keuken.

Les

Seizoenen

Seasons

Een jaar bestaat uit 4 seizoenen: de lente, de zomer, de herfst en de winter.

A year has 4 seasons: spring, summer, autumn and winter.

Opdracht 1: lezen

Assignment 1: reading

Lees de volgende tekst:

Read the following text:

Winter

In de winter is het koud.

Ik draag een wollen trui in de winter.

De bomen hebben geen bladeren meer.

Het is al vroeg donker.

Lente

In de lente is het zacht weer.

Er komen weer blaadjes aan de bomen.

Ik draag geen muts meer.

Het is langer licht.

Zomer

In de zomer is het warm.

Ik trek een zomerjurk aan.

Er bloeien heel veel bloemen.

De zon komt al vroeg op.

Herfst

In de herfst wordt het koeler.

Ik neem een vest mee.
De bladeren vallen van de bomen.
Het wordt eerder donker.

Opdracht 2: schrijven
Assignment 2: writing.

Vragen over de tekst van opdracht 1.
Schrijf de antwoorden op in je schrift.
_Questions about the text of assignment 1.
Write the answers down in your book._

Voorbeeld:

Vraag: In welk seizoen hebben de bomen geen bladeren meer?

Antwoord: In de winter hebben de bomen geen bladeren meer.

1. In welk seizoen bloeien er heel veel bloemen?
2. In welk seizoen is het koud?
3. In welk seizoen vallen de bladeren van de bomen?
4. In welk seizoen is het zacht weer?
5. In welk seizoen wordt het eerder donker?
6. In welk seizoen komen er weer blaadjes aan de bomen?
7. In welk seizoen komt de zon al vroeg op?
8. In welk seizoen drink je warme chocolademelk?
9. In welk seizoen ga je zwemmen?
10. Van welk seizoen houd jij het meest? En waarom?

Opdracht 3: spreken
Assignment 3: speaking
Spreek de tekst van opdracht 1 in via een spraakbericht in Whatsapp.
Record the text of assignment 1 with a voice message in Whatsapp.

*Opdracht 4: kijk naar de plaatjes van de lente en schrijf op wat je ziet.
Assignment 4: look at the pictures of the spring and write down what you see.

Bijvoorbeeld: Ik zie een blauwe lucht.





Opdracht 5: luister naar het volgende liedje en beantwoord de vragen:

Assignment 5: listen to the following song and answer the questions:

https://www.youtube.com/watch?v=F8V_y7XfSnQ

Vragen over het liedje:

Questions about the song

1. Wie zingt dit bekende lied?
2. Over welke bloemen wordt er gezongen?
3. Over welke stad wordt er gezongen?
4. Over welk seizoen wordt er gezongen?
5. Hoeveel bloemen?
6. Welke kleuren hebben de bloemen?
7. Is het een vrolijk liedje of een verdrietig liedje?
8. Welke muziekinstrumenten hoor je in dit liedje?

Opdracht 6: zing het liedje van opdracht 5 via een spraakbericht in Whatsapp.

Assignment 6: sing the song of assignment 6 with a voice message in Whatsapp.



Antwoorden

Opdracht 2:

1. zomer.....
2. winter
3. herfst.....

4. lente
5. herfst
6. lente
7. zomer
8. winter
9. zomer
10. zelf

Opdracht 4:

Molen, tulpen, gras, lammetjes, konijntje, kuikentje.

Les 8 juni

Opdracht 1: Gesprek

Assignment 1: Conversation

Je komt een vriend tegen op de markt. Beantwoord de vragen.

You meet a friend at the market. Answer the questions.

1. Hallo! ...
2. Hoe gaat het? ...
3. Wat ga je kopen op de markt? ...
4. Ik ga vis kopen. Vind jij vis lekker? ...
5. Kom je morgen koffie bij mij drinken? ...
6. Hoe laat? ...
7. Tot ziens! ...

Opdracht 2: Spreken

Assignment 2: Speak

Spreek het gesprek van opdracht 1 in via een spraakbericht.

Read the conversation of assignment 1 out loud and send it through voice message.

*Opdracht 3: kijk naar het plaatje van de zomer en schrijf op wat je ziet.

Assignment 3: look at the picture of the summer and write down what you see.

Bijvoorbeeld: het strand is van zand



*Opdracht 4: kijk naar het plaatje van de winter en schrijf op wat je ziet.

Assignment 4: look at the picture of the winter and write down what you see.

Bijvoorbeeld: de sneeuw is wit.



ANTWOORDEN

Opdracht 5: Schrijven

Assignment 5: Writing

Schrijf 3 zinnen over een seizoen. _Write three sentences about a season_

- 1.
- 2.
- 3.

Opdracht 1

Voorbeeld antwoorden

1. Hallo! _Hallo!_
2. Hoe gaat het? _Het gaat goed._

3. Wat ga je kopen op de markt? _Ik ga kaas kopen op de markt._
4. Ik ga vis kopen. Vind jij vis lekker? _Ja, dat vind ik lekker._
5. Kom je morgen koffie bij mij drinken? _Ja, gezellig._
6. Hoe laat? _Ik kan om 11 uur._
7. Tot ziens! _Tot ziens. Fijne dag!_

Opdracht 5.

Dit zijn voorbeeldzinnen.

1. De zomer is erg warm.
2. In de winter is het koud.
3. De lente is mijn favoriete seizoen.

Les 10 juni

OPDRACHT 1: kleuren

ASSIGNMENT 1: colours

welke kleur heeft het hartje?

which colour does the heart have?

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

OPDRACHT 2: Dagen van de week

ASSIGNMENT 2: days of the week

* beantwoord de onderstaande vragen*

answer the questions below

1 welke dag is het vandaag?

2 welke dag was het gisteren?

3 welke dag was het eergisteren?

4 welke dag is het morgen?

5 welke dag is het overmorgen?

6 op welke dagen is het weekend?

OPDRACHT 3: Hebben en zijn

ASSIGNMENT 3: to have and to be

Werkwoorden 'hebben' en 'zijn'. Oefen de werkwoorden _hebben_ en _zijn_.

Verbs 'hebben' (to have) and 'zijn' (to be). Practice the verbs _hebben_ en _zijn_.

Hebben	_To have_
Ik heb	_I have_
Heb jij?	_Do you have?_
Jij hebt	_You have_
Hij/zij heeft	_He/she has_
Wij hebben	_We have_
Jullie hebben	_You have_
Zij hebben	_They have_

Zijn	_To be_
Ik ben	_I am_
Ben jij?	_Are you?_
Jij bent	_You are_
Hij/zij is	_He/she is_
Wij zijn	_We are_
Jullie zijn	_You are_
Zij zijn	_They are_

Vul het juiste werkwoord in. *Fill in the correct verb.*

Voorbeeld/*Example*: Hij**heeft**.....(hebben)

- 1 Ik (zijn)
- 2 Zij (hebben)
- 3 Jullie (hebben)
- 4 Zij (zijn)
- 5 Jij (hebben)
- 6 Wij (zijn)
- 7 Ik (hebben)
- 8 Jij (zijn)
- 9 Jullie (zijn)
- 10 Hij (zijn)
- 11 Zij (hebben)

OPDRACHT 4: persoonlijk voornaamwoord.

ASSIGNMENT 4: pronoun

Vul het juiste persoonlijk voornaamwoord in. *_Fill in the correct pronoun._*
Voorbeeld/ *_Example_*:**Hij**..... is mijn vader.

- 1..... bent Fatima.
- 2..... ben Ali.
- 3..... is 53 jaar oud
- 4..... zijn familie
- 5..... is mijn moeder
- 6..... zijn broer en zus
- 7..... hebben twee tantes
- 8..... heb twee kinderen
- 9..... heeft een dochter
- 10.....hebt een oma
- 11.....hebben twee ouders

Antwoorden

Opdracht 1

- 1 rood
- 2 oranje
- 3 geel
- 4 groen
- 5 blauw
- 6 paars
- 7 zwart
- 8 roze

Opdracht 2

Dagen van de week. Antwoord gaat er vanuit dat de opdracht op woensdag wordt gemaakt.

- 1 woensdag
- 2 dinsdag
- 3 maandag
- 4 donderdag
- 5 vrijdag
- 6 zaterdag en zondag

Opdracht 3

- 1 ben

2 hebben
3 hebben
4 Zijn
5 hebt
6 zijn
7 heb
8 bent
9 zijn
10 is
11 hebben

Opdracht 4

1 jij
2 ik
3 hij/zij
4 zij
5 zij
6 zij
7 zij
8 ik
9 hij/zij
10 jij
11 zij

Les 12 juni

Het werkwoord “gaan”

The verb “to go”

ik ga

ga jij (je)?

jij (je) gaat

u gaat

hij gaat

zij (ze) gaat

het gaat

wij (we) gaan

jullie gaan

zij (ze) gaan

ik ben gegaan

Opdracht 1: schrijven

Assignment 1: writing

Schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Write the following sentences down in your book:

1. Morgen ga ik weer naar school.
2. Zij gaat iedere dag op bezoek bij haar moeder.
3. Ga je mee naar buiten?
4. het gaat misschien regenen.
5. Na de les gaan we samen eten.
6. Hij is naar de winkel gegaan.
7. Gaan jullie op vakantie?
8. Wat gaan we vandaag doen?
9. De winkel gaat over tien minuten open.
10. Gaan we wandelen of gaan we fietsen?

Opdracht 2: vul in: ga gaat of gaan.

_Assignment 2: fill in: ga, gaat of gaan.*

1. jij met me mee?
2. Wij niet op vakantie in Marokko.

3. Hoe laat de winkel open?
4. Onze kinderen altijd samen naar school.
5. Ik denk dat ik maar niet
6. Het niet goed met haar, ze heeft veel pijn.
7. Jullie toch ook naar de stad?
8. Gisteren ben ik niet naar school
9. Waarom je niet naar het feest?
10. Wat een donkere lucht, het misschien onweten!

Opdracht 3: spreken

Assignment 3: speaking

Spreek de zinnen van opdracht 1 in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the sentences of assignment 1 with a voice message in Whatsapp.

Opdracht 4: kijken en luisteren

Assignment 4: watching and listening

Kijk naar het volgende filmpje:

Watch the following film:

<https://www.youtube.com/watch?v=yvYntv-F1fg&feature=youtu.be>

Opdracht 5: vragen over het filmpje:

Questions about the film:

Voorbeeld: Welke twee woorden heeft Jan de eerste keer?

Antwoord: De eerste keer heeft Jan de woorden zonnebril en korte broek.

1. Wat voor weer wordt het de eerste keer?
2. Welk seizoen is het de eerste keer?
3. Welke twee woorden heeft Jan de tweede keer?
4. Wat voor weer wordt het de tweede keer?
5. Welk seizoen is het de tweede keer?
6. Welke twee woorden heeft Jan de derde keer?
7. Wat voor weer wordt het de derde keer?
8. Welk seizoen is het de derde keer?
9. Welke drie woorden heeft de nieuwslezeres de vierde keer?
10. Wat voor weer wordt het de vierde keer?

11. Welk seizoen is het de vierde keer?
12. Waar gaat de rest van het filmpje over?

Antwoorden

Opdracht 2:

1. ga
2. gaan
3. gaat
4. gaan
5. ga
6. gaat
7. gaan
8. gegaan
9. ga
10. gaat

Opdracht 5:

1. mooi weer, veel zon
2. zomer
3. as en paraplu
4. slecht weer, donder, regen, bliksem
5. herfst
6. muts en sneeuwpop
7. koud, sneeuw
8. winter
9. regenboog, zon en regen
10. heerlijk lenteweer
11. lente
12. Een gesprek en les over het weer met drie cursisten.

Les 15 juni

OPDRACHT 1: De groeten!

Assignment 1: Greetings!

In het Nederlands zijn veel manieren om iemand te groeten Lees de woordenlijst.

In Dutch there are many ways to greet someone. Read the word list

Woordenlijst/ _word list_

Hallo _Hello_

Hoi _Hi_

Goedendag _Good day_

Goedemorgen _Good morning_

Goedemiddag _Good afternoon_

Goedenavond _Good evening_

Dag _Hello / Bye_

Doei _Bye_

Tot ziens _See you later_

Tot morgen _See you tomorrow_

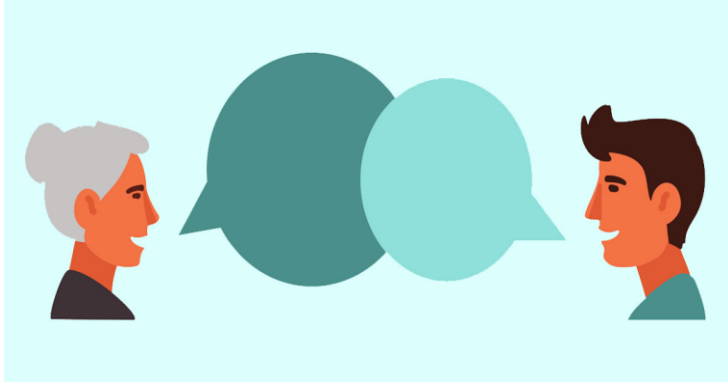
Welke manier van groeten ken jij nog meer? Schrijf ze op.

What other ways of greeting do you know? Write them down.

OPDRACHT 2: Gesprek

Assignment 2: Conversation

Shira en Paul komen elkaar tegen. Ze maken een praatje.



Vul de lege plekken in. Kies uit de woorden van opdracht 1. Meerdere antwoorden zijn goed.

Fill in the blanks. Choose from the words of assignment 1. Multiple answers are good.

Shira: _____, goed je te zien.

Paul: _____, goed u ook te zien.

Shira: Hoe gaat het met jou?

Paul: Het gaat goed. Hoe gaat het met u?

Shira: Ook goed bedankt.

Shira: Kom je morgen koffie bij mij drinken?

Paul: Ja, gezellig.

Shira: Leuk, _____.

Paul: _____.

OPDRACHT 3: Spreken

Assignment 3: Speak

Lees het gesprek voor van opdracht 2. Spreek het in via spraakbericht.

Read the conversation of assignment 2 out loud. Record it through voice message.

OPDRACHT 4: Op de koffie

Assignment 4: Having coffee

Je bent op de koffie bij Shira. Beantwoord de vragen.

You are visiting Shira. Answer the questions.

1. Hoe gaat het met je?
2. Wil je een kop koffie of een kopje thee?
3. Wil je melk en suiker in je koffie/thee?
4. Wil je een koekje?
5. Wat ga je vandaag doen?
6. Wanneer kom je weer op de visite?
7. Tot ziens!

OPDRACHT 5: In de supermarkt

Assignment 5: In the supermarket

Jij komt jouw buurvrouw tegen in de supermarkt. Jij voert een gesprek met haar. Maak de volgende zinnen af.

You meet your neighbour in the supermarket. You have a conversation with her. Finish the following sentences.

1. Hoi buurvrouw! Hallo
2.? Met mij gaat het goed!
3. Wat ga je kopen in de supermarkt?
4. Dat klinkt heel lekker.
5. Zullen wij samen naar huis lopen?

Antwoorden

OPDRACHT 1

Andere begroetingen:

1. De groeten!
2. Groetjes!
3. Joe!
4. Tot volgende week.
5. Fijne dag!

OPDRACHT 2

Shira: *Hallo*, goed je te zien.

Paul: *Goedemiddag*, goed u ook te zien.

Shira: Hoe gaat het met jou?

Paul: Het gaat goed. Hoe gaat het met u?

Shira: Ook goed bedankt.

Shira: Kom je morgen koffie bij mij drinken?

Paul: Ja, gezellig.

Shira: Leuk, *tot ziens*.

Paul: *Tot morgen, fijne dag*.

OPDRACHT 4

1. Hoe gaat het met je? *Goed, hoe gaat het met u?*
2. Wil je een kop koffie of een kopje thee? *Een kop koffie alstublieft.*
3. Wil je melk en suiker in je koffie/thee? *Nee, bedankt.*
4. Wil je een koekje? *Ja, graag.*
5. Wat ga je vandaag doen? *Ik ga vandaag naar de supermarkt om boodschappen te doen.*
6. Wanneer kom je weer op de visite? *Ik kom volgende week weer.*
7. Tot ziens! *Tot volgende week!*

OPDRACHT 5

voorbeelden

1. Hoi buurvrouw! Hallo *buurman*!
2. *Hoe gaat het* ? Met mij gaat het goed!
3. Wat ga je kopen in de supermarkt? *Ik koop een brood en een doosje eieren*
4. Dat klinkt heel lekker. *Ja ik vind het ook heel lekker.*
5. Zullen wij samen naar huis lopen? *Is goed, dat klinkt gezellig*

Les 17 juni

OPDRACHT 1: *Getallen*

ASSIGNMENT 1: Numbers

Schrijf de volgende getallen uit in je schrift.

Write down the following numbers in your notebook

Voorbeeld / _example:

0. 16 -> _zestien_

1. 376

2. 45

3. 989

4. 758

5. 67

6. 90

7. 50

8. 23

9. 76

10. 13

11. 409

12. 1008

OPDRACHT 2: *Lezen*

Assignment 2: Reading

Lees de volgende tekst en beantwoord de vragen.

Read the following text and answer the questions

Rotterdam stuurt drie ambtenaren weg vanwege corruptie

De gemeente Rotterdam heeft drie ambtenaren van de afdeling Stadsbeheer op staande voet ontslagen vanwege corruptie. Zij zouden onder andere giften hebben aangenomen.

Vier andere Rotterdamse ambtenaren zijn geschorst. Zij worden verdacht van belangenverstrengeling, financiële vergrijpen en plichtsverzuim. Er wordt een integriteitsonderzoek naar hen gedaan.

Tegen de drie ambtenaren die ontslagen zijn, was het zwaarste bewijsmateriaal verzameld.

1. Hoeveel ambtenaren zijn ontslagen?
2. Hoeveel ambtenaren zijn geschorst?
3. In welke stad is dit gebeurd?

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Assignment 3: Writing

Schrijf een verhaaltje over jezelf in de supermarkt. Gebruik de volgende woorden.

Write a story about yourself in the supermarket. Use the following words

vijf, tien, vijftig cent, geel, brood

OPDRACHT 4: *Spreken*

ASSIGNMENT 1: Speaking

Spreek de tekst die jij hebt geschreven voor opdracht 3 in via een Whatsapp spraakbericht.

Record the text you wrote for assignment 3 using a voice message in Whatsapp

Antwoorden

OPDRACHT 1: *Getallen*

ASSIGNMENT 1: Numbers

1. Driehonderd zesenzeventig
2. Vijfenveertig
3. Negenhonderdnegenentachtig
4. Zevenhonderdachtenvijftig
5. Zevenenzestig
6. Negentig
7. Vijftig
8. Drieëntwintig
9. Zesenzeventig
10. Dertien
11. Vierhonderd Negen
12. Duizend en acht

OPDRACHT 2: *Lezen*

Assignment 2: Reading

1. Drie

2. Vier

3. Rotterdam

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Assignment 3: Writing

Voorbeeld / _example_

Ik ga om vijf uur naar de supermarkt. Ik koop tien sinaasappels en een brood. Ook koop ik fanta. Dat is geel. Het kost 3 euro en vijftig cent.

Les 19 juni

Opdracht 1: *Beschrijven*

Assignment 1: Describing

Wat je op deze foto ziet, noemen we “street art”. Dat is een Engels woord. Wat zie jij precies op deze foto? Beschrijf deze foto in vijf zinnen.

What you see in this picture is called “street art”. This is an English word. What do you see on this picture? Describe this picture using five sentences.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Voor de docenten: de afbeelding komt van deze website: <https://www.travellust.nl/street-art-in-utrecht/>

OPDRACHT 2: *Luisteren*

Assignment 2: Listening

Luister naar het volgende verhaal en beantwoord de vragen.

Listen to the story and answer the questions

De ouders van Lisa heten Anna en Maria. Lisa is tien jaar oud. Zij wonen in een huis in Utrecht. Maria is vijftig jaar oud en Anna is drieënvijftig jaar oud. Lisa heeft een hond. De hond heet Koen. Samen gaan zij vaak wandelen in het park. Dat vindt Koen heel leuk. Lisa houdt ook veel van voetballen. Samen met haar vriendinnen spelen zij vaak voetbal. De moeders van Lisa houden meer van tennis.

1. Wie van de moeders van Lisa is het oudste?
2. Wat vindt Koen leuk?
3. Met wie speelt Lisa voetbal?
4. Welke sport spelen Anna en Maria?

OPDRACHT 3: Stel jezelf voor.

Assignment 3: Introduce yourself

Stel jezelf voor door antwoord te geven op de volgende vragen:

Introduce yourself by answering these questions:

- 1 Hoe heet jij?
- 2 Hoe oud ben je?
- 3 Waar woon je?
- 4 Waar kom je vandaan?
- 5 Welke talen spreek je?
- 6 Wat voor werk doe je?

OPDRACHT 4: Werkwoorden

Assignment 4: verbs

Vul voor de volgende werkwoorden de juiste vormen in./_Fill in the right conjugations of the verbs._

let goed op de vraagtekens/_notice the questionmarks_

1: doceren – juf Melis

2: beweren – jij

3: kennen – Daniel

4: eisen – ik

5: knippen – Amr

6: worstelen – ik

7: opereren – de chirurg

8: spelen – hij

9: spellen – Josje

10: computeren – Sergii

11: verwachten – jij

12: betalen –jij?

13: sturen – jij

14: botsen – jij

15: starten –jij?

16: rekenen –jij?

17: ontleden – jij

18: oefenen – jij

Antwoorden

OPDRACHT 1: *Beschrijven*

Assignment 1: Describing

Voorbeeld / _example_

1. Ik zie veel boeken.

2. Het is een schilderij op een muur.

3. Sommige boeken staan scheef.

4. Ik zie veel kleuren.

5. Dit schilderij is in Utrecht.

OPDRACHT 2: *Luisteren*

Assignment 2: Listening

1. Maria

2. Wandelen in het park

3. Met haar vriendinnen

4. Tennis

OPDRACHT 3: Stel jezelf voor.

Assignment 3: Introduce yourself

Voorbeeld / _example_

1 Ik heet Anne.

2 Ik ben dertig jaar oud.

3 Ik woon in Eindhoven.

4 Ik kom uit Nigeria.

5 Ik spreek Engels.

6 Ik werk als dokter in een ziekenhuis.

OPDRACHT 4: Werkwoorden

Assignment 4: verbs

1: doceert

2: beweert

3: kent

4: eis

5: knipt

6: worstel

7: opereert

8: speelt

9: spelt

10: computert

11: verwacht

12: betaal

13: stuurt

14: botst

15: start

16: reken

17: ontleedt

18: oefent