

BEGINNERS

LES 1

Opdracht 1

Schrijf het alfabet over // in je schrift: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Opdracht 2

Schrijf de getallen (1,2,3,4, etc) in je schrift: een, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.

Opdracht 3

Schrijf de zinnen op in je schrift.

1. Hallo, goedemiddag.
2. Hoe gaat het? Met mij gaat het goed.
3. Hoe oud ben je? Ik ben achtentwintig jaar.
4. Waar woon je? Ik woon in Utrecht.
5. Waar kom je vandaan? Ik kom uit Iran.
6. Welke talen spreek je? Ik spreek Nederlands en Engels.
7. Wat is je werk? Ik ben tandarts.
8. Het meisje is vijftien jaar oud.
9. De jongen heeft een familie
10. Jij hebt vier kinderen: één zoon en drie dochters.
11. Het kind is blij.

Opdracht 4

Deze woorden hebben een korte klank. Schrijf deze woorden in je schrift. Man, vis, bad, bed, bak, pot, klem, rok, kat, les.

Opdracht 5

Deze woorden hebben een lange klank. Schrijf deze woorden in je schrift. Maan, boom, vies, lees, vuur, teen, kaas, roos, weer, loop.

Opdracht 6

bekijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=7pR8Yf5nq9g>

Opdracht 7

bekijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=asR0o7TC-bU>

LES 2

Opdracht 1: Schrijf de getallen in je schrift en stuur een foto hiervan: elf, twaalf, dertien, veertien, vijftien, zestien, zeventien, achttien, negentien, twintig.

Opdracht 2: Spreek de volgende woorden in via Whatsapp en stuur deze naar mij: Man, vis, bad, bed, bak, pot, klem, rok, kat, les.

Opdracht 3: Spreek de volgende woorden in via Whatsapp en stuur deze naar mij: Maan, boom, vies, lees, vuur, teen, kaas, roos, weer, loop.

Opdracht 4: Schrijf de zinnen op in je schrift.

1. Ja, ik heb één zus en twee broers.
2. Nee, ik heb geen broers of zussen.
3. Hij is mijn vader.
4. Wij zijn moeders.
5. Mijn ouders hebben drie kinderen
6. Is hij jouw oom?
7. Ja, hij is mijn oom.
8. Is zij jouw tante?
9. Nee, zij is niet mijn tante.
10. Mijn oma woont in Amsterdam.
11. De opa werkt in Utrecht.

Opdracht 5: Bekijk het volgende filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=Jq6jQ3xZIC0>

Opdracht 6: Bekijk het volgende filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ubtGslbnyU&list=PLFgz30wZtb8XmylqYjjT-Jr8DmGShdUoJ&index=5>

Opdracht 7: Beschrijf jezelf in 4 zinnen en schrijf deze zinnen op.

LES 3

OPDRACHT 1: Tegenstellingen

Zoek de tegenstelling in de volgende zinnen. Kies uit: langzaam - minder - uit - laag - buiten - dik

ASSIGNMENT 1: OPPOSITES

Find the opposites in the following sentences. Choose from: langzaam - minder - uit - laag - buiten - dik

1. Niet meer, maar
2. Niet dun, maar
3. Niet snel, maar
4. Niet binnen, maar
5. Niet hoog, maar
6. Niet aan, maar

OPDRACHT 2: Werkwoorden zijn en hebben

Schrijf de volgende werkwoorden uit: *zijn* en *hebben*

ASSIGNMENT 2: The verbs to be and to have

Write all versions of the verbs to be and to have

OPDRACHT 3: Spreek je antwoorden van opdracht 2 in via Whatsapp en stuur het naar mij

ASSIGNMENT 3: Record the answers of assignment 2 via Whatsapp and send them to me.

OPDRACHT 4: Vul de volgende zinnen in:

ASSIGNMENT 4: Fill in the following sentences:

1. Ik Sofie

2. Jij mijn broer
3. Wij moe
4. Jullie een huis
5. Hij een hond
6. Jij heel aardig
7. Zij een mooie glimlach
8. Zij mijn ouders

OPDRACHT 5: Spreek je antwoorden van opdracht 4 in via Whatsapp en stuur het naar mij

ASSIGNMENT 5: Record the answers of assignment 4 via Whatsapp and send them to me.

OPDRACHT 6: Luister en schrijf de zinnen op.

ASSIGNMENT 6: Listen and write down the following sentences.

1. Wat zijn jouw hobby's?
2. Mijn hobby's zijn tekenen en koken.
3. Wat doe jij in je vrije tijd?
4. In mijn vrije tijd wandel ik in het bos.
5. Doe je aan sport?
6. Ja, ik doe aan sport, namelijk tennissen.
7. Naar wat voor muziek luister jij?
8. Ik luister naar Nederlandstalige muziek.
9. Wat vind je van mijn haar?
10. Ik vind jouw haar heel mooi.

OPDRACHT 7: Kijk de volgende filmpjes: <https://www.naarnederland.nl/lesmateriaal>

ASSIGNMENT 7: Watch the following videos: <https://www.naarnederland.nl/lesmateriaal>

LES 4

OPDRACHT 1: Schrijf de volgende getallen op in woorden.

ASSIGNMENT 1: Write the numbers in words.

Voorbeeld: 0. *19* __negentien__

1. *21* _____
2. *50* _____
3. *100* _____
4. *55* _____
5. *300* _____
6. *70* _____
7. *46* _____
8. *209* _____
9. *14* _____
10. *99* _____
11. *210* _____
12. *16* _____
13. *47* _____
14. *111* _____
15. *98* _____
16. *38* _____
17. *59* _____
18. *145* _____
19. *213* _____
20. *78* _____

OPDRACHT 2: Hieronder staan vragen en antwoorden. Welk antwoord hoort bij welke vraag?

Schrijf achter de vraag het antwoord op. Jij mag kiezen uit de antwoorden die hieronder staan.

ASSIGNMENT 2: Below are answers and questions. Which answer belongs to which question?

Write the question behind the answer. You can choose from the answers below.

Vragen:

- Hoe gaat het? _____
- En met jou? _____
- Hoe oud ben je? _____
- Waar woon je? _____
- Waar kom je vandaan? _____
- Welke talen spreek je? _____
- Wat is je werk? _____

Antwoorden:

- Ik kom uit Iran.
- Ik ben een docent.
- Ik ben 25 jaar.
- Ik woon in Utrecht.
- Ik spreek Farsi en Nederlands.
- Het gaat goed
- Ook goed.

OPDRACHT 3: Schrijf het goede werkwoord op de lijntjes.

ASSIGNMENT 3: Write the right verb on the lines.

Voorbeeld: 0. *lachen* _____ jullie om die tekenfilm?
0. Lachen jullie om die tekenfilm?

1. *bouwen* Wij _____ mee aan het nieuwe huis.
2. *dansen* De bejaarden _____ een echte volksdans.
3. *kleuren* Gisteren _____ ik een mooie kleurplaat.
4. *rekenen* De kinderen _____ de som uit.
5. *ruilen* De jongens _____ de voetbalplaatjes.
6. *trouwen* Mijn tante en oom _____ in augustus..
7. *vieren* De koningin _____ haar verjaardag thuis.
8. *zwaaien* Wij _____ naar de mensen langs de kant.
9. *bereiken* Gelukkig _____ alle deelnemers het eindpunt.
10. *danken* De burgemeester _____ ons voor de belangstelling.

OPDRACHT 4: Schrijf een verhaaltje over als jij naar de supermarkt gaat van vijf zinnen. Gebruik de werkwoorden *kopen* en *gaan*.

ASSIGNMENT 4: Write a story about when you go the supermarket of five sentences. Use the verbs *to buy* and *to go*.

LES 5

OPDRACHT 1. Verklein de volgende woorden.

Voorbeeld: Boek → *Boekje*

1. Huis
2. Broek
3. Telefoon
4. Tafel
5. Muis
6. Kaas
7. Trui
8. Lamp
9. Fles
10. Kat

OPDRACHT 2. Leer de volgende woorden en spreek ze in via een Whatsapp bericht naar je docent

Boek

Muis

Huis

Kaas

Broek

Trui

Telefoon

Lamp

Tafel

Fles

OPDRACHT 3: Vul in voor de woorden 'de' of 'het'.

.....beest

.....huis

.....antibioticum

.....deur

.....bloem

.....appel

.....nationalisme

.....appeltje

.....boek

.....bord

.....pen

.....ontbijt

.....tafel

.....glas

OPDRACHT 4. Leer de volgende woorden en spreek ze in via een Whatsapp bericht je docent

Goede reis

Dag

Veel plezier in / bij

Doei

Tot volgende week

Tot snel

Tot morgen

Tot de volgende keer

Tot ziens

OPDRACHT 5. Schrijf een klein verhaaltje op waarin 2 mensen elkaar ontmoeten, vragen hoe het gaat en afscheid nemen.

LES 6

Opdracht 1

Oefen de volgende zinnen en spreek ze in via een Whatsapp bericht naar je docent

Ik ***heb*** een dochter

Jij ***hebt*** twee zonen

Hij/ zij ***heeft*** een hond

Wij ***hebben*** een fiets

Jullie ***hebben*** een mooi huis

Zij ***hebben*** een auto

OPDRACHT 2

Oefen de volgende zinnen en spreek ze in via een Whatsapp bericht naar je docent

Ik ***ben*** vandaag jarig

Jij ***bent*** 21 jaar oud

Hij/zij ***is*** op vakantie

Wij ***zijn*** 20 jaar getrouwd

Jullie ***zijn*** lieve ouders

Zij ***zijn*** aardige mensen

Opdracht 3

***Opdracht:** Vul het juiste werkwoord in. Fill in the correct verb.*

Voorbeeld/Example : Hijheeft.....(hebben)

Ik (zijn)

Zij (hebben)

Jullie (hebben)

Zij (zijn)

Jij (hebben)

Wij (zijn)

Ik (hebben)

Jij (zijn)

Jullie (zijn)

Hij (zijn)

Zij (hebben)

Opdracht 4

* Geef antwoord op deze vragen*

Voorbeeld: Hoe gaat het? Met mij gaat het goed, en met jou?/ Met mij gaat het niet zo goed, en met jou?

Hoe gaat het?

Hoe oud ben je?

Waar woon je?

Welke talen spreek je?

Wat is je werk?

Waar woon je?

Met hoeveel mensen woon je ?

Opdracht 5: werkwoorden vervoegen in de tegenwoordige tijd

Hier vervoeg je werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Kijk dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=nLANV3Vdtqg>

Infinitief = het hele werkwoord, en eindigt altijd op *-en*.

Stam = het hele werkwoord zonder *-en*.

Voorbeelden:

Infinitief

Stam

werken → werk

lopen → loop

rijden → rijd

De ik-vorm van een werkwoord is altijd de **stam**: *ik werk, ik loop, ik rijd*.

De jij-vorm van een werkwoord is de **stam + t**: *jij werkt, jij loopt, jij rijdt*

De hij/zij-vorm van een werkwoord is ook **stam + t**: *hij werkt, zij loopt, hij rijdt*

De wij/jullie/zij-vorm is het *hele werkwoord (*infinitief*)*: *Wij werken, jullie lopen, zij rijden*

Woordenlijst - Word list

Werkwoordsvormen - verbs

Werken *to work*

Buigen *to bend*

Helpen *to help*

Drinken *to drink*

Fietsen *to cycle*

Wensen *to wish*

Poetsen *to clean*

Verbieden *to refuse*

Opdracht 6. Vervoeg de werkwoorden van *opdracht 5* (Werken, Buigen etc.) voor alle personen in de tegenwoordige tijd.

*Conjugate the verbs of *Assignment 5* in the present tense*

LES 7

OPDRACHT 1: *Werkwoord zijn*.

zijn *_to be_*

Ik ben _I am_

Ben jij? _Are you?_

Jij bent _You are_

Hij/zij is _He/she is_

Wij zijn _We are_

Jullie zijn _You are_

Zij zijn _They are_

Bekijk dit youtube filmpje voor uitspraak: https://www.youtube.com/watch?v=9ebtcV_RlYU

Vul het juiste werkwoord in.

Fill in the correct verb.

Voorbeeld/ _Example_ : Hij*is*.....(zijn)

Ik (zijn)

Zij (zijn)

Wij (zijn)

Jij (zijn)

Jullie (zijn)

Hij (zijn)

OPDRACHT 2: *Getallen*

Getallen/ *_Numbers:*

1 – één	_one_
2 – twee	_two_
3 – drie	_three_
4 – vier	_four_
5 – vijf	_five_
6 – zes	_six_
7 – zeven	_seven_
8 – acht	_eight_
9 – negen	_nine_
10 – tien	_ten_
11 – elf	_eleven_
12 – twaalf	_twelve_
13 – dertien	_thirteen_
14 – veertien	_fourteen_
15 – vijftien	_fifteen_
16 – zestien	_sixteen_
17 – zeventien	_seventeen_
18 – achttien	_eighteen_
19 – negentien	_nineteen_
20 – twintig	_twenty_
30 – dertig	_thirty_
40 – veertig	_fourty_
50 – vijftig	_fifty_
60 – zestig	_sixty_
70 – zeventig	_seventy_
80 – tachtig	_eighty_
90 – negentig	_ninety_
100 – honderd	_hundred_
1000 - duizend	_thousand_
0 - nul	_zero_

Geef antwoord op de vragen:

Answer the questions

Voorbeeld/ *_Example:*

0.Hoe oud ben je? Ik ben twintig jaar oud.

How old are you? _I am twenty years old._

1.Hoe oud is jouw zus? _____

2.Hoe oud ben jij? _____

3.Hoe oud is jouw vriend of vriendin? _____

4.Hoe oud is jouw broer? _____

5.Hoe oud zijn jullie? _____

OPDRACHT 3: *Werkwoord wonen*

wonen	*_to live_*
Ik woon	I live
Jij woont	You live
Hij/zij woont	He/she lives
Wij wonen	We live
Jullie wonen	You live
Zij wonen	They live

Geef antwoord op de vragen:

Answer the questions

Voorbeeld/_Example:_

0.Waar woon je? Ik woon in Utrecht.

Where do you live? _I live in Utrecht._

- 1.Op welk huisnummer woon je? _____
- 2.Met hoeveel mensen woon je? _____
- 3.Met wie woon je? _____
- 4.Hoeveel tafels zijn in je huis? _____
- 5.Hoeveel burens wonen naast jou? _____

OPDRACHT 4: *Schrijven over wonen*

Beschrijf hoe en waar je woont in vijf zinnen. Gebruik het werkwoord “wonen” en een *getal*. Je mag de woordenlijst gebruiken en het filmpje kijken.

Describe in five sentences how and where you live. Use the verb “to live” and a number. You can use the word list and look at the video if you want.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Woordenlijst

Huisnummer	_Housenumber_
Hoeveel	_How many_
Wie	_Who_
Muur	_Wall_
Huisgenoten	_Flatmates_
Badkamer	_Bathroom_
Keuken	_Kitchen_
Planten	_Plants_
Toilet	_Toilet_
Douche	_Shower_
Tafel	_Table_
Woonkamer	_Living room_
Tuin	_Garden_
Eetkamer	_Dinner room_

Beneden _Downstairs_
Boven _Upstairs_

Video: Je kan dit filmpje kijken over wonen: <https://youtu.be/yP18ZXR7uiQ?t=53>
You can look at the video about living

LES 8

Opdracht 1

Luister naar de volgende vragen. Schrijf de vragen op in je schrift of op Whatsapp.

1. Goedemorgen, hoe heet jij?
2. Hoe gaat het met je?
3. Welke dag is het vandaag?
4. Hoe oud ben jij?
5. Wat doe je vandaag?

Opdracht 2

Geef antwoord op de vragen van opdracht 1. Schrijf de antwoorden in je schrift of op Whatsapp.

Spreek de antwoorden daarna in via whatsapp.

Opdracht 3

Schrijf de sommen voluit.

Voorbeeld:

8-8=0 acht + acht = nul

1. $4+3= 7$
2. $13-2= 11$
3. $21 \times 2= 42$
4. $5 \times 4= 20$
5. $18-15= 3$
6. $60+8= 68$

Opdracht 4

Vul het werkwoord in op de lege plekjes. Vervoeg het op de juiste manier.

Fietsen

Soms _____ ik alleen, maar vaak _____ ik samen met iemand. Mijn moeder en ik _____ vaak samen, soms _____ mijn vader dan ook mee. Wij _____ dan er hard, dat vind ik leuk. _____ jullie ook wel eens?

Lopen

Ik _____ in mijn eentje meestal niet zo hard. Als mijn vriendin en ik samen _____ doen we dat veel harder. Ik fiets liever dan dat ik _____, van _____ word ik zo moe.

Lachen

Mijn broertje en ik kijken vaak grappige filmpjes, dan _____ we erg veel. Hij _____ soms een beetje gek, maar niet zo gek als mijn tante, zij _____ op een hele gekke manier! Samen _____ vind ik veel leuker.

LES 9

OPDRACHT 1: *Schrijven*

Schrijf de volgende zinnen in jouw schrift en stuur een foto.

1. Ik voel me niet zo goed.
2. Ik ben ziek.
3. Ik ben moe.
4. Ik heb koorts.
5. Waar is de apotheek?
6. Waar heeft u pijn?
7. Hier doet het pijn.
8. Mag ik de dokter bellen?

OPDRACHT 2: *Lezen*

Lees deze tekst:

In de tuin

Mies werkt in de tuin.

Ze maait het gras en knipt de heg.

Haar zoontje Tom helpt mee.

Hij veegt de stoep.

Dan ziet hij een mooie bloem.

Hij plukt de bloem.

"Kijk mama, voor jou!"

Met Tom is werken in de tuin leuk.

Vind jij dit een mooi verhaal?

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Schrijf de volgende woorden in het meervoud:

Voorbeeld: Hond (enkelvoud)- Honden (meervoud)

1. Paard
2. Huis
3. Boek
4. Ei
5. Schrift
6. Pen
7. Beker
8. Fiets
9. Bloem
10. Hand
11. Oog
12. Oor
13. Been
14. Schoen
15. Sok

OPDRACHT 4: *Luisteren*

Luister en bekijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMxFnPBr-g>

Welk antwoord op is juist?

1. Waar woont Henk?
 - a. Den haag
 - b. Rotterdam
2. Wat is het adres van Mirjam?
 - a. Veenstraat 8
 - b. Veenstraat 18
3. Waar komt Olaf vandaan?
 - a. Duitsland
 - b. Denemarken
4. Het telefoonnummer van Wim is: 010-9245586
 - a. Niet goed
5. Anne heeft hetzelfde adres als wim:
 - a. Goed
 - b. Niet goed

OPDRACHT 5: *Kijken*

Luister naar 2 filmpjes op deze website: <https://mevrouwholstleestvoor.com/>

Beantwoord deze vraag: *vind jij de verhalen leuk?*

OPDRACHT 6: *Spreken*

Lees de volgende zinnen voor in een Whatsapp spraakbericht.

1. Mag ik jouw adres hebben?
2. Wanneer moet je examen doen?
3. Mag ik je telefoonnummer?
4. Ik heb een brief
5. Wat kan ik voor U doen?
6. Heb je internet?
7. Wil je even hiernaar kijken?
8. Waar is de bushalte?

9. Welk busnummer moet ik hebben?

10. Waar kan ik geld pinnen?

EXTRA OPDRACHT: jufmelis.nl

Wil jij *extra* Nederlands oefenen? Kijk op de website *jufmelis.nl*

LES 10

OPDRACHT 1: de of het?

Vul het juiste lidwoord in.

Fill in the correct article.

Voorbeeld: *de* storm en *het* weer.

Example: *the* storm and *the* weather.

1..... zon _the sun_

2..... wolk _the cloud_

3..... wind _the wind_

4..... regen _the rain_

5..... onweer _the thunderstorm_

6..... sneeuw _the snow_

7..... kou _the cold_

8..... warmte _the warmth_

9..... schaduw _the shadow_

10..... mist _the fog_

Wanneer *de* en wanneer *het*?

De meeste lidwoorden moet je leren.

Hulpmiddel voor *het*:

- Alle verkleinwoorden, die eindigen op “je”.

Hulpmiddel voor *de*:

- Alle woorden die eindigen op “ing”, “heid”, “tie”, “teit”

- Alle woorden in meervoud.

OPDRACHT 2: Hoe warm is het?

Schrijf de getallen uit.

Write down the following numbers in Dutch

Voorbeeld:

0. Deze nacht is het *elf* graden. (11)

Example:

0. This night it is *eleven* degrees. (11)

1. Het is graden. (21)

2. Morgen is het graden. (16)

3. De warmste temperatuur die in Nederland gemeten is, is graden. (40)

4. Het vriest als het graden is. (0)

5. 's Nachts is het graden. (5)

6. In de zomer is het soms graden. (29)

7. In de winter kan de temperatuur dalen tot graden onder nul. (12)

8. In de lente is de warmste temperatuur ... graden. (24)

9. In de herfst is het gemiddeld ... graden. (10)

10. Mijn lichaam is graden. (37)

OPDRACHT 3: werkwoorden “gaan” en “blijven”

Assignment 3: verb “to go” and “to stay”

Vul de juiste werkwoordsvorm in.

Fill in the correct verb

Voorbeeld:

0. Ik *ga* naar de supermarkt. (gaan)

Example:

_0. I *go* to the supermarket. (to go)

1. Als het warm is ... ik naar buiten. (gaan)

2. Als het koud is ... ik binnen. (blijven)

3. Als de zon schijnt ... we naar het park. (gaan)

4. Als het regent ... jullie thuis. (blijven)

5. zij met ons mee? (gaan)

6. Jij thuis om het nieuws te kijken. (blijven)

7. Het morgen stormen. (gaan)

8. het vandaag zonnig? (blijven)

9. Hij ... elke dag sporten. (gaan)

10. Wij in de schaduw zitten. (blijven)

gaan

to go

ik ga

I go

jij gaat / ga jij?

you go / do you go?

hij/zij/het gaat

he/she/it goes

wij gaan

we go

jullie gaan

you go

zij gaan

they go_

blijven

to stay

ik blijf

I stay

jij blijft / blijf jij?

you stay / do you stay?

hij/zij/het blijft

he/she/it stays

wij blijven

we stay

jullie blijven

you stay

zij blijven

they stay

OPDRACHT 4: Wat is het weer deze week?

Kijk naar het plaatje en beantwoord de vragen.

Look at the picture and answer the questions.

Voorbeeld:

0.Hoe warm is het zondag? Zondag is het 10 graden.

Example:

0. How warm is it on Sunday? On Sunday it will be 10 degrees.

1.Hoe warm is het vandaag? _____

2.Op welke dag is er geen zon? _____

3.Hoe warm is het op dinsdag? _____

4.Wat is de warmste dag? _____

5.Welke dagen zijn het koudst? _____



LES 11

OPDRACHT 1.

Werkwoord zijn

zijn

to be

Ik ben	_I am_
Ben jij? _	Are you?_
Jij bent _	You are_
Hij/zij is	_He/she is_
Wij zijn _	We are_
Jullie zijn	_You are_
Zij zijn	_They are_

Bekijk dit youtube filmpje voor uitspraak: https://www.youtube.com/watch?v=9ebtcV_RlxY

Vul het juiste werkwoord in.
Fill in the correct verb.

Voorbeeld/ _Example_ : Hij*is*.....(zijn) te laat.

- 1 De kinderen niet zo oud.
- 2 Mijn opa ... altijd moe.
- 3 Lilianne ... twintig jaar oud.
- 4 Opa en oma ... even naar de winkel.
- 5 Jij ... vandaag echt gemeen.
- 6 Zij ... moeder.
- 7 ... jij het nichtje van Kyra?
- 8 Het is zo rustig, wij ... weg.

OPDRACHT 2

Werkwoord hebben

Hebben	_*To have*_
Ik heb	_I have_
Heb jij? _	Have you?_
jij hebt	_you have_
Hij/zij heeft	_he/she has_
wij hebben	_we have_
jullie hebben	_you have_
Zij hebben	_they have_

Vul het juiste werkwoord in.
Fill in the correct verb.

Voorbeeld/ _Example_ : Hij*is*.....(zijn) te laat.

- 1 De kinderen twee snoepjes.
- 2 Mijn opa ... altijd veel auto's.
- 3 Lilianne ... twee broertjes
- 4 Opa en oma ... een winkel.
- 5 Jij ... vandaag een tas bij je.
- 6 Zij ... een lieve moeder.
- 7 ... jij het nichtje van Kyra wel eens ontmoet?
- 8 Wij ... veel te veel spullen.

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Schrijf de volgende zinnen in jouw schrift en stuur een foto.

- 1 Vandaag wil ik een ijsje eten.
- 2 Ik heb blond haar.
- 3 Ik woon in een groot huis.
- 4 Hij is lief.
- 5 Zij is vervelend.
- 6 Mijn broer is grappig.
- 7 Mijn vader is moe.
- 8 Ik wil naar huis.

OPDRACHT 4

Getallen

Getallen/ *_Numbers:* _

1 – één	_one_
2 – twee	_two_
3 – drie	_three_
4 – vier	_four_
5 – vijf	_five_
6 – zes	_six_
7 – zeven	_seven_
8 – acht	_eight_
9 – negen	_nine_
10 – tien	_ten_
11 – elf	_eleven_
12 – twaalf	_twelve_
13 – dertien	_thirteen_
14 – veertien	_fourteen_
15 – vijftien	_fifteen_
16 – zestien	_sixteen_
17 – zeventien	_seventeen_
18 – achttien	_eighteen_
19 – negentien	_nineteen_
20 – twintig	_twenty_
30 – dertig	_thirty_
40 – veertien	_fourty_
50 – vijftig	_fifty_
60 – zestig	_sixty_
70 – zeventig	_seventy_
80 – tachtig	_eighty_
90 – negentig	_ninety_
100 – honderd	_hundred_
1000 - duizend	_thousand_
0 - nul	_zero_

Schrijf het getal voluit _ Write the numbers out_

OPDRACHT 5: *Spreken*

Lees de volgende zinnen voor in een Whatsapp spraakbericht.

1 Vandaag is het mooi weer

2 Ik ben vrolijk

3 Mijn ontbijt was lekker

4 Ik lees een boek

5 Het boek is spannend

6 Buiten schijnt de zon

7 Ik wandel door het park

8 In de winkel is het rustig

9 Ik koop eieren en melk

10 Ik ga lekker koken vanavond

LES 12

OPDRACHT 1: ...

Werkwoord "gaan"

Ik ga ...

Jij/u gaat ...

Hij/zij gaat...

Wij gaan ...

Zij gaan ...

Jullie gaan ...

Vul het juist werkwoord in ...

Voorbeeld: Piet ... *gaat* naar huis

1. Wij.....niet naar buiten (gaan)
2. Jullie.....morgen op vakantie (gaan)
3. Hij.....boodschappen doen (gaan)
4. Ik.....naar een leuk feestje (gaan)
5. Jij.....naar voetbal (gaan)
6. Zij.....samen naar school (gaan)

OPDRACHT 2..

Werkwoord *maken*

Ik maak

Jij/ U maakt

Hij/ zij maakt

Wij maken

Jullie maken

Zij maken

Vul het juiste werkwoord in

1. Ik.....pannenkoeken (Maken)
2. Zij.....een leuke tekeningen (Maken)
3. Wij.....huiswerk (Maken)
4. Zij.....hun lievelingsgerecht (Maken)
5. Jij.....een mooi schilderij (Maken)
6. Jullie.....foto's van de kinderen (Maken)

Opdracht 3

Vul het juiste werkwoord in.

Wij(gaan) naar het buurthuis. Het is daar feest. Sofie staat in de keuken. Zij(maken) een taart. Ik.....(maak) mijn lievelings eten. Er zijn veel kinderen, zij.....(gaan) buitenspelen. Mijn broer kan goed zingen. Hij(gaan) de mooiste liedjes voor ons zingen.

Opdracht 4

Lees het verhaal van opdracht 3 nog een keer. Neem het daarna op en stuur het naar Sofie.

***Opdracht 5 ***

Wanneer gebruik je U en wanneer gebruik je jij?

‘u’ = de formele vorm, voor oudere mensen, mensen die je niet kent en in formele situaties

‘jij’ = de informele vorm, voor vrienden, mensen die jonger zijn etc

* Schrijf bij de volgende woorden erachter of je deze mensen aanspreekt met ‘u’ of ‘jij’. Write for the next words if you speak to these persons with ‘u’ or ‘jij’ *

1. Dokter

2. Papa

3. Professor
4. Mama
5. Docent
6. Opa
7. Kind
8. Oma
9. Leerling
10. Vriend
11. Ouder
12. Broer
13. Grootouders
14. Zus

Opdracht 6

Uitleg- Interpunctie

In het Nederlands beginnen we elke nieuwe zin met een hoofdletter. De hoofdletters zijn groter dan de kleine letters:

Aa Bb Cb Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Alle zinnen eindigen met een punt

Als je een vraag stelt eindigt de zin met een vraagteken (?)

Voorbeelden:

1. Ik schrijf een zin.
2. De zin is kort.
3. Hoeveel woorden heeft de zin?
4. Deze zin heeft vijf woorden
5. Is schrijven moeilijk?
6. Schrijven is moeilijk.
7. Hoe leer ik goed schrijven?
8. Je moet heel veel oefenen.

Opdracht:

Schrijf dit verhaal over, en vul op de juiste plek een hoofdletter, punt of vraagteken in.

hallo

hoe gaat het

het gaat goed

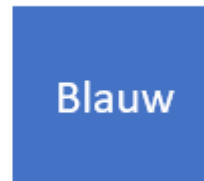
hoe heet jij

ik heet sara

waar woon jij

ik woon in utrecht

Opdracht 7



: 1 Tomaat



: 2 Gras



: 3 Sinaasappels



: 4 Pion



: 5 Lucht



: 6 Komkommer



: 7 Zee



: 8 Aardbei

Opdracht

Vul in:

1. Aardbeien zijn ...
2. Sinaasappels zijn...
3. De lucht is...
4. Het gras is...
5. Een pion is...
6. De zee is..
7. Een tomaat is...
8. Een komkommer is...

LES 13

OPDRACHT 1: Hoe gaat het?

Geef antwoord op de vragen.

Answer the questions.

Voorbeeld:/_Example:_

0. Hoe gaat het? Het gaat goed.

0. How are you? I am fine.

1. Hoe heet jij? _____
2. Hoe gaat het? _____
3. Welke dag is het vandaag? _____
4. Welke talen spreek je? _____
5. Welke kleur is jouw haar? _____
6. Hoe oud ben jij? _____
7. Wat doe jij voor werk? _____
8. Welke sport doe jij? _____
9. Welke kleur is jouw telefoon? _____
10. Hoe oud is jouw buurman? _____

Alles ingevuld? Stel nu de vragen aan een vriend of je buurvrouw.

Answered all the questions? Now ask them to a friend or your neighbour.

OPDRACHT 2: Vrolijk pasen

Sommige mensen vieren Pasen. Dit doen ze door chocolade eieren te verstoppen in de tuin voor de kinderen of door met familie of vrienden samen te eten.

Some people celebrate Eastern. They do this by hiding chocolate eggs in the garden for their children to find or they eat together with family or friends.

Kijk naar de plaatjes. Wat zie je?

Look at the images. What do you see?

Voorbeeld:/_Example:_

0. 🍫 = chocolade

0. 🍫 = chocolate

1. ○ =

2. 🐔 =

3. 🌸 =

4. 🦋 =

5. 🐰 =

6. ☀️ =

7. 🍫 + ○ =

8. ☀️ + 🌸 =

9. 🍌 =

10. 🦋 =

OPDRACHT 3: Kleuren

Er zijn twee manieren om een kleur van een ding op te schrijven.

a) Als er géén lidwoord voor de kleur komt, komt er géén 'e': De tafel is *blauw*

b) Als de kleur tussen het lidwoord en het zelfstandig naamwoord komt, zet je een 'e' achter het woord: De *blauwe* tafel.

Vul de juiste vorm van de kleur in.

1. De bloem is ... (rood)

2. De ... stoel (bruin)

3. De ... schoenen (blauw)

4. Het huis is ... (geel)

5. Het haar is ... (zwart)

6. Het ... bos (groen)

7. Mijn trui is ... (paars)

8. Het ... tasje (grijs)

9. De melk is ... (wit)

10. Mijn broek (oranje)

Woordenlijst

rood	_red_
blauw	_blue_
geel	_yellow_
wit	_white_
zwart	_black_
paars	_purple_
bruin	_brown_
oranje	_orange_
groen	_green_
grijs	_grey_

OPDRACHT 4: Zinnen over kleur

Schrijf 5 zinnen over dingen met een kleur. Probeer in elke zin een andere kleur te gebruiken.

Write 5 sentences about things that have a certain colour. Try to use a different colour in each sentence.

Voorbeeld:/_Example:_

0. Ik heb een groene trui.

0. I have a green sweater.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

OPDRACHT 5: Extra oefenen met kleuren

Ga naar deze website: <https://www.dutchtutor.com/free-lessons/nl/3/lesson3.php>.

Oefening 1: Luister naar de uitspraak van de kleur en zeg het na.

Oefening 2: Beantwoord de vragen.

Oefening 3: Luister naar de kleur en klik op het juiste woord.

Go to this website: <https://www.dutchtutor.com/free-lessons/nl/3/lesson3.php>.

Assignment 1: Listen to the pronunciation of the colours and say it out loud.

Assignment 2: Answer the questions.

Assignment 3: Listen to the colour and click on the correct word.

LES 14

OPDRACHT 1: Klok kijken

Wil je eerst oefenen met klok kijken? Kijk dan deze filmpjes:

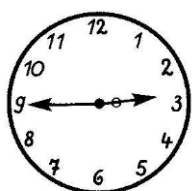
Hele uren: <https://youtu.be/XCfybcmUOA>

Halve uren: <https://youtu.be/Tb5DSziywY>

Kwart voor/over: https://youtu.be/0dC5VozP5_4

Geef aan hoe laat het is.

Voorbeeld:



Vb: kwart voor drie

1:



2:



3:



4:



5:



6:



Opdracht 2: Op de juiste volgorde

Zet de volgende gebeurtenissen op volgorde van tijd:

1. half een: lunchpauze
2. acht uur: vertrek naar werk
3. zeven uur: opstaan
4. vijf uur: klaar met werken
5. elf uur: naar bed
6. kwart over zeven: ontbijten
7. half negen: beginnen met werken
8. half zeven: eten koken

Opdracht 3: Tijd en activiteit

Zet de juiste activiteit achter de genoemde tijd

Kies uit: sporten/~koffie drinken~/ slapen/ lunchen/ avondeten

voorbeeld: tien uur (ochtend): koffie drinken

1. een uur (middag):
2. vijf uur (middag):
3. zeven uur (avond):
4. elf uur (avond):

Opdracht 4: Wat doe jij altijd op woensdag?

Vertel wat jij altijd doet op woensdag. Noem minimaal drie dingen.

Spreek dit in via whatsapp.

LES 15

OPDRACHT 1: WERKWOORDEN

Werkwoord wonen

Ik woon

Jij woont

Hij/zij woont

Wij wonen

Jullie wonen

Zij wonen

Vul de juiste vorm werkwoord in:

1. Ik..... in een flat
2. Wij.....naast een ziekenhuis
3. Nazim (hij).....samen met zijn broer
4. Jullie.....in een groot huis
5. Zij.....in een huis met een tuin
6. Sofie (zij).....in Utrecht

OPDRACHT 2: DICTEE & SPREKEN

Luister naar de volgende zinnen. Spreek de zinnen *en het antwoord op de zinnen* in via een spraakbericht via Whatsapp.

1. Hoe heet jij? _____
2. Hoe gaat het? _____
3. Welke dag is het morgen? _____
4. Welke talen spreek je? _____
5. Welke kleur is het haar van jouw buurman? _____
6. Hoe oud ben jij? _____
7. Wat doet jouw moeder voor werk? _____
8. Welke sport doe jij niet? _____
9. Welke kleur is jouw bank? _____
10. Hoe oud is jouw buurman? _____

OPDRACHT 3: KLEUREN

Maandag heb jij geleerd over kleuren. Weet jij deze kleuren nog?

rood	_red_
blauw	_blue_
geel	_yellow_

wit	_white_
zwart	_black_
paars	_purple_
bruin	_brown_
oranje	_orange_
groen	_green_
grijs	_grey_

opdracht

Vul de volgende zinnen in:

1. Ik heb een trui (zwart)
2. Is jouw haar? (bruin)
3. Het gras is (groen)
4. De lucht (grijs)
5. Jij zit op de bank (paars)
6. De koning houdt van de kleur (oranje)
7. De dokter heeft kleren (wit)
8. De zon (geel)
9. Mijn zus zwemt in de zee (blauw)
10. is mijn lievelingskleur (rood).

OPDRACHT 4: BIJVOEGLIJK NAAMWOORDEN

Een bijvoeglijk naamwoord is een woord dat een eigenschap of een hoedanigheid van een zelfstandig naamwoord aanduidt.

Voorbeelden zijn: _groot_, _klein_, _lief_, _mooi_.

Zij volgen ***dezelfde regels als de regels van de kleuren van opdracht 3***.

opdracht

Vul de volgende zin in.

1. (klein) De auto.
2. (dik) Een boek.
3. (nat) Het veld.
4. (groot) Het huis.
5. (lang) Een man.
6. (geel) Een lamp.
7. (warm) Het water.
8. (groot) Een stuk taart.
9. (plat) Het dak.
10. (mooi) Een land.

OPDRACHT 5. LEZEN

Wil jij oefenen met *lezen? Lees dan dit verhaal over *Roodkapje*. Dat is een *Nederlands sprookje*. Dit is de link: https://www.grimmstories.com/nl/grimm_sprookjes/roodkapje

OPDRACHT 6: JIP & JANNEKE

Luister naar dit verhaaltje van Jip & Janneke: <https://www.youtube.com/watch?v=O7zypMc4S3M>

LES 16

OPDRACHT 1: Klinkers

Dit zijn _klinkers_: a, e, i, o, u, (y)

Dit zijn _medeklinkers_: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

Klinkers kunnen _lang_ of _kort_ zijn. Luister naar dit filmpje over klinkers:

<https://youtu.be/jKk6oxd3-0c>

Vul in of de klinker _lang_ of _kort_ is.

Voorbeeld:

0. maan = *lang*

0. man = *kort*

1. bus =

2. duur =

3. boom =

4. bom =

5. en =

6. een =

7. me =

8. mee =

9. vis =

10. vies =

OPDRACHT 2: Uitspraak

Spreek de woorden in via een spraakbericht (voice-memo). Let op _lange_ en _korte_ klinkers.

1. zus

2. vuur

3. stoom

4. stom

5. vier

6. mis

7. pen

8. been

9. gang

10. gaan

OPDRACHT 3: Luisteren

Ga naar deze website en vul het juiste woord in. De woorden hebben allemaal een _lange_ klinker:

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-3/blok-8/woorden/woorden-namaken/oefening-8-luisteren-open-klinkers>

OPDRACHT 4: Lettergrepen

Lettergrepen zijn delen van een woord. Een woord heeft één of meerdere lettergrepen.

Bekijk het filmpje met uitleg over _lettergrepen_: <https://youtu.be/NeiUIUSst8k>

Stap 1: Zet bij alle woorden streepjes tussen de lettergrepen.

Stap 2: Is het *eerste* lettergreep _open_ of _gesloten_?

Bijvoorbeeld:

0. pen = pen

De eerste lettergreep is *gesloten*/ ~open~

0. lopen = lo-pen

De eerste lettergreep is ~gesloten~/ *open*

1. lezen = le-zen

De eerste lettergreep is gesloten/open

2. studeren = stu-de-ren

De eerste lettergreep is gesloten/open

3. opschrijven =

De eerste lettergreep is gesloten/open

4. maken =

De eerste lettergreep is gesloten/open

5. sporten =

De eerste lettergreep is gesloten/open

6. man =

De eerste lettergreep is gesloten/open

7. manen =

De eerste lettergreep is gesloten/open

8. mannen = ...

De eerste lettergreep is gesloten/open

9. tafel =

De eerste lettergreep is gesloten/open

10. kikker =

De eerste lettergreep is gesloten/open

OPDRACHT 5: Bijvoeglijke naamwoorden met korte/lange klinkers

Vul de bijvoeglijk naamwoorden op de juiste manier in.

Voorbeeld:

0. (rood) De .. *rode* auto

1. (groot) Het ... huis

2. (mooi) De tuin

3. (saai) Het boek

4. (spannend) Het verhaal

5. (geel) De jas

6. (blij) De jongen

7. (lekker) Het eten

8. (klein) De kip

OPDRACHT 6: Samenvatting Klinkers en lettergrepen

Lees de samenvatting door. Wanneer zijn het open/gesloten lettergrepen en lange/korte klinkers?

Wanneer is het een *_lange_* klinker?

1. Als het een woord is met één lettergreep die *open* is.

Bijvoorbeeld:

- pa (spreek uit als _paa_)

- u (spreek uit als _uu_)

2. Als het een woord is met twee of meer lettergrepen en het lettergreep is *open*.

Bijvoorbeeld:

- stu-de-ren (spreek uit als _stuudeeren_ Hier is het eerste lettergreep open, het tweede lettergreep open en het derde lettergreep gesloten.)

- le-zen (spreek uit als _leezen_. Hier is het eerste lettergreep open en het tweede lettergreep gesloten.)

3. Als het een woord is met twee klinkers naast elkaar.

Bijvoorbeeld

- maan (spreek uit als _maan_)

- schoon-ma-ken (spreek uit als _schoonmaaken_. Hier is het eerste lettergreep open, het tweede lettergreep open en het derde lettergreep gesloten.)

Wanneer is het een *_korte_* klinker?

1. Als het een woord is met één lettergreep en die is *gesloten*.

Bijvoorbeeld:

- pen

- man

2. Als het een woord is met twee of meer lettergrepen en het lettergreep is *gesloten*.

Bijvoorbeeld:

- on-der-wijs

- ver-ta-len (spreek uit als _vertaalen_. Hier is het eerste lettergreep gesloten, het tweede lettergreep open en het derde lettergreep gesloten.)

Meer uitleg over lettergrepen en klanken? Kijk hier:

<https://www.slimleren.nl/onderwerpen/wiskunde/12.514/Basis+-woorden+opdelen+in+lettergrepen> of <https://www.taaloefenen.nl/instruction/taal/spelling/regelwoorden-1/lange-klanken>

LES 17

OPDRACHT 1: boodschappen

Assignment 1: *groceries*

Zoek het juiste woord bij het juiste plaatje:

Combine the words and pictures:

Wortel, kaas, broccoli, taart, ei, aardbei, brood, appel.

Carrot, cheese, broccoli, cake, egg, strawberry, bread, apple.





Opdracht 2: alfabet

Assignment 2: alphabet

Zet de woorden uit de vorige opdracht op alfabetische volgorde.

put the words from assignment 1 in alphabetical order

Opdracht 3: bij de bakker

Assignment 3: in the bakery

Spreek onderstaande zinnen in:

record these Dutch sentences:

1. Goedemorgen, heeft u ook tarwebrood?
2. Hoeveel kost een brood?
3. Een brood kost 2 euro.
4. Mag ik dan twee broden van u?
5. Wilt u er een tasje bij, of gaat het zo mee?
6. Een tasje zou fijn zijn.
7. Dan wordt het 4 euro en 25 cent, wilt u pinnen of contant betalen?
8. Hier is het bonnetje, fijne dag nog!

Opdracht 4: werkwoorden oefenen

assignment 4: practicing verbs

Kijk dit filmpje: <https://youtu.be/nLANV3Vdtgg>

watch this video: <https://youtu.be/nLANV3Vdtgg>

Vervoeg de werkwoorden in de tegenwoordige tijd: zitten, slapen, oefenen.

conjugate the Dutch verbs in the present tense: zitten (to sit), slapen (to sleep), oefenen (to practise)

Voorbeeld/ *example* kijken (to watch):

ik kijk

jij kijkt

hij kijkt

wij kijken

jullie kijken

zij kijken

Slapen:

ik.....

jij.....

hij.....

wij.....

jullie.....

zij.....

Oefenen:

ik.....

jij.....

hij.....

wij.....

jullie.....

zij.....

Zitten:

ik.....

jij.....

hij.....

wij.....

jullie.....

zij.....

Opdracht 5: Recept

* assignment 5: recipe*

Lees dit recept voor spaghetti bolognese:

read the recipe for spaghetti bolognese:

<https://www.ah.nl/allerhande/recept/R-R615118/eenvoudige-spaghetti-bolognese>

Noem tenminste drie groenten die in het recept staan.

name at least three veggies in the recipe

LES 18

Opdracht 1

Assignment 1

Dit zijn _klinkers_: a, e, i, o, u, (y)

Dit zijn _medeklinkers_: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

These are _vowels_: a, e, i, o, u, (y)

These are _consonants_: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

Klinkers kunnen _lang_ of _kort_ zijn. Luister naar dit filmpje over klinkers:

<https://youtu.be/jKk6oxd3-0c>

Vowels can be _long_ or _short_. Listen to this video about vowels:

<https://youtu.be/jKk6oxd3-0c>

Vul in of de klinker _lang_ of _kort_ is.

Fill in if the vowel is _long_ or _short_

Voorbeeld:

Example:

0. maan = *lang*

0. man = *kort*

1. muur =

2. lot =

3. stoom =

4. ben =

5. kop =

6. been =

7. hap =

8. maan =

9. zon =

10. mies =

Opdracht 2.

Assignment 2.

Enkelvoud betekent 1. ***Meervoud*** betekent 2.

Singular means 1. ***Plural*** means 2.

Voorbeeld:

Example:

Vis is enkelvoud. _Ik zie 1 vis_

Vissen is meervoud. _Ik zie 2 vissen_

Schrijf de Nederlandse woorden over in je schrift. Let op het verschil tussen enkelvoud en meervoud.

1 Vis	-	vissen	(fish)
2 Aap	-	apen	(monkey)
3 Schaap	-	schapen	(sheep)
4 Pak	-	pakken	(carton)
5 Fiets	-	fietsen	(bike)
6 Lamp -		lampen	(light)
7 Deur	-	deuren	(door)
8 Boek	-	boeken	(book)
9 Stoel	-	stoelen	(chair)
10 kast	-	kasten	(cabinet)

Opdracht 3

Assignment 3

Schrijf het verhaaltje over in je schrift. *Schrijf de getallen voluit.*

Write the story down in your notebook. *Write the numbers fully.*

Voorbeeld:

Example:

Mijn oma is *80* jaar oud. - Mijn oma is *tachtig* jaar oud.

Mijn oma is 80 jaar oud. Ze woont al 55 jaar in Utrecht. Ze heeft in 3 huizen gewoond. De eerste 2 waren best klein. Haar huis nu is groter. Het huis heeft 3 slaapkamers en 2 badkamers. Ze heeft 1 kat, maar het liefst had ze er wel 8!

Opdracht 4

Assignment 4

Kleuren

Colours

Oranje	- orange
Blauw	- blue
Rood	- red
Roze	- pink
Groen	- green
Paars	- purple
Geel	- yellow
Grijs	- grey
Bruin	- brown
Wit	- white
Zwart	- black

Vul de juiste kleur in in de zin. Soms zijn meerdere antwoorden goed.

Fill in the correct colour in the sentence. Sometimes more answers are correct.

Voorbeeld:

Example:

Het dak is _____ - Het dak is *rood*.

1 De sinaasappel is _____

2 De peer is _____

3 Het papier is _____

4 De lamp is _____

5 De zonnebloem is _____

6 De steen is _____

7 Haar lippen zijn _____

8 De zonnebril is _____

9 De appel is _____

10 De lucht is _____

LES 19

OPDRACHT 1: Hoe gaat het?

Assignment 1: How are you?

Verbind de juiste antwoorden met de vragen.

Connect the right answers to the questions.

Vragen/ _Questions_:

1. Hallo! Hoe gaat het?
2. Gezondheid! Wat is er aan de hand?
3. Eet je gezond?
4. Wat doe je nu je ziek bent?
5. Hopelijk voel je je snel beter!

Antwoorden/ _Answers_:

1. Dank je wel. Ik hoop het ook.

2. Hoi. Het gaat niet zo goed. _Hatsjoe!_
3. Ik slaap veel en drink voldoende water.
4. Ja, ik eet elke dag fruit en groente.
5. Ik ben ziek.

OPDRACHT 2: Spreken

Assignment 2: Speak

In opdracht 1 heb je de zinnen in de juiste volgorde gezet. Spreek het verhaal in via een spraakbericht.

In assignment 1 you arranged the sentences in the correct order. Read the story out loud and send it with a voice message.

OPDRACHT 3: Werkwoord "voelen"

_Assignment 3: Verb "to feel" _

Het werkwoord *voelen* heeft meerdere betekenissen.

1. Voelen van binnen: Ik voel me goed/slecht/super.

Hiermee geef je aan hoe het met je gaat.

Let op: Bij deze vorm gebruik je altijd een wederkerend voornaamwoord. Wederkerende voornaamwoorden zijn: _me_, _je_, _zich_, _ons_, _je_, _zich_.

Bijvoorbeeld: Hoe voel jij _je_? Ik voel _me_ goed.

2. Voelen van buiten: De tafel voelt glad/ruw/koud.

Hiermee geef je aan hoe iets voelt door aanraking.

The verb *to feel* has multiple meanings.

1. _Feel on the inside: I feel good/bad/great._

To tell how you are feeling.

*Reflexive pronoun*: When using this way of the verb, you use reflexive pronouns. Reflexive pronouns are: me, je, zich, ons, je, zich.

For example: Hoe voel jij *je*? Ik voel *me* goed.

2. _Feel on the outside: The table feels smooth/rough/cold._

To tell what something feels like (by touch).

Voelen / _to feel_

ik voel (me) _I feel_

jij voelt (je) / voel jij (je)? _you feel_ / do you feel?

hij/zij/het voelt (zich) _he/she/it feels_

wij voelen (ons) _we feel_

jullie voelen (je) _you feel_

zij voelen (zich) _they feel_

Vul de juiste vorm van *voelen* in:

Fill in the correct way of to feel:

0. Ik *voel* me goed.

1. Hoe jij je?

2. Na het sporten ik me ontspannen.

3. De stof van het gordijn zacht.

4. Hij of er een pen in zijn tas zit.

5. Na het wassen ... onze haren zacht aan.

6. Zij zich niet lekker.

7. De plek waar de hete thee op tafel stond ... warm aan.

8. Na een dag goed uitrusten jullie je beter.

9. De dag na een feestje ik me moe.

10. De kiwi ... zacht.

OPDRACHT 4: Luisteren

Assignment 4: Listening

Luister naar dit liedje: <https://youtu.be/iUqfDNisWH0>

Listen to this song : <https://youtu.be/iUqfDNisWH0>

OPDRACHT 5: Hoe voel jij je vandaag?

Schrijf op hoe jij je voelt vandaag in vijf zinnen. Waarom voel je je zo? Wat doe je als je je zo voelt?

Wat kun je doen om je anders te voelen?

Write down how you are feeling today. Why do you feel that way? What do you do when you feel that way? And what can you do to make you feel different?

LES 20

OPDRACHT 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

ASSIGNMENT 1: Fill out the correct way of the verb.

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Het hele werkwoord staat tussen haakjes aan het eind van zin. Als je het niet meer zeker weet, denk dan aan het werkwoord _lopen_:

Fill out the correct way of the verb. The verb is between brackets at the end of the sentence. If you are not sure, think of the verb _lopen_:

Ik _loop_

Jij _loopt_

Hij _loopt_

Wij _lopen_

Jullie _lopen_

Zij _lopen_

Vb: Wij _____ een rondje in het park. (lopen)

lopen

1. Els _____ een olifant. (tekenen)
2. Wij _____ groente altijd op de markt. (kopen)
3. Ik _____ naar school. (fietsen)
4. Hij _____ erg goed Nederlands. (spreken)
5. Jij _____ elke ochtend de krant. (lezen)
6. Mark en Sarah _____ op zondag graag uit. (slapen)
7. Mijn kinderen _____ graag in de speeltuin. (spelen)
8. Ik _____ drie zussen. (hebben)

OPDRACHT 2: Thuis werken

ASSIGNMENT 2: Working from home

Vanwege het coronavirus moeten we nu allemaal thuiswerken. Lees onderstaande tekst en beantwoord daarna de vragen. Als je een woord niet kent kan je het opzoeken in het woordenboek: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>.

Due to the coronavirus we are all working from home. Read the text below and answer the questions. If you do not understand a word, use the dictionary: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>.

Minder werken van 9 uur tot 5 uur

Minder Nederlanders werken van 9 uur 's ochtends tot 5 uur 's middags.

Nu werken meer mensen 's avonds.

Of mensen beginnen pas om 11 uur 's ochtends.

Steeds meer mensen werken thuis.

In 2017 werkten meer dan 3 miljoen mensen thuis.

Thuis werken is makkelijk.

Je hoeft niet in de auto naar je werk te rijden.

Veel mensen hebben een computer.

Met een computer kan je thuis werken.

Mensen die thuis werken zijn ook minder vaak ziek dan mensen die naar hun werk reizen.

1. Tot hoe laat werkten Nederlanders normaal?
2. Hoe laat beginnen mensen nu pas?
3. Hoeveel mensen werkten thuis in 2017?
4. Moet je met de auto naar je werk als je thuiswerkt?
5. Wat heb je nodig om thuis te werken?
6. Zijn mensen die thuis werken minder vaak ziek?

OPDRACHT 3: onderwerp

ASSIGNMENT 3: subject

_kijk dit filmpje over het onderwerp: <https://youtu.be/CAXIJU0W6zA>

_ watch this Dutch video about the subject <https://youtu.be/CAXIJU0W6zA>

Geef aan wat het onderwerp is in onderstaande zinnen.

What is the subject in the sentences below?

1. Ik lees een boek.
2. Wilma en Jan geven pianoles.
3. Hij drinkt elke ochtend koffie.
4. Wij lopen elke dag een rondje in het park.

5. De kinderen spelen met de lego.
6. Jij leert Nederlands.

OPDRACHT 4: klokkijken

ASSIGNMENT 4: telling time

Twee weken geleden hebben we geoefend met klokkijken, weet jij het nog? _maak deze opdracht op internet: <https://nt2taalmenu.nl/nt2-a1-jekanmewat-module4-oefening13/> _

Two weeks ago we practiced telling time, do you remember? _make this online assignment: <https://nt2taalmenu.nl/nt2-a1-jekanmewat-module4-oefening13/> _

OPDRACHT 5: filmpje + schrijven

ASSIGNMENT 5: video + writing

_ Je hebt vast gemerkt dat het nu veel langer licht is dan in de winter. Kijk dit filmpje voor de uitleg: <https://youtu.be/KcOcLvUAhJA> _

_ You probably noticed that daytime is now much longer than in wintertime. Watch this Dutch video for an explanation: <https://youtu.be/KcOcLvUAhJA> _

schrijf de volgende woorden in je schriftje en maak een foto.

write these words in your notebook and take a picture.

1. kortste
2. daglicht
3. langste
4. aarde
5. zomer
6. noordpool

TIP: Als je wil oefenen met lezen, kijk dan eens op <https://jeugdjournaal.nl/>. Daar vind je het nieuws in makkelijke taal.

TIP: If you want to practice reading in Dutch, take a look at <https://jeugdjournaal.nl/>. Here you find the news in easy language.

LES 21

OPDRACHT 1: Enkelvoud en meervoud

Assignment 1: Singular and plural

De woorden kun je van enkelvoud naar meervoud veranderen. Je doet dan +en. Maar bij deze woorden verandert er nog meer.

You can change words from singular to plural. You then add +en. But with some words more than this changes

Lange klanken

Wanneer je een woord met een lange klank naar meervoud zet, schrijf je 1 klinker minder. Dus 1 klinker in plaats van 2. En 1 medeklinker. Dit komt omdat er maar 1 medeklinker komt na de klinker, dan spreek je de klank lang uit.

Long sounds

When you have a word with a long sound and you change it to plural, you take away 1 vowel. So you use 1 vowel instead of 2. And 1 consonant. This is because if you have only 1 consonant after the vowel, the sound remains long

Korte klanken

Wanneer je een woord met een korte klank naar meervoud zet, schrijf je 2 medeklinkers na de klinker. Dus 2 medeklinkers in plaats van 1. En 1 klinker. Omdat de klank kort moet zijn, schrijf je 2 medeklinkers, dan spreek je de klank kort uit.

Short sounds

When you write a word with a short sound in plural, you use 2 consonants after the vowel. So you write 2 consonants instead of 1. And you use 1 vowel. Because the sound needs to remain short, you add two consonants. Then you pronounce it as a short sound

Voorbeelden.

Examples

🌙maan → manen (lang)

 man → mannen (kort)

 zoon → zonen (lang)

 zon → zonnen (kort)

 baal → balen (lang)

 bal → ballen (kort)

 boom → bomen (lang)

 bom → bommen (kort)

 raam → ramen (lang)

 ram → rammen (kort)

  speel → spelen (lang)

 spel → spellen (kort)

DK Deen → Denen (lang)

 den → dennen (kort)

Opdracht

0. maan → manen

1.  oor →

2.  bon →

3.  haan →

4.  kip →

5.    bos →

6.  pil →

7.  beer →

8. 🍌 banaan →

9. 🗲️ stem →

10. 🔥 vuur →

OPDRACHT 2: WANNEER DE & HET

_Assignment 2: when 'de' & 'het' _

Wanneer de & het?

- *De* bij mannelijke & vrouwelijke woorden
- *Het* bij onzijdige woorden.

Hier zijn weinig regels voor, dus is het een kwestie van uit je hoofd leren.

In een aantal gevallen is het altijd *het*:

- Alle verkleinwoorden (het meisje). Let op, meisje is vrouwelijk persoon, toch gebruik je het)
- Alle woorden die eindigen op – isme (het toerisme)
- Alle woorden die eindigen op –um (het universum)

_When de & het?

- *De* with male & female words.
- *Het* with neutral words.

There are not a lot of words for this, so you need to learn them from your head.

In some cases, always *het* is used.

- all diminutive words. Even when a word is female (such as, the girl), still *het* is used.
- all words ending with - isme (het toerisme)
- all words ending with -um (het universum)

Opdracht

Assignment

Voorbeeld: 0. maan → *de* maan

Example: 0. maan → *de* maan

1.....beest

- 2.....huis
- 3.....antibioticum
- 4.....deur
- 5.....bloem
- 6.....appel
- 7.....nationalisme
- 8.....appeltje
- 9.....boek
- 10.....bord
- 11.....pen
- 12.....ontbijt
- 13.....tafel
- 14.....glas

OPDRACHT 3: LUISTEREN

Assignment 3: Listening

Luister naar de volgende zinnen en schrijf ze in je schrift.

Listen to the following sentences and write them in your book.

- Hallo, goedenavond.
- Waar woon je? Ik woon in een appartement..
- Hoe gaat het? Met mij gaat het slecht.
- Hoe oud is jouw moeder? Mijn moeder is zesenzeventig jaar.
- Mijn nichtje is tien jaar oud.
- Hoe oud is jouw broer?
- Mijn moeder is boos.
- Mijn vader heeft drie broers en 2 zussen.
- Waar werk jij? Ik werk op een school.
- Spreek jij Farsi?

OPDRACHT 4: Het ontbrekende woord

Assignment 4: The missing word

In de rijtjes hieronder mist één woord. Vul het ontbrekende woord in.

In the rows below 1 word is missing. Write this word in the gap

Voorbeeld / _Example: 0. januari, februari, _____, april -> januari, februari, _maart_, april

1. maandag, dinsdag, _____, donderdag
2. augustus, september, _____, november
3. ochtend, _____, avond, nacht
4. _____, vrijdag, zaterdag, zondag
5. vandaag, morgen, _____, over drie dagen
6. zeventien, _____, negentien, twintig
7. lente, zomer, herfst, _____
8. twintig, dertig, _____, vijftig
9. _____, 's middags, 's avonds
10. vandaag, gisteren, _____, drie dagen geleden

Dit zijn de *antwoorden* van de les. Hoe ging het?

LES 22

OPDRACHT 1: Werkwoorden

Assignment 1: Verbs.

kopen - _to buy_

ik koop _I buy_

jij koopt / koop jij? _you buy / do you buy?_

hij/zij/het koopt _he/she/it buys_

wij kopen _we buy_

jullie kopen _you buy_

zij kopen _they buy_

betalen - _to pay_

ik betaal _I pay_

jij betaalt / betaal jij? _you pay / do you pay?_

hij/zij/het betaalt _he/she/it pays_

wij betalen _we pay_
jullie betalen _you pay_
zij betalen _they pay_

Vul de werkwoorden op de juiste manier in.

Fill in the verbs correctly.

Voorbeeld / _example_:

0. Hoeveel rijst ... jij? (kopen)

0. Hoeveel rijst *koop* jij?

1. Ik altijd twee broden. (kopen)

2. In de winkel ... wij contactloos. (betalen)

3. Zij ... allebei de helft van de rekening. (betalen)

4. Jullie elke dag een croissantje. (kopen)

5. Jij ... geld voor de huur aan het einde van de maand. (betalen)

6. jullie allemaal €5,- voor het cadeau? (betalen)

7. Waar hij zijn schoenen? (kopen)

8. In de supermarkt ik spinazie. (kopen)

9. Wat jij voor olijven op de markt? (betalen)

10. Wij ... in de drogisterij vitaminepillen. (kopen)

OPDRACHT 2: In de winkel

Assignment 2: At the store.

De prijs van producten staat in cijfers.

Voor de komma staat de euro, na de komma de centen.

€1,- _één euro_

€0,50 _vijftig cent_

Hoe spreek je €1,50 uit?

a) Meestal zeg je: *één euro vijftig*. Het woord _cent_ laat je hier weg.

b) Je mag ook dit zeggen: *één euro en vijftig cent*. Nu voeg je _en_ toe én _cent_.

Hoe spreek je €0,50 uit?

c) Als er alleen ná de komma cijfers staan zeg je: *vijftig cent*. Nu zeg je altijd _cent_.

_The price of products is stated in numbers.

Before the comma is the euro, after the comma you say 'cent'._

€1,- one euro

€0,50 fifty cent

How do you pronounce €1,50?

a) Most of the time you would say: *één euro vijftig*. Here you skip "cent".

b) But you can also say: *één euro en vijftig cent*. Here you add "en" and "cent".

How do you pronounce €0,50?

c) If there are only numbers after the comma you say: *vijftig cent*. Here you always say "cent".

Beantwoord de vraag: hoeveel kost dat? Schrijf de cijfers uit.

Answer the question: how much does it cost? Spell out the numbers

Voorbeeld / _example_:

0. Hoeveel kosten deze eieren? (€4,50)

Antwoord: _De eieren kosten vier euro vijftig._

1. Hoeveel kost de melk? (€1)

Antwoord: _De melk kost_ ...

2. Hoeveel kost deze trui? (€20)

Antwoord: ...

3. Hoeveel kosten de schoenen? (€35)

Antwoord: ...

4. Hoeveel kost dit brood? (€1,25)

Antwoord: ...

5. Hoeveel kosten deze boeken? (€6)

Antwoord: ...

6. Hoeveel kosten deze bonen? (€4,60)

Antwoord: ...

7. Hoeveel kost de computer? (€350)

Antwoord: ...

8. Hoeveel kosten de appels? (€0,75)

Antwoord: ...

9. Hoeveel kost de auto? (€2100)

Antwoord: ...

10. Hoeveel kosten de broeken? (€12,30)

Antwoord: ...

OPDRACHT 3: Bij de kassa

Assignment 3: At the check out.

Je bent bij de kassa. Geef antwoord aan de kassière. Schrijf je antwoord op in je schrift.

You are at the check out. Answer the cashier. Write down your answer.

1. Kassière: Goedemiddag.

Antwoord:

2. Kassière: Het is €41,75. Wilt u pinnen of contant betalen?

Antwoord:

3. Kassière: Dank u wel. Wilt u het bonnetje?

Antwoord:

4. Kassière: Alstublieft.

Antwoord:

5. Kassière: Fijne dag!

Antwoord:

OPDRACHT 4: Spreken

Assignment 4: Speak

In opdracht 3 heb je het gesprek bij de kassa opgeschreven in je schrift. Spreek het gesprek in via een spraakbericht.

In assignment 3 you wrote down the conversation at the cashier. Record the conversation via voice message and send it.

OPDRACHT 5: Boodschappenlijstje

Assignment 5: Grocery shopping list

Kijk naar deze video: <https://youtu.be/yYOnRT7gvwo>

Look at this video: <https://youtu.be/yYOnRT7gvwo>

Wat koop jij bij de supermarkt?

Maak een boodschappenlijstje met 5 of meer producten.

What do you buy at the grocery store?

Write a grocery shopping list with 5 or more products.

LES 23

OPDRACHT 1: _zinsvolgorde_

ASSIGNMENT 1: _sentence order_

Uitleg De meest simpele zin in het Nederlands begint met een persoon (ik, zij, jullie, Sofie, Mohammed, de vrouw etc), dan een werkwoord en tot slot de rest (een pen, een vrouw).

explanation The easiest sentence in Dutch starts with a person (me, he, we), then a verb and it ends with the rest.

<i>persoon/ person</i>	<i>werkwoord/verb</i>	<i>rest</i>
Sofie	heeft/ has	een pen/ a pen
Wij/ We	werken/work	in de supermarkt/ in the supermarket
Hij/ He	heeft/ has	twee zussen/ two sisters
Jij/ You	bent/ are	een student/ a student
Jij/You	loopt/ walk	naar school/ to school

Wil je een vraag maken, dan draaien de persoon en het werkwoord om. Dit heet *inversie*.

When you want to make a question, you turn the person and the verb around. This is called *inversie*.

<i>werkwoord</i>	<i>persoon</i>	<i>rest</i>
Heeft	Sofie	een pen?
Werken	wij	in de supermarkt?
Heeft	hij	twee zussen?

opdracht zet de woorden op de juiste volgorde. Schrijf de goede zin in je schrift en maak een foto.

assignment put the words in the correct order. Write the correct sentence in your notebook and take a picture/

1. hij / werkt / in de boekwinkel/?

2. een potlood/ Sarah/ heeft/.
3. loop/ naar school/ ik/.
4. loop/ naar school/ jij/?
5. hebben/ wij/ twee katten/.
6. een hond/ hebben/ jullie/?

OPDRACHT 2: Hobby's

ASSIGNMENT 2: Hobbies

Een hobby is iets dat je leuk vindt om te doen. Bijvoorbeeld: voetballen, koken, dansen.

Heb jij ook een hobby? Schrijf drie zinnen over jouw hobby.

Voorbeeld: _Mijn hobby is koken. Ik vind het leuk om samen met mijn vrienden te koken. Mijn lievelings kookboek is van Jamie Oliver._

A hobby is something that you like to do. For example: playing soccer, cooking, dancing.

Do you also have a hobby? Write three sentences in Dutch about your hobby.

For example: _Mijn hobby is koken. Ik vind het leuk om samen met mijn vrienden te koken. Mijn lievelings kookboek is van Jamie Oliver._

TIP: dit zijn voorbeelden van hobby's. Als je de woorden niet kent, kan je ze opzoeken op:

<https://www.mijnwoordenboek.nl/>.

TIP: these are examples of hobbies. If you do not know the words, look them up on:

<https://www.mijnwoordenboek.nl/>

Sporten

zwemmen

dansen

fietsen

voetballen

basketballen

Hockeyen

Tennissen

Koken

Lezen

Knutselen

Klussen

Gamen

Schilderen

Tuinieren

OPDRACHT 3: Het weer

ASSIGNMENT 3: The weather

Zet het juiste woord achter het plaatje.

Write the correct Dutch word behind the picture.

Storm/regen/onweer/zonnig/sneeuw/bewolkt

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 

OPDRACHT 4: Het weerbericht ASSIGNMENT 4: Weather forecast

Elke dag kan je het weerbericht lezen op internet. In het weerbericht staat wat voor een weer het de komende dagen wordt.

Kijk naar het onderstaande weerbericht en schrijf op wat voor een weer het op donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag wordt.

_Everyday you can read the weather forecast on the internet. In the weather forecast you can see the weather for the upcoming days.

Look at the weather forecast below and write down the weather in Dutch for this thursday, friday, saturday and sunday._



Kan je het plaatje niet goed zien, kijk dan op: <https://nos.nl/weer/>.

Voorbeeld/ example: woensdag 6 mei: 17 graden en zonnig.

Donderdag 7 mei:

Vrijdag 8 mei:

Zaterdag 9 mei:

Zondag 10 mei:

***EXTRA OPDRACHT* 4 en 5 mei.**

4 en 5 mei zijn hele speciale dagen voor Nederland. We houden elk jaar op 4 mei twee minuten stilte. Dan denken we aan alle mensen die zijn overleden tijdens oorlog. Dit noemen we de _dodenherdenking_.

Op 5 mei vieren we de vrijheid. Het is dit jaar 75 jaar geleden dat de Tweede Wereldoorlog is afgelopen. Sinds 5 mei 1945 is er geen oorlog meer geweest in Nederland.

Dit jaar vieren we 4 en 5 mei iets anders dan normaal. Vanwege Corona mogen we niet samen komen om te herdenken of om feest te vieren. Dat hebben we nu allemaal thuis gedaan. Op 4 mei gaf de Koning een toespraak op de Dam in Amsterdam, deze was bijna helemaal leeg.

Kijk op deze website, lees de tekst en kijk het filmpje met de toespraak van de Koning: <https://jeugdjournaal.nl/artikel/2332834-veel-mensen-onder-de-indruk-van-dodenherdenking-en-toespraak-koning.html>.

Wat heb jij gemerkt van 4 en 5 mei? Je mag je antwoord opschrijven, of inspreken via Whatsapp.

_Vind je het interessant om meer te weten over de Tweede Wereldoorlog in Nederland? Dan kan je kijken naar dit filmpje van het Klokhuis over het verzet: <https://youtu.be/ZonPRyU43YA>. _

LES 24

OPDRACHT 1: *Spreken*

Assignment 1: Speaking

Spreek het volgende verhaal in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the following story with a voice message via Whatsapp

BEGIN TEKST

5 mei

Op 5 mei is het bevrijdingsdag. We vieren dan dat Nederland weer een vrij land werd. Dat vieren we elk jaar. We denken er dan aan hoe fijn het is dat er hier geen oorlog is. Op 5 mei is er overal feest. Op dit moment ziet het er anders uit, maar normaal gesproken zijn er altijd festivals op 5 mei.

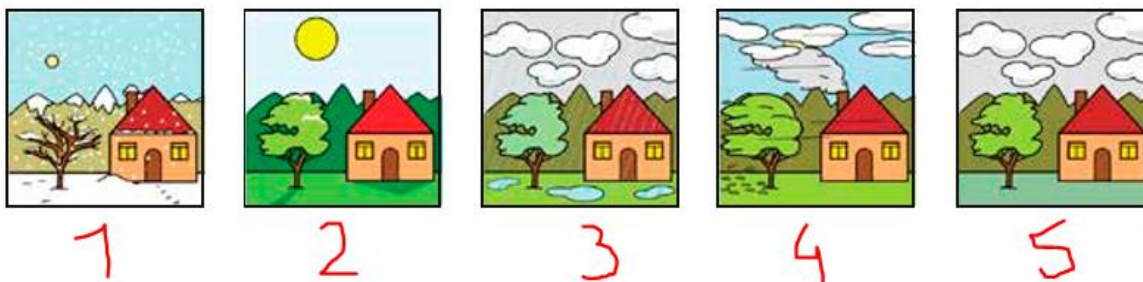
EINDE TEKST

OPDRACHT 2: *Het weer*

_Assignment 2: *The Weather*

Beschrijf het weer van de volgende vijf plaatjes.

Describe the weather of the following five images



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

OPDRACHT 3: *HET WEER*

Assignment 3: The Weather

Spreek het volgende verhaal in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the following story with a voice message via Whatsapp

Het is in Nederland niet vaak heel koud, en ook niet vaak heel warm. De gemiddelde temperatuur is 10 graden. Natuurlijk is het in de zomer warmer. En in de winter is het vaak kouder: het kan dan sneeuwen en vriezen.

Sommige mensen zeggen dat het in Nederland bijna altijd regent. Maar dat is niet waar: het regent maar 8% van de tijd. Ook regent het in de winter een beetje meer dan in de zomer. In totaal valt er ongeveer 80 centimeter regen per jaar.

OPDRACHT 4: *HET WEER*

Assignment 4: The Weather

Maak de opdrachten op deze website: <https://www.nedbox.be/teaser/het-weer>

Make the assignments on this website: <https://www.nedbox.be/teaser/het-weer>

OPDRACHT 5: *Zinsvolgorde*

ASSIGNMENT 5: sentence order

Uitleg De meest simpele zin in het Nederlands begint met een persoon (ik, zij, jullie, Sofie, Mohammed, de vrouw etc), dan een werkwoord en tot slot de rest (een pen, een vrouw).

Explanation: The easiest sentence in Dutch starts with a person (me, he, we), then a verb and it ends with the rest

<i>persoon/ person</i>	<i>werkwoord/verb</i>	<i>rest</i>
Sofie	heeft/ has	een pen/ a pen
Wij/ We	werken/work	in de supermarkt/ in the supermarket
Hij/ He	heeft/ has	twee zussen/ two sisters
Jij/ You	bent/ are	een student/ a student
Jij/You	loopt/ walk	naar school/ to school

Wil je een vraag maken, dan draaien de persoon en het werkwoord om. Dit heet *inversie*.

When you want to make a question, you turn the person and the verb around. This is called *inversie*.

<i>werkwoord</i>	<i>persoon</i>	<i>rest</i>
Heeft	Sofie	een pen?
Werken	wij	in de supermarkt?
Heeft	hij	twee zussen?

Opdracht: zet de woorden op de juiste volgorde. Schrijf de goede zin in je schrift en maak een foto.

Assignment: put the words in the correct order. Write the correct sentence in your notebook and take a picture

1. wij/lopen/school/naar/.
- 2.kopen/ik/groente/?
- 3.een aardappel/ik/eten/.
- 4.Hellen/een rode trui/hebben/.
- 5.Telefoon/zijn/kapot/mijn/.
- 6.Fietsen/mijn moeder/elke dag/?

LES 25

OPDRACHT 1: Werkwoorden

Assignment 1: Verbs

Vul de juiste werkwoordsvorm in: _Fill in the correct verb._

Voorbeeld/_example_:

0. Hij ... altijd te hard. (rijden)
0. Hij *rijdt* altijd te hard.

1. Mijn band is lek, dus ik naar school. (lopen)
2. Zij een uur naar het strand. (fietsen)
3. Morgenochtend we naar opa en oma met de auto. (rijden)
4. Wanneer ... jij naar huis? (fietsen)
5. Jullie ... altijd samen naar werk. (rijden)
6. Elke ochtend ... ik in het bos. (wandelen)

7. Soms ... hij naar de bus, omdat hij te laat van huis is gegaan. (rennen)
8. Hoe ... zij naar werk? Zij gaat door het park. (lopen)
9. Waar ... jullie naar toe? (wandelen)
10. Op dinsdag ... wij vijf kilometer. (rennen)

lopen - _to walk_

ik loop _I walk_

jij loopt / loop jij? _you walk/do you walk?_

hij/zij/het loopt _he/she/it walks_

wij lopen _we walk_

jullie lopen _you walk_

zij lopen _they walk_

rijden - _to drive_

ik rijd _I drive_

jij rijdt / rijd jij? _you drive/do you drive?_

hij/zij/het rijdt _he/she/it drives_

wij rijden _we drive_

jullie rijden _you drive_

zij rijden _they drive_

rennen - _to run_

ik ren _I run_

jij rent / ren jij? _you run/do you run?_

hij/zij/het rent _he/she/it runs_

wij rennen _we run_

jullie rennen _you run_

zij rennen _they run_

OPDRACHT 2: Hoe ga jij naar...?

Assignment 2: How do you go to...?

Er zijn verschillende manieren om ergens naar toe te gaan. Je kan lopen, wandelen, fietsen, rijden, rennen.

There are many ways to go somewhere. You can walk, stroll, bike, drive, run.

Beantwoord de vragen. Je mag het plaatje gebruiken.

Answer the questions. You can use the picture.

Voorbeeld/_example_:

0. Hoe ga jij naar school? Ik fiets altijd naar school.

0. _How do you go to school? I always ride my bike to school._

1. Hoe ga jij naar de supermarkt?
2. Hoe ga je naar werk?
3. Hoe ga je op vakantie?
4. Hoe ga je naar het strand?
5. Hoe ga je naar de bakker?



OPDRACHT 3: Fietsen

Assignment 3: Bike

Bekijk de video: <https://youtu.be/dd3uZigCQSI>

In Nederland fietst bijna iedereen.

Kan jij fietsen? Wat vind jij van fietsen? Waarom fiets jij?

Schrijf drie zinnen over fietsen.

_Watch the video: <https://youtu.be/dd3uZigCQSI>

In the Netherlands almost everyone rides a bike. Can you ride a bike? What do you think about riding a bike? Why do you ride a bike? Write three sentences about riding a bike.

- 1.
- 2.
- 3.

Opdracht 4: Spreken

Assignment 4: talk

Lees het verhaal. Spreek het verhaal in via een spraakbericht. Als je de woorden niet kent, kan je ze opzoeken op: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>.

_Read the story. Record the story through voice message. If you do not know the words, look them up on: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>

Vanaf 1 juni moet iedereen in het openbaar vervoer verplicht een mondkapje dragen. Wie dat niet doet, kan een boete krijgen.

Op 1 juni begint ook de normale dienstregeling van de treinen, bussen, trams en metro's weer. Dan wordt het waarschijnlijk drukker onderweg.

Omdat het dan niet mogelijk is om genoeg afstand te houden, worden de mondkapjes verplicht. Die moeten ervoor zorgen dat zieke mensen geen andere reizigers kunnen besmetten.

EXTRA: Nieuws

Extra: News

Wil je meer weten over de nieuwe corona regels? Lees het hier

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2333086-dit-zijn-de-nieuwe-en-minder-strengere-regels-rond-corona.html>

Do you want to know more about the new corona regulations? Read it here:

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2333086-dit-zijn-de-nieuwe-en-minder-strengere-regels-rond-corona.html>

EXTRA: Werkwoorden

Extra: verbs

Wil je meer oefenen met werkwoorden? Doe de oefening op deze website:

<https://www.jufmelis.nl/werkwoordspelling/pv-tegenwoordige-tijd-door-elkaar/pv-tt-door-elkaar-1>

Do you want to practice verbs more? Do the assignment on this website:

<https://www.jufmelis.nl/werkwoordspelling/pv-tegenwoordige-tijd-door-elkaar/pv-tt-door-elkaar-1>

LES 26

OPDRACHT 1: Tweeklanken uitspraak

ASSIGNMENT 1: Diphthongs pronunciation

Tweeklanken zijn klanken die uit twee letters bestaan.

Diphthongs are sounds which exist of two letters.

Dit zijn/ *these are*:

eu neus

ui buik

ie knie

oe voet

au blauw

ou oud

ei klein

ij ijsje

Kijk naar dit filmpje/ watch this movie: <https://youtu.be/TRKUfb2Za7U>

Zet de woorden in de juiste zin en spreek de zinnen in via Whatsapp

Put the words in the correct sentence and record via Whatsapp

Je kan kiezen uit de volgende woorden/ you can choose from these words:

Voeten, oor, knie, neus, hoofd, buik

1. Ik moet mijn _____ snuiten.
2. Ik heb pijn in mijn _____.
3. Ik heb veel zorgen aan mijn _____.
4. Ik heb altijd blote _____ in mijn slippers.
5. Ik heb last van mijn _____.
6. Ik hoor je niet goed want ik heb last van mijn _____.

Opdracht 2: het menselijk lichaam

Assignment 2: the human body

Kijk naar dit filmpje: <https://youtu.be/Q8QjYMkBCFA>

Watch this movie: <https://youtu.be/Q8QjYMkBCFA>

Leer deze woorden. Als je niet weet wat ze betekenen kun je ze opzoeken via internet.

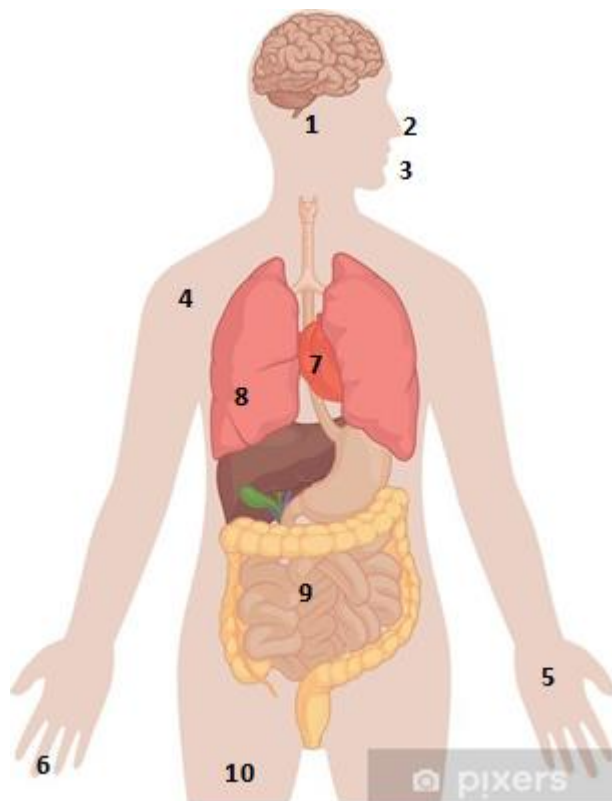
Learn these words. If you do not know what they mean, look them up on the internet.

Het hoofd	Head	De billen	Buttocks
De mond	Mouth	Het been	Legs
De neus	Nose	De knie	Knee
Het oog	Eye	De enkel	Ankle
Het oor	Ear	De voet	Foot
De buik	Stomach	De teen	Toes
De rug	Back	Het hart	Heart
De schouder	Shoulder	De longen	Lungs
De arm	Arm	De maag	Stomach
De elleboog	Elbow	De darmen	Intestines
De pols	Wrist		
De hand	Hand		
De vinger	Finger		

OPDRACHT 3: lichaamsdelen

Assignment 3: body parts

* Kijk naar dit plaatje, vul het juiste woord in bij elk nummer/ Look at this picture, fill in the correct word with the number*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

OPDRACHT 4 Aankleden

Assignment 4 Dress up

Zet het juiste lichaamsdeel achter het kledingstuk.

Put the right body part behind the piece of clothing.

Voorbeeld: Trui - buik

Example: trui - buik

1. Pet
2. T-shirt
3. Broek
4. Sokken
5. Oorbellen
6. Ketting
7. Horloge

8. Onderbroek

OPDRACHT 5: kijk in de spiegel

Assignment 5: take a look in the mirror

Beschrijf in minstens 5 zinnen hoe je eruit ziet in de spiegel vandaag.
Describe in at least 5 sentences what you look like in the mirror today.

Voorbeeld/example:

Mijn haar is blond en steil.

Ik heb grijze ogen.

Ik draag een bril.

Ik heb een grijze trui aan.

Ik draag een blauwe spijkerbroek.

Ik heb witte sportschoenen aan.

Nu jij!

LES 27

Opdracht 1: Beschrijven

Assignment 1: Describing

Woensdag heb jij jouzelf beschreven.

Wednesday you described yourself.

De opdracht van vandaag: beschrijf jouw buurman of buurvrouw in 5 zinnen.

The assignment of today: describe your neighbor in 5 sentences.

Opdracht 2: Lezen

Assignment 2: Reading

Lees de volgende tekst.

Read the following text

Hans heeft blond haar.

Hij wil zijn haar wassen.

Het haar van Hans moet mooi en schoon zijn.

Want zijn moeder komt vandaag.

Het haar van Hans is nat.

Hans pakt een fles met shampoo.

Hij kijkt niet naar de fles.

Hij doet veel shampoo op zijn haar.

Hij wast zijn haar.

Hans is klaar.
Hij kijkt in de spiegel.
Hoe kan dat?
Zijn haar is rood!

Hans is boos.
Hij roept zijn zus.
Zijn zus pakt de fles en zegt:
'O, dat is mijn shampoo.
Ik wil graag rood haar!'

Opdracht 3: spreken
Assignment 3: speaking

Spreek de volgende tekst in via een spraakbericht via Whatsapp.
Record the following text using a voice message in Whatsapp

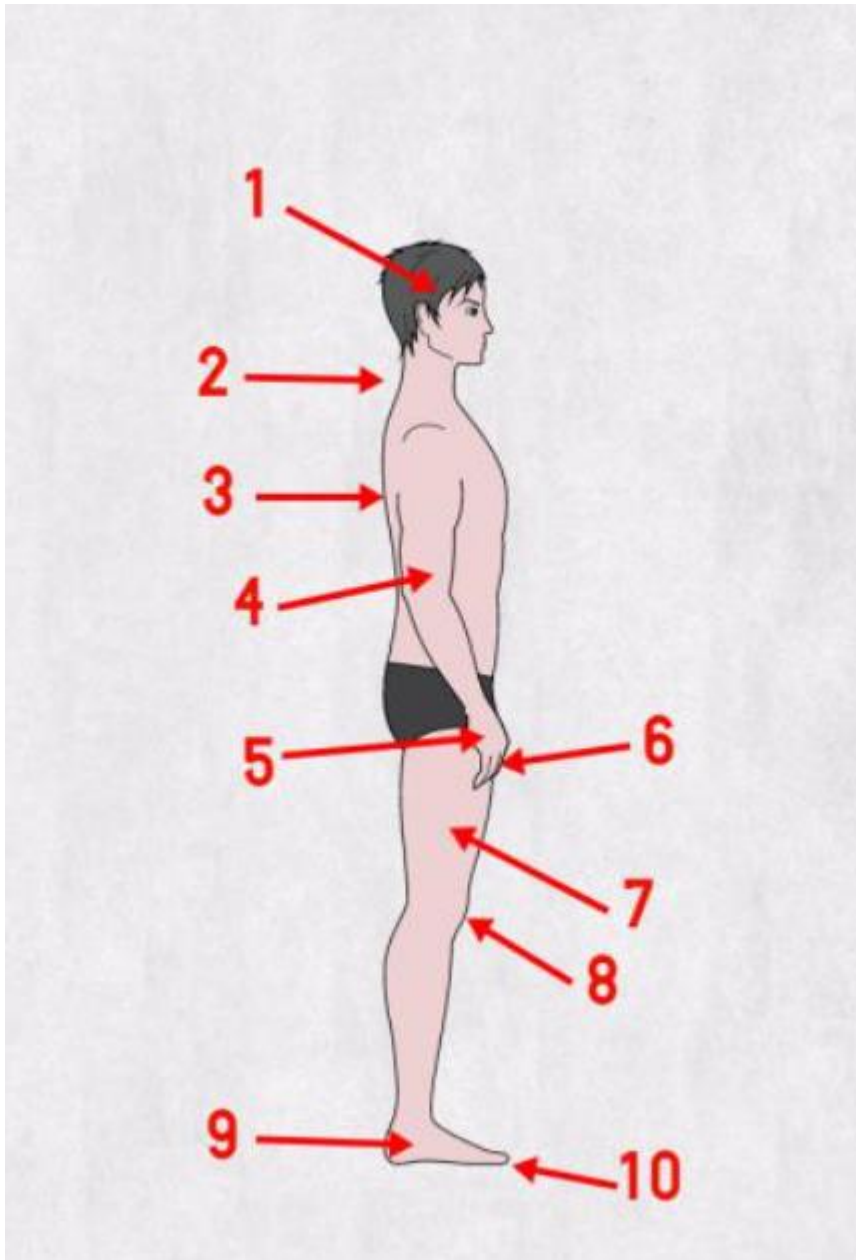
Hans heeft blond haar.
Hij wil zijn haar wassen.
Het haar van Hans moet mooi en schoon zijn.
Want zijn moeder komt vandaag.

Het haar van Hans is nat.
Hans pakt een fles met shampoo.
Hij kijkt niet naar de fles.
Hij doet veel shampoo op zijn haar.
Hij wast zijn haar.

Opdracht 4: het lichaam
Assignment 4: the body

Kijk naar dit plaatje, vul het juiste woord in bij elk nummer
Look at this picture, fill in the correct word with the number

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7,
- 8.
- 9.
- 10.



Opdracht 5: kleren

Assignment 5: clothing

Kijk naar de volgende afbeeldingen. Schrijf 5 zinnen over de kledingstukken.

Look at the following images. Write five sentences about the pieces of clothing

Voorbeeld:

0. De sok is geel.

Example:

0. The sock is yellow

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.





de zwembroek

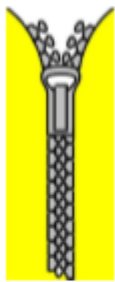


de handschoen



de muts

© www.jufsanne.com



de rits



de laars

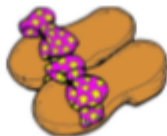


de sokken

© www.jufsanne.com



de strik



de slippers



de knoop



© www.jutsanna.com



© www.jutsanna.com





de schoen



de hoed



de kilt

© www.julsanne.com



de trui



het t-shirt



de jas

© www.julsanne.com



de broek



de stropdas



het schort

OPDRACHT 1: Verkeer

Assignment 1: Traffic

Verkeersregels zorgen ervoor dat iedereen veilig over de weg kan.

Traffic rules make sure everyone can get on the road safely.

Woordenlijst / _word list_

rechts _right_

links _left_

rechtdoor _straight_

weg _road_

stoep _sidewalk_

zebrapad _pedestrian crossing_

rotonde _roundabout_

veilig _safe_

gevaarlijk _dangerous_

Zet de woorden op de juiste plek: links, rechts, rechtdoor, weg, stoep, zebrapad, rotonde, veilig, gevaarlijk.

Place the words in the correct blank spaces: links, rechts, rechtdoor, weg, stoep, zebrapad, rotonde, veilig, gevaarlijk.

Voorbeeld / _example_

0. Ik steek veilig de weg over bij het

0. Ik steek veilig de weg over bij het *zebrapad*.

1. De auto rijdt over de ...

2. Het gezin wandelt over de

3. Je moet daar niet links, maar

4. Ga rechtdoor over de

5. Hij gaat niet de bocht om , maar

6. Jullie kijken niet voordat je de weg oversteekt, dat is heel

7. Oversteken bij het zebrapad is

OPDRACHT 2: Spreken

Assignment 2: Speak

In opdracht 1 heb je de zinnen ingevuld. Spreek de zinnen in via een spraakbericht.

In assignment 1 you filled in the sentences. Read them out loud and record the sentences through voice message.

OPDRACHT 3: Gaan

_Assignment 3: To go*

Met het werkwoord “gaan” geef je aan dat je iets gaat doen of ergens naartoe gaat.

With the verb “to go” you plan to do or go somewhere.

Gaan / _to go_
Ik ga _I go_
Jij gaat / ga jij? _you go / do you go?_
hij/zij/het gaat _he/she/it goes_
Wij gaan _we go_
Jullie gaan _you go_
Zij gaan _they go_

Beantwoord de vragen:
Answer the questions:

Voorbeeld / _Example_

0. Hoe ga je naar huis? *Ik ga met de auto*

1. Waar ga je morgen naar toe?
2. Wat gaan zij doen in de supermarkt?
3. Hoe gaan jullie op vakantie?
4. Waar gaat zij naar school?
5. Wat gaan wij dit weekend doen?
6. Wanneer ga ik mijn huiswerk maken?
7. Hoe gaat het?
8. Wat ga je vanavond eten?
9. Wanneer gaan jullie naar huis?
10. Wat ga ik nu doen?

OPDRACHT 4: Luisteren

Assignment 4: Listen

Kijk naar deze video: <https://youtu.be/PtyZfIM2DNY>

_Look at this video: <https://youtu.be/PtyZfIM2DNY> _

Tip: Je kan bij instellingen de afspeelsnelheid op 0.75 zetten als Nienke te snel praat.

Tip: You can adjust the speed of the video to 0.75 if Nienke talks to fast.

Nienke noemt 5 dingen die je _niet_ moet doen in het verkeer. Weet jij wat je _niet_ moet doen?

Nienke names 5 things you should not do in traffic. Do you know what you do not need to do?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

EXTRA OPDRACHT: Het verkeer

Meer weten over verkeersborden? Bekijk deze video: <https://youtu.be/LLYm6SS-nll?t=3>

_Want to know more about road signs? Watch this video: <https://youtu.be/LLYm6SS-nII?t=3>

—



Zet de juiste regel bij het juiste verkeersbord.

Connect the correct rule to the road sign.



1. Je moet rechts. _You must go to the right._
2. Je moet voorrang geven. _You must let others pass._
3. Let op! Zebrapad. _Pay attention! Pedestrian crossing._
4. Je moet stoppen. _You must stop._

LES 29

OPDRACHT 1: *voorzetsels*

Assignment 1: *prepositions*

Kijk eerst dit filmpje met uitleg over voorzetsels: <https://youtu.be/be5BhzUxxEM>

first watch this Dutch video with an explanation of prepositions:

<https://youtu.be/be5BhzUxxEM>

Geef aan welk woord in de zin een voorzetsel is.

Which word in the sentence is a preposition?

Voorbeeld: Het boek ligt op de kast. = _op_

1. Het dier in de kooi is een vogel.
2. De vrouw staat voor de spiegel.
3. Hij had het naast de bank gezet.
4. Jij stopt het koekje in de trommel.
5. Ik sta op de stoep naast de school.
6. De hond ligt achter de grote tafel.
7. Onder de auto ligt een olievlek.
8. Het schilderij hangt aan de muur.

OPDRACHT 2: *in en om het huis*

Assignment 2: *around the house*

Welke dingen vind je in de keuken, badkamer, slaapkamer of woonkamer? Je kan kiezen uit:
Which items do you find in the kitchen, bathroom, bedroom or living room? Choose from these Dutch words:

Bed, koekenpan, douche, kledingkast, toilet, gasfornuis, nachtkastje, bank, koelkast, televisie, boekenkast, tandenborstel.

Noem 3 dingen per ruimte:

Name 3 items for each space:

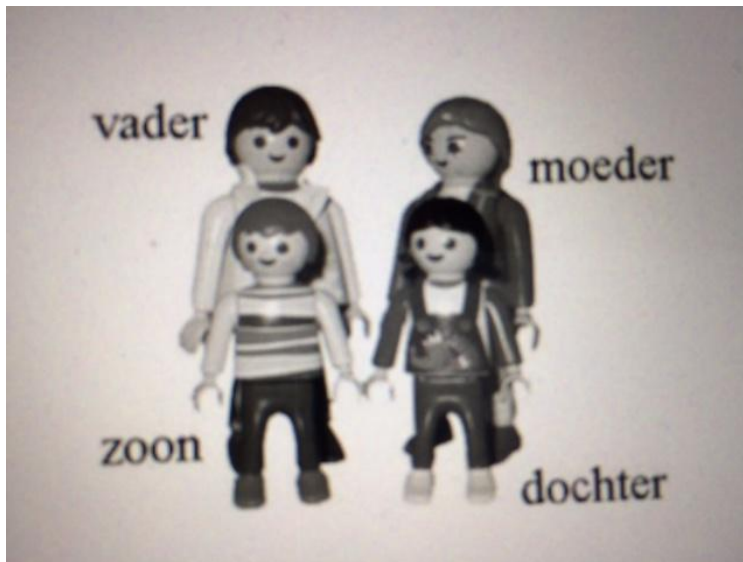
1. Keuken
2. Badkamer
3. Slaapkamer
4. Woonkamer

OPDRACHT 3: *Invuloefening*

Assignment 3: *Fill in*

Kijk goed naar het plaatje.

Watch the picture closely



Vul de juiste voorzetsels in:

Fill in the correct prepositions:

1. De vader staat de moeder.
A) voor
B) naast
C) achter
2. De dochter staat de moeder.
A) voor
B) naast
C) achter
3. De zoon staat de vader.
A) naast
B) achter
C) voor
4. De zoon staat de dochter.
A) achter
B) voor
C) naast
5. De vader staat zijn zoon.
A) voor
B) naast
C) achter
6. De moeder staat haar dochter.
A) achter
B) naast
C) voor

OPDRACHT 4: *lezen*

Assignment 4: *reading*

Lees onderstaande tekst en maak dan de oefening. Als je woorden niet kent dan kan je ze opzoeken in het woordenboek: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>
Read the Dutch text below and make the assignment. If you do not know a word, use the dictionary: <https://www.mijnwoordenboek.nl/>.

We gebruiken veel water

In Nederland gebruiken we veel water.

We gebruiken 125 liter water per dag.

Met 125 liter water kan je 13 emmers vullen.

We gebruiken vooral veel water voor de wc, de wasmachine en de douche.

Ook gebruiken we water om te koken, om tanden te poetsen en om schoon te maken.

Water is in Nederland niet erg duur.

125 liter water kost 17 cent.

Maar een gezin met 2 kinderen gebruikt veel water, en betaalt al 255 euro per jaar.

Hoeveel water gebruiken we voor wat we doen?

- in bad (per persoon): 107 liter
- onder de douche: 60 liter
- tanden poetsen: 2 liter
- gezicht wassen: 2½ liter
- wc: 6 liter
- wassen met de wasmachine: 86 liter
- koken: 1½ liter
- drinken: 2 liter
- afwassen met de afwasmachine: 23 liter
- afwassen met de hand: 8 liter.

oefening: vul de juiste woorden in, kies uit: gebruiken/betaalt/poetsen/de wasmachine/duur/emmers vullen

questions: fill in the correct words, choose from: gebruiken/betaalt/poetsen/de wasmachine/duur/emmers vullen

1. In Nederland _____ we veel water.
We gebruiken 125 liter water per dag.
2. Met 125 liter water kan je 13 _____ .
3. We gebruiken vooral veel water voor de wc, _____ en de douche.
4. Ook gebruiken we water om te koken, om tanden te _____ en om schoon te maken.
5. Water is in Nederland niet erg _____ .

125 liter water kost 17 cent.

6. Maar een gezin met 2 kinderen gebruikt veel water, en _____ al 255 euro per jaar.

BONUS *Hemelvaartsdag*

Donderdag is het Hemelvaartsdag, dat betekent dat mensen in Nederland vrij zijn en niet naar werk of school hoeven. Wil jij weten wat we precies vieren op Hemelvaartsdag? Kijk dan naar dit filmpje: <https://youtu.be/WDHD-h8TqRc>

Sommige mensen gaan elk jaar op Hemelvaartsdag dauwtrappen, ze gaan dan 's ochtends heel vroeg wandelen of fietsen. Als je iets elk jaar doet noemen we dat een traditie. Heb jij met jouw vrienden of familie ook tradities op een feestdag? Schrijf kort op wat jullie traditie is.

LES 30

OPDRACHT 1: Lezen

Assignment 1: Reading

Lees de volgende tekst en vertaal de tekst naar jouw moedertaal.

Read the following text and translate the text to your mother language

Mijn vader heeft een auto. Hij rijdt met de auto naar school. Eerst gaat hij rechtsaf, dan gaat hij rechtdoor. Bij de rotonde moet hij linksaf. In de auto is mijn vader veilig. Op de weg is het druk. Er zijn veel mensen. Dat is soms gevaarlijk.

→ nog meer!

OPDRACHT 2: Spreken

Assignment 2: Speaking

Lees de tekst voor van opdracht 1 via een spraakbericht van Whatsapp.

Read aloud the text of assignment 1 and record it with a speaking message of Whatsapp

OPDRACHT 3: Schrijven

Assignment 3: Writing

Schrijf 5 zinnen over deze foto. Gebruik de woorden die jij hebt geleerd.

Write five sentences about this picture. Use the words you have learned

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



OPDRACHT 4: Het lichaam

Assignment 4: The body

Vind de volgende woorden in de woordzoeker.

Find the following words in the puzzle

1. Arm
2. Been
3. Buik
4. Elleboog
5. Gezicht
6. Haar
7. Hand
8. Mond
9. Neus
10. Oog
11. Oor
12. Rug
13. Voet

Z	D	N	O	M	W	M	T	E	K
E	K	H	F	Y	O	R	A	A	H
L	G	G	V	E	O	U	S	N	J
L	V	R	E	O	K	D	R	U	G
E	N	D	R	Z	E	I	M	U	S
B	E	E	N	H	I	T	U	G	A
O	U	Z	K	A	B	C	O	B	R
O	S	K	U	G	H	O	H	B	M
G	N	E	E	B	K	N	Y	T	J
T	K	X	R	R	B	B	H	I	D

LES 31

Opdracht 1: hebben/zijn

Assignment 1: to have/to be

“hebben” en “zijn” zijn belangrijke werkwoorden, want we gebruiken ze veel.

Wanneer gebruik je “hebben” en wanneer gebruik je “zijn”?

"to have" and "to be" are important verbs because we use them a lot. When do you use "to have" and when do you use "to be"?

Hebben: gebruik je om bezit aan te geven.

Bijvoorbeeld: Ik _heb_ een auto.

To have: you use it to say something belongs to you.

For example: I have a car.

Zijn: gebruik je om aan te geven wat of hoe iemand is, maar het kan ook bezit aangeven.

Bijvoorbeeld: Ik _ben_ jong. Of: Het huis _is_ van mij.

To be: you use it to say someone or something is something but it can also be used to say something belongs to you.

For example: I am young. Or: The house is mine.

Vul in _hebben_ of _zijn_ in de juiste vorm:

_Fill in "hebben" or "zijn" in the correct way: _

Voorbeeld/ _example_:

0. Ik ... een docent. (hebben)

0. Ik *heb* een docent.

1. Wij ... een rode kat als huisdier. (hebben)
2. De vis ... uit de kom gesprongen. (zijn)
3. Zij ... een cavia als huisdier. (hebben)
4. In de dierentuin ... gevaarlijke dieren. (zijn).
5. Jullie ... vier parkieten in een kooi. (hebben)
6. Hij ... als een vogel zo vrij. (zijn)
7. ... jij een huisdier? (hebben)
8. Onze hond ... bijna vijf jaar oud. (zijn)
9. Ik ... zo trots als een pauw. (zijn)
10. Wanneer ... jullie paard gereden? (hebben)

Opdracht 2: voorlezen

_Assignment 2: read out loud _

Lees het gedicht. Spreek het gedicht in via een spraakbericht.

Read the poem. Record the poem through voice message.

Vanmorgen werd ik wakker
van de vogels.

En ik dacht: Waarvan werd ik wakker?
Van de vogels.

Van het licht ook, maar
meer van de vogels.

Het licht zacht zingend,
de vogels keihard.

Opdracht 3: Dieren in het nieuws

_Assignment 3: Animals in the news _

Bekijk deze video: <https://youtu.be/YxwqiMzAYIU>

_Look at this video _ : <https://youtu.be/YxwqiMzAYIU>

Beantwoord de vragen:

_Answer the questions: _

1. Voor hoeveel geld werd de duif verkocht?
A) 1,2 miljoen euro

- B) 50 duizend euro
- C) 7 miljoen euro

2. Waardoor waren de koala's in gevaar?

- A) Overstroming
- B) Storm
- C) Bosbrand

3. Aan welke wedstrijd deden de honden mee?

- A) De snelste hond
- B) De lelijkste hond
- C) De mooiste hond

4. Wat is de dolfijn?

- A) Een dier
- B) Een spion
- C) Antwoord A en B zijn allebei goed.

Opdracht 4: Luizenleven

Assignment 4: Easy life

Welk dier zou jij willen zijn? Schrijf 5 zinnen waarom je dat dier wil zijn.

What animal would you like to be? Write 5 sentences why you want to be that animal.

LES 32

OPDRACHT 1: Voorstellen

Assignment 1: introducing

Stel jezelf en je familie voor in minimaal 5 zinnen. Gebruik hele zinnen.

Introduce yourself and your family in at least 5 sentences. Use full sentences.

Je kan gebruik maken van deze woordenlijst:/ _You could use this wordlist:_

Woordenlijst *Wordlist*

Familie

De man / de vrouw

Hij is mijn man / Zij is mijn vrouw.

De jongen / het meisje

De ouders

De oma

De opa

De oom

De tante

Het nichtje

Het neefje

Family

The man / the woman

He is my husband / She is my wife

The boy / the girl

The parents

The grandmother

The grandfather

The uncle

The aunt

The niece

The nephew

De broer
De zus

The brother
The sister

OPDRACHT 2: getallen
Assignment 2: numbers

Schrijf de volgende getallen voluit.

Write down these numbers.

Voorbeeld: 7 *zeven*

1. 3
2. 10
3. 25
4. 82
5. 39
6. 67
7. 90
8. 44
9. 0
10. 12

Schrijf de volgende getallen in nummers:/ write these down in numbers:

Voorbeeld: Achttien *18*

11. Vijftien
12. Twintig
13. Negenentwintig
14. Drieëntachtig
15. Eenenvijftig
16. Negentig
17. Honderd
18. Tweeënzestig
19. Zesenvijftig
20. Vier

OPDRACHT 3: QUIZ Ken jij Nederland?
Assignment 3: QUIZ Do you know the Netherlands

*Spreek de juiste antwoorden op onderstaande vragen in via Whatsapp.

Je kan de antwoorden opzoeken in Wikipedia.*

_Record and send the right answers of the questions below via Whatsapp.

You can find the correct answers on Wikipedia._

1. Hoeveel provincies heeft Nederland?

- 12
- 20
- 23

2. Hoeveel inwoners heeft Nederland?

- 15 miljoen
- 17 miljoen

- 21 miljoen
3. Hoeveel mensen spreken er Nederlands?
- 24.000.000
27.000.000
34.000.000
4. Hoeveel inwoners per vierkante kilometer heeft Nederland?
- 155
411
360
5. Hoeveel toeristen bezochten Nederland in 2019?
- 20 miljoen
37 miljoen
45 miljoen

OPDRACHT 4: Op de markt
Assignment 4: at the market

Kijk eerst dit YouTube filmpje: / *first watch this YouTube video:*

<https://youtu.be/WR03sGxnV-4>

* schrijf het getal voluit en zet zonodig het _schuingedrukte_ woord in meervoud.*

*write down the number and change the word in _italics_ in plural.

Voorbeeld: Jan kocht 6 _appel_ op de markt. Antwoord: Jan kocht zes appels op de markt.

1. Fleur wil 3 _banaan_ kopen.
2. Mag ik van jou 1 _brood_?
3. Heb jij 8 _tomaat_ voor mij?
4. Martijn koopt 2 _brood_ bij de bakker.
5. Ik heb 7 _sinaasappel_ nodig.
6. Jeroen wil 5 _vis_ van de visboer.
7. Sabine koopt 1 _tomaat_ bij de groenteman.
8. Ik wil graag 6 _ui_.

*als je nog meer met meervoud wil oefenen, kan je deze opdracht maken op internet:

<http://home.planet.nl/~leend748/meervoud1.htm>. *

_If you want to practice a bit more with plural, you can make this online assignment:

<http://home.planet.nl/~leend748/meervoud1.htm>*

LES 33

OPDRACHT 1: *Tegenstellingen*

_Assignment 1: Opposites*

Een tegenstelling is een woord dat een heel andere betekenis heeft dan een ander woord.
Het tegenovergestelde van *huilen* is bijvoorbeeld *lachen*.

_An opposite is a word that has a totally different meaning than another word. The opposite of *crying* for instance is *laughing*.

Bekijk eerst dit filmpje over tegenstellingen: https://www.youtube.com/watch?v=aCqvME_u-XM

_Watch this video about opposites: _ https://www.youtube.com/watch?v=aCqvME_u-XM

Zoek de juiste tegenstellingen bij elkaar. De eerste tegenstelling is al als voorbeeld opgeschreven.

Find the right opposites to each other. The first opposites are included as an example

Dicht - _Huilen_ - Onaardig - _Lachen_ - Hoog - Lang - Mooi - Kort - Lekker - Altijd - Lelijk -
Boven - Zwart - Nacht - Aardig - Dik - Vies - Dun - Nooit - Wit - Dag - Laag - Open - Beneden

1. Huilen - Lachen

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Opdracht 2. *Voorzetsels*

Assignment 2: Prepositions

Een voorzetsel staat vaak voor een zelfstandig naamwoord.

A preposition is mostly before a noun

Een voorzetsel geeft aan: plaats of tijd (waar of wanneer).

A preposition indicates: place or time (where or when).

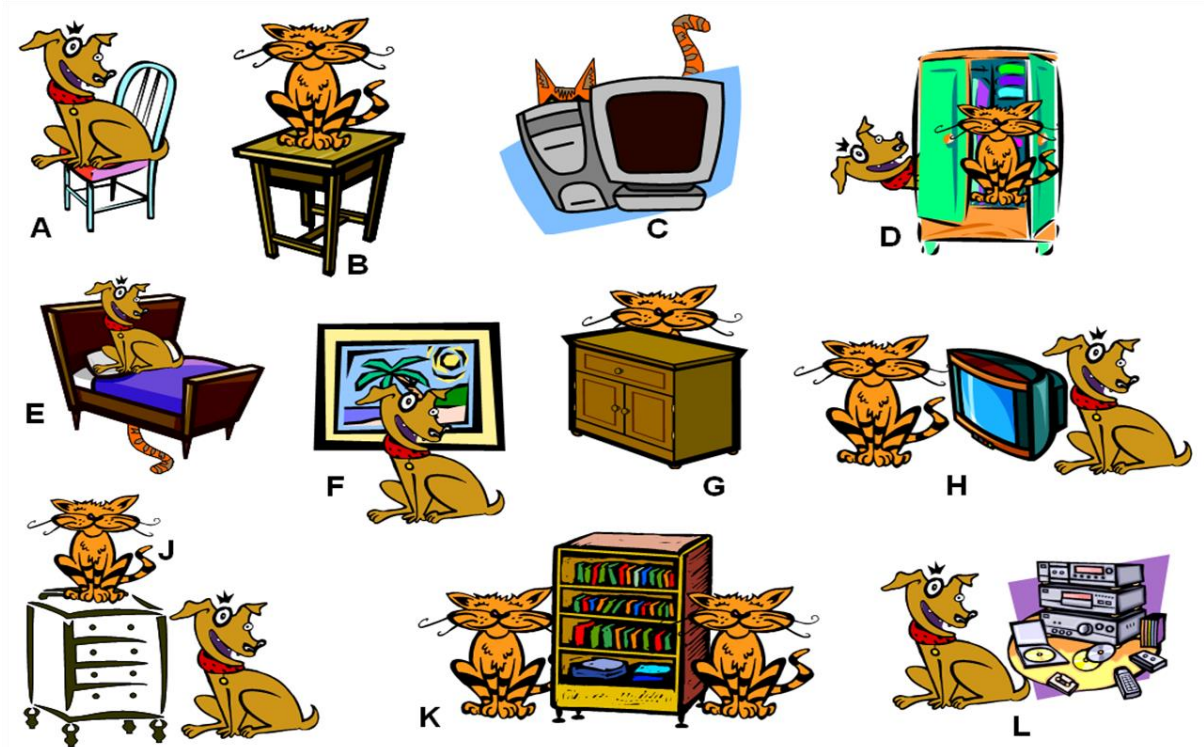
Voorbeelden van voorzetsels die de plaats aangeven:

Examples of prepositions that indicate the place:

voor

achter

naast
in
op
onder
bij
tussen
boven



Kijk naar de plaatjes en schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Look at the pictures and write the following sentences down in your book:

- A. De hond zit **op** de stoel.
- B. De poes is **op** het tafeltje gesprongen.
- C. De poes zit **achter** de computer.
- D. Mimi zit **in** de klerenkast en Bruno zit er **achter**.
- E. De poes is **onder** het bed gekropen.

F. Bruno zit *voor* het schilderij.

G. Het hoofd van Mimi steekt *boven* het kastje uit.

H. De televisie staat *tussen* de poes en de hond.

I. De hond zit *naast* het ladenkastje.

J. Mimi zit *op* het ladenkastje.

K. Het kastje staat *tussen* de twee katten.

L. Bruno zit *bij* de muziekinstallatie.

Voorbeelden van voorzetsels die de tijd aangeven:

Examples of prepositions that indicate the time:

tijdens (of) in

na

vóór

sinds

om

Schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Write the following sentences down in your book:

1. Hij is *tijdens* / *in* de les in slaap gevallen.

2. *Na* het ontbijt ga ik naar school.

3. Ik moet *vóór* 17.00 uur de opdracht inleveren.

4. Zij woont *sinds* vorig jaar in Nederland.

5. Kom je *om* 19.00 uur bij mij eten?

Opdracht 3: vul in en kies uit

Assignment 3: fill in and choose:

op, achter, in, onder, voor, tussen, naast, bij, aan

1. de woonkamer staat een kast.
2. de tafel staat een vaas.
3. Kom je vanavond ons eten?
4. Wij hebben ons huis een tuin.
5. Zet de plant maar het raam.
6. Wie is er het bed gekropen?
7. Ik heb pijn mijn schouder.
8. Zet je fiets maar die twee paaltjes.
9. Kom je mij zitten?
10. Vader staat de keuken het aanrecht.

Opdracht 4: kijken en luisteren

Assignment 4: watching and listening

Kijk naar het volgende filmpje:

Watch the following film:

https://www.youtube.com/watch?v=bPjYWUBv_QE

Voorbeeld: Waar staan Martin en Marieke?

Antwoord: Martin en Marieke staan in de keuken.

1. Waar staan de yoghurt en de vla?
2. Waar staat de limonadesiroop?
3. Waar staan de kommetjes?
4. Waar liggen de lepeltjes?
5. Waar gaan ze de vlaflip opeten?

6. Waar zit Gianluca?

7. Was het lekker?

8. Waar gaan ze voetbal kijken?

Opdracht 6: spreken

Assignment 6: speaking

Spreek de zinnen van opdracht 2 in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the sentences of assignment 2 with a voice message in Whatsapp

LES 34

Opdracht 1: worden

Assignment 1: to become

Worden / _to become_

ik word _I become_

jij wordt / word jij? _you become / do you become?_

hij/zij/het wordt _he/she/it becomes_

wij worden _we become_

jullie worden _you become_

zij worden _they become_

Vul de juiste werkwoordsvorm in.

Fill in the correct verb.

Voorbeeld / _example_:

0. Later ... ik dierenarts.

0. Later *word* ik dierenarts.

1. Het ... donker buiten.

2. Mijn fiets ... gemaakt bij de fietsenmaker.

3. Jullie ... sterk door veel te sporten.

4. ... jij misselijk in de auto?

5. Wij ... elke dag om 8 uur wakker.

6. Wanneer ... jullie volwassen?

7. Later als ik groot ben, ... ik brandweerman.

8. Hoe laat ... zij opgehaald?
9. Het ... in de winter elke dag kouder.
10. Jij ... wakker door de herrie.

Opdracht 2: werk

Assignment 2: work

werk	_work_
baan	_job_
tandarts	_dentist_
dokter	_doctor_
huisarts	_general practitioner_
verpleger	_nurse_
kassière	_cashier_
student	_student_
docent	_teacher_
boer	_farmer_
baas	_boss_
medewerker	_employee_

Vul het juiste woord in. Je kan elk woord één keer gebruiken.

Fill in the correct word. You can use each word once.

baan - docent - tandarts - kassière - student - boer - baas - dokter

Voorbeeld / _example_

0. Ik heb pijn aan mijn kies, dus ga ik naar de ...
0. Ik heb pijn aan mijn kies, dus ga ik naar de *tandarts*.

1. De ... heeft kippen en koeien.
2. In de supermarkt betaal ik bij de
3. Ik kan vrij vragen van werk bij mijn
4. Als ik ziek ben ga ik naar de
5. Nu ben ik ... , maar na mijn studie ga ik werken.
6. Heb jij een betaalde?
7. Mijn ... kijkt de opdrachten na.
8. Als mijn tanden pijn doen, ga ik naar de

Opdracht 3: Later als ik groot ben

Assignment 3: When I grow up.

Toen ik klein was wilde ik bakker worden, maar nu word ik wetenschapper. Veel kinderen doen later niet het werk waar ze vroeger van droomden.

When I was young I wanted to become a baker but now I will become a researcher. Many children do not end up doing the work they dreamed of once they grow up.

Bekijk de video: https://youtu.be/C_QcKOvj8WQ

_Look at the video: _ https://youtu.be/C_QcKOvj8WQ

Wat wilde jij vroeger worden? Denk terug aan toen je een klein kind was en schrijf een verhaal van vijf zinnen over je droombaan.

What did you want to become as a kid? Think back about your dream job and write a story of five sentences.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Opdracht 4: droombaan

Assignment 4: dream job

Welke baan zou je nu het liefst willen doen? Waarom?

What job would be your dream job now? Why?

Schrijf je antwoord op in je schrift. Spreek daarna het verhaal in via een spraakbericht.

Write your answer down. Record the story through voice message.

LES 35

OPDRACHT 1: Verkleinwoorden

Assignment 1: small words

Kijk eerst dit filmpje over verkleinwoorden en maak dan de opdracht:

https://youtu.be/NV4_Phhkczg.

First watch this video about smaller words, then make the assignment:

https://youtu.be/NV4_Phhkczg.

*Verklein de volgende woorden:/ *_Make the following words smaller:_**

1. Boek
2. Huis
3. Broek
4. Telefoon
5. Tafel
6. Muis
7. Kaas
8. Auto
9. Lamp
10. Fles

OPDRACHT 2: Lezen

Assignment 2: reading

Lees onderstaand nieuwsartikel (bron: jeugdjournaal) en beantwoord de vragen:
Read the news article below (source: jeugdjournaal) and answer the questions:

Oproep: doe zuinig aan met drinkwater

Zondag, 14:28

Het waterbedrijf Vitens waarschuwt mensen op verschillende plaatsen in het land om zuinig te doen met drinkwater. Gisteren werd er in het oosten van Nederland bijna 50 procent meer water gebruikt dan normaal.

Zwembadjes

Sinds april zegt Vitens al dat iedereen wat zuiniger moet zijn. Bijvoorbeeld door minder vaak de tuin te sproeien of minder zwembadjes te vullen. Ook roepen ze mensen op om korter te douchen en de auto voorlopig even niet te wassen.

Watertekort

Onder meer in Gelderland en Overijssel was er nu een tekort aan water. Op sommige plekken werd hierdoor de waterdruk verlaagd. Dat betekent dat er een minder sterke straal water uit de kraan komt.

1. Hoeveel meer water werd er in het oosten van Nederland gebruikt?
2. Sinds wanneer zegt Vitens dat iedereen zuiniger moet zijn met water?
3. Noem drie voorbeelden van manieren waarop mensen zuiniger kunnen zijn met water
4. In welke twee provincies was er een tekort aan water?
5. Wat gebeurt er als de waterdruk wordt verlaagd?

OPDRACHT 3: provincies in Nederland

Assignment 3: provinces of the Netherlands

Ken jij de provincies van Nederland? Kijk naar de kaart, zet de juiste provincie én de hoofdstad van de provincie achter het nummer.

Als je hulp nodig hebt kan je op Wikipedia kijken:

https://nl.wikipedia.org/wiki/Provincies_van_Nederland.

Do you know the provinces of the Netherlands? Look at the map, write down the province and the capital of the province behind the number.

_When you need help, use Wikipedia:

https://nl.wikipedia.org/wiki/Provincies_van_Nederland

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.



OPDRACHT 4: werkwoorden
Assignment 4: Verbs

Vul het werkwoord in/ *_fill in the right verb._*

1. Werken
2. Helpen
3. Gaan
4. Lopen
5. Zijn
6. Hebben
7. Zijn
8. Zijn

Ik in de supermarkt.
Hij zijn moeder.
Jullie naar Utrecht?
Jan en Marieke in de stad.
..... jij tandarts?
Zij twee oma's.
Hij mijn oom.
De opa in Amsterdam.

LES 36



OPDRACHT 1:

Verbind het juiste kledingstuk met het plaatje / *_connect one of pictures with one of the following words_*

Blouse, sokken, trui, jurk, zonnebril, T-shirt, riem, broek, rok

- A...
B...
C...
D...
E...

F...
G...
H...
I...

LET OP DOCENT INSPREKEN SVP :)

OPDRACHT 2: Dictée

Luister naar de docent. Schrijf de zinnen die je hoort. / _Listen to your teacher. Write down the sentences that you hear._

1. De appel is rood
2. De zon is geel
3. Mijn trui is groen
4. De lucht is blauw
5. Mijn broek is paars
6. Zijn fiets is oranje
7. Haar tas is roze
8. Jullie schoenen zijn zwart
9. Mijn T-shirt is wit
10. Mijn favoriete kleur is lila

OPDRACHT 3 Vul het juiste werkwoordsvorm in

Hebben/ _to have_

Ik heb / _I have_

Jij hebt/ heb jij/ _you have_ / _do you have?_

Hij/zij/het heeft/ _he/she/it has

Wij hebben/ _we have_

Jullie hebben/ _you have_

Zij hebben/ _they have_

***Voorbeeld ***

Ik zin in eten (heb)

Ik heb zin in eten

1. Wij een hond
2. De kat een rode halsband
3. Mijn ouders een groot huis
4. jij een huisdier thuis?
5. De bloemen een mooie frise kleur
6. Jij... een mooi huis
7. Hoe laatjij die afspraak?
8. Hun ... het heel erg naar hun zin
9. Ik ... het eten klaar gemaakt
10. jij een afspraak gemaakt bij de dokter?

OPDRACHT 4: Vul de juiste woorden in

Fill in the right word

Kijk, schrijf, supermarkt, zing, Loop, lees, rijd, zonnebril, drink, bloemen

1. Ik op het voetpad naar school
2. Ik koop eten in de
3. Ik uit een glas
4. Ik plant de in de pot
5. Ik met een pen een brief
6. Ik elke avond uit een boek
7. Ik met de auto over de snelweg
8. Ik op mijn horloge voor de tijd
9. Ik zet mijn ... op tegen de zon
10. Ik ... graag een liedje voor jou.

Opdracht 5: schrijven.

U wil morgen gaan wandelen. U vraag u beste vriend/ beste vriendin om mee te gaan. U schrijft daarom een e-mail. / _You would like to go on a walk tomorrow. You want to ask your best friend to join you. Therefore you write him/ her a e-mail_

Gebruik de volgende woorden/ _use the following words_: _mooi- weer- wandelen- om 3 uur- strand- morgen- leuk_

Dag (bedenk zelf een naam)

Het is morgen (.....) (.....).

Zullen we (...) gaan (...) op het (...)?

Dag lijkt me (...).

Hopelijk tot (.....).

Groetjes,

(Eigen naam)

LES 37

Opdracht 1: Gesprek

Assignment 1: Conversation

Je komt een vriend tegen op de markt. Beantwoord de vragen.

You meet a friend at the market. Answer the questions.

1. Hallo! ...
2. Hoe gaat het? ...
3. Wat ga je kopen op de markt? ...
4. Ik ga vis kopen. Vind jij vis lekker? ...
5. Kom je morgen koffie bij mij drinken? ...
6. Hoe laat? ...
7. Tot ziens! ...

Opdracht 2: Spreken

Assignment 2: Speak

Spreek het gesprek van opdracht 1 in via een spraakbericht.

Read the conversation of assignment 1 out loud and send it through voice message.

Opdracht 3: Werkwoorden

Assignment 3: Verbs

Kijk deze video over werkwoorden: <https://youtu.be/nLANV3Vdtgg>

_Watch this video on verbs: _ <https://youtu.be/nLANV3Vdtgg>

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

Fill in the correct verb.

1. Wij ... hard aan ons huiswerk. (werken)
2. Jullie ... mooie liedjes. (zingen)
3. Hoe ... jij je opdrachten? (maken)
4. Ik ... vanavond een Franse film. (kijken)
5. Elke dag ... zij met haar hond door het park. (lopen)
6. Hij ... een nieuwe taal. (leren)
7. Jij ... elke dag een uur door de stad. (wandelen)
8. Waar ... jullie om lachen? (moeten)
9. Voor mijn verjaardag ... ik altijd een kaart van mijn oma. (krijgen)
10. Mijn tantes ... graag op disco muziek. (dansen)

Opdracht 4: Lezen

Assignment 4: Read

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Read the text and answer the questions.

Tienduizenden mensen bij vreedzaam protest in Washington D.C.

Zondag, 13:45

In veel Amerikaanse steden waren opnieuw grote protesten tegen racisme en politiegeweld. In Washington D.C., de hoofdstad van de Verenigde Staten, gingen tienduizenden mensen de straat op.

Het is al de twaalfde dag op rij dat er in Amerika protesten zijn. De meeste demonstraties verliepen rustig. Alleen in Seattle waren er gevechten met agenten. In de rest van het land bleef het rustig

Waarom zijn er protesten?

De protesten begonnen in de Verenigde Staten na de dood van de zwarte Amerikaan George Floyd. Hij kwam om het leven door politiegeweld van een witte agent.

Zulk geweld van witte politie-agenten tegen zwarte mensen is al veel langer een probleem. Veel mensen zijn boos en verdrietig dat zulk racisme nog steeds bestaat. In de Verenigde Staten, maar ook in andere landen. Daarom gaan actievoerders nu al dagen de straat op.

Vragen

Questions

1. Waartegen waren de protesten?

- A) Corona
- B) Racisme en politiegeweld.
- C) Amerika

2. Hoeveel mensen gingen de straat op in Washington D.C.?

- A) Tienduizenden
- B) Tien
- C) Vijfhonderd

3. Waar begonnen de protesten?

- A) In Frankrijk
- B) In Nederland
- C) In de Verenigde Staten

LES 38

OPDRACHT 1: kleuren

ASSIGNMENT 1: colours

welke kleur heeft het hartje?

which colour does the heart have?

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

OPDRACHT 2: Dagen van de week

ASSIGNMENT 2: days of the week

* beantwoord de onderstaande vragen*

answer the questions below

1 welke dag is het vandaag?

2 welke dag was het gisteren?

3 welke dag was het eergisteren?

4 welke dag is het morgen?

5 welke dag is het overmorgen?

6 op welke dagen is het weekend?

OPDRACHT 3: Hebben en zijn

ASSIGNMENT 3: to have and to be

Werkwoorden 'hebben' en 'zijn'. Oefen de werkwoorden _hebben_ en _zijn_.

Verbs 'hebben' (to have) and 'zijn' (to be). Practice the verbs _hebben_ en _zijn_.

Hebben _*To have*_

Ik heb _*I have*_

Heb jij? _*Do you have?*_

Jij hebt _*You have*_

Hij/zij heeft _*He/she has*_

Wij hebben _*We have*_

Jullie hebben _*You have*_

Zij hebben _*They have*_

Zijn _*To be*_

Ik ben _*I am*_

Ben jij? _*Are you?*_

Jij bent _*You are*_

Hij/zij is _He/she is_

Wij zijn _We are_

Jullie zijn _You are_

Zij zijn _They are_

Vul het juiste werkwoord in. *Fill in the correct verb.*

Voorbeeld/*Example*: Hij**heeft**.....(hebben)

1 Ik (zijn)

2 Zij (hebben)

3 Jullie (hebben)

4 Zij (zijn)

5 Jij (hebben)

6 Wij (zijn)

7 Ik (hebben)

8 Jij (zijn)

9 Jullie (zijn)

10 Hij (zijn)

11 Zij (hebben)

OPDRACHT 4: persoonlijk voornaamwoord.

ASSIGNMENT 4: pronoun

Vul het juiste persoonlijk voornaamwoord in. *Fill in the correct pronoun.*

Voorbeeld/ *Example* :**Hij**..... is mijn vader.

1..... bent Fatima.

2..... ben Ali.

3..... is 53 jaar oud

4..... zijn familie

5..... is mijn moeder

6..... zijn broer en zus

7..... hebben twee tantes

8..... heb twee kinderen

9..... heeft een dochter

10.....hebt een oma

11.....hebben twee ouders

LES 39

Het werkwoord "gaan"

_The verb "to go" _

ik ga

ga jij (je)?

jij (je) gaat

u gaat

hij gaat

zij (ze) gaat

het gaat

wij (we) gaan

jullie gaan

zij (ze) gaan

ik ben gegaan

Opdracht 1: schrijven

Assignment 1: writing

Schrijf de volgende zinnen in je schrift:

Write the following sentences down in your book:

1. Morgen ga ik weer naar school.
2. Zij gaat iedere dag op bezoek bij haar moeder.
3. Ga je mee naar buiten?
4. het gaat misschien regenen.
5. Na de les gaan we samen eten.
6. Hij is naar de winkel gegaan.
7. Gaan jullie op vakantie?
8. Wat gaan we vandaag doen?
9. De winkel gaat over tien minuten open.
10. Gaan we wandelen of gaan we fietsen?

Opdracht 2: vul in: ga gaat of gaan.

_Assignment 2: fill in: ga, gaat of gaan.*

1. jij met me mee?
2. Wij niet op vakantie in Marokko.
3. Hoe laat de winkel open?
4. Onze kinderen altijd samen naar school.
5. Ik denk dat ik maar niet
6. Het niet goed met haar, ze heeft veel pijn.
7. Jullie toch ook naar de stad?
8. Gisteren ben ik niet naar school
9. Waarom je niet naar het feest?
10. Wat een donkere lucht, het misschien onweten!

Opdracht 3: spreken

Assignment 3: speaking

Spreek de zinnen van opdracht 1 in via een spraakbericht in Whatsapp.

Record the sentences of assignment 1 with a voice message in Whatsapp.

Opdracht 4: kijken en luisteren

Assignment 4: watching and listening

Kijk naar het volgende filmpje:

Watch the following film:

<https://www.youtube.com/watch?v=yvYntv-F1fg&feature=youtu.be>

Opdracht 5: vragen over het filmpje:

Questions about the film:

Voorbeeld: Welke twee woorden heeft Jan de eerste keer?

Antwoord: De eerste keer heeft Jan de woorden zonnebril en korte broek.

1. Wat voor weer wordt het de eerste keer?
2. Welk seizoen is het de eerste keer?
3. Welke twee woorden heeft Jan de tweede keer?
4. Wat voor weer wordt het de tweede keer?
5. Welk seizoen is het de tweede keer?
6. Welke twee woorden heeft Jan de derde keer?
7. Wat voor weer wordt het de derde keer?
8. Welk seizoen is het de derde keer?
9. Welke drie woorden heeft de nieuwslezeres de vierde keer?
10. Wat voor weer wordt het de vierde keer?
11. Welk seizoen is het de vierde keer?
12. Waar gaat de rest van het filmpje over?

LES 40

OPDRACHT 1: De groeten!

Assignment 1: Greetings!

In het Nederlands zijn veel manieren om iemand te groeten Lees de woordenlijst.

In Dutch there are many ways to greet someone. Read the word list

Woordenlijst/ _word list_

Hallo _Hello_

Hoi _Hi_

Goedendag _Good day_

Goedemorgen _Good morning_

Goedemiddag _Good afternoon_

Goedenavond _Good evening_

Dag _Hello / Bye_

Doei _Bye_

Tot ziens _See you later_

Tot morgen _See you tomorrow_

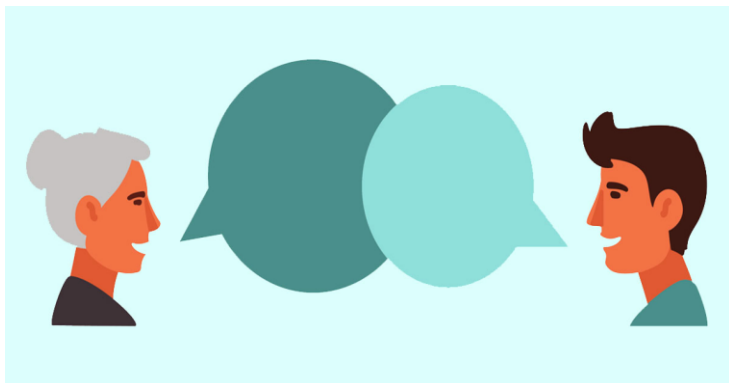
Welke manier van groeten ken jij nog meer? Schrijf ze op.

What other ways of greeting do you know? Write them down.

OPDRACHT 2: Gesprek

Assignment 2: Conversation

Shira en Paul komen elkaar tegen. Ze maken een praatje.



Vul de lege plekken in. Kies uit de woorden van opdracht 1. Meerdere antwoorden zijn goed.

Fill in the blanks. Choose from the words of assignment 1. Multiple answers are good.

Shira: _____, goed je te zien.

Paul: _____, goed u ook te zien.

Shira: Hoe gaat het met jou?

Paul: Het gaat goed. Hoe gaat het met u?

Shira: Ook goed bedankt.

Shira: Kom je morgen koffie bij mij drinken?

Paul: Ja, gezellig.

Shira: Leuk, _____.

Paul: _____.

OPDRACHT 3: Spreken

Assignment 3: Speak

Lees het gesprek voor van opdracht 2. Spreek het in via spraakbericht.

Read the conversation of assignment 2 out loud. Record it through voice message.

OPDRACHT 4: Op de koffie

Assignment 4: Having coffee

Je bent op de koffie bij Shira. Beantwoord de vragen.

You are visiting Shira. Answer the questions.

1. Hoe gaat het met je?
2. Wil je een kop koffie of een kopje thee?
3. Wil je melk en suiker in je koffie/thee?
4. Wil je een koekje?
5. Wat ga je vandaag doen?
6. Wanneer kom je weer op de visite?
7. Tot ziens!

OPDRACHT 5: EXTRA

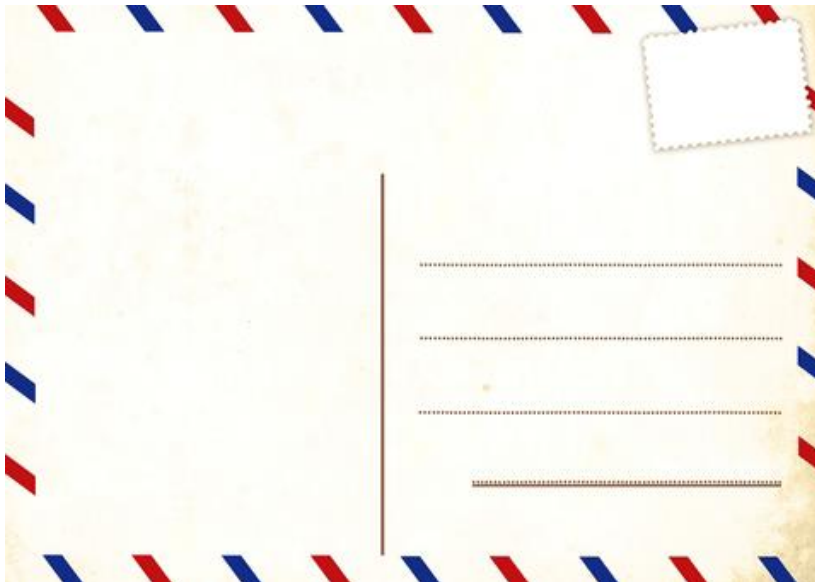
Assignment 5: Extra

Je bent op vakantie. Schrijf een kaart naar een vriend of familie.

You are on holiday. Write a card to a friend or family.

Kijk naar deze video: <https://youtu.be/W8wat5leOOI>

Look at this video: <https://youtu.be/W8wat5leOOI>



Antwoorden

OPDRACHT 1

Andere begroetingen:

1. De groeten!
2. Groetjes!
3. Joe!
4. Tot volgende week.
5. Fijne dag!

OPDRACHT 2

Shira: *Hallo*, goed je te zien.

Paul: *Goedemiddag*, goed u ook te zien.

Shira: Hoe gaat het met jou?

Paul: Het gaat goed. Hoe gaat het met u?

Shira: Ook goed bedankt.

Shira: Kom je morgen koffie bij mij drinken?

Paul: Ja, gezellig.

Shira: Leuk, *tot ziens*.

Paul: *Tot morgen, fijne dag*.

OPDRACHT 4

1. Hoe gaat het met je? *Goed, hoe gaat het met u?*
2. Wil je een kop koffie of een kopje thee? *Een kop koffie alstublieft.*
3. Wil je melk en suiker in je koffie/thee? *Nee, bedankt.*
4. Wil je een koekje? *Ja, graag.*
5. Wat ga je vandaag doen? *Ik ga vandaag naar de supermarkt om boodschappen te doen.*
6. Wanneer kom je weer op de visite? *Ik kom volgende week weer.*
7. Tot ziens! *Tot volgende week!*

OPDRACHT 5

Voorbeeldbrief

Hallo Paul!

Het is leuk hier in Frankrijk.

Het is lekker weer en elke dag eten we croissantjes.

Vandaag hebben de Eiffeltoren gezien.

Hoe gaat het met jullie?

Groetjes,

Shira.

LES 41

OPDRACHT 1: Stel jezelf voor.

Assignment 1: _Introduce yourself_

Stel jezelf voor door antwoord te geven op de volgende vragen:

Introduce yourself by answering these questions:

- 1 Hoe heet jij?
- 2 Hoe oud ben je?
- 3 Waar woon je?
- 4 Waar kom je vandaan?
- 5 Welke talen spreek je?
- 6 Wat voor werk doe je?

OPDRACHT 2: Werkwoorden

Assignment 2: _verbs_

Vul voor de volgende werkwoorden de juiste vormen in./_Fill in the right conjugations of the verbs._

let goed op de vraagtekens/ _notice the questionmarks_

- 1: doceren – juf Melis
- 2: beweren – jij
- 3: kennen – Daniel
- 4: eisen – ik
- 5: knippen – Amr
- 6: worstelen – ik
- 7: opereren – de chirurg
- 8: spelen – hij
- 9: spellen – Josje
- 10: computeren – Sergii
- 11: verwachten – jij
- 12: betalen –jij?
- 13: sturen – jij
- 14: botsen – jij
- 15: starten –jij?
- 16: rekenen –jij?
- 17: ontleden – jij
- 18: oefenen – jij

OPDRACHT 3: Verkeersborden

Assignment 3: _Traffic Signs_

Kijk dit filmpje over verkeersborden en beantwoord de vragen :/_ Watch this Dutch video about Traffic Signs and answer the questions:_ <https://jeugdjournaal.nl/artikel/2337405-drie-vragen-over-verkeersborden.html>

- 1 Sinds wanneer zijn er verkeersborden?
- 2 Wat betekent het spreekwoord: 'Er zijn meerdere wegen die naar Rome leiden'?
- 3 Wanneer werd het drukker op de Nederlandse wegen?
- 4 Waarom waren er verkeersborden nodig?
- 5 Voor wie is het belangrijk dat verkeersborden snel duidelijk zijn?
- 6 Hoeveel verkeersborden zijn er nu in Nederland?

OPDRACHT 4: De/het

Assignment 4: _De/het_

Vul het juiste lidwoord in/ _Fill in 'de' or 'het'_

Als je het niet zeker weet, gebruik dan het woordenboek: <https://www.vandale.nl/>

When you are not sure, use the dictionary: <https://www.vandale.nl/>

- 1.....beest
- 2.....huis
- 3.....antibioticum
- 4.....deur
- 5.....bloem
- 6.....appel
- 7.....nationalisme
- 8.....appeltje
- 9.....boek
- 10.....bord
- 11.....pen
- 12.....ontbijt
- 13.....tafel
- 14.....glas

LES 42

ALLE OPDRACHTEN VOOR BEGINNERS GRAAG OOK IN HET ENGELS VERTALEN!

Opdracht 1: *Beschrijven*

Assignment 1: Describing

What you see in this picture is called “street art”. This is an English word. What do you see on this picture? Describe this picture using five sentences.

- [illegible]

Read the following text and answer the questions.

Rotterdam stuurt drie ambtenaren weg vanwege corruptie

De gemeente Rotterdam heeft drie ambtenaren van de afdeling Stadsbeheer op staande voet ontslagen vanwege corruptie. Zij zouden onder andere giften hebben aangenomen.

Vier andere Rotterdamse ambtenaren zijn geschorst. Zij worden verdacht van belangenverstrengeling, financiële vergrijpen en plichtsverzuim. Er wordt een integriteitsonderzoek naar hen gedaan.

Tegen de drie ambtenaren die ontslagen zijn, was het zwaarste bewijsmateriaal verzameld.

1. Hoeveel ambtenaren zijn ontslagen?
2. Hoeveel ambtenaren zijn geschorst?
3. In welke stad is dit gebeurd?

OPDRACHT 3: *Schrijven*

Assignment 3: Writing

Schrijf een verhaaltje over jezelf in de supermarkt. Gebruik de volgende woorden.

Write a story about yourself in the supermarket. Use the following words

vijf, tien, vijftig cent, geel, brood

OPDRACHT 4: *Spreken*

Assignment 4: Speaking

Spreek de tekst die jij hebt geschreven voor opdracht 3 in via een Whatsapp spraakbericht.

Record the text you wrote for assignment 3 using a voice message in Whatsapp

OPDRACHT 5: *Luisteren*

Assignment 5: Listening

Luister naar het volgende verhaal en beantwoord de vragen.

Listen to the story and answer the questions

De ouders van Lisa heten Anna en Maria. Lisa is tien jaar oud. Zij wonen in een huis in Utrecht. Maria is vijftig jaar oud en Anna is drieënvijftig jaar oud. Lisa heeft een hond. De hond heet Koen. Samen gaan zij vaak wandelen in het park. Dat vindt Koen heel leuk. Lisa houdt ook veel van voetballen. Samen met haar vriendinnen spelen zij vaak voetbal. De moeders van Lisa houden meer van tennis.

1. Wie van de moeders van Lisa is het oudste?
2. Wat vindt Koen leuk?
3. Met wie speelt Lisa voetbal?
4. Welke sport spelen Anna en Maria?

