

GEVORDERD

LES 1

Dictee

Luister naar het artikel, schrijf op wat er wordt gezegd.

Dictee

Een 57-jarige Japanse vrachtwagenchauffeur stal ruim twee decennia lang fietszadels. Het begon als stressverwerking en veranderde geleidelijk in een hobby.

De politie kwam de man in november op het spoor, toen beveiligingscamera's hem vastlegden terwijl hij twee zadels stal ter waarde van ongeveer 66 euro.

De man gaf bij zijn arrestatie op 13 februari toe al jarenlang fietszadels te stelen.

"Ik begon ongeveer 25 jaren geleden fietszadels te stelen in Tokio en Osaka. Eerst om te ontspannen vanwege stress op mijn werk en geleidelijk bleek het verzamelen ervan leuk te zijn." Zei hij.

De vrachtwagenchauffeur had een opslagruimte gehuurd waarin hij zijn ongeveer 5.800 zadels bewaarde. De politie vermoedt dat hij de zadels stal terwijl hij van stad naar stad reed.

Opdracht 2. Geef in volledige zinnen antwoord op de volgende vragen:

1. 1 Welke kleren heb je aan?
2. 2 Wat vind jij van de kleur geel?
3. 3 Welke kleren had je gister aan?
4. 4 Wat zijn jouw hobby's?
5. 5 Wat zijn de hobby's van jouw zus?

Opdracht 3. Zet de volgende woorden in het meervoud.

Pak	.....	Parkiet	.....
Maan	.....	Zon	.....
Boot	.....	Wolk	.....
Zwaan	.....	Ster	.....
Kip	.....	Zak	.....
Pad	.....	Stoel	.....
Kat	.....	Kleed	.....
Broek	.....	Deur	.....
Sok	.....	Bed	.....

Opdracht 4 persoonsvorm:

Bekijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=NnKOzROsElg>

(nog niet duidelijk? Nog een filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=rtEQjSZDjNc>)

Schrijf de persoonsvorm van elke zin op in je schrift:

1. Mijn moeder schilderde een muur.
2. Oma geeft mij een boek.
3. Wij gaan naar de bioscoop.
4. Wij drinken samen koffie.
5. Waarom drink jij geen thee?
6. Hij heeft aan Sanne een cadeau gegeven.
7. Hebben wij aan mijn moeder mooie bloemen gegeven?
8. Joep heeft van Sinterklaas een legotrein gekregen.
9. Geeft Ali een boek aan hem?
10. Sinterklaas heeft aan Joep een legotrein gegeven.

Gebruik Google Translate als je een opdracht niet snapt.

Andere dingen die je kunt doen:

Je kunt altijd de app Duolingo downloaden om Nederlands te oefenen.

Er zijn veel filmpjes op YouTube die het Nederlands goed uitleggen.

LES 2

Opdracht 1

Schrijf een mail naar je huisbaas.

Stel jezelf voor. Vertel dat je douche niet meer werkt. Je hebt alleen nog maar koud water. Vraag wanneer hij kan worden gemaakt. Vermeld de datum en je adres (Jansstraat 18, Utrecht).

Opdracht 2

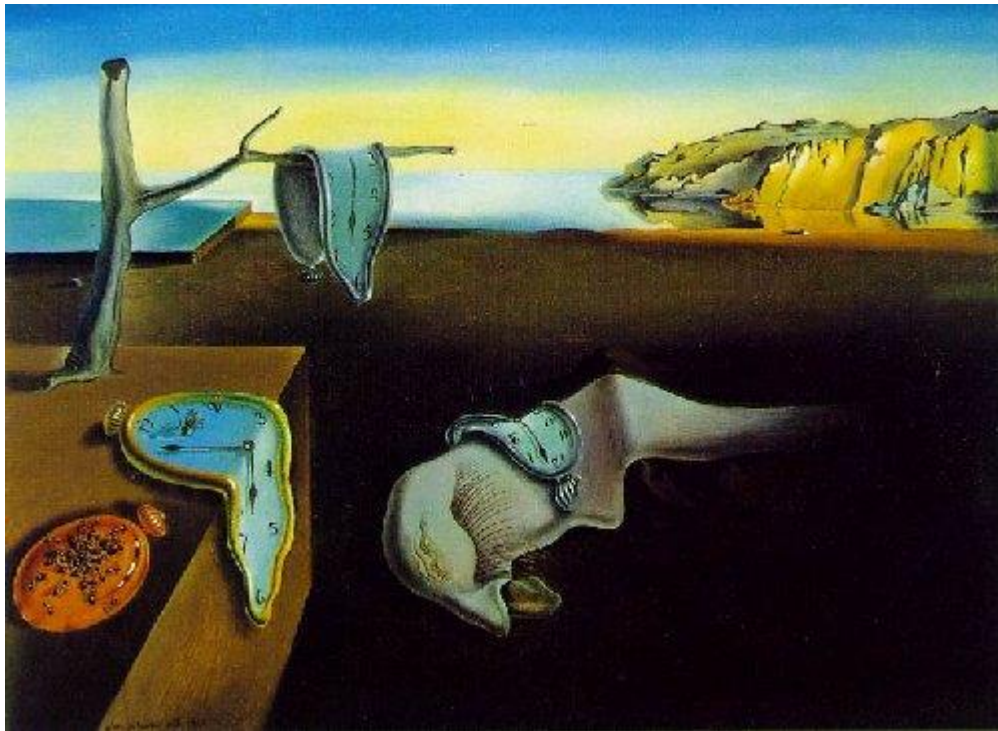
Voor uitleg over lidwoorden kun je op deze website kijken: <https://www.taaloefenen.nl/instruction/taal/woordsoorten/woordsoorten/lidwoorden>

Vul het juiste aanwijzend voornaamwoord in. (De, het, of een)

- 1: Ik vind opdracht niet moeilijk.
- 2: Niet iedereen heeft naar Lingo gekeken op avond.
- 3: Uiteraard is programma nog te bekijken op internet.
- 4: lieve meisje is erg vrolijk.
- 5: Ik heb het boek Chatrooms gelezen, boek is geschreven door Helen Vreeswijk.
- 6: boek is erg mooi en waarschuwt veel jongens en meiden.
- 7: schrijfster heeft meer boeken geschreven.
- 8: week ga ik een ander boek lezen.
- 9: Ik ga Sproetenliefde lezen, Maren Stoffels is de schrijfster van boek.
- 10: Iemand had mij het boek aangeraden, leerling had het zelf ook gelezen.

Opdracht 3

Beschrijf dit schilderij met 5 zinnen of meer.



Andere dingen die je kunt doen:

Je kunt altijd de app Duolingo downloaden om Nederlands te oefenen.

Er zijn veel filmpjes op YouTube die het Nederlands goed uitleggen.

Opdracht 4 - Dictee

Luister naar het artikel, schrijf het op.

Ben je je baan zat? Vanaf deze week heeft ruimtevaartorganisatie NASA twee vacatures voor de functie van maanreiziger. Word jij de volgende man of vrouw op de maan?

De nieuwe astronauten mogen mee op de missie **Artemis**. Je gaat de zuidelijke pool van de maan onderzoeken, waar al eerder ijs is gevonden. Het doel is onder meer om te kijken of je dat bevroren water kunt gebruiken om te kunnen overleven op de maan. Dat kun je bijvoorbeeld gebruiken als drinkwater, of om eten te verbouwen. Het is een voorbereiding op toekomstige reizen naar Mars.

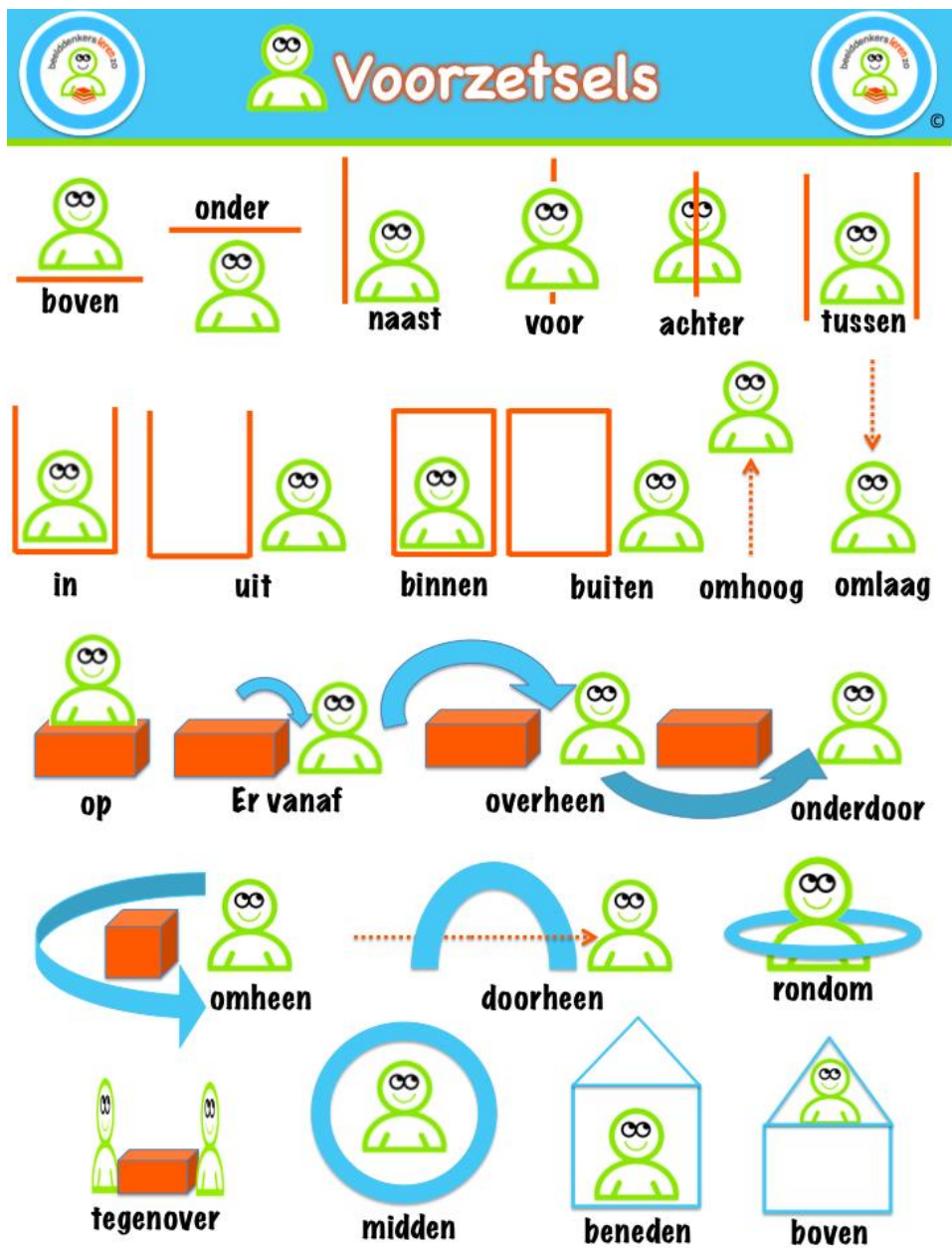
Een reis naar de maan duurt (met een gewone raket) al gauw zo'n drie dagen.

Een astronaut moet een diploma hebben in een studie zoals natuurkunde, technische informatica of wiskunde, of een afgeronde opleiding als testpiloot. Ook moet je minstens 10.000 vliegreuren hebben gemaakt als piloot.

LES 3

Opdracht 1

Kijk naar het plaatje over de *voorzetsels*. Schrijf een zin met elk voorzetsel.



Opdracht 2

Sommige werkwoorden zijn regelmatig. Sommige werkwoorden zijn onregelmatig. Dit is een lijst met onregelmatige werkwoorden:

https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijst_onregelmatige_werkwoorden.pdf

Gebruik de lijst als jij dat wilt.

Vul in de zinnen het goede onregelmatige werkwoord in in de *verleden tijd*.

Let op of het *enkelvoud* of *meervoud* is.

Voorbeeld:

Lieke _goot_ water over de planten (gieten)

- 1 Halim _____ een taart voor zijn zus (bakken)
- 2 Rashida en Lisa _____ samen (bidden)
- 3 Ik _____ mij maar vervelen vandaag (blijven)
- 4 Het jongentje _____ de melodie van het liedje (fluiten)
- 5 De kinderen _____ op het speeltoestel. (klimmen)
- 6 Mijn ouders waren moe. Zij _____ het hele weekend op de bank (hangen)
- 7 Mijn zusje _____ mij altijd met mijn huiswerk (helpen)
- 8 Reza en ik _____ even een wandelingetje maken (moeten)
- 9 Mijn vader was aan het koken. Het _____ zo lekker (ruiken)
- 10 Ik heb de bel helemaal niet gehoord, ik _____ erg diep vannacht (slapen)
- 11 De man was een beetje dronken. Hij _____ erg onduidelijk (spreken)
- 12 Ik _____ deze zinnen erg vlug (verzinnen)
- 13 Het is zo koud, volgens mij _____ het (vriezen)
- 14 De meisjes _____ het voetbaltoernooi (winnen)
- 15 Mohammed en Sharzad _____ samen naar de overkant van het meer (zwemmen)

Opdracht 3 - Maak het gesprek af.

Mo: Hey! Jou heb ik al lang niet gezien. Hoe gaat het?

Jij: _____

Mo: Met mij gaat het ook goed. Waar ben je naartoe onderweg?

Jij: _____

Mo: Dat is dezelfde kant op als ik, ik loop wel met je mee.

Jij: _____

Mo: Met mijn moeder gaat het ook goed. Ze is niet meer ziek.

Jij: _____

Mo: Dankjewel. Hoe gaat het met je hond eigenlijk? Ze heette Annie toch?

Jij: _____

Mo: Wat goed om te horen. Trouwens, ik ga morgenavond met wat vrienden uit eten. Heb je zin om mee te gaan?

Jij: _____

Mo: Zullen we om kwart voor zeven bij het pleintje afspreken?

Jij: _____

Mo: Klinkt leuk, ik heb er zin in. Het was leuk je even te zien. Tot morgen!

Jij: _____

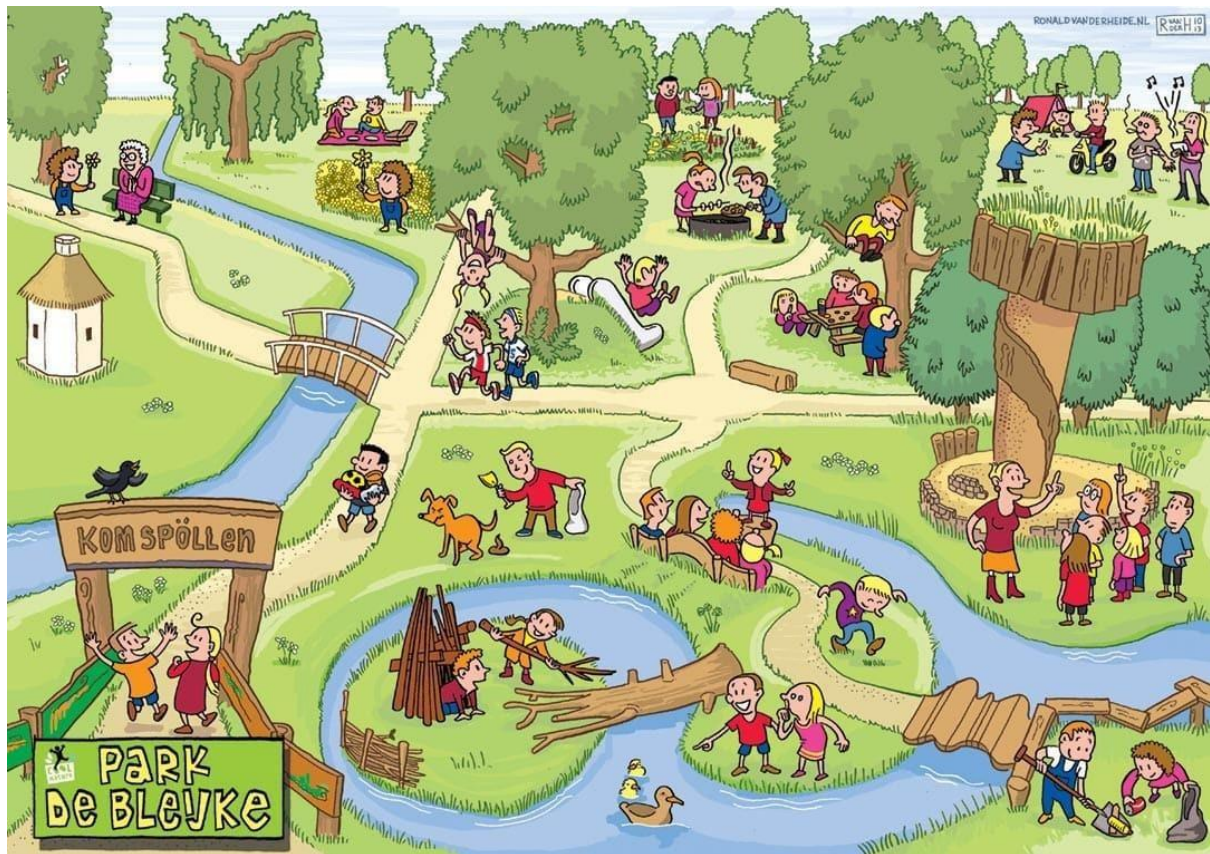
Opdracht 4

Beschrijf in minstens vijf zinnen hoe je week er uit ziet.

LES 4

Opdracht 1

Kijk naar het plaatje van het park, schrijf in 10 zinnen op wat er gebeurt.



Opdracht 2

Geef antwoord op de volgende vragen. Doe dit in volledige zinnen.

- 1 Beschrijf jouw kapsel in een volledige zin.
- 2 Beschrijf hoe jouw vriend of vriendin er uit ziet.
- 3 Beschrijf het weer van vandaag.
- 4 Beschrijf jouw ideale vakantie.
- 5 Beschrijf jouw kleren.
- 6 Wat is jouw lievelingsfilm, waarom?
- 7 Wat is jouw lievelingsboek, waarom?
- 8 Wat is jouw lievelingsliedje, waarom?
- 9 Wat is jouw lievelingseten, waarom?
- 10 Wat vind jij van Utrecht?

Opdracht 3

Kijk naar deze uitleg over het verschil tussen *jou* en *jouw*.

<https://www.goedverwoord.nl/juiste-woordkeuze-wanneer-schrijf-je-jou-en-wanneer-jouw>

Vul de goede vorm van het bezittelijk voornaamwoord (jouw/jou) in:

1 Die tas is van _____.

2 Dat is _____ tas.

3 Vanmiddag ga ik met _____ lunchen.

5 Annelore en Michiel hebben _____ lunch gevonden.

6 Dat is _____ taak helemaal niet!

7 _____ takenpakket wordt aankomende zomer uitgebreid.

8 Zijn dat _____ ouders?

9 Ik heb _____ en Nesrin gisteren nog een email gestuurd.

10 Vanmiddag ga ik met _____ boodschappen doen, want _____ koelkast is helemaal leeg.

Opdracht 4

Luister naar het dictee, schrijf alle woorden op.

De woorden van het dictee

De bank

Het bed

Het dekbed

De afwasborstel

Het bureau

De vloerbedekking

De douche

Het fornuis

Het water

De spiegel

De prullenbak

Het glas

De boeken

De lepel

De knuffel

Opdracht 5

Maak zinnen met alle woorden van het dictee. Gebruik elk woord minstens 1 keer.

LES 5

Vragen stellen - Welke woorden gebruik je om een vraag te stellen?

Vragende voornaamwoorden staan heel vaak aan het begin van een vraagzin.

Voorbeelden:

- - **Wie** gaat er mee?
- - **Wat** ga jij vanavond doen?
- - **Welke** kinderen gaan naar school?
- - **Wanneer** ga je weg?
- - **Waarom** moeten we binnen blijven?

Opdracht 1

- - **Vul een vragend voornaamwoord in.**
- - **Kies uit wie, wat, welke, wanneer, waarom**

1. Vanavond ga ik naar de film. _____ film ga je zien?
2. ² _____ ga jij morgen doen? Morgen blijf ik thuis.
3. ³ _____ moet je naar de tandarts? Ik moet volgende week maandag naar de tandarts.
4. ⁴ _____ moeten we binnen blijven? We moeten binnen blijven omdat er Corona in Nederland is.
5. ⁵ _____ mogen we niet meer doen? We mogen niet te dicht bij elkaar komen.
6. ⁶ _____ heeft er een toespraak gehouden? Koning Willem-Alexander heeft een toespraak gehouden op televisie.
7. ⁷ _____ mogen we weer naar onze vrienden gaan? Op 6 april mogen we naar onze vrienden gaan.
8. ⁸ _____ vind jij lekker? Ik vind appeltaart heel erg lekker.
9. ⁹ _____ maatregelen zijn er genomen door de regering?
10. ¹⁰ _____ is de beste voetballer in de wereld?

Gebruik van het woord “hoe” - voorbeelden in zinnen

- **Hoe laat** is het?
- **Hoe heet** jij?

- **Hoe oud** ben je?
- **Hoe komt het dat** je niet kan lopen?
- **Hoever** is het lopen naar het taalcafé?
- **Hoe lang** heb je erover gedaan om je huiswerk te maken?
- **Hoeveel** toiletpapier heb jij gekocht?
- **Hoe vind je het** dat je nu niet met vrienden mag afspreken?
- **Hoe** is het met je?

***Opdracht 2 – vul een vorm van het woord hoe in, met het correcte extra woord er achter. ***

Voorbeeld

Mijn oma is 88, _hoe oud_ is jouw oma?

1. 1 _____ woon je al in Nederland?.
2. 2 _____ is Amsterdam van Utrecht?
3. 3 _____ dat je kleren helemaal vies zijn?
4. 4 _____ rijst hebben we nog in huis?
5. 5 Hallo lieve kinderen! _____ zijn jullie? Wij zijn 10 jaar!
6. 6 _____ vertrekt de trein?
7. 7 _____ zullen we nog binnen moeten blijven? Ik vind dat het lang duurt!
8. 8 _____ vinden jullie deze oefening? Makkelijk? :)

Opdracht 3

- Schrijf nu een mail naar koning Willem Alexander en ***stel hem tien vragen***.
- Gebruik de ***vijf verschillende vragende voornaamwoorden*** (wie, wat, welke, wanneer, waarom) en ***gebruik in vijf vragen een vorm van “hoe”***.
- Gebruik een ***beleefde vorm*** omdat je tegen de koning praat.
- Begin de mail met een ***aanhef*** en ***sluit de mail netjes af***.

Opdracht 4 - Dictee

Luister en schrijf de woorden op.

De woorden van het dictee*

1. aantrekkelijk
2. verschrikkelijk
3. natuurlijk
4. heerlijk
5. fantastisch
6. De activiteit
7. De overheid
8. De reactie
9. bestrijden
10. het beleid

opdracht 5

spreek de woorden in een spraakbericht en stuur ze per Whatsapp naar je docent!

LES 6

Opdracht 1

Lees deze tekst

Dieren lopen door de lege straten in grote steden

Gisteren, 13:50

In veel landen mogen mensen hun huis niet meer uit om verspreiding van het corona-virus tegen te gaan. Er zijn dus veel minder mensen op straat. Veel dieren zien dat als een kans om de straten in hun stad te gaan verkennen.

Van pauwen en eenden tot herten en apen, je ziet ze op plekken waar je ze normaal niet zou verwachten.

Vissen

In de Italiaanse stad Venetië is het water veel helderder dan normaal. Waarschijnlijk omdat er weinig boten door de kanalen varen. Er zijn namelijk bijna geen toeristen meer in de stad. Vissen voelen zich nu helemaal vrij in het water.

Apen

In Thailand trekken grote groepen apen naar de stad. Ze zijn op zoek naar eten, omdat er nu minder toeristen zijn die de dieren normaal eten geven.

Zwijnen

Ook in de Spaanse stad Barcelona duiken dieren op. In het centrum van de stad wandelen wilde zwijnen door de stille, verlaten straten.

Herten

Terwijl je 's avonds rustig televisie aan het kijken bent, zie je ineens een groep herten in je tuin staan. Het overkwam verschillende bewoners in de Britse stad Londen.

Pauwen

Ook pauwen gingen op onderzoek uit. In de Spaanse hoofdstad Madrid wilden ze maar al te graag hun prachtige veren aan de inwoners laten zien.

Opdracht 1

Verzin welke dieren er in Nederland door de straten zouden kunnen lopen.

1. Beschrijf welke dieren het zijn.
2. Waarom lopen ze op straat?
3. Met hoeveel zijn ze?
4. Wat vinden de mensen in Nederland hiervan?

Gebruik ten minste 7 zinnen

Werkwoorden met een vast voorzetsel

Sommige werkwoorden kunnen door de toevoeging van een vast voorzetsel van betekenis veranderen.

Voorbeeld:

1. Die man geeft veel geld *aan* arme mensen
2. Die man geeft veel *om* zijn hond.

Bekijk deze lijst en maak de volgende opdracht.

[https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijs...
.pdf](https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijs...)

Opdracht 2

Vul in en kies het juiste voorzetsel

*kies uit: *aan* *voor* *over* *in* *tegen* *uit* *op* *bij* *om* *over* *van* *met*

Voorbeeld:

1. Ik speel morgen een wedstrijd _____ de voetbalclub Ajax.
Ik speel morgen een wedstrijd *tegen* de voetbalclub Ajax.
1. De docent lacht _____ de grapjes van de kinderen.
2. Ik ben trots _____ mijn dochter. Ze is zo lief voor andere mensen.
3. We zijn bezig _____ een nieuwe film.
4. Mijn vriendin barst _____ lachen uit.
5. Ik moet me concentreren _____ mijn werk.
6. Ik ben heel erg boos _____ Trump, hij ontkent dat er klimaatverandering is.
7. Zet jij de televisie _____? Ik wil nu naar de persconferentie kijken.
8. De journalist stelt een vraag _____ de maatregelen.
9. Die trui past goed _____ je rok.
10. Ik moet nog wennen _____ mijn nieuwe omgeving.
11. Heb jij verstand _____ computers? Ik niet, ik weet er niets van!
12. Je moet niet _____ mij liegen. Dat vind ik niet goed.
13. Ik moet _____ de planten zorgen, anders gaan ze dood.
14. Ik wil graag invloed hebben _____ de politiek.
15. Ik ben geïnteresseerd _____ jouw verhaal.
16. Hij heeft een hekel _____ honden.
17. We kunnen deze twee voetballers niet _____ elkaar vergelijken.
18. Ajax verliest altijd _____ FC Barcelona.
19. De docent stelt zich _____ de leerlingen voor.
20. Ik verlang _____ de zon, want de zon warmt me op en maakt me blij!

Opdracht 3

Een werkwoord met vijf betekenissen!

aankrijgen, afkrijgen, doorkrijgen, opkrijgen, uitkrijgen.

Vul in en kies uit aan, af, door, op, uit.

1. Ik krijg mijn huiswerk niet _____ voor morgen.

2. De schoenen zijn me te klein, ik krijg ze niet meer _____
3. Dat boek is te dik! Ik krijg het nooit _____!
4. Ik voel me niet lekker, ik krijg mijn eten niet _____
5. Na een paar seconden kreeg hij de grap _____, hij begreep het!

Opdracht 4

- Schrijf eerst de antwoorden op deze vragen op en stuur ze op per whatsapp.
- Spreek daarna in een spraakbericht deze antwoorden in en stuur ze naar je docent.

1. Waar ben je trots op?
2. Waar moet je aan wennen in Nederland?
3. Waar moet jij om lachen? Wat vind je grappig?
4. Wat vind je leuk om te doen?
5. Waar heb je een hekel aan?
6. Waar zou je invloed op willen hebben?
7. Waar ben je goed in?
8. Waar ben je slecht in?

LES 7

Opdracht 1

Zet het werkwoord in de *tegenwoordige tijd* en vul de zin in.

- 1 Ik _____ met mes en vork (eten)
- 2 Het schilderij _____ aan de muur (hangen)
- 3 De televisie _____ op het nachtkastje (staan)
- 4 Hij _____ een warm bad (nemen)
- 5 Wij _____ onze kast _____ (opruimen)
- 6 Zij _____ de openhaard _____ (aansteken)
- 7 De klok _____ rond (zijn)
- 8 De man _____ een bord op tafel (zetten)
- 9 Jan _____ een mes uit de la (pakken)
- 10 Ik _____ mijn hoofd op het kussen (leggen)
- 11 De bank _____ in de hoek van de kamer (staan)
- 12 Jullie _____ de kleren in de kast (stoppen)

Opdracht 2

Zet het werkwoord in *de verleden* tijd. LET OP sommige werkwoorden zijn *onregelmatig*, gebruik hiervoor deze lijst als je dat wilt:

https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijt_onregelmatige_werkwoorden.pdf

- 1 Ik _____ met mes en vork (eten)
- 2 Het schilderij _____ aan de muur (hangen)
- 3 De televisie _____ op het nachtkastje (staan)
- 4 Hij _____ een warm bad (nemen)
- 5 Wij _____ onze kast _____ (opruimen)
- 6 Zij _____ de openhaard _____ (aansteken)
- 7 De klok _____ rond (zijn)
- 8 De man _____ een bord op tafel (zetten)
- 9 Jan _____ een mes uit de la (pakken)
- 10 Ik _____ mijn hoofd op het kussen (leggen)
- 11 De bank _____ in de hoek van de kamer (staan)
- 12 Jullie _____ de kleren in de kast (stoppen)

opdracht 3

Je hebt een wasmachine gekocht. Je hebt hem maar 16 keer gebruikt en nu doet hij het niet meer. Er blijft steeds veel water in staan.

Schrijf een mail aan de winkel waar je hem hebt gekocht, vraag wat je hier mee moet.

Gebruik een aanhef, en sluit de brief netjes af.

Details:

Merk: Bosch

Datum van koop: 25 februari 2020

Datum van vandaag: 27 maart 2020

Naam van de persoon die hem aan je verkocht: Rahim

Garantie: 5 jaar

Gebruik minstens 7 zinnen.

Opdracht 4

Luister naar het dictee. Schrijf de zinnen op.

1. Hey! wat leuk om jou hier te zien, wat is het mooi weer he.
a.
2. Met mij gaat het best prima, ik word wel een beetje gek van al dat binnen zitten. Ik zou graag weer gaan werken. Heb jij dat ook?
a.
3. Wat doe jij dan nu de hele dag? Ik lees veel tijdschriften en de krant voor het nieuws.
a.
4. Wat fijn dat je dat in ieder geval nog wel kan doen. Waar ben je nu eigenlijk naartoe op weg?
a.
5. Ik moet naar de supermarkt, mijn eieren waren op, zullen we een stukje samen lopen?
a.
6. Oké gezellig.

Opdracht 5

Maak het gesprek van het dictee af, schrijf de antwoorden op de vragen voluit uit.

LES 8

OPDRACHT 1

1 april, kikker in je bil.

Kijk dit filmpje en beantwoord de vragen.

<https://youtu.be/dFMyCVQ5wKI>

1. Wat deed Paus Gregorius de 13e met nieuwjaarsdag?
2. Uit welke Nederlandse stad komt de 1 april-grap?
3. Wat doen de Fransen op 1 april?
4. Tot hoe laat mag je in Groot-Brittannië grappen uithalen?
5. Wat groeide er volgens de BBC aan de struiken in Zwitserland?
6. Wie bedacht ooit de linkshandige hamburger?

Opdracht 2

Broodje aap

Lees deze Wikipedia pagina over het broodje aap verhaal en beantwoord de vragen:

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Broodjeaapverhaal>

1. Leg in je eigen woorden uit wat een broodje aap verhaal is.
2. Waarom wordt een broodjeaapverhaal zo genoemd?
3. Geef een voorbeeld van een broodjeaapverhaal.

Opdracht 3

de beste 1 april grap

Heb jij ooit een hele goede 1 april grap uitgehaald? Of heeft iemand anders een 1 april grap bij jou uitgehaald? Vertel in een kort verhaaltje iets over deze grap. Het mag ook over meerdere grappen gaan!

Opdracht 4

Krantenartikel: De beste 1 aprilgrap is alweer 57 jaar oud.

Lees dit krantenartikel en beantwoord de vragen:

<https://www.ad.nl/binnenland/de-beste-1-aprilgrap-is-alweer-57-jaar-oud~ae44a0f4/>

1. Waar moet een briljante 1 aprilgrap aan voldoen?
2. Welk grap bedacht Edo van Tetterode?
3. Wat doet Olivier elk jaar op 1 april?
4. Waarom is het tegenwoordig moeilijker om iemand in een grap te laten trappen?
5. Welke grap vond Ineke Strouken dit jaar het leukst?
6. Door wie worden nu de meeste grappen gemaakt?

LES 9

OPDRACHT 1: *Al/Pas*

Opdracht: vul 'Al' en 'Pas' in op de juiste plaats.

Voorbeeld:

- Ik ben gegroeid! Ik ben _al_ 1,65!
- Hij is nog jong, hij is _pas_ acht jaar oud.

1. Het duurt erg lang, ik sta een uur op de trein te wachten.
2. Jan komt om vier uur, Kees om drie uur, hij is graag op tijd!
3. Er is nog niet veel gedaan, dit is het begin.
4. Vandaag heb ik geen tijd, ik kan het huiswerk morgen doen.
5. Ga je weg?
6. Is het twee uur? Ik dacht dat het later was.
7. Is het twee uur? Ik dacht dat het vroeger was.

OPDRACHT 2: *Werkwoorden vervoegen in de voltooid tegenwoordige tijd*.

- Ik leer nu Nederlands. Vroeger *heb ik* Frans *geleerd*
- Ik heb een nieuwe fiets. Mijn oude fiets *is gestolen.*
- Ik blijf binnen. De afgelopen twee weken *ben ik ook binnen gebleven*

Kijk op de website <http://www.dutchgrammar.com/nl/?n=Verbs.Re13> voor meer uitleg over de voltooid verleden tijd.

Op deze website <http://www.dutchgrammar.com/nl/?n=Verbs.Au04> kun je zien of je _hebben_ of _zijn_ moet gebruiken wanneer je de zin in de voltooid verleden tijd wilt zetten.

Opdracht: Zet de zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd.

Schrijf de hele zin op!

Let op hoe je het werkwoord in de zin plaatst. Nummer je antwoorden!

Voorbeeld:

- Ik ga naar de supermarkt.
- Ik *ben* naar de supermarkt *gegaan*.

1. Wij doen boodschappen. _____
2. Zij kopen toiletpapier. _____
3. Deze man wordt vroeg grijs. _____
4. Paul en ik spreken over ons werk. _____
5. Jullie graven een diepe kuil. _____
6. Mijn vriendin is bij mij op bezoek. _____

7. Ik maak een leuke foto.

8. Hij blijft al drie weken binnen.

9. Ik beloof je niks!

10. De film begint om drie uur.

Opdracht 3

Bijvoeglijke naamwoorden

Herhaal nog een keer de bijvoeglijke naamwoorden. Wanneer krijg je een -e achter het woord en wanneer niet? Bekijk dit filmpje.

<https://youtu.be/93oNMEAmcP4>

En lees dit over stofnamen in bijvoeglijke naamwoorden

- Deze pot is van glas. Het is een *glazen* pot.
- Ik draag een ketting van zilver. Het is een *zilveren* ketting
- De trui is van wol. De *wollen* trui.
- De trommel is van blik. De *blikken* trommel.
- Het hek is van hout. Een *houten* hek
- De jas is van katoen. De *katoenen* jas.
- De waterleiding is van lood. De *loden* waterleiding.
- De ring is van goud. De *gouden* ring.
- De vensterbank is van steen. De *stenen* vensterbank

Opdracht 3

Schrijf nu een brief aan je beste vriend

- Beschrijf in vijf zinnen wat je nu aanhebt. Beschrijf dus je kleding en misschien heb je sieraden aan? Gebruik in elke zin tenminste een of twee bijvoeglijke naamwoorden.
- Beschrijf in vijf zinnen de ruimte waarin je nu bent. Gebruik nu ook weer een of twee bijvoeglijke naamwoorden per zin.

Wederkerend voornaamwoord

Bekijk het volgende filmpje over *het wederkerend voornaamwoord.*

Dat is het woordje “zich” bij een werkwoord, dat steeds een andere vorm krijgt en dan worden het werkwoorden als zich aankleden, zich interesseren voor, zich schamen (voor), zich scheren, etc.

https://youtu.be/td69OqfB2_A

Opdracht 4 en vul in. Kies uit me, je, ons, zich

1. Ik kleed _____ aan.
2. Hij scheert _____.
3. We interesseren _____ voor muziek.
4. Zij schaamt _____ nooit.
5. Jij haast _____ om naar school te gaan.
6. Jullie houden _____ goed aan de maatregelen
7. Wij vervelen _____ nu een beetje.

Bonus opdracht

Geef in een spraakbericht een reactie op het filmpje.

Maandag zijn er weer nieuwe opdrachten, een heel fijn weekend!!!!

Gebruik Google Translate als je een opdracht niet snapt.

Andere dingen die je kunt doen:

Op de websites www.nt2.nl/nl/digitalelesboeken en www.kleurrijker.nl/afstandsonderwijs/ staat tijdelijk gratis lesmateriaal online!

Je kunt altijd de app Duolingo downloaden om Nederlands te oefenen.

Gebruik de app Quizlet om woordjes te oefenen.

Er zijn veel filmpjes op YouTube die het Nederlands goed uitleggen.

Vraag je je af hoe Nederland omgaat met het corona virus, kijk dan dit filmpje van de minister president: <https://youtu.be/80v-QJxtvHo>

LES 10

OPDRACHT 1: Het weerbericht

Lees het weerbericht en beantwoord de vragen in hele zinnen.

Weerbericht Nederland

Vanmiddag zonnig en warm

5 apr. 2020, 11:32 uur

De zon schijnt ook vanmiddag volop en het wordt op veel plaatsen een warme dag met 20 tot 23 graden. In het noorden en noordwesten wordt het 18-19 graden. Morgen schijnt de zon eerst volop, in de middag neemt in het westen de bewolking toe gevolgd door wat lichte regen. Het wordt 17-23 graden. De rest van de week schijnt de zon flink. Het blijft warm met 16 tot 22 graden.

1. Hoe warm wordt het in het noorden?
2. Wanneer gaat het regenen?
3. Hoe warm wordt het morgen?
4. Wat is het weer van de rest van de week?
5. Waar neemt de bewolking morgen toe?

<https://www.weeronline.nl/weerbericht-nederland>

OPDRACHT 2: Zinnen maken

Maak zinnen met de woorden. Je mag de zelfstandige naamwoorden veranderen naar enkelvoud of meervoud en het werkwoord vervoegen in verschillende tijden en voor verschillende personen.

Voorbeeld: 0. _konijn_ - _allergisch_

Ik ben gelukkig niet allergisch voor konijnen.

1. _uitnodiging_ - _bruiloft_
2. _verrassen_ - _verjaardag_
3. _schilderij_ - _ophangen_
4. _verrassing_ - _raden_
5. _slaapkamer_ - _stofzuigen_
6. _grootvader_ - _mailen_
7. _grappig_ - _verzinnen_
8. _welkom_ - _huisdieren_
9. _radio_ - _zingen_
10. _koken_ - _lekker_

Opdracht 2

2 Ik *was verrast met* mijn verjaardag ...

3 *mijn* schilderij

4 Ze raadt me *aan* een ...

5 schoonmaken *door te* stofzuigen

6 ik moet *mijn* grootvader mailen *daarom* ga ik even zitten *op* een rustige plek

7 ... probeert *een grapje te verzinnen*

9 graag op *de* radio *komen* zingen

OPDRACHT 3: Maak de zinnen af.

Gebruik ***hebben*** of ***zijn*** en het goede voltooid deelwoord. Lees eerst de uitleg over het ***voltooid deelwoord*** op deze website: <https://www.jufmelis.nl/werkwoordspelling/voltooid-deelwoord/uitleg>

1. Vorige week ik ... (huilen)
2. Ik ben moe, want ik (wandelen)
3. Hij gaat op reis, want hij (sparen)
4. Mijn moeder (koken)
5. Het is niet zo leuk, want ik ... nog niet ... (wennen)
6. Ik ... heel veel geld voor mijn huis ... (lenen)
7. Wat zeg je? Ik ... het niet ... (horen)
8. ... je al voor die toets ... (leren)
9. Ik ben klaar, ik ... alles wat ik nodig heb ... (pakken)
10. Hij ... gisteren (stoppen)

OPDRACHT 4: Stormachtig weer

Bekijk de video over stormachtig weer in Nederland: <https://youtu.be/U8FY3x9zbcI>

Schrijf een kort verhaal van minimaal 5 zinnen waarin je omschrijft wat je ziet in het filmpje. Wat is er leuk en minder leuk aan stormachtig weer?

LES 11

OPDRACHT 1

Schrijf een zin met steeds de twee woorden er in.

Voorbeeld: _broertje_ - _ijsje_

Mijn broertje heeft gisteren zijn ijsje laten vallen.

1. Kat - muis

2. Moeder - taart
3. Ik - fiets
4. Vriendin - feestje
5. Slak - tuin
6. Opa - verf
7. Achtertuin - zon
8. Achttien - twaalf
9. Scholen - hek
10. Zonnebril - plant
11. Auto - bus
12. Zangeres - avond

OPDRACHT 2

Kijk naar de uitleg voor de zakelijke brief. Schrijf een zakelijke brief aan de KPN waarin je aangeeft dat je je telefoon- en internetabonnement op wil zeggen.

Let er op dat je een goede aanhef en afsluiting gebruikt. De details over het opzeggen van het abonnement mag je zelf verzinnen.

Uitleg zakelijke brief: https://youtu.be/yQ7d3Y_gvdM

OPDRACHT 3

Kijk naar de uitleg voor een persoonlijke/informele brief. Schrijf een persoonlijke brief aan een vriend of vriendin. Vertel hem/haar over jouw week, wat je gisteren hebt gedaan en wat je vandaag gaat doen. Gebruik minstens 10 zinnen.

Uitleg persoonlijke brief: <https://youtu.be/bkCpwYlfd8>

OPDRACHT 4

Luister naar het dictee, schrijf de zinnen op.

zinnen van het dictee:

1. Het zonnetje schijnt en het is lekker warm buiten.

2. Hoe gaat het met jou?
3. Liefs, Anne
4. We moeten namelijk binnen blijven vanwege het corona virus.
5. Ik wens je nog een fijne dag.
6. Lieve oma,
7. Ik vind het wel jammer dat we nu niet naar het strand mogen.
8. Met mij gaat alles goed.

OPDRACHT 5

Zet de zinnen van het dictee in de goede volgorde. Zorg dat de brief klopt.

LES 12

OPDRACHT 1

Bekijk de uitleg over het gebruik van het woordje “er” in deze twee filmpjes.

<https://youtu.be/tWxStpDJs4>

<https://youtu.be/mGWjggjnCjs>

En lees de volgende zinnen goed door:

1. Het geld zit in mijn portemonnee. Het zit ***erin***
2. Jan kijkt naar de sterren. Hij kijkt ***ernaar***.
3. Wat een vreemd apparaat! Wat doe je ***ermee***?
4. Het boek ligt op de tafel. Het ligt ***erop***

Maak nu de volgende opdracht. Geef antwoord. Schrijf de hele zin op en gebruik ***er in je antwoord. Kijk goed naar het voorbeeld.**

Voorbeeld

- Ben je in Parijs geweest? Ja, ik ben er geweest. (er vervangt ***in Parijs***)
- Hoeveel fouten heb je? Ik heb er vier. (er vervangt ***fouten***)

1. Wil je naar Frankrijk toe gaan? _____.
2. Heb jij wel eens van de Paashaas gehoord? _____.

3. Houd je van Nederlandse gerechten? _____.
4. Zit mijn boek in mijn tas? _____.
5. Hoeveel schoenen heb je? _____.
6. Woon jij naast de supermarkt? _____.
7. Heb je nog veel snoepjes? _____.
8. Woon je al lang in dit huis? _____.
9. Staat het glas op tafel? _____.
10. Hoeveel mensen komen naar de bijeenkomst? _____.

OPDRACHT 2

Lees dit eerst goed door en maak daarna de opdrachten!

Het onvoltooid deelwoord.

- *Blaffende* honden bijten niet. Het woord *blaffend* is gemaakt door achter het *werkwoord blaffen een d* te zetten.

Andere voorbeelden:

- de kinderen kwamen *fluisterend* binnen
- Het gevallen meisje stond *huilend* op
- Hij ging *rillend* van de kou bij de kachel zitten.

Het onvoltooid deelwoord kan ook aan het begin van de zin staan:

- *Fluisterend* kwamen de kinderen binnen.
- *Huilend* stond het gevallen meisje op.
- *Rillend* van de kou ging hij bij de kachel zitten.

Het kan ook als bijvoeglijk naamwoord gebruikt worden.

- Pas op met die *brandende* sigaret.

Vul het onvoltooid deelwoord in

1. _____ water heeft een temperatuur van 100 graden Celsius.(koken)
2. _____ kwam hij binnen. (fluiten)
3. _____ van angst rende ze weg (schreeuwen)
4. _____ deden ze samen de afwas (zingen)
5. _____ kwam bij binnen (lachen)

zet het onvoltooid deelwoord op een andere plaats in de zin.

Let op de volgorde.

Voorbeeld: Lachend rende hij weg. *-> Hij rende lachend weg.*

1. Rillend van de kou liep ik naar huis. _____
2. Lachend rende het meisje naar haar moeder. _____
3. Fluisterend vertelden ze elkaar een geheim. _____

Maak een bijvoeglijk naamwoord

1. Je moet niet op een _____ (rijden) tram springen.
2. Automobilisten moeten goed letten op _____ (spelen) kinderen.
3. Je moet geen _____ (slapen) honden wakker maken.
4. _____ (werken) moeders in Nederland werken vaak niet full time.
5. De _____ (huilen) kinderen werden getroost.

OPDRACHT 3

Kijk dit filmpje over Pasen.

<https://youtu.be/Qyuv1uFc0vM>

En beantwoord de volgende vragen:

1. Wat voor een feest is Pasen?
2. Waarom vieren we dat met een ei?
3. Wanneer raakte het in de mode om eieren te eten met Pasen?
4. Waarom werden er eieren uitgedeeld?
5. Een goed Katholiek vast voor Pasen. Hoeveel dagen?
6. Wat betekent *sober leven*?
7. Waar is het ei ook een mooi symbool (= een teken, een beeld, een representatie) voor?
8. Waar komt de Paashaas vandaan?

OPDRACHT 4

Er is een speciale woordenlijst gemaakt met moeilijke woorden voor de corona-crisis. Die vind je in onderstaande link.

<https://www.pharos.nl/coronavirus/corona-woordenlijst/?fbclid=IwAR21LvVHot5KUYqNqdtgRX9przZOISVt73EFbG4RYWIU7Av7IXGC0WbOwQ>

Bestudeer de woordenlijst en schrijf daarna een persoonlijk verhaal waarin je je mening geeft over de Coronacrisis.

(Je mening geven = zeggen wat je vindt, aangeven hoe je ergens over denkt)

- Maak minimaal tien zinnen. Gebruik daarbij tien woorden uit de woordenlijst.
- Gebruik woorden die een mening uitdrukken.

OPDRACHT 5

Geef in een spraakbericht antwoord op de vragen die in het spraakbericht worden gesteld!!! Je hoeft je antwoorden dus niet op te schrijven.

We hebben twee spraakberichten meegestuurd met de opdrachten. Je kunt dus ook in twee spraakberichten antwoorden.

Vragen:

1. Hi! Hoe gaat het met je?
2. Wat ga je vandaag doen?
3. Wat is voor jou een belangrijke feestdag?
4. En waarom?
5. Wat doe je tijdens deze feestdag?
6. Wat eet je tijdens deze feestdag?
7. En draag je ook speciale kleding?
8. Wie zijn er aanwezig op het feest?

LES 13

OPDRACHT 1: *Leesvaardigheid*

Lees het artikel en beantwoord de vragen

Automobilist na positieve blaastest: 'Het waren de kersenbonbons'

Een beschonken automobilist kwam vannacht in Arnhem met een opmerkelijke verklaring voor zijn positieve blaastest. Hij zei dat een doos kersenbonbons de boosdoener was.

De man viel de politie op toen hij slingerend en langzaam reed over de Rijksweg-West. Bij een controle blies hij 275 ugl, terwijl de maximum toegestane hoeveelheid voor een ervaren bestuurder 220 ugl is.

De man bezwoer dat hij niet te veel had gedronken, schrijft de politie op Facebook. Wel had hij naar eigen zeggen meer dan een doos kersenbonbons verorberd. Ze zouden in de aanbieding zijn geweest. Volgens de politie had hij chocolade op zijn tanden.

Dronken van kersenbonbons, kan dat?

Het is onwaarschijnlijk dat de kersenbonbons hebben geleid tot de positieve test. Hypothetisch is dat mogelijk als iemand net voor het blazen een sterke bonbon heeft gegeten. Er blijft dan een hoge concentratie alcohol in de mond, maar die verdwijnt na een paar minuten. De man is later op het bureau getest met een ademanalyse die nog steeds 275 ugl aangaf.

[NRC](#) schreef enkele jaren geleden dat je zo'n 42 van de chocolaatjes moet eten om op de hoeveelheid alcohol van een halve liter bier te komen.

url:<https://nos.nl/artikel/2328403-automobilist-na-positieve-blaastest-het-waren-de-kersebonbons.html>

1. Waarom besloot de politie de automobilist te stoppen?
2. Wat was de reactie van de automobilist?
3. Geloof je de verklaring van de automobilist? Waarom?

OPDRACHT 2: *Meervoud met de letter S*

Sommige woorden in het meervoud in het Nederlands krijgen een '*s*' en sommige woorden eindigen op '*s*'. Als een woord eindigt op a, i, o, u of y komt er vaak 's achter. **Voorbeeld: foto -> foto's.**

Het woord foto krijgt een 's want het is een zelfstandig naamwoord wat eindigt op een enkele klinker.

Woorden met een dubbele klinker aan het einde van het woord krijgen meestal een s. **Voorbeeld: televisie -> televisies**

Voor extra uitleg kun je dit filmpje kijken: <https://www.youtube.com/watch?v=UzsHyfCtoSQ>

Schrijf het meervoud op van de volgende woorden

1. baby
2. spiegel
3. bliksem
4. taxi
5. wagen
6. lolly
7. vinger
8. camera
9. kleuter
10. lepel
11. telefoon
12. iglo

OPDRACHT 3: *Verleden tijd (regelmatig en onregelmatig)*

Vul de juiste vorm van de verleden tijd in om een goede zin te maken. Let op! Sommige werkwoorden zijn onregelmatig.

('vt' betekent Verleden Tijd)

1. Martijn _____ (worden, vt) verliefd op het knapste meisje van de klas.
2. Bart _____ (vrezén, vt) dat hij te laat zou komen.
3. Dorine _____ (kneuzen, vt) haar pols tijdens de gymles.
4. Meneer de Wit _____ (tobben, vt) over de toekomst van zijn zoon.
5. De kinderen _____ (vegen, vt) de vloer en gaven de planten water.
6. Alice _____ (pochen, vt) over haar dochter.
7. Loes en Frank _____ (knopen, vt) de wijze les goed in hun oren.
8. Wij _____ (willen, vt) niet mee naar de winkel.
9. Jullie _____ (verrassen, vt) mij erg met jullie komst.

10. Maaike en Tessa _____ (blazen, vt) samen de kaarsjes uit op hun verjaardagstaart.
11. Ik _____ (schenken, vt) een glas ranja in.
12. Dan _____ (besteden, vt) veel geld aan zijn hobby.
13. Tobias _____ (snappen, vt) niks van zijn zusjes.
14. Mirjam _____ (blozen, vt) bij het horen van de lieve woorden.
15. Toen de muziek eindigde, _____ (applaudiseren, vt) wij vol enthousiasme.
16. Toneelspelen _____ (blijven, vt) mijn favoriete bezigheid.
17. Jelle _____ (dragen, vt) de zware boodschappentas van zijn oma.
18. Mijn ouders _____ (vergelijken, vt) mij altijd met mijn oudere broer.
19. Arnold _____ (geloven, vt) niet dat zijn beste vrienden hem ooit in de steek zouden laten.
20. Bart _____ (veinzen, vt) dat hij ziek was, zodat hij niet naar school hoefde.

OPDRACHT 4: *Klachtenbrief*

*Je hebt twee weken geleden een nieuwe laptop gekocht, maar nu doet de batterij van de laptop het niet meer. Schrijf een brief aan de winkel waar je de laptop gekocht hebt. Vertel in de brief wanneer je de laptop gekocht hebt, wat het probleem is, en wat jij wilt dat de winkel nu doet om het probleem op te lossen. *

Gebruik een goede aanhef en afsluiting.

Dit waren de opdrachten van vandaag, woensdag zijn er weer opdrachten.

LES 14

OPDRACHT 1:

Luister naar het dictee. Schrijf alle *verleden tijd* werkwoorden op. Dus alleen de werkwoorden die al in de verleden tijd staan.

OPDRACHT 2:

Lees het artikel goed door. Beantwoord dan de vragen er over.

Zangvogels beschermen zwarte neushoorns tegen stropers

Zwarte neushoorns worden in het wild vaak vergezeld door kleine zangvogels, roodsnavelossenpikkers. Amerikaanse en Australische wetenschappers ontdekten dat deze vogels de neushoorns waarschuwen voor gevaar, zoals stropers. Ze beschrijven de bevinding in het vakblad *Current Biology*.

Zwarte neushoorns worden ernstig met uitsterven bedreigd, maar de roodsnavelossenpikker lijkt zijn best te doen dat te voorkomen. In Swahili heet de vogel 'Askari wa kifaru', wat 'wachter van de neushoorn' betekent.

De neushoorns zijn dan wel groot, met een dikke huid en een grote hoorn, maar ze zijn erg slechtziend en daardoor vatbaar voor bijvoorbeeld jagers. De 'Askari wa kifaru' lijkt ervoor te zorgen dat de neushoorn toch bewust is van gevaar, ook al kan hij het niet zien.

Ossenpikkers krijgen wel wat terug voor hun diensten: ze eten bijvoorbeeld teken op de huid van de neushoorns. Mogelijk zijn de vogels pas in recente jaren als alarmen voor neushoorns gaan dienen, omdat zij dreigen een voedselbron te verliezen als de dieren uitsterven.

De auteurs van het onderzoek benadrukken dat zij voor hun onderzoek werden geïnspireerd door de Swahili naam voor de vogels. "We wuiven vaak het belang van inheemse volkeren en hun observaties weg." Dit recente onderzoek lijkt een al veel oudere observatie door de lokale bevolking te bevestigen.

Onderzoekers keken hoe dichtbij ze bij neushoorns konden komen

Onderzoekers volgden twee groepen neushoorns en hielden het aantal ossenpikkers op hun ruggen bij. De vogels maakten het moeilijk voor de wetenschappers: vermoedelijk is ongeveer de helft van alle mogelijke ontmoetingen tussen de onderzoekers en de dieren gedwarsboemd door de alerte ossenpikkers.

Wanneer ze de neushoorns wel tegenkwamen, probeerden ze de dieren voorzichtig te benaderen om te zien wat er zou gebeuren. Bij 23 procent van de neushoorns zonder vogelalarmen werden de mensen gespot bij het benaderen. Bij neushoorns met 'wachters' was dit 100 procent.

De vogels sloegen al alarm wanneer onderzoekers op ongeveer 60 meter afstand waren. Als de neushoorns onbegeleid waren en ze hadden door dat ze benaderd werden, was dat meestal vanaf ongeveer 15 meter.

Vragen

- 1 Hoe heet de kleine vogel die de neushoorn beschermt in het Swahili?
- 2 Waarom zijn neushoorns erg vatbaar voor stropers?
- 3 Hoe vaak werden de onderzoekers door de neushoorn gespot wanneer de neushoorn een vogel bij zich had?

OPDRACHT 3:

Klachtenbrief

Kijk naar opdracht 4 van afgelopen maandag, lees je klachtenbrief nog een keer door. Reageer op de brief alsof jij de medewerker van de winkel bent. Vertel dat je de laptop kunt repareren. Vertel dat het minstens een week gaat duren en dat het waarschijnlijk binnen de verzekering valt.

Gebruik een goede aanhef en afsluiting.

OPDRACHT 4

Het verschil tussen punten en komma's.

Het verschil tussen punten en komma's is vaak erg lastig. Achter elke zin moet een punt (.), een komma (,), een uitroepeteken (!), of een vraagteken (?), om het een goede zin te maken.

Je gebruikt een vraagteken bij een vraagzin:

Hoe oud ben jij?

Je gebruikt een uitroepeteken bij iets wat je hardop harder zou uitspreken/zou schreeuwen:

Pas op!

Ik ben jouw gezeur helemaal zat!

Je gebruikt een punt als de zin helemaal klaar is:

Vandaag gingen we even wandelen.

Morgen ga ik naar de supermarkt.

Zij is achttien jaar.

Je gebruikt een komma voor meerdere dingen, namelijk:

Bij een opsomming:

Ik houd van pizza, frietjes, burgers, ijs en milkshakes.

Wanneer er een voegwoord wordt gebruikt zoals: omdat, doordat, zoals, terwijl, aangezien, want en maar:

Ik houd van frietjes, *maar* eet ze niet te vaak.

Bij een aanspreking:

Esther, doe eens niet zo flauw!

Help je zusje eens, thomas!

Bij twee werkwoorden die niet bij elkaar horen:

Omdat hij er niet was, gebeurde er weinig.

Als jij niet belt, bel ik zelf wel even.

Wanneer er ook een punt kan, maar de zin over hetzelfde onderwerp door gaat. Dit merk je wanneer, als je de zin hardop voorleest, er een 'rust' stukje in de zin zit. In plaats van een punt (waar je altijd even rust neemt met voorlezen) komt er dus een komma:

Ik was het niet, het was volgens mij Joris, die jongen die gisteren ook mee voetbalde.

Die zin kan ook zonder komma's, maar omdat het over hetzelfde onderwerp gaat mogen er komma's.

Meer voorbeelden:

Vandaag eten we frietjes, morgen eten we weer gezond.

Ik heb blond haar, mijn broertje heeft bruin haar.

Vandaag wil ik vroeg gaan slapen, ik ben heel moe.

Voor meer uitleg over leestekens kun je dit filmpje kijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=ywLOStVAFu8>

*De opdracht:

Herschrijf de zinnen met goede interpunctie. Je kunt een komma, punt, uitroepteken of vraagteken nodig hebben in de zin.*

1 Het lievelingseten van mijn broertje is nogal slecht hij houdt van frietjes hamburgers snoep en cola

2 Ik ben gestopt met mijn werk want ik vond het echt niet meer leuk

3 Lianne doe je huiswerk eens

4 Ieke durft het niet te vragen maar wil jij verkering met haar

5 Mijn planten gaan allemaal dood ik weet niet wat ik fout doe

6 Mijn opleiding was te moeilijk omdat ik niet goed ben in wiskunde

7 Als je niet naar huis fietst komt Machteld je halen

8 Ik moet de was nog doen de hond nog uitlaten de planten nog water geven en ik moet nog koken

9 Mijn zusje zij is pas negen heeft heel kort haar

10 Mijn naam is Sara haar naam is Lana

LES 15

OPDRACHT 1

Bekijk dit filmpje over de Ramadan en geef antwoord op de vragen.

<https://youtu.be/IQ0R0h9sauo>

- 1 Hoe oud is Ahlam?
- 2 Hoe heet haar broertje en hoe oud is hij en wat speelt hij graag?
- 3 Waar komt haar moeder vandaan?
- 4 Ze heeft een stiefvader en een biologische vader. Weet je wat dit betekent?
- 5 Welke vader woont bij haar?
- 6 Wat is Ramadan?
- 7 Hoe laat staan ze op?
- 8 Wat eten ze? Noem drie dingen.
- 9 Hoe lang duurt het voordat ze weer mogen eten?
- 10 Waarom is de Ramadan zo belangrijk voor moslims volgens Ahlam?
- 11 Hoe vindt Ahlam de Ramadan?
- 12 Waarom hoeft haar broertje Nour niet te vasten?
- 13 Zijn er nog meer mensen die niet hoeven te vasten?
- 14 Hoe zit het met Thomas en zijn geloof?
- 15 Tot slot eten ze samen met veel familie. Wat doen ze voordat ze gaan eten?

OPDRACHT 2

Bestudeer de volgende zinnen.



Mening vragen

Wat vind jij daarvan?
 Hoe vind jij dit?
 Wat denk jij daarvan?
 Hoe denk jij erover?
 Wat is jouw mening daarover?
 Is dit naar uw smaak?



Mening geven

Ik vind het prachtig/indrukwekkend.
 Ik vind het wel aardig.
 Ik vind het niet zo mooi.
 Het is niet mijn smaak.
 Ik vind het lelijk/vreselijk/verschrikkelijk.

Volgens mij
 Naar mijn mening
 Ik geloof dat
 Ik denk dat

Mening vragen

Wat vind jij daarvan?
 Hoe vind jij dat?
 Wat denk jij daarvan?
 Hoe denk jij erover?
 Is dit naar uw smaak?

Mening geven

Ik vind het prachtig/indrukwekkend.
 Ik vind het wel aardig.
 Ik vind het niet zo mooi.
 Het is niet mijn smaak.
 Ik vind het lelijk/vreselijk/verschrikkelijk.
 Volgens mij...
 Naar mijn mening...
 Ik geloof dat...
 Ik denk dat...

Geef nu antwoord op de volgende vragen.

- 1 Wat vind je van de tulpenvelden?
- 2 Wat vind je van de kleding die koningin Maxima draagt?

- 3 Wat is jouw mening over de maatregelen tegen corona?
- 4 Hoe vind je Nederlandse stampot?
- 5 Hoe denk je over heel vroeg opstaan?
- 6 Wat vind je van het weer de afgelopen weken?

Bestudeer nu de volgende zinnen



Advies vragen

Wat zal ik doen?
 Wat moet ik doen?
 Wat zou ik kunnen doen?
 Heb je een idee wat ik kan doen?
 Hoe kan ik dat het beste aanpakken?
 Kun je advies geven?
 Wat zou jij doen?
 Wat zou u doen in mijn plaats?
 Wat zou u doen in zo'n geval?



Advies geven

Dat moet je zeker doen!
 Je kunt beter
 Als ik jou was, zou ik
 In uw plaats zou ik
 Het beste is om
 U kunt misschien het beste ...
 U zou misschien kunnen doen.

Advies vragen

Wat zal ik doen?

Wat moet ik doen?

Wat zou ik kunnen doen?

Heb je een idee wat ik kan doen?

Hoe kan ik dat het beste aanpakken?

Kun je advies geven?

Wat zou jij doen?

Wat zou u doen in mijn plaats?

Wat zou u doen in zo'n geval?

Advies geven

Dat moet je zeker doen

Je kunt beter....

Als ik jou was zou ik.....

In jouw plaats zou ik....

Het beste is om.....

Je kunt misschien het beste....

Je zou misschienkunnen doen

Let op: Als iemand je een advies vraagt of als je advies geeft dan wordt er vaak een vorm van *zouden* gebruikt. Daarmee geef je een mogelijke situatie aan, nu of in de toekomst.

OPDRACHT 3

Lees nu het volgende bericht en geef advies aan je vriendin. Schrijf een antwoord en gebruik minimaal zeven zinnen

Hi lieverd, hoe is het? Ik wil een tweedehands fiets kopen op Marktplaats. De fiets wordt aangeboden op 150 kilometer van mijn huis. Hoe kan ik de fiets naar mijn huis brengen? De vraagprijs is 200 euro en ik moet een bod doen. Het is echt een fantastische fiets en ik wil hem graag hebben. Wat zou jij doen? Kun je me advies geven?

OPDRACHT 4

Bekijk deze zinnen met zou of zouden:*

- 1 Als ik genoeg geld *zou* hebben, *zou* ik een mooi huis kopen.
- 2 Als het vandaag niet *zou* regenen dan *zouden* we naar het bos gaan.

Pak nu je telefoon en stuur een spraakbericht naar je docent en geef dan antwoord op de volgende vragen:

- 1 Wat zou je nog een keer willen doen in je leven?
- 2 Wat zou je doen als je de loterij zou winnen?
- 3 Wat zou je graag willen zeggen tegen je vriend of vriendin die je nu niet kan bezoeken in deze coronatijd?
- 4 Wat zou je doen als je de koning zou zijn?
- 5 Hoe zou het zijn als je nooit meer naar buiten zou mogen?
- 6 Hoe zou het zijn als er geen mobiele telefoons zouden bestaan?

OPDRACHT 5

*Wat is voor jou een vriend? Maak de zinnen af. Gebruik hierbij eventueel deze lijst met werkwoorden met een vast voorzetsel.

https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijt_werkwoorden_met_een_vast_voorzetsel.pdf

Voorbeeld:

Een vriend is iemand die alles voor me zou doen.

- 1 Een vriend is iemand *met* wie _____
- 2 Een vriend is iemand *aan* wie _____
- 3 Een vriend is iemand *voor* wie _____
- 4 Een vriend is iemand *tegen* wie _____
- 5 Een vriend is iemand *op* wie _____
- 6 Een vriend is iemand *van* wie _____

Extra:

Als je spreken wilt oefenen ga dan naar deze site en doe de Quizlet-oefeningen die hier op staan

<http://virtueletraining.com/spreken/spreekoefeningen/>

LES 16

OPDRACHT 1: *Leesvaardigheid*

Lees het artikel en beantwoord de vragen

Schietstoel gevechtsvliegtuig per ongeluk geactiveerd tijdens rondvlucht

Een 64-jarige Fransman heeft zichzelf per ongeluk gelanceerd met zijn schietstoel toen hij als passagier in een straaljager zat. Hij schoot met 500 kilometer per uur uit het toestel toen hij zich schrap wilde zetten en hierdoor aan een hendel naast zijn stoel trok. De man kon veilig landen door zijn parachute.

De vlucht in het gevechtsvliegtuig Dassault Rafale B was een cadeau van de collega's van de man. Het toestel heeft een topsnelheid van zo'n 1400 kilometer per uur. Hij had nog nooit eerder in een militair vliegtuig gevlogen en was erg gespannen, maar durfde zijn cadeau niet te weigeren.

Tijdens het opstijgen raakte de man in paniek en greep hij naar iets om zich vast te houden. Dat bleek de hendel te zijn waardoor de schietstoel werd geactiveerd. De piloot had ook gelanceerd moeten worden, maar dit gebeurde niet door een technische fout in het vliegtuig. Hij kon het toestel daardoor wel veilig aan de grond zetten.

Slechte veiligheidscontroles

Het incident gebeurde vorig jaar maart in het Franse Saint-Dizier, maar er zijn nu meer details naar buiten gebracht. De Franse luchtvaartautoriteit heeft de eerste conclusies van het onderzoek naar het incident gepubliceerd.

Uit het onderzoek blijkt dat de veiligheidscontroles niet goed waren uitgevoerd. De man mocht zelf zijn uitrusting aanpassen, waardoor zijn helm en zuurstofmasker niet goed waren bevestigd. Tijdens de lancering verloor hij daardoor zijn helm.

De man beschikte over de verplichte medische verklaring om te mogen vliegen, maar de piloot kreeg wel het advies om de vlucht niet "te intens" te maken voor zijn passagier. Verder mocht de grens van 3g tijdens de vlucht niet worden overschreden. Meer g-krachten zouden mogelijk gevaarlijk zijn voor de man. De uren voor de vlucht was hij namelijk erg gestresst en was zijn hartslag aan de hoge kant.

Of er consequenties volgen naar aanleiding van het incident is nog niet duidelijk.

Vragen

1. Waarom lanceerde de Fransman zichzelf met zijn schietstoel toen hij in het vliegtuig zat?
2. Waarom werd de piloot niet gelanceerd?
3. Waarom denk je dat dit nieuwsbericht nu verschijnt?
4. Wat zijn de gevolgen voor dit incident?

OPDRACHT 2: *Verleden Tijd*

Vul de juiste vorm van de verleden tijd in om een goede zin te maken. Alle werkwoorden zijn regelmatig.

1. Wij _____ (haten, vt) het om door de kou te fietsen.

2. Merijn _____ (rukken, vt) zich los uit de greep van zijn belager.

3. Niemand _____ (redden, vt) het kleine hondje uit de sloot.

4. Loes _____ (vieren, vt) haar verjaardag in het zwembad.

5. Alle glazen _____ (trillen, vt) in de kast door de aardbeving in Groningen.
6. De stalknecht _____ (scheppen, vt) de poep in de kruiwagen.
7. Linda _____ (spelen, vt) de hele dag met andere kinderen.
8. De dief _____ (kraken, vt) de code van de kluis.
9. Oma _____ (braden, vt) het stuk vlees in de pan.
10. De verstrooide kok _____ (zetten, vt) per ongeluk het ijs in de oven.
11. Die bal _____ (kosten, vt) me twee maanden zakgeld.
12. David _____ (melden, vt) zich bij zijn baas.
13. Sam en Rick _____ (hopen, vt) op een goed cijfer.
14. De kleuter _____ (slepen, vt) haar pop overal met zich mee naartoe.
15. De kinderen _____ (zorgen, vt) voor oma.
16. De juffen _____ (vertrouwen, vt) de ondeugende kinderen niet.
17. Lies _____ (maken, vt) een mooi mutsje van de lap stof.
18. De kinderen _____ (spelen, vt) met de auto's.
19. Maartje _____ (koelen, vt) haar verbrande vinger onder de kraan.
20. Met een diepe zucht _____ (ploffen, vt) Yinthe op de bank.
21. Aisha _____ (hoesten, vt) de longen uit haar lijf.
22. De bloem _____ (bloeien, vt) in de lente.
23. De knikkers _____ (rollen, vt) allemaal de straat op.

24. Ik _____ (borduren, vt) de hele herfstvakantie door.

25. Hans _____ (zagen, vt) de planken voor zijn boomhut.

OPDRACHT 3: *Luisteren*

Bekijk het filmpje een keer beantwoord de vraag..

<https://www.youtube.com/watch?v=NnHmDgvWijA>

1. Wat is het onderwerp van het filmpje?
2. Wie zijn de twee personen die iets vertellen in het filmpje?

Bekijk het filmpje nog een keer en schrijf de woorden op die je nodig hebt om het filmpje beter te kunnen begrijpen.

3. Hoe kan het dat mensen nu slechter slapen?
4. Waarom slapen sommige mensen beter door de Coronacrisis?
5. Hoe slaap jij in deze periode?

OPDRACHT 4: *Schrijfvaardigheid*

Je wilt een tweedehands auto kopen via marktplaats. Dit is een website waar tweedehands spullen worden verkocht. Schrijf een email naar de eigenaar van de auto waarin je uitlegt dat je graag de auto wil zien om een proefrit te maken. Stel de eigenaar van de auto een aantal vragen om meer over de auto te weten te komen. Vertel ook hoeveel je wil betalen voor de auto.

LES 17

Opdracht 1

Lees deze uitleg over het *voltooid deelwoord*:

<https://www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/werkwoorden/werkwoorden-algemeen/wat-zijn-voltooid-deelwoorden>

Zet dan de onderstaande zinnen om in het voltooid deelwoord.

Voorbeeld:

Wij lopen op het strand.

Wij *hebben* op het strand *gelopen*.

Kom je er echt niet uit hoe het werkwoord er uit moet zien, vul het werkwoord dan in op deze website: <https://www.verbix.com/languages/dutch.html>. Kijk bij Voltooid Tegenwoordige Tijd voor het goede antwoord. *Probeer het eerst zelf*.

1. Wij haten het om elke dag door de kou te fietsen.
2. Merijn rukt zich los uit de greep van zijn belager.
3. Niemand redt het kleine hondje uit de sloot.
4. Loes viert haar verjaardag in het zwembad.
5. Alle glazen trillen in de kast door de aardbeving in Groningen.
6. De stalknecht schept de poep in de kruiwagen.
7. Linda speelt de hele dag met andere kinderen.
8. De dief kraakt de code van de kluis.
9. Oma braadt het stuk vlees in de pan.
10. De verstrooide kok zet per ongeluk het ijs in de oven.
11. Die bal kost me twee maanden zakgeld.
12. David meldt zich bij zijn baas.
13. Sam en Rick hopen op een goed cijfer.
14. De kleuter sleept haar pop overal met zich mee naartoe.
15. De kinderen zorgen voor oma.

Opdracht 2

Lees eerst de uitleg over leestekens als je dat wilt.

Het verschil tussen punten en komma's.

Het verschil tussen punten en komma's is vaak erg lastig. Achter elke zin moet een punt (.), een komma (,), een uitroepteken (!), of een vraagteken (?), om het een goede zin te maken.

Je gebruikt een vraagteken bij een vraagzin:

Hoe oud ben jij?

Je gebruikt een uitroepteken bij iets wat je hardop harder zou uitspreken/zou schreeuwen:

Pas op!

Ik ben jouw gezeur helemaal zat!

Je gebruikt een punt als de zin helemaal klaar is:

Vandaag gingen we even wandelen.

Morgen ga ik naar de supermarkt.

Zij is achttien jaar.

Je gebruikt een komma voor meerdere dingen, namelijk:

Bij een opsomming:

Ik houd van pizza, frietjes, burgers, ijs en milkshakes.

Wanneer er een voegwoord wordt gebruikt zoals: omdat, doordat, zoals, terwijl, aangezien, want en maar:

Ik houd van frietjes, *maar* eet ze niet te vaak.

Bij een aanspreking:

Esther, doe eens niet zo flauw!

Help je zusje eens, thomas!

Bij twee werkwoorden die niet bij elkaar horen:

Omdat hij er niet was, gebeurde er weinig.

Als jij niet belt, bel ik zelf wel even.

Wanneer er ook een punt kan, maar de zin over hetzelfde onderwerp door gaat. Dit merk je wanneer, als je de zin hardop voorleest, er een 'rust' stukje in de zin zit. In plaats van een punt (waar je altijd even rust neemt met voorlezen) komt er dus een komma:

Ik was het niet, het was volgens mij Joris, die jongen die gisteren ook mee voetbalde.

Die zin kan ook zonder komma's, maar omdat het over hetzelfde onderwerp gaat mogen er komma's.

Meer voorbeelden:

Vandaag eten we frietjes, morgen eten we weer gezond.

Ik heb blond haar, mijn broertje heeft bruin haar.

Vandaag wil ik vroeg gaan slapen, ik ben heel moe.

Voor meer uitleg over leestekens kun je dit filmpje kijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=ywLOStVAFu8>

Lees dan nu het verhaal dat hieronder staat. Het verhaal heeft geen leestekens. Schrijf het verhaal over en voeg punten (.), komma's (,), uitroepetekens (!), vraagtekens (?) toe waar dat nodig is.
Vergeet niet om ook hoofdletters toe te voegen aan elk woord *na* een punt (.).

vandaag is het mooi weer daar ben ik erg blij mee gisteren was het veel slechter toen regende het de hele dag gisteren heb ik vooral veel binnen gezeten ik las een boek en ik heb een film gekeken de film ging over een familie de familie had erg veel ruzie de hele tijd bij één scene werd de zoon erg boos en schreeuwde dingen zoals hou nu je mond eens van dat geschreeuw schrok ik wel gelukkig liep de film goed af en had de familie het geschil bijgelegd vandaag ga ik geen film kijken want het is veel te mooi weer in plaats daarvan ga ik lekker naar buiten ik ga lekker wandelen fietsen en vooral veel van de zon genieten wat doe jij vandaag

Opdracht 3

Luister naar het dictee. Schrijf de zinnen op.

Opdracht 4

Kijk naar het schilderij en de foto, beschrijf het schilderij in minstens 7 zinnen. Gebruik ten minste 3 kleuren in je beschrijving.

LES 18

OPDRACHT 1: *Herhaling niet/geen*

Niet en _geen_ worden gebruikt om iets te ontkennen.

Je gebruikt _geen_ vóór een _onbepaald zelfstandig naamwoord_ en in alle andere gevallen _niet_.

Een onbepaald zelfstandig naamwoord is een zelfstandig naamwoord dat niet naar een specifieke zaak verwijst.

Voorbeeld: `In de zin "De jongen heeft een fiets." is fiets een onbepaald zelfstandig naamwoord en verwijst niet naar een specifieke fiets.

Bekijk eerst dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=4b3TGzEPb5U>

Geef antwoord op de vragen in volledige zinnen. Gebruik het woord _geen_ of _niet_.

Voorbeeld:

0. Heb jij een hond?

0. Nee, ik heb *geen* hond.

1. Moet jij morgen werken?

1. Nee, ...

2. Wil jij een ijsje?

2. Nee, ...

3. Wil jij sporten?

3. Nee, ...

4. Heb jij vandaag al gelezen?

4. Nee, ...

5. Heb je zin om met mij te voetballen?

5. Nee, ...

6. Ik woon in de stad, jij ook?

6. Nee, ...

OPDRACHT 2

Werkwoorden met *te*

Bekijk het volgende filmpje met vijftien werkwoorden met het woordje *te*

<https://youtu.be/UUm1aX0yMtA>

Vul in. Moet je *te* gebruiken of niet?

voorbeeld:

- Ik ben vergeten ____ zeggen tegen mijn zus dat ze boodschappen moet doen.
- IK ben vergeten *te* zeggen tegen mijn zus dat ze boodschappen moet doen.

1 Ik ben vandaag begonnen _____ met met mijn nieuwe baan.

2 Ik hoef niet _____ werken, want ik heb geld genoeg.

3 Hij zit _____ graag op deze bank, wat zit hij _____ doen?

4 Zij durven niet _____ vragen om een ijsje.

5 Ben je vergeten _____ bellen naar je moeder?

6 Wij beloven _____ dat we morgen op bezoek komen.

7 Het paard weigert _____ springen.

8 Hij lijkt bang _____ zijn.

9 Het blijkt een probleem met de motor _____ zijn geweest.

10 We hebben besloten _____ blijven.

OPDRACHT 3

Maak nu zelf acht zinnen met de volgende werkwoorden met *te* en let goed op waar je het woordje *te* in de zin plaatst:

1 Hoeven te

2 Staan te

3 Liggen te

4 Proberen te

- 5 Beloven te
- 6 Besluiten te
- 7 Vergeten te
- 8 Lijken te

OPDRACHT 4: Waarom is oranje de kleur van Nederland?

Bekijk dit filmpje en beantwoord daarna de volgende vragen.

<https://youtu.be/mSv6K1ok6BM>

- 1 In welke stad is het antwoord op deze vraag te vinden?
- 2 En over welke prins wordt er gesproken?
- 3 En hoe heet het mooie gebouw waar hij woonde?
- 4 Waar werd hij geboren? En in welk jaar?
- 5 Wat erfde de prins van zijn neef Rene toen hij doodging? (erven = iets dat je krijgt van iemand nadat hij dood is gegaan)
- 6 Wat denk je dat het Franse woord "orange" betekent in het Nederlands?
- 7 Waarom was de prins zo belangrijk voor Nederland?
- 8 De mensen kwamen *in opstand*. De opstandelingen (dat zijn dus de mensen die in opstand kwamen) hadden een vlag nodig. Welke kleuren gebruikten ze hiervoor?
- 9 Waarom kwam de kleur rood in de vlag?
- 10 De prins had ook vijanden die vonden dat hij niet tegen de Spanjaarden in mocht gaan. Wat gebeurde er helaas met de prins?
- 11 Waar is de prins begraven?

Extra

Luister naar dit liedje van Wende Sniijders over de liefde! Spreek in een spraakbericht naar je docent in wat je ervan vindt! Zeg iets over de muziek, de tekst, de zangeres, de videoclip.

https://youtu.be/fS_CugDz-pc

Wil jij meer informatie over Corona? Hier is de informatie van de laatste persconferentie van minister-president Rutte. (in *Tigrinya, Arabisch en Farsi*)

<https://www.tvcn.nl/persconferentie/?fbclid=IwAR2FWPPjX948YZe90X9RQMfL8hfDY8RF60EhBeTUi358Q6e4TyxcF-xyY4o>

LES 19

OPDRACHT 1: *Leesvaardigheid*

Lees het artikel en beantwoord de vragen

Corona maakt van Koningsdag dit jaar Woningsdag

Ook de viering van de verjaardag van koning Willem-Alexander krijgt door de coronacrisis een heel ander karakter. Geen Koningsspelen, vrijmarkten en massaal bezochte concerten in de open lucht, geen Koningsdag maar Woningsdag. De Oranjesbond heeft een brainstorm gehouden onder de leden en daar is een alternatief programma uitgekomen.

Maandag 27 april begint om 9.45 uur met het luiden van de klokken door het hele land. Om 10.10 uur begint op televisie een speciaal NOS-programma met een terugblik op voorgaande Koningsdagen.

Om 12.00 uur luidt de bel voor de digitale kledjesmarkt, een vrijmarkt op internet. Kinderen zijn van harte uitgenodigd om een digitale brief aan de koning te sturen, waarin ze naast een felicitatie ook vertellen wat de coronacrisis met hen doet. De brieven worden gebundeld en 's middags aan de koning aangeboden.

Het is de bedoeling dat de dag wordt afgesloten met een thuistoost. Om 16.00 uur heft iedereen het glas op de koning, die 53 jaar wordt. Hij zou zijn verjaardag eigenlijk in Maastricht vieren, maar blijft nu noodgedwongen thuis.

Vragen

1. Wat wordt er op Koningsdag gevierd?
2. En hoe vieren Nederlanders dit?
3. Wat wordt er bedoeld met "Woningsdag"?
4. Kinderen worden uitgenodigd een brief te schrijven aan de Koning, wat zou jij in de brief willen vertellen?

OPDRACHT 2: *Verkleinwoorden*

Veel Nederlandse woorden kunnen verkleind worden. Maar dit gebeurt niet altijd op dezelfde manier. In deze oefening wordt er geoefend met verschillende soorten verkleinwoorden.

- *Bij verkleinwoorden die eindigen op een -a, -é, -o of -u wordt de klinker verdubbeld. auto -> autootje*
- *Verkleinwoorden die eindigen op de -y, schrijf je met een apostrof. baby -> baby'tje*
- *Verkleinwoorden die eindigen op -i krijgen -ie aan het eind van het woord. taxi -> taxietje*
- *Verkleinwoorden van cijfer- of letterwoorden krijgen ook een apostrof. tv -> tv'tje*
- *Veel woorden die eindigen op -ing krijgen -kje aan het eind en de g valt dan weg. koning -> koninkje*
- Voor extra uitleg kan je dit filmpje bekijken (Engels):
<https://www.youtube.com/watch?v=mzXEy4lWB3E>

Schrijf het goede verkleinwoord van de volgende woorden op.

1. Man
2. Vrouw
3. Lamp
4. Pen
5. Slang
6. Jongen
7. Bril
8. Telefoon
9. Auto
10. Bal
11. Ster
12. Papier
13. Plant
14. Trui

OPDRACHT 3: *Werkwoorden met wederkerend voornaamwoord*

Het wederkerend voornaamwoord komt alleen voor in combinatie met een wederkerend werkwoord. Voorbeelden van wederkerende werkwoorden: zich schamen, zich ergeren, zich vergissen. Het zijn dus werkwoorden in combinatie met het woordje zich.

Enkelvoud

ik schaam **me**

jij schaamt **je**

u schaamt **zich (u)**

hij/zij/het schaamt **zich**

Meervoud

wij schamen **ons**

jullie schamen **je**

u schaamt **zich (u)**

zij schamen **zich**

Sommige werkwoorden zijn altijd wederkerend en sommige werkwoorden zijn soms wederkerend zoals het werkwoord: wassen.

- Ik was me. (wederkerend)
- Ik was. (niet wederkerend)

Vervoeg het werkwoord en vul het juiste wederkerende voornaamwoord in. Let op! Sommige zinnen hebben geen wederkerend voornaamwoord nodig

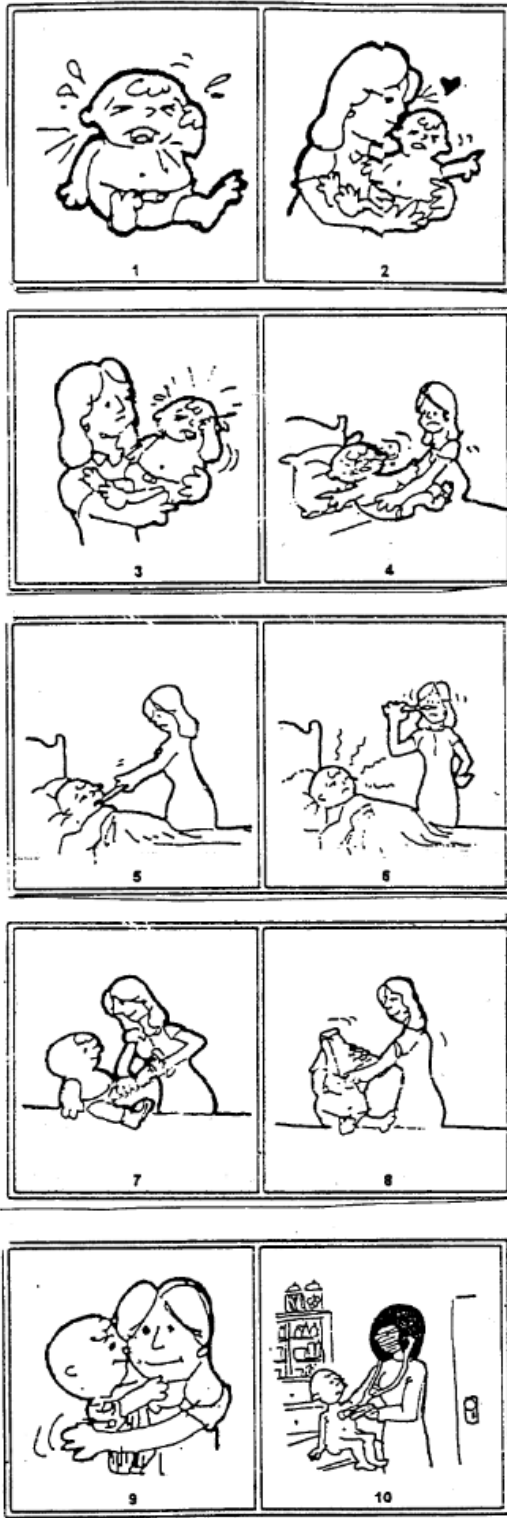
1. De man _____ elke dag na het douchen. (scheren)
2. Dennis _____ aan de huilende baby. (irriteren)
3. De vrouw _____ en komt te laat op haar werk. (verslapen)
4. De kinderen _____ de auto. (wassen)
5. Wij _____ erg in de Efteling. (vermaken)
6. De kok _____ per ongeluk in zijn eigen vingers. (snijden)
7. Het kind _____ achter de stoel. (verbergen)
8. Ik _____ nooit. (vergissen)
9. De kinderen _____ erg goed. (gedragen)

10. Ik moest _____ om de trein te halen.

(haasten)

OPDRACHT 4: *Schrijfvaardigheid*

Schrijf minstens een zin bij ieder plaatje. De zinnen moeten samen een verhaaltje maken.



LES 20

Opdracht 1

Werkwoorden met een vast voorzetsel

Sommige werkwoorden hebben een vast voorzetsel. Dit betekent dat je dat werkwoord alleen kan gebruiken samen met het voorzetsel.

Voorbeeld: *Op* wie ga jij *stemmen* bij de volgende verkiezingen?

Stemmen is hier het werkwoord, *op* is hier het vaste voorzetsel, wat dus altijd bij dit werkwoord hoort.

Maak een zin met de werkwoorden die hieronder staan. Dit zijn werkwoorden die een vast voorzetsel nodig hebben.

Weet je zelf niet welk vast voorzetsel bij de werkwoorden hoort, kijk dan op deze lijst:

https://www.nt2.nl/documenten/in_zicht/lijst_werkwoorden_met_een_vast_voorzetsel.pdf

Werkwoorden: Trek hebben, trots zijn, waarschuwen, zich zorgen maken, lachen, geld uitgeven, condoleren, zich abonneren, zich bemoeien, boos zijn, gek zijn, genieten

Je kunt kiezen uit de volgende voorzetsels, elk voorzetsel wordt 1 keer gebruikt:

op, voor, met, op, over, met, op, om, in, op, aan, van

Voorbeeld: _Deelnemen_ als werkwoord. _Aan_ als voorzetsel.

Zij *neemt deel* *aan* de sportdag van haar school.

Opdracht 2 Verkleinwoorden

Veel Nederlandse woorden kunnen verkleind worden. Maar dit gebeurt niet altijd op dezelfde manier. In deze oefening wordt er geoefend met verschillende soorten verkleinwoorden.

- *Bij verkleinwoorden die eindigen op een -a, -é, -o of -u wordt de klinker verdubbeld. auto -> autootje*

- *Verkleinwoorden die eindigen op de -y, schrijf je met een apostrof. baby -> baby'tje*
- *Verkleinwoorden die eindigen op -i krijgen -ie aan het eind van het woord. taxi -> taxietje*
- *Verkleinwoorden van cijfer- of letterwoorden krijgen ook een apostrof. tv -> tv'tje*
- *Veel woorden die eindigen op -ing krijgen -kje aan het eind en de g valt dan weg. koning -> koninkje*
- Voor extra uitleg kan je dit filmpje bekijken (Engels):
<https://www.youtube.com/watch?v=mzXEy4lWB3E>

Schrijf het goede verkleinwoord van de volgende woorden op.

1 CD

2 Koelkast

3 Koe

4 Kleed

5 Tas

6 Ski

7 Buik

8 Kan

9 Bier

10 Aap

11 Hoofd

12 Bij

13 Haar

14 Jas

15 Cactus

Opdracht 3 Vraagzinnen

Hieronder zie je antwoorden, schrijf de vragen die bij de antwoorden horen.

1 Vraag:

Antwoord: Vandaag gaat het niet zo goed met me, ik ben een beetje misselijk.

2. Vraag:

Antwoord: Mijn moeder heet Petra, mijn vader heet Theo.

3. Vraag:

Antwoord: Nee, mijn vriendin heeft dat schilderij geschilderd.

4 Vraag:

Antwoord: Ik hou meer van pizza dan van spaghetti

5 Vraag:

Antwoord: Ik vind konijnen veel leuker dan katten.

6 Vraag:

Antwoord: Mijn lievelingskleur is oranje, vroeger was het blauw.

7 Vraag:

Antwoord: Nee, ik was gisteren niet jarig.

8 Vraag:

Antwoord: Nee, ik heb even geen werk nu door de corona crisis.

Opdracht 4

Hieronder zie je een nieuwsartikel, het staat alleen in de verkeerde volgorde. Zet het artikel in de goede volgorde.

Nationale Bijentelling verwacht veel deelnemers

zowel mens als bij profiteert van het weer dit weekend: niet te warm, maar ook niet te koud.

De organisatie verwacht dat dit jaar door de coronamaatregelen meer mensen bijen gaan tellen in hun tuin.

toen viel op sommige plekken natte sneeuw en was het koud.

zegt insectenexpert Vincent Kalkman vrijdag tegen NU.nl.

Dit weekend vindt de Nationale Bijentelling plaats.

Het is ook nog eens ideaal weer voor de Nationale Bijentelling:

Dat was vorig jaar tijdens de telling wel anders:

"Mensen hebben nu natuurlijk de tijd en zijn mogelijk ook meer betrokken bij hun tuin dan eerder",

LES 21

OPDRACHT 1

Trappen van vergelijking

Ik vind dat leuk, jij vindt dat leuker en hij vindt dat het leukst.

Dus: *leuk – leuker - leukst*

In de bovenstaande zin zie je drie verschillende vormen van leuk. Je noemt dit de trappen van vergelijking. Er zijn drie trappen:

- trap 1: de stellende trap (de positief)
 - leuk, mooi, groot
- trap 2: de vergrotende trap (de comparatief)
 - *leuker, mooier, groter*
- trap 3: de overtreffende trap (de superlatief)
 - *leukst, mooist, grootst*

Let op: soms is het toch te lastig om uit te spreken.

- Woorden die op een –r eindigen krijgen bij de vergrotende trap –der:
 - zwaar - zwaarder - zwaarst
- Als het echt te lastig wordt om uit te spreken, dan kun je er gewoon ‘meest’ voor zetten:
 - fantastisch – fantastischer ->meest fantastisch
- De volgende woorden zijn helemaal anders, die moet je gewoon uit je hoofd leren:
 - goed – beter - best
 - veel – meer - meest
 - weinig - minder - minst

- graag – liever – liefst

Denk bij het maken van dit soort woorden ook aan de regels die gelden voor spelling:

Bijvoorbeeld:

geel wordt *geler* (dubbele klinker _ee_ verandert in enkele klinker _e_)

druk wordt *drukker* (medeklinker _k_ wordt verdubbeld _kk_)

grijs wordt *grijzer* (de letter _s_ wordt een _z_)

Vul zelf de vergrotende en de overtreffende trap in.

Voorbeeld: mooi - mooier - mooist.

- | | | |
|-------------|-------|-------|
| 1: Lelijk | _____ | _____ |
| 2: dun | _____ | _____ |
| 3: veel | _____ | _____ |
| 4: goed | _____ | _____ |
| 5: graag | _____ | _____ |
| 6: goedkoop | _____ | _____ |
| 7: spannend | _____ | _____ |
| 8: grappig | _____ | _____ |
| 9: dom | _____ | _____ |
| 10: Boos | _____ | _____ |

OPDRACHT 3

Vul op de lege plekken een vorm van de vergrotende trap in!

voorbeeld - _____ dunner _____

dun - dunner - *dunst*

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1: _____ | flauwer | _____ |
| 2: _____ | _____ | breedst. |
| 3: slordig | _____ | _____ |
| 4: _____ | minder | _____ |
| 5: _____ | _____ | makkelijkst |
| 6: _____ | moeilijker | _____ |
| 7: _____ | wijzer | _____ |

- 8: _____ stroefst
9: _____ nijdigst
10: _____ krommer _____

OPDRACHT 3

Wanneer gebruik je het woordje “als” en wanneer het woordje “dan” in een vergelijking?

Kijk naar het volgende filmpje voor de uitleg.

<https://youtu.be/y38X8XJPhc0>

Vul in: gebruik *als* of *dan*

- 1 Mijn vader is even oud _____ zijn beste vriend.
- 2 Mijn broer is nu al groter _____ mijn moeder.
- 3 Hij rent drie keer zo hard _____ zijn vader.
- 4 Mijn opa loopt krommer _____ mijn oma.
- 5 Annette is dunner _____ haar zus.
- 6 Deze docent geeft twee keer zoveel huiswerk _____ als mijn docent van vorig jaar.
- 7 De boodschappen bij Lidl zijn goedkoper _____ bij Albert Heijn.

OPDRACHT 4

Oefen de uitspraak.

Deze tekst is ingesproken door de docent.

Probeer nu zelf deze tekst goed te luisteren en mee te lezen en spreek hem daarna zelf ook in. Doe dit in twee delen in een spraakbericht.

Energiedrankjes zoals Red Bull vormen een steeds groter gevaar voor de gezondheid. Deze drankjes kunnen bij overmatig gebruik bijvoorbeeld hartkloppingen veroorzaken. De GGD wil energiedrankjes uit de supermarkten verbannen, zodat kinderen ze niet meer kunnen kopen. Zo ver wil minister Schippers niet gaan; zij wil wel waarschuwingsetiketten op de drankjes.

Volgens directeur Laurent de Vries zijn de drankjes slecht voor de gezondheid.

'Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat energiedrankjes stressverhogend zijn en hartkloppingen kunnen veroorzaken. Volgens De Vries kunnen kinderen er bij langdurig gebruik zelfs blijvende schade aan overhouden.

Onderzoek in Australië wees uit dat een overdosis aan cafeïne in sommige gevallen zelfs kan leiden tot hallucinaties en epileptische aanvallen.

Extra

Luister naar het liedje en geef je mening.

Waar gaat het lied over? Wat vind je van de tekst en de muziek?

<https://youtu.be/8EhduoYt4dI>

LES 22

OPDRACHT 1: *Leesvaardigheid*

Lees het interview en beantwoord de vragen.

Niksen bevordert de creativiteit, maar hoe lanterfant je eigenlijk?

Nu bij veel mensen werk en sociale activiteiten zijn weggevallen, blijft er tijd over om te niksen. Maar een beetje lanterfanten blijkt in de praktijk nog knap lastig, ondervond ook schrijfster en journalist Maartje Willems. In haar boek *Niksen. De kunst van het Lanterfanten* legt ze uit hoe dat komt.

Je boek is eigenlijk een pleidooi voor niksen. Leg uit.

"We leven in een hele snelle wereld waarin we van alles moeten. Zelf vind ik het eigenlijk heel lekker om af en toe gewoon een beetje lui te zijn. Maar ik merk dat mensen bij het woord 'lui', al snel negatieve associaties hebben."

"Toen er vorig jaar in *Time Magazine* een artikel verscheen over *The Dutch art of doing nothing* was ik verbaasd. Het ging erover dat wij hier in Nederland een speciaal woord voor hebben: niksen. Maar gek genoeg zijn we hier zelf helemaal niet zo goed in, terwijl het heel fijn kan zijn om een beetje doelloos bezig te zijn. We worden er heel rustig van."

Wat is niksen precies?

"Écht niksen is eigenlijk heel moeilijk. Mijn definitie van niksen is: 'geen activiteit uitvoeren en er ook geen plannen'. Een dagje Netflixen valt daar dus niet onder. Mediteren ook niet, dat dient immers een doel. Namelijk dat je rustig wordt en je emoties en gedachtes beter kunt observeren. Een belangrijk kenmerk van niksen is dat het geen enkel doel dient. Denk aan dingen als een beetje uit je raam staren."

Maar niksen heeft toch ook nut? Zo schrijf je zelf in je boek dat het goed is voor je creativiteit én meer rust en tevredenheid oplevert.

"Dat klopt. Maar dat moet niet het doel zijn. Want het fijne aan niks is juist dat het niet nuttig hoeft te zijn."

Waarom vinden we het moeilijk om helemaal niets te doen?

"Dat heeft er mee te maken dat we onszelf graag nuttig voelen. Ik keek vroeger veel naar Oprah, en haar slogan is: *Live your best life*. Op zich een inspirerende uitspraak, maar het zorgt er ook voor dat je de lat hoog legt. Voor niks is dan geen ruimte, dan ben je je tijd immers niet optimaal aan het benutten."

Denk dat je niks nu makkelijker is dan normaal?

"Dat gaat natuurlijk niet op voor de mensen met een vitaal beroep, maar voor een heleboel andere mensen wel. De sociale druk is weggevallen. Als je weet dat er niet allerlei feestjes of leuke activiteiten zijn die je mist, is het een stuk makkelijker om een beetje doelloos op de bank te hangen."

Heb je tips hoe je goed kunt niks?

"Ja. Soms betrap je je jezelf er heel even op dat aan het niks bent. Vaak voel je je dan gelijk schuldig en ga je iets nuttigs doen. Probeer op zo'n moment het niks een beetje te rekken. Je moet niks niet plannen, dat werkt niet. Wachtkamers zijn bij uitstek plekken om te niks. Pak dan niet je telefoon erbij, maar ga gewoon voor je uit staren."

1. Wat betekent niks? En wat vind jij ervan?
2. Wat zijn volgens de schrijfster de positieve kanten van niks?
3. Hoe kan je het best niks?
4. Waarom voelen mensen zich schuldig als ze aan het niks zijn?

OPDRACHT 2: *Aanwijzende voornaamwoorden*

Kijk hier <https://www.berktekst.nl/grammatica/grammatica-woordsoorten/aanwijzend-voornaamwoord/>

voor een korte uitleg als je dat wilt.

Kies of er ***die*** of ***dat*** in de zin ingevuld moet worden.

1. De jongen _____ op de brug staat.
2. Mijn ouders _____ erg streng zijn.
3. Door de sneeuw is _____ vloer erg glad.
4. Het fruit _____ erg lekker is.
5. _____ meisje is erg groot.
6. De houthakker _____ het hout hakt.
7. Wij hebben het aan _____ dame verteld.

8. Het broertje _____ altijd vervelend is.
9. Het kind _____ erg boos werd.
10. _____ speelgoed is van mij.
11. Zij leest het boek _____ erg mooi is.
12. _____ televisie is erg groot.

OPDRACHT 3: *Werkwoorden en de Verleden Tijd*

Onderstreep het werkwoord in de zin. Schrijf de juiste vorm in de verleden tijd erachter.

Als je je antwoorden via Whatsapp typt kun je het werkwoord *dikgedrukt* maken door voor en na het woord een * (sterretje) te plaatsen.

1. Anne en Laura vertellen een spannend verhaal.
2. Lucas verblijdt mij met een bezoekje.
3. Jesse knoeit met zijn eten.
4. De kinderen schommelen de hele pauze.
5. Het warme weer benauwt me een beetje.
6. Waarom kleineer jij die arme jongen?
7. Op een warme zomermiddag maait papa het gras.
8. Kletsen die meisjes altijd zoveel tijdens de les?
9. Hoe laat speelt mijn favoriete band op het festival?
10. Pieter dobbelt drie keer achter elkaar een zes.
11. Na de les reflecteert Lisa op de gemaakte les.
12. Deze auto verbruikt minder benzine dan onze oude auto.
13. Stelt juf weleens een vraag aan jou?
14. Jantien oogt een beetje moe.
15. Stuur jij brieven naar oma Fien?

16. De man begroet zijn buurvrouw.
17. Waarom schud jij je hoofd?
18. Mijn zusje bemoeit zich niet met mij.
19. Lieke typt zinnen op haar computer.
20. Larissa opent de deur van de garage.
21. Waarom stopt Marc niet even met zijn werk?
22. Michelle smult van haar heerlijke lunch.
23. Joan voorspelt een gouden toekomst voor haar broer.
24. De meiden giechelen om het grapje van de meester.
25. De kok bereidt het eten voor zijn gasten.

OPDRACHT 4: *Schrijfvaardigheid*

Iemand van je familie moet naar het ziekenhuis. Daarom wil je drie dagen vrij vragen, want je moet voor de kinderen zorgen. Maar de baas is vaak niet op zijn kantoor, dus je kunt het hem niet vragen. Schrijf een briefje waarin je uitlegt dat je vrij wilt van je werk en waarom.

LES 23

Opdracht 1 Afkortingen

Er bestaan verschillende soorten afkortingen (verkorte schrijfwijzen):

- Echte afkortingen zijn verkortingen van veelgebruikte woorden en korte vaste uitdrukkingen (bijv., blz., pag., e.d., enz.).
- Initiaalwoorden bestaan uit de beginletters van de afgekorte woorden en worden uitgesproken als losse letters (NS, pc, sms).
- Letterwoorden bestaan uit de beginletters van de afgekorte woorden en worden samen als een nieuw woord uitgesproken (arbo, pin, Vinex).

Je ziet in de lijst hieronder dat afkortingen soms wel en soms niet met punten of hoofdletters geschreven worden. In het algemeen geldt:

- Afkortingen die (vaak) **voluit** uitgesproken worden, hebben punten en behouden de originele hoofdletters (afb., a.s., a.u.b., bijv., z.g.a.n., Z.K.H.)
- Initiaalwoorden en letterwoorden **van Nederlandse woorden** krijgen meestal geen punten en behouden de originele hoofdletters (arbo, btw, NS, pc, sms). Er worden punten gebruikt als er verwarring met een gewoon woord kan bestaan (m.o.k.).
- Initiaalwoorden en letterwoorden, overgenomen **uit een andere taal** behouden de originele spelling zolang we het als vreemdtalig aanvoelen (ADSL, GmbH), maar als het woord voldoende is ingeburgerd, verdwijnen de hoofdletters vaak (aids, pin). Volgens de spellingregels van 2015 zijn 'IT' en 'ICT' nog met hoofdletters, maar dat zou op den duur weleens kunnen veranderen in 'it' en 'ict'.
- Letterwoorden van **eigennamen** van maximaal 4 letters schrijf je met hoofdletters (NAVO). Langere letterwoorden van eigennamen krijgen één hoofdletter (Unicef, Vinex).
- **opleidingen**: geen punten, kleine letters (mbo)
- namen van **wetten**, besluiten en overheidsplannen: geen punten, hoofdletters (AOW, KB)
- **ziekten**: hoofdletters (MKZ), behalve wanneer de afkorting erg gangbaar is in het taalgebruik (soa, tbc)
- wetenschappelijke **symbolen**, eenheden: geen punten (km, MB, cal, A, Hz). Voluit geschreven hebben die eenheden geen hoofdletters (megabyte, hertz, ampère).
- **eenheden** die in gewone teksten worden afgekort, anders dan de wetenschappelijke symbolen, krijgen wel een punt (gr., sec., u.).

Schrijf de afkortingen voluit, als je de betekenis zelf niet weet kun je de afkorting opzoeken in deze lijst <https://www.beterspellen.nl/website/index.php?pag=244> of via google.

1 enz.

2 a.u.b.

3 blz.

4 bijv.

5 pag.

6 etc.

7 e.d.

8 a.s.

9 BN'er

10 ca.

11 cm

12 dhr.

13 dl.

14 d.w.z.

15 m.v.g.

16 e.o.

17 g

18 incl.

19 excl.

20 ov

Opdracht 2 Voltooide tijd

Herschrijf de zin, zet de werkwoorden in voltooid tegenwoordige tijd.

Voor meer uitleg over de voltooid verleden tijd, kijk dan hier: <https://taalhelden.org/bericht/wat-de-voltooide-tijd>

Als je niet weet hoe het werkwoord vervoegd kun je deze website gebruiken: www.verbix.com

Voorbeeld:

1. Anne en Laura vertellen een spannend verhaal.
1. Anne en Laura *hebben* een spannend verhaal *verteld*.

2. Lucas verblijdt mij met een bezoekje.
3. Jesse knoeit met zijn eten.
4. De kinderen schommelen de hele pauze.
5. Het warme weer benauwt me een beetje.
6. Waarom kleineer jij die arme jongen?
7. Op een warme zomermiddag maait papa het gras.
8. Kletsen die meisjes altijd zoveel tijdens de les?
9. Hoe laat speelt mijn favoriete band op het festival?
10. Pieter dobbelt drie keer achter elkaar een zes.
11. Na de les reflecteert Lisa op de gemaakte les.

12. Deze auto verbruikt minder benzine dan onze oude auto.

13. Stelt juf weleens een vraag aan jou?

14. Stuur jij brieven naar oma Fien?

Opdracht 3

Luister naar het dictee, schrijf de zinnen op.

Opdracht 3 Dictee

De tekst van het dictee:

Bevrijdingsdag is de nationale feestdag op 5 mei waarop jaarlijks de bevrijding van de Duitse bezetting in Nederland in 1945 wordt gevierd. Nederland staat op 5 mei ook stil bij de grote waarde van vrijheid, democratie en mensenrechten. In 2020 staat de viering in het teken van '75 jaar Vrijheid'. In de nacht van 4 op 5 mei ontsteekt de burgemeester van Wageningen tijdens de ceremonie het vuur voor het historische Hotel de Wereld. Vanaf deze locatie vertrekken loopgroepen het land in om het vuur te verspreiden. Het is een belangrijk moment voor Nederland in de overgang van het herdenken op 4 mei en de viering van de verkregen vrijheid op 5 mei. Met het bevrijdingsvuur worden op Bevrijdingsdag de veertien Bevrijdingsfestivals officieel geopend.

Opdracht 4

Kijk naar de foto. Beschrijf wat je hier ziet, wat wordt er gevierd en waarom?

EXTRA

Normaal vieren wij in Nederland op 4 en 5 mei de vrijheid. Dit zijn de dagen waarop Nederland officieel werd bevrijd van de Duitse bezetting in 1945. Op 4 mei staan we als land stil bij de oorlog toen, maar ook bij onze vrijheid nu. Wij vragen ons af wat vrijheid precies inhoudt, wat het betekent voor een land, en wat het betekent voor onszelf.

Op 4 mei wordt er altijd 2 minuten stilte gehouden, in nagedachtenis van iedereen die tijdens de tweede wereldoorlog, of later bij een andere oorlog, is omgekomen. Door het hele land worden er toespraken gehouden en worden er kransen gelegd. Op de Dam in Amsterdam is altijd de grootste toespraak. Dit jaar was de Dam leeg. Wel sprak de koning.

Je kunt de toespraak hier bekijken: <https://www.gids.tv/video/207292/zien-toespraak-koning-willem-alexander-tijdens-dodenherdenking-2020>

En je kunt de toespraak hier lezen:

<https://www.koninklijkhuis.nl/documenten/toespraken/2020/05/04/toespraak-van-koning-willem-alexander-nationale-herdenking-4-mei-2020>

Wat betekent vrijheid voor jou?

Dit waren de opdrachten van vandaag, stuur de antwoorden via Whatsapp naar mij door.

Vrijdag zijn er weer nieuwe opdrachten :)

LES 24

OPDRACHT 1: *Voegwoorden*

Bekijk het volgende filmpje over voegwoorden:

<https://youtu.be/wPqTkmFbMK0>

Vul het juiste voegwoord in.

Je kunt kiezen uit: _omdat_, _maar_, _als_, _om_, _terwijl_, _hoewel_,
zodat, _want_, _zodra_, _daarom_, _en_

1. Ik blijf in bed liggen, ik moe ben.
2. Gisteravond ging ik laat naar bed, ik had een feest bij mijn vriend.
3. Ik wilde om 12 uur thuis komen, helaas lukte dat niet.
4. Ik maak vandaag mijn huiswerkik in het weekend niks hoeft te doen.
5. Ik kan de hele dag blijven liggen, het is zondag.
6.mijn moeder opgeknapt is, gaan we samen naar de film!
- 7..... ze hard werkt, verdient ze weinig geld.
8. Zara maakt het huis schoon,haar man het eten klaar maakt.
9. ik mijn werk af heb, ga ik naar buiten om te wandelen en te ontspannen.

10. Ik krijg geen elektriciteit meer, ik de rekening niet heb betaald.
11. ik morgen het elektriciteitsbedrijf bel, dan word snel ik weer aangesloten.
12. eerst zal ik de rekeningen moeten betalen.
13. Ik kleed me aan ga naar mijn vriendin, bij haar is het lekker warm en gezellig.
14. Ik neem me voor morgen mijn leven te beteren.
15. Ik heb te lang in de zon gezeten, heb ik nu hoofdpijn.

OPDRACHT 2

Maak nu zelf zinnen met de volgende woorden en zet de voegwoorden op de juiste plaats in de zin. Zet de werkwoorden in de juiste vorm.

Je mag zelf woorden toevoegen zodat het een kloppende zin wordt.

Voorbeeld:

0: zodra - thuiskomt - moeder - naar - boven

0: het jongetje rent naar boven zodra zijn moeder thuiskomt.

1: Zien - terwijl - regen - regenboog - zon

2: De boeren - nodig hebben - maar - regenen

3: Want - een hekel hebben aan - de winter - koud

4: Hoewel - goed zijn voor - verse groente - kinderen - niet lekker

5: Omdat - moe zijn - vroeg - bed.

OPDRACHT 3

*Lees de tekst aandachtig door en beantwoord daarna de vragen.

Vrijdag 20 maart 2015 zul je naar alle waarschijnlijkheid heel wat mensen op het westelijk halfrond met een kartonnen brilletje op hun neus naar de hemel kunnen zien turen. Zij willen namelijk getuige zijn van een uniek natuurverschijnsel: een gedeeltelijke zonsverduistering, ook wel eclips genoemd. Dit fascinerende schouwspel kun je uitsluitend veilig bewonderen met behulp van een eclipsbrilletje. Dat beschermt je ogen dusdanig dat je je ogen op een verantwoorde wijze de kost kunt geven.

Eclips

De meest recente volledige zonsverduistering in Europa dateert van 11 augustus 1999. In Nederland bleef toen nog een deel van de zon waarneembaar, in Frankrijk en Duitsland verdween de zon compleet achter de maan. Dat de laatste (bijna) volledige eclips alweer ruim 15 jaar geleden is, is een indicatie voor de frequentie waarmee dit natuurverschijnsel voorkomt. Dit heeft namelijk te maken met de baan van de maan rond de aarde en de aarde rond de zon. Tijdens een eclips komt de maan precies tussen de zon en de aarde in te staan. De middellijn van de zon is ongeveer 400 keer groter dan die van de maan, maar vanaf de

aarde lijken ze even groot. Dit komt omdat de maan ook ongeveer 400 keer dichterbij de aarde staat dan de zon.

Waar te zien?

In Nederland begint het live spektakel even voor half tien 's morgens, wanneer de maan geleidelijk steeds verder voor de zon schuift. Omstreeks half elf is de maximale bedekking bereikt: 81% van de zon is onzichtbaar. Slechts een beperkte zonsverduistering dus, te wijten aan het feit dat de maan vanuit ons gezichtspunt te hoog staat. Daardoor wordt het bij ons niet pikdonker, maar wel schemerdonker. Op dat moment is de zon gereduceerd tot 19% van haar totale oppervlakte en het is alsof je een reusachtige smiley aan de hemel ziet staan. Daarna verwijdt de maan zich geleidelijk weer van de zon en uiteindelijk wordt tegen de middag het contact volledig verbroken. De strook waarin de volledige zonsverduistering op 20 maart zichtbaar is, begint in de Atlantische Oceaan, ten zuiden van Groenland. Vandaar loopt de totale eclipszone tussen IJsland en Schotland in de richting van de Faeröer eilanden, met als eindpunt de Noordpool om 11.18 uur. Wanneer de maan de zon helemaal 'opslokt' wordt het pikdonker. Het wordt even nacht overdag, maar die switch duurt hoogstens 2 minuten en 47 seconden. Daarna wordt de zon geleidelijk weer zichtbaar. Dit is een adembenemend schouwspel. Steeds meer mensen wereldwijd reizen er daarom zelfs voor naar de andere kant van de wereld.

spectaculair

Waarom is een zonsverduistering zo'n spectaculair schouwspel? Tijdens een totale zonsverduistering ondergaat de zon een metamorfose: de gele bol is dan een zwarte schijf aan de hemel en je kunt de hete atmosfeer van de zon of corona waarnemen. Daarin zie je rode vlammen, die afkomstig zijn van zonne-uitbarstingen. Deze intrigerende fenomenen zijn continu aanwezig, maar we merken ze niet op wanneer de zon schijnt: ze worden immers overstraald door het felle zonlicht. Maar ook op aarde spelen zich vreemde taferelen af. Als de zon plotseling verdwijnt en het schemerdonker wordt, lijkt het alsof de nacht zijn intrede doet. De natuur wordt dan even op het verkeerde been gezet, waardoor vogels ophouden met zingen en bloemen hun knoppen sluiten.

En de mensen? Die zijn met z'n allen in de ban van dit fenomeen. Het lijkt alsof het dagelijkse leven stilvalt en iedereen naar de hemel staart. Dit kan echter enkel op een verantwoorde manier middels een eclipsbrilletje. Zonder oogbescherming naar de zonsverduistering kijken kan je duur komen te staan. Wie zonder voldoende bescherming te lang naar de zon kijkt, riskeert namelijk blijvende schade aan het netvlies. Een eclipsbrilletje is vervaardigd van karton met een speciale zonnefilter: goedkoop, veilig en gemakkelijk. Denk vooral niet dat een zonnebril of lasbril je bescherming biedt. En ook wie door een telescoop naar de eclips kijkt moet dat op een veilige manier doen.

Beantwoord de volgende vragen over de tekst

1 Hoe lang duurt de zonsverduistering in Nederland?

2 Waarom blijft het in Nederland tijdens de zonsverduistering slechts schemerdonker?

3 In de derde alinea staat het woord **geleidelijk**, wat betekent dat?

4 Waarom is een zonsverduistering zo'n spectaculair schouwspel?

5 Een zonsverduistering kun je vooral beleven door ernaar te kijken. In de tekst staan dan ook meerdere woorden die met kijken/zien te maken hebben. Lees de tekst nog eens door en schrijf alle woorden die met kijken/zien/observeren te maken hebben op:

6 In alinea 5 staat het woord **corona** maar dan heeft het een geheel andere betekenis :) Wat betekent het hier?

7 Waarom moet je een speciale bril dragen om naar de zonsverduistering te kijken?

OPDRACHT 4

De **ei** en de **ij** klinken hetzelfde. Toch schrijf je het ene woord met een **ei** ('korte ei' of 'kippenei') en het andere woord met een **ij** ('lange ij'). Waarom? Het antwoord ligt vaak ver in het verleden. Bijvoorbeeld omdat het woord afstamt van een Engels, Frans of Duits woord met een bepaalde schrijfwijze.

Een paar regels die vaak opgaan:

- Woorden die eindigen op **heid** hebben altijd **ei** (kaalheid, eeuwigheid).
- Woorden die eindigen op **lijk** hebben altijd **ij** (heerlijk, aantrekkelijk)
- Veel woorden eindigen op **teit** of **tijd**, maar **tijd** geldt alleen als het echt met tijd te maken heeft (zomertijd, bedtijd); verder altijd **teit** (activiteit, kwaliteit).

Luister naar het audiofragment. **schrijf** de woorden op. Schrijf je het woord met een **ei** of een **ij**?

De docent spreekt dit in

1 Het is verleidelijk om te denken dat de coronacrisis bijna voorbij is.

2 Mijn verkoudheid is geen corona, dat is een zekerheid, ik ben getest.

3 De koning maakt een koninklijk gebaar, hij wuift!

4 Het konijn was niet erg toeschietelijk.

5 De zomertijd is fijner dan de wintertijd.

6 Het kozijn was afgebladderd, de verf was bijna verdwenen.

7 Ik zal je begeleiden naar de tandarts, ik snap dat je het eng vindt.

8 De waarheid is soms hard, maar noodzakelijk om verteld te worden.

9 Afscheid nemen van mijn familie was heel moeilijk.

10 Majesteit, u heeft een persoonlijke toespraak gehouden!

LES 25

OPDRACHT 1: leesvaardigheid

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Opbrengst wandelactie Britse oorlogsveteraan (99) stijgt naar 29 miljoen

De 99-jarige Britse oorlogsveteraan Tom Moore heeft inmiddels omgerekend 29 miljoen euro ingezameld voor de Britse gezondheidszorg NHS door rondjes te lopen in zijn tuin. Zijn oorspronkelijke doel was 1.000 pond, zo'n 1.150 euro.

Met het lopen van honderd rondjes in de 25 meter lange achtertuin voor zijn honderdste verjaardag wilde Moore donderdag zijn dankbaarheid tonen voor een goede behandeling na zijn heupoperatie en de zorgmedewerkers in het land een hart onder de riem steken tijdens de huidige coronacrisis.

De actie werd niet alleen nationaal, maar ook internationaal een groot succes. De laatste tien rondjes van 25 meter die de veteraan vanachter zijn rollator door de achtertuin schuifelde, werden zelfs live uitgezonden op de *BBC*. Zijn [donatiepagina](#) kan de enorme drukte niet aan en waarschuwt dat donateurs mogelijk even moeten wachten op een bevestigingsmail.

'Actie Moore is les in menselijkheid'

Dat er zo veel aandacht is voor de actie van Moore, komt omdat het troost biedt in zware tijden, schrijft de *BBC*. "Ik denk dat we allemaal in deze tijd zo'n actie nodig hebben om in te geloven, en het is ook nog eens voor zo'n goed doel", reageerde de dochter van Moore.

Tedros Adhanom Ghebreyesus, het hoofd van de wereldgezondheidsorganisatie WHO, noemde de actie van Moore 'een buitengewone daad van solidariteit'. Volgens Tedros is de actie van Moore een belangrijke les over menselijkheid.

1. Waarom besloot Moore om geld in te gaan zamelen voor de Britse gezondheidszorg NHS?
2. In de tekst staat een uitdrukking. "Een hart onder de riem steken." Wat denk je dat dit betekent?
3. Waarom is er zo veel aandacht voor de inzamelingsactie van Moore?
4. Het hoofd van de wereldgezondheidsorganisatie WHO noemt de actie van Moore "een belangrijke les over menselijkheid." Wat denk jij dat we kunnen leren van mensen tijdens de coronacrisis?

OPDRACHT 2: voegwoorden

Vul het goede voegwoord in. Kies uit: en - want - maar - omdat - als

- 1 Ik blijf vanmiddag thuis, _____ ik bezoek krijg van mijn vriend en zijn kinderen.
- 2 Het bezoek komt wel, _____ helaas een uur te laat.
- 3 De volwassenen drinken koffie _____ de kinderen limonade.
- 4 _____ het 5 uur is, is het tijd om naar huis te gaan.
- 5 We maken een nieuwe afspraak, _____ het was gezellig.
- 6 _____ het oktober is, zien we elkaar weer.
- 7 Ik ga naar de snackbar, _____ ik heb geen tijd meer om te koken.
- 8 Eten in een snackbar is gemakkelijk _____ ook erg ongezond.
- 9 _____ het 23.00 uur is, ga ik naar bed.
- 10 Ik ben moe, _____ ik val niet in slaap.
- 11 _____ ik niet in slaap val, sta ik op.
- 12 Ik pak een dik boek, _____ ik houd van lezen.
- 13 Uiteindelijk val ik in slaap _____ valt het boek op de grond.

OPDRACHT 3: Scheidbare Werkwoorden

Maak met de woorden hieronder steeds 3 zinnen:

1. een hoofdzin met één werkwoord (het scheidbare werkwoord);
2. een hoofdzin met twee werkwoorden, met het scheidbare werkwoord als infinitief (gebruik b.v. als persoonsvorm 'gaan');
3. een hoofdzin met het scheidbare werkwoord als perfectum

Let op! Je moet het werkwoord nog vervoegen.

Voorbeeld: we – eerst – de hele maaltijd – opeten – aan de keukentafel

1. We eten eerst de hele maaltijd op aan de keukentafel.
2. We gaan eerst de hele maaltijd aan de keukentafel opeten.
3. We hebben eerst de hele maaltijd aan de keukentafel opgegeten

*Voor extra uitleg kan je dit filmpje bekijken:

https://www.youtube.com/watch?v=1_yw8tjf7is*

A. ik – voortaan – de nieuwe woorden – opschrijven – in een speciaal woordenschrift

A1 _____

A2 _____

A3 _____

B. we – deze maand – veel geld – uitgeven – aan muziek en concerten

B1 _____

B2 _____

B3 _____

C. alle gegevens – op het belastingformulier – mijn vrouw – invullen – dit jaar

C1 _____

C2 _____

C3 _____

D. van Schiphol – ophalen – mijn vader – ik – na zijn vakantie

D1 _____

D2 _____

D3 _____

OPDRACHT 4: Motivatiebrief

In Nederland moet je bij het solliciteren naar een baan vaak een motivatiebrief schrijven. Een motivatiebrief is een korte brief waarin je uitlegt waarom jij deze baan graag wilt en waarom jij hier zo geschikt voor bent. Soms moet je bij het aanmelden voor een nieuwe opleiding ook een motivatiebrief schrijven. Dan moet je dus uitleggen waarom jij een bepaalde studie wilt doen.

Voor extra uitleg kan je deze filmpjes kijken:

https://www.youtube.com/watch?v=I2N9sgHF_CA

https://www.youtube.com/watch?v=269a_Vh7wic

Voor deze opdracht zijn er twee opties. Kies er één uit en schrijf een motivatiebrief die goed bij deze situatie past.

- A) Je bent 23 jaar oud en wil graag een opleiding geneeskunde aan de Universiteit van Utrecht. Leg uit waarom jij dit wil doen, en waarom de universiteit juist aan jou een plaats moet geven om te studeren.
- B) Je bent 30 jaar oud en hebt veel ervaring als elektricien. Nu wil je in Nederland hetzelfde werk doen. Daarom besluit je te solliciteren op een vacature bij het uitzendbureau. Leg in je brief uit waarom je solliciteert, en waarom jij deze baan zo graag wilt.

Dit waren de opdrachten van vandaag, stuur de antwoorden naar mij door via Whatsapp. Woensdag zijn er weer nieuwe opdrachten. Succes!!

LES 26

Opdracht 1 Leesvaardigheid

Lees de tekst hieronder goed door. Beantwoord dan de vragen in je eigen woorden.

Voor het eerst in decennia zijn de besneeuwde bergtoppen van de Himalaya weer te zien. De luchtkwaliteit in de Indiase deelstaat Punjab is de afgelopen weken sterk verbeterd sinds de lockdown vanwege de coronacrisis.

De Indiase regering heeft een volledige lockdown afgekondigd vanwege de corona-uitbraak. De 1,4 miljard inwoners moeten thuisblijven van premier Narendra Modi.

Daardoor is de industrie stilgevalen en is er veel minder uitstoot van verkeer en fabrieken in het hele land. Hierdoor hebben de bewoners in Punjab voor het eerst in zeer lange tijd een onbelemmerd uitzicht op de Himalayatoppen.

Sommige inwoners melden zelfs dat zij zicht hebben tot 200 kilometer ver. Vooral jonge Indiërs, die dit nog nooit hebben meegemaakt, delen massaal hun foto's van de bergtoppen op sociale media.

Luchtkwaliteit met 33 procent verbeterd

De lockdown in India duurt inmiddels drie weken. Normaal is de luchtkwaliteit in het land een groot probleem. Zeker in de grote steden wordt er doorlopend gewaarschuwd voor de gevolgen van smog.

De verbetering van de luchtkwaliteit is ook geconstateerd door de Central Pollution Board, het officiële overheidsorgaan dat toezicht houdt. Experts stellen op basis van metingen dat de luchtkwaliteit sinds de lockdown met 33 procent is toegenomen.

Klimaatactivisten in India noemen de lockdown een "wake-up-call" en hopen dat Indiërs hun gedrag ook na de coronacrisis gaan aanpassen om de luchtkwaliteit beter te houden.

1: Door wie is de verbetering in de luchtkwaliteit officieel vastgesteld?

- 2: Wat hopen klimaatactivisten dat er door de lockdown zal gebeuren?
- 3: Hoe lang duurt de lockdown in India al?
- 4: Hoe lang konden mensen de besneeuwde bergtoppen al niet meer zien?
- 5: Waardoor hebben de inwoners van de regio opeens zo'n onbelemmerd uitzicht?

Opdracht 2 *Grammatica

Vervoeg de werkwoorden van het verhaal in in de goede tijd. Let goed op in welke tijd het werkwoord moet staan.

Mijn broertje en ik _____ (gaan) gisteren wandelen. De zon _____ (schijnen) en er _____ (zijn) helemaal geen wolken, het _____ (zijn) dus erg mooi weer. Het park _____ (liggen) bij mijn ouders om de hoek, het _____ (zijn) er erg mooi. We _____ (hebben) de hond _____ (meenemen). De hond _____ (mogen) daar altijd los van de riem _____ (rennen). Ik _____ (vinden) het erg fijn dat alle bomen weer blaadjes _____ (hebben) en dat alles weer groen _____ (zijn). We _____ (zien) erg veel bloemen. De hond _____ (houden) erg van zwemmen, dus ook deze keer _____ (hebben) ze _____ (zwemmen). Na het wandelen _____ (moeten) we haar dus ook goed _____ (afdrogen) want ze _____ (zijn) erg nat en vies. Ik _____ (vinden) het altijd heel erg leuk om te wandelen.

***Opdracht 3* Voegwoorden**

Vul het goede voegwoord in. Kies uit: en - want - maar - omdat - als

- 1 Mijn moeder is boos, _____ mijn vader haar verjaardag is vergeten.
- 2 Agnes gaat vanmiddag winkelen _____ agnes gaat vanavond uit eten.
- 3 Ik lak mijn nagels geel _____ ik verveel me.
- 4 _____ ik niet kan slapen, heb ik daar de hele dag last van.
- 5 Mijn opa en oma zijn al heel lang bij elkaar _____ ze zijn nog steeds verliefd.
- 6 Ik verveel me _____ ik de hele tijd binnen zit.
- 7 Ik heb geen zin om te koken _____ de keuken zo'n bende is.
- 8 We gaan eerst nog even lezen _____ daarna zien we wel weer verder.
- 9 Die mevrouw kan niet zo hard lopen _____ ze is al negentig.
- 10 Ik wil je niet storen, _____ heb je zo even tijd om het ergens over te hebben?

***Opdracht 4* Een sollicitatiebrief schrijven**

Hieronder zie je twee vacatures. Kies er 1 uit. Lees de vacature een aantal keer grondig door.

Vacature: schoonmaker (m/v)

Onze klanten zijn erg tevreden over onze kwaliteit. Ons bedrijf groeit en daarom zoeken wij een nieuwe medewerker.

Ben jij die persoon?

Dit vragen wij:

- Je ruimt graag op en je vindt schoonmaken leuk.
- Je werkt hard.
- Je kunt minimaal 15 uur per week werken.
- Je hebt een rijbewijs.
- Je hebt een goede kennis van de Nederlandse taal.

Dit krijg je:

- Je werkt voor een leuk bedrijf met gezellige collega's.
- Je krijgt een opleiding: je leert alles over schoonmaken.
- Je krijgt een oproepcontract. Wij bellen je dus als we werk voor jou hebben.
- Je werkt in verschillende kantoren en op verschillende tijden.
- Je kunt een auto van het bedrijf lenen of je krijgt een pasje om te tanken.

Stuur je sollicitatie naar fvanbuuren@schoonmaak.nl.

Vacature: barmedewerker (m/v)

Werk jij graag achter de bar? Kun je vlug werken? En ben je vanaf eind mei minimaal 3 avonden per week beschikbaar? Dan zoeken wij jou voor ons gezellige Italiaanse restaurant in Zaltbommel.

Eisen:

- Je hebt een mbo-diploma plus minimaal 2 jaar ervaring in een restaurant.
- Je kunt goed met mensen omgaan en je praat graag.
- Je bent een harde werker.
- Je vindt het niet erg om in het weekend of op feestdagen te werken.
- Je kunt goed samenwerken.

Wij bieden:

- een fijne werkplek met leuke collega's
- interessante cursussen
- een goed salaris

Heb je interesse? Stuur dan voor 1 mei je cv en sollicitatiebrief naar antonio@casadiroma.nl.

Schrijf een sollicitatiebrief voor 1 van de vacatures. In deze brief moet ten minste:

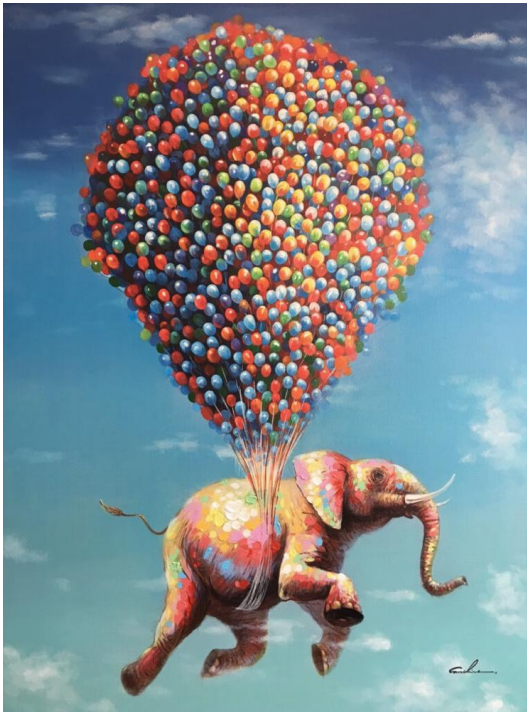
- Een goede aanhef en afsluiting;
- Een introductie over wie jij bent;
- Waarom je graag voor dit bedrijf wilt werken, en
- Of je voldoet aan alle eisen die worden gesteld. (Gebruik hierbij je eigen woorden)

Hier <https://www.campagneleersucces.nl/producten/checklist-sollicitatiebrief-schrijven-2f-27> kun je een checklist vinden voor het controleren van je brief.

LES 27

OPDRACHT 1

- 1: Beschrijf deze afbeelding in zeven zinnen.
- 2: Spreek deze zinnen in in een spraakbericht. (Probeer dit echt te doen! Het is goed om je uitspraak te oefenen)



OPDRACHT 2: *Verwijswoorden*

Verwijswoorden zijn woorden die terugwijzen naar andere woorden of zinsdelen in een tekst. Verschillende soorten woorden kun je hiervoor gebruiken, zoals verschillende soorten voornaamwoorden en bijwoorden.

Enkele voorbeeldzinnen:

1. _De vrouw, *die* dit boek heeft geschreven is een beroemde schrijfster *die* in New York woont._
die verwijst hier twee keer naar _de vrouw_.
2. Het boek *dat* zij geschreven heeft *waarin* ze haar leven beschrijft, heeft een prijs gewonnen. *Het* is nu vertaald in twintig talen.
dat, *waarin*, *het*, verwijst allemaal naar _het boek_

Wil je uitgebreide informatie over verwijzwoorden?

Bekijk dan dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=XxVGstuiQyg>

Lees de onderstaande tekst en beantwoord de vragen over de verwijzwoorden in de tekst

Op 4 mei heeft Arnon Grunberg een mooie voordracht gehouden over herdenken op 4 mei.

Daarin (1) vroeg *hij (2)* zich af wat het nut *daarvan (3)* is.

Herdenken wij omdat *het (4)* traditie is of omdat er meer op het spel staat?

Zijn (5) voordracht zorgde voor verontwaardiging bij sommige rechtse politici.

Zij (6) voelden zich weggezet als racist.

De schrijver Grunberg, *waarvan (7)* de moeder net overleden is, woont nu in New York.

Hij (8) heeft ook heel veel positieve reacties gekregen.

Vragen opdracht 2:

- 1 Waarnaar verwijst: *Daarin*?
- 2 Waarnaar verwijst: *hij*?
- 3 Waarnaar verwijst: *daarvan*?
- 4 Waarnaar verwijst: *het*?
- 5 Waarnaar verwijst: *Zijn*?
- 6 Waarnaar verwijst: *Zij*?
- 7 Waarnaar verwijst *waarvan*?
- 8 Waarnaar verwijst *hij*?

OPDRACHT 3

Bestudeer de volgende uitdrukkingen, allemaal met woorden die iets met eten te maken hebben. Probeer de juiste betekenis erbij te vinden!

Voorbeeld

1 Wat de boer niet kent, dat eet hij niet. = A Mensen houden niet van (zijn bang voor) wat ze niet kennen.

- 1: Boter op je hoofd hebben
- 2: Je moet je eigen boontjes doppen
- 3: De appel valt niet ver van de boom
- 4: De soep wordt niet zo heet gegeten als hij wordt opgediend.
- 5: Je kunt geen appels met peren vergelijken.
- 6: Dat is echt koffiedik kijken.
- 7: Eten wat de pot schaft.
- 8: Boter bij de vis.
- 9: Met lange tanden eten.
- 10: Roet in het eten gooien.
- 11: Hij laat zich de kaas niet van het brood eten.
- 12: De liefde van een man gaat door de maag.
- 13: De hond in de pot vinden.
- 14: Ik zie je in de pruimentijd!

Kies uit de volgende betekenissen.

- A Je kunt twee heel verschillende dingen niet met elkaar vergelijken.
- B Je moet betalen bij levering.
- C Je moet je eigen zaken regelen, daar kan niemand bij helpen
- D Niet met smaak eten
- E Iets verpesten, ervoor zorgen dat iets niet doorgaat, dat iets niet lukt.
- F Schuldig zijn aan iets, maar doen alsof je onschuldig bent.
- G Eten wat op tafel komt, je hebt geen keuze.
- H Hij laat zich niet van zijn stuk brengen, opkomen voor iets.
- I Er is niets meer te eten, alles is op!
- J Je weet niet wat de toekomst brengt, je kunt niet in de toekomst kijken
- K Je kan de liefde van een man krijgen door goede kookkunst en lekker eten.
- L Iets lijkt erger dan het is. Er worden meestal minder zware maatregelen genomen dan dat ze in eerste instantie waren aangekondigd.
- M Familieleden laten vaak hetzelfde gedrag zien.
- N Ik zie je over een lange tijd (misschien wel niet meer)

OPDRACHT 4: *Luisteren*.

1 Luister naar het volgende lied: <https://youtu.be/w24XB7ikAw8>

2 En lees de tekst mee. De tekst van het lied vind je hier:

<https://www.songteksten.nl/songteksten/27057/ramses-shaffy/laat-me.htm>

Lees deze twee coupletten die hieronder staan nog een keer

“Ik ben misschien te laat geboren
Of in een land met ander licht
Ik voel me altijd wat verloren
Al toont de spiegel mijn gezicht
Ik ken de kroegen, kathedralen
Van Amsterdam tot aan Maastricht
Toch zal ik elke dag verdwalen
Dat houdt de zaak in evenwicht.”

Ik ben gelukkig niet verankerd
Soms woon ik hier, soms leef ik daar
Ik heb mijn leven niet verkankerd
Ik heb geen bezit en geen bezwaar
Ik hou van water en van adem
Ik hou van schamel en van duur
Er is geen stuiver die ik spaarde
Ik leef gewoon van uur tot uur

Laat me laat me laat me mijn eigen gang maar gaan
Laat me laat me, ik heb het altijd zo gedaan.....

1 De moeder van Ramses Shaffy is een Poolse gravin en zijn vader is een Egyptische diplomaat en hij is geboren in Frankrijk en hij woonde lang in Nederland.
Kun je nu de tekst beter begrijpen?

2 Kun je nu iets meer vertellen over de persoon die dit lied zingt? Hoe leeft hij?

3 Wat betekent laat me mijn eigen gang maar gaan?

4 De volgende woorden uit het lied zijn misschien nieuw voor je. Wat betekenen de woorden in deze tekst?

1 *Ik voel me verloren* =

2 *in evenwicht* =

3 *mijn eigen gang gaan* =

4 *heus* =

5 *het komt voor elkaar* =

6 *daar kom ik niet onderuit* =

7 *je zoekt het maar uit* =

8 *het zwarte schaap* =

OPDRACHT 5

Geef antwoord op de volgende vragen door een spraakbericht te sturen naar je docent.

1 Hoe gaat het met je?

2 We zijn nu acht weken bezig met deze lessen per whatsapp. Wat vind je ervan?

3 Zijn de opdrachten te moeilijk, te makkelijk of precies goed?

4 Wat zou je graag willen oefenen de komende weken?

LES 28

OPDRACHT 1: Leesvaardigheid

Lees de teksten en beantwoord de vragen.

Vermiste vissers meren na 42 dagen op Stille Oceaan aan op eilandje

Twee vissers die sinds hun vertrek vanaf de Marshalleilanden op 2 april vermist werden, zijn na 42 dagen ronddobberen op de Stille Oceaan teruggevonden. De mannen meerden donderdagochtend zo'n 1.600 kilometer verderop aan op een klein eiland in Micronesia, schrijft de New Zealand Herald.

Volgens de gezondheidsminister van de Marshalleilanden waren de vissers "mager en zo zwak als je zou verwachten na veertig dagen op zee". Hij heeft geen verdere uitspraken gedaan over de toestand van het duo.

De twee vissers maakten deel uit van een groep van drie vissers. De mannen raakten vermist nadat ze motorpech kregen nabij Kwajalein, een van de Marshalleilanden. De boot van de mannen dreef door het slechte weer verder de zee op en belandde meer dan veertig dagen later uiteindelijk op Namoluk, een klein eiland in Micronesia.

Waar de derde visser is gebleven, is niet bekend. De twee mannen zijn opgevangen in een ziekenhuis in Weno, de grootste stad van Micronesia.

1. Hoe was de gezondheid van de twee mannen toen ze weer aan land kwamen?
2. Hoe zijn de mannen uiteindelijk 1.600 kilometer verderop terecht gekomen?
3. Wat is er gebeurd met de derde visser?

OPDRACHT 2: Luisteren

In deze opdracht ga je een filmpje bekijken van NOS op 3. Lees eerst de twee vragen hieronder en bekijk daarna het filmpje één keer.

https://www.youtube.com/watch?v=X_KVmJ3il2E

1. Waar denk je dat dit filmpje over gaat?
2. Van welke nieuwe woorden moet je de betekenis weten om het filmpje beter te begrijpen?

Zoek de betekenis van de woorden uit vraag twee op. Bekijk het filmpje nu nog een keer en probeer de vragen te beantwoorden. Je kan de ondertiteling aanzetten en het filmpje nog een keer bekijken wanneer je het nog niet helemaal begrijpt.

3. Waarom wordt het gebruik van mondmaskers vanaf 1 juni verplicht in het openbaar vervoer?
4. Op welke manieren kan je een mondmasker krijgen?
5. Waarom zegt Rutte dat je sommige maskers niet moet gebruiken?
6. Van welke materialen kan je zelf een mondmasker maken?

OPDRACHT 3: inversie

In deze opdracht gaan we met inversie oefenen. Met 'inversie' wordt bedoeld dat de volgorde van persoonsvorm en onderwerp omgedraaid wordt. Bekijk het voorbeeld hieronder.

- Vb:
- a) Ik heb gisteren pannenkoeken gegeten.
 - b) Gisteren heb ik pannenkoeken gegeten.

Probeer het nu zelf.

1. a) We gaan in de zomervakantie naar Frankrijk.
b) In de zomervakantie ...
2. a) Ik ga woensdag mijn examen doen.
b) Woensdag ...
3. a) Zij sport meestal drie keer per week.
b) Meestal ...
4. a) Ik wil later een baan waar ik veel geld kan verdienen.
b) Later ...
5. a) Wij vinden dat niet een goed idee.
b) Dat ...
6. a) De verkoper vroeg maar 300 euro voor de auto.
b) Voor de auto ...
7. a) Ik wil mijn kapotte laptop laten maken.
b) Mijn kapotte laptop ...
8. a) Ik ga anders wel met de bus naar school.
b) Anders ...
9. a) De regering kondigt morgen nieuwe maatregelen aan tegen het coronavirus.
b) Morgen ...
10. a) Ik gebruik de woonkamer van mijn huis als kantoor sinds het begin van de quarantaine.
b) Sinds het begin van de quarantaine ...

OPDRACHT 4: Schrijfvaardigheid

In deze opdracht is voor alle zinnen al een eerste woord gegeven. Maak zelf de zinnen af.

1. Terwijl hij...
2. Het is belangrijk om...
3. Niet veel mensen...
4. Normaal gesproken ben ik altijd op tijd maar...
5. Tien jaar geleden...
6. Wanneer het regent...
7. Klopt het dat...
8. Hij vergeet altijd om...
9. De eerste keer dat ik...
10. Meestal zijn wij...

Opdracht 5: Beschrijven

Voor veel mensen is het nu een moeilijke periode. Vanwege de quarantaine is het nu niet mogelijk om veel dingen te doen die daarvoor wel mogelijk waren. In deze opdracht ben je een journalist en schrijf je een kort artikel voor de krant. Deze opdracht bestaat uit twee

delen. Beschrijf in het eerste deel welke problemen mensen hebben in de coronatijd. En beschrijf in het tweede deel wat mensen kunnen doen om dit op te lossen. Veel succes!

LES 29

Opdracht 1 Lezen

Mensen mogen vanaf 1 juni weer samen buiten komen, mits zij 1,5 meter afstand van elkaar bewaren. Tot nu toe mocht je met niet meer dan twee personen buiten samenkomen. Voor mensen die tot hetzelfde huishouden behoren, geldt de afstandsregel niet.

Daarmee wordt het verbod op groepsvorming versoepeld.

Groepen die zich niet aan de 1,5 meter afstand houden, krijgen een boete. Voor volwassenen is dat 390 euro, voor kinderen 95 euro. Organisatoren van bijeenkomsten of evenementen krijgen een boete van 4.350 euro als zij zich niet aan de afstandsregel houden.

Thuis krijgen mensen het "dringende advies" om 1,5 meter afstand te houden als er bezoek is. Dat geldt voor binnen, in de tuin en op het balkon.

Verder blijven de oude voorzorgsmaatregelen intact. Dat betekent bij verkoudheidsklachten binnenblijven, bij benauwdheid en/of koorts blijven ook de huisgenoten thuis, zoveel mogelijk thuiswerken, vaak handen wassen, geen handen schudden en hoesten en niezen aan de binnenkant van je elleboog.

Rutte legde uit waarom de ene beroepsgroep, zoals de kappers, wel open kan en de andere niet, zoals de sportscholen. "We kijken niet naar specifieke groepen, maar we moeten ook oog hebben voor het grotere geheel. Elke versoepeling betekent meer drukte op straat, meer drukte in het openbaar vervoer en meer drommen mensen bij elkaar. Daarom kan niet alles ineens open."

Per 1 juni zijn samenkomsten van maximaal dertig personen binnen toegestaan in alle gebouwen die publiekelijk toegankelijk zijn, bevestigde Rutte. Anders dan eerder gemeld telt personeel niet mee. Dat bleek te lastig met de handhaving, zei Rutte.

Dat betekent de heropening voor restaurants, cafés, bioscopen, concertzalen en theaters. Feestcafés, discotheken en clubs blijven gesloten. Het kabinet vindt het risico op verspreiding daar te groot.

Musea moeten van tevoren kaartjes verkopen zodat bezoekers voldoende afstand kunnen houden.

Ook middelbare scholen zijn vanaf juni weer beschikbaar. Leerlingen kunnen 2 juni weer naar school, maandag 1 juni is het Pinksteren.

Lees de tekst aandachtig door, beantwoord dan de vragen.

Vraag 1

Hoe veel mensen mogen vanaf 1 juni weer in openbare gebouwen zoals café's, theaters, en bioscopen zijn?

Vraag 2

Wordt personeel ook meegeteld in het maximumaantal personen dat binnen mag zijn in een openbaar gebouw?

Vraag 3

Hoe hoog is de boete voor volwassenen wanneer zij zich niet houden aan de 1,5 meter regel?

Vraag 4

Moet je ook thuis 1,5 meter afstand houden bij je familie of huisgenoten?

Vraag 5

Moet je ook thuis 1,5 meter afstand houden als je vrienden of familie op bezoek hebt?

Vraag 6

Wat zijn de oude voorzorgsmaatregelen?

Vraag 7

Waarom moet je reserveren bij een museum?

***Opdracht 2* Zinsopbouw**

Dit filmpje legt in detail uit hoe de zinsopbouw in het Nederlands moet:

<https://www.youtube.com/watch?v=wT2ghyfLk6I>

Deze website legt de basis uit: https://zichtbaarnederlands.nl/zn/zinsbouw-tijd_hoe_plaats.php

Kijk naar het filmpje en bestudeer de website.

Maak dan nu 10 zinnen. Maak elke zin met de aangegeven woorden.

Probeer in elke zin een tijd, manier en plaats te hebben.

- 0 (gebruik de tijdsbepaling *nooit*)
- 1 (gebruik de tijdsbepaling *vroeger*)
- 2 (gebruik het voltooid deelwoord *heeft ... gelopen*)
- 3 (gebruik het werkwoord *wandelen*)
- 4 (gebruik de tijdsbepaling *gisteren*)
- 5 (gebruik de manier *met mijn hond*)
- 6 (gebruik de plaats *in de achtertuin*)
- 7 (gebruik de manier *snel*)
- 8 (gebruik de tijd *toen ik klein was*)
- 9 (gebruik de manier *lachend*)
- 10 (gebruik de tijd *tijdens de vakantie*)

Voorbeeld

0 Hij mag nooit alleen naar huis fietsen wanneer het donker is.

***Opdracht 3* Voegwoorden**

Vul het goede voegwoord in. Kies uit deze woorden: omdat – maar – als – om – en - want

- 1 Ik blijf in bed liggen, _____ ik moe ben.
- 2 Gisteravond ging ik laat naar bed, _____ ik had een feest bij mijn vriend.
- 3 Ik wilde om 12 uur thuis komen, _____ dat lukte niet.
- 4 Het werd dus 3 uur, _____ nu lig ik in bed.
- 5 Ik kan de hele dag blijven liggen, _____ het is zondag.
- 6 _____ na 2 uur liggen sta ik toch maar op.
- 7 Ik wil me douchen, _____ het water blijft koud.
- 8 De geiser doet het niet, _____ ik geen gas meer krijg.
- 9 Ik doe het licht aan, _____ het blijft donker.
- 10 Ik krijg ook geen elektriciteit meer, _____ ik heb de rekening al een half jaar niet betaald.
- 11 _____ ik morgen het elektriciteitsbedrijf bel, dan word snel ik weer aangesloten.
- 12 _____ eerst zal ik de rekeningen moeten betalen.
- 13 Ik kleeft me aan _____ ga naar mijn vriendin, _____ bij haar is het lekker warm en gezellig.
- 14 Ik neem me voor _____ morgen mijn leven te verbeteren.

***Opdracht 4* Dictee**

Luister naar de tekst, schrijf op wat er wordt gezegd.

LES 30

OPDRACHT 1

Luisteren

Bekijk het volgende filmpje en beantwoord de vragen.

<https://youtu.be/nayuyPrfw0Q>

- 1 Hoe lang wordt er in Nederland al fruithagelslag gegeten?
- 2 Hoeveel boterhammen worden er ieder jaar gegeten met fruithagel?
- 3 Wat is het belangrijkste ingrediënt van fruithagel?
- 4 Wat is een silo?
- 5 Hoeveel kilo suiker wordt er dagelijks in de silo gepompt?
- 6 Wat gebeurt er met de suiker in de suikermolens in de fabriek?
- 7 Waar zorgt zetmeel voor?
- 8 Wat is dextrose? En waar is dat van gemaakt?
- 9 Hoe wordt de kleur toegevoegd?
- 10 Wat doen ze met het sap en de poedersuiker?
- 11 Wat gebeurt er als de pasta door de mal met kleine gaatjes wordt geperst?
- 12 Wat is de volgende stap in het maakproces?
- 13 Wat betekent bloedheet?
- 14 Aan het eind komen de hageltjes er ***bros*** uit, wat is dat denk je? Hoe komt het dat ze nu bros zijn?
- 15 Hoe zorgen ze ervoor dat precies het goede gewicht in de doosjes gestopt wordt?
- 16 Wat controleren ze op het laatst en hoe doen ze dat?
- 17 Heb je het zelf wel eens gegeten? Wat vond je ervan?

OPDRACHT 2

Schrijven

Schrijf 10 zinnen over je favoriete gerecht. Geef je mening en gebruik zoveel mogelijk verschillende woorden. En beantwoord in 10 zinnen de volgende vragen

Uit welk land en uit welke streek komt het gerecht?

Wie kan het gerecht het beste maken?
En waarom?
Welke ingrediënten zitten er in?
Zijn die in Nederland gemakkelijk te vinden?
Waarom is het zo lekker?
Is het moeilijk om het te maken?

OPDRACHT 3

Schrijven

Maak de zinnen af:

- 1 Sorry, ik ben een beetje laat, omdat _____
- 2 Vorig jaar _____
- 3 Zijn baas wordt soms boos, als _____
- 4 Geef nooit _____
- 5 Je mag niet _____
- 6 Morgen _____
- 7 Oké, ik ga met je mee, maar _____
- 8 We hebben volgende week een groot feest, want _____
- 9 Terwijl de buurman tegen me stond te praten, _____
- 10 Ik neem morgen een dag vrij van mijn werk, omdat _____
- 11 Vroeger _____
- 12 Volgend jaar _____

OPDRACHT 4

Dictee

Luister naar het audiofragment en schrijf de zinnen op.

OPDRACHT 5

Hemelvaartsdag

Gisteren was het Hemelvaartsdag, een Christelijke feestdag.

Wil jij weten wat we precies vieren op Hemelvaartsdag? Kijk dan naar dit filmpje:

<https://youtu.be/WDHD-h8TqRc>

Op Hemelvaartsdag zijn mensen in Nederland vrij, ze hoeven dan niet naar werk of school. Sommige mensen gaan elk jaar op Hemelvaartsdag dauwtrappen, ze gaan dan 's ochtends heel vroeg wandelen of fietsen.

Zaterdag of zondag is het suikerfeest. De moslims vieren dan het einde van de ramadan. Als je iets elk jaar doet noemen we dat een traditie. Heb jij met jouw vrienden of familie ook tradities op een feestdag?

Schrijf op wat jullie traditie is bij een belangrijke feestdag

LES 31

OPDRACHT 1: *Leesvaardigheid*

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Nederlander heeft oehoe-nest op het balkon: 'Feest'

Een **opmerkelijk** natuurfenomeen in het Belgische Geel: een oehoe en haar drie jongen wonen daar op het balkon van de Nederlander Jos Baart. De vogels hebben zich genesteld in een bloembak voor het raam.

Baart woont in het centrum van Geel, een plaats met zo'n 40.000 inwoners. Dat de oehoe en haar jongen zich daar vertonen en ook blijven, is zeer **bijzonder**. De dieren zijn **schuw** en laten zich normaal amper zien.

De oehoe had zich al eens eerder bij Baart op het balkon genesteld en daar ook twee eieren gelegd, maar die werden niet uitgebroed, vertelde Baart bij *Vroege Vogels* op NPO Radio 1. Begin februari ontdekte hij weer drie eieren in de bloembak en daarmee lukte het wel. Baart zocht de broedtijd op en rekende erop dat de eieren rond Pasen zouden uitkomen. "Het werd 11 april, Paaszaterdag. Het klopte precies."

Inmiddels zijn de jongen vijf weken oud en ziet Baart dagelijks hun kopjes voor het raam. "Feest", zegt hij daarover. "Soms zitten ze met z'n drieën voor het glas en zien ze de schitteringen van de televisie. Dan zitten ze alle drie tv te kijken."

De moeder is wel schuw, zegt Baart. "Bij de geringste beweging die ze als bedreiging ervaart, is ze weg. Dan gaat ze op de kerktoeren zitten en heeft ze hier zicht op. Dan **observeert** ze alles. Ze kan dan rustig zes tot acht uur blijven zitten."

Rond de kerk in het centrum van Geel werd al langer een oehoe **gesignaleerd**. De precieze herkomst van de vogel is onduidelijk. Inmiddels zijn de jongen geringd door de Vlaamse natuurorganisatie Natuurpunt.

Baarts zegt op Facebook dat de oehoes **naar verwachting** nog twee maanden op zijn balkon blijven voordat ze uitvliegen.

1. Waarom is het bijzonder dat de oehoe zich in de bloembak op het balkon hebben genesteld?
2. Wat doet de moeder als ze schrikt?

3. Er zijn veel woorden in het Nederlands met synoniemen. Dit zijn Nederlandse woorden met dezelfde betekenis. In de tekst staan een aantal dikgedrukte woorden. Schrijf deze woorden achter het juiste synoniem.

Voorbeeld: Eigenaardig - Opmerkelijk

Waarschijnlijk - ...

Gezien - ...

Bekijkt - ...

Buitengewoon - ...

Beducht - ...

OPDRACHT 2: *Luistervaardigheid*

Voor deze opdracht gaan we een filmpje bekijken. Bekijk het filmpje nu één keer .

<https://www.youtube.com/watch?v=lwcbadtGonU>

1. Wat is het onderwerp van het filmpje?

Bekijk het filmpje nu nog een keer en zoek de betekenis op van de woorden die je nog niet kent. Beantwoord nu de volgende vragen.

2. Hoe weten we dat we aan de goede kant van de golf zitten?
3. Wat zijn de basisregels?
4. Welke landen zitten nog in de eerste piek van het coronavirus?
5. Wat gebeurde er op het Japanse eiland Hokkaido?

Bekijk het filmpje nog een laatste keer met ondertiteling als je nog niet op alle vragen een antwoord hebt kunnen vinden.

OPDRACHT 3: Hoofdzin en Bijzin

In deze opdracht krijg je steeds twee losse zinnen. Voeg deze twee zinnen samen zodat je een hoofdzin en bijzin krijgt. De eerste zin is een voorbeeld

1. *Hij kan morgen niet komen.*
Hij heeft morgen een toets.
Omdat
Hij kan morgen niet komen omdat hij een toets heeft.
2. *Hij kookt het avondeten.*
Hij heeft de boodschappen gedaan.
Nadat
Hij kookt het avondeten nadat hij de boodschappen gedaan heeft.
3. *Je moet niet lachen.*
Hij doet iets fout.
Als
Je moet niet lachen als hij iets fout doet.
4. *Ik was zaterdag een beetje depressief.*
Het Nederlands voetbalelftal verloor met 2-0 van Bulgarije
Omdat
Ik was zaterdag een beetje depressief omdat het Nederlands voetbalelftal verloor met 2-0 van Bulgarije.
5. *Ik heb erg honger.*

Ik heb geen ontbijt op.

Want.

OPDRACHT 4: Schrijfvaardigheid

In deze opdracht gaan we oefenen met een schrijfoopdracht uit het staatsexamen voor b1.

Maak de brief verder af.

Aan: ROC Ter Linde, afdeling Elektrotechniek

t.a.v. Dhr. A. Meerkerk

Postbus 233

2800 AB ASPEREN

Est, 2 januari 2009

Geachte heer Meerkerk,

Ik heb u al een aantal malen telefonisch proberen te bereiken. Tot nu toe is dat niet gelukt, daarom schrijf ik deze brief.

Zoals u weet loop ik sinds vier weken stage bij het bedrijf Baalman Engineers BV.

Vanaf het begin van mijn stage heb ik daar echter problemen.

Het eerste probleem is dat ik weinig begeleiding krijg. Als ik iets niet begrijp, _____

Een ander probleem is dat ik werk moet doen dat niets met elektrotechniek te maken heeft. Ik moet bijvoorbeeld _____

Hopelijk gaat u snel naar een oplossing zoeken. Het liefst zou ik bij een ander bedrijf stage gaan lopen.

Met vriendelijke groeten,

LES 32

Opdracht 1 Voorzetsels

Een voorzetsel staat vaak voor een zelfstandig naamwoord. Dit zijn voorbeelden van voorzetsels: voor, achter, naast, in, op, door, over, uit, boven, onder, om, tegen, aan, binnen, buiten, langs, tijdens, sinds, bij, tot, zonder, met.

Vaak kun je een voorzetsel herkennen door er “*... de kast*” of “*... het feest*” achter te zetten.

Voorbeelden: *Voor* de kast. *Achter* de kast. *Op* het feest. *Tijdens* het feest.

Bekijk eerst dit filmpje over voorzetsels en maak daarna de opdracht:

<https://www.youtube.com/watch?v=l258clp-zJk>

Opdracht

Kijk naar de afbeelding en zoek uit welke zin bij welk plaatje hoort. Gebruik de volgende zinnen en zet deze in de goede volgorde. Zin 1 is al als voorbeeld ingevuld.

1. Zij springt over de doos (heen).
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...

***Opdracht 2* Leesvaardigheid**

Lees de tekst, beantwoord de vragen.

De Tweede Kamerverkiezingen

Op 15 maart 2017 waren er in Nederland verkiezingen voor de Tweede Kamer¹.

De Tweede Kamer is samen met de Eerste Kamer² het Nederlandse parlement.

Er hebben heel veel mensen meegedaan met de verkiezingen: 80,8 %. In 2012 was dat 74,6%.

Wat gebeurt er bij de verkiezingen?

Alle Nederlanders die 18 jaar of ouder zijn mogen meedoen met de verkiezingen: ze mogen 'stemmen'³.

Bij de verkiezingen stem je op een politieke partij. Iedere politieke partij heeft andere plannen voor Nederland. De mensen mogen kiezen welke partij zij het beste vinden.

Als een politieke partij veel stemmen krijgt, krijgt deze partij veel zetels⁴ in de Tweede Kamer.

Krijgt een politieke partij weinig stemmen, dan krijgt deze partij weinig zetels.

De Tweede Kamer heeft 150 zetels.

Wat gebeurt er na de verkiezingen?

Na de verkiezingen moeten de partijen een nieuwe regering⁵ maken.

Eerst mag de grootste partij proberen samen met andere partijen een regering te maken.

De VVD heeft de meeste stemmen gekregen, en is dus de grootste partij. Zij gaan dus kijken met welke andere partijen ze kunnen samenwerken in een regering.

De regering gaat voor de volgende vier jaar alle plannen voor Nederland maken. Die plannen heten 'het regeerakkoord'. Daarna gaan ze proberen die plannen uit te voeren⁶.

Wat doet de Tweede Kamer?

De Tweede Kamer controleert wat de regering doet.

De Tweede Kamer beslist ook over nieuwe wetten⁷.

De wetten zijn de officiële regels van het land.

Welke partijen hebben zetels gekregen?

- VVD: 33 zetels
- PVV (Partij voor de Vrijheid): 20 zetels
- CDA: 19 zetels
- D66: 19 zetels
- GROENLINKS: 14 zetels
- SP: 14 zetels
- Partij van de Arbeid: 9 zetels
- ChristenUnie: 5 zetels
- Partij voor de Dieren: 5 zetels
- 50PLUS: 4 zetels
- SGP: 3 zetels
- DENK: 3 zetels
- Forum voor Democratie: 2 zetels

De vragen:

- 1 Wat doen mensen bij de tweede kamerverkiezing?
- 2 Bij welke verkiezing hebben meer mensen meegedaan, die van 2017 of 2012?
- 3 Welke mensen mogen stemmen?
- 4 Hoeveel zetels heeft de tweede kamer?
- 5 Wat is een zetel?

- 6 Wat doet de regering?
- 7 Welke partij mag proberen samen met andere partijen een regering te maken?
- 8 Wat is het regeerakkoord?
- 9 Wat doet de tweede kamer?
- 10 Welke twee partijen waren tijdens deze verkiezing de grootste partijen?

***Opdracht 3* Verleden tijd onregelmatige werkwoorden**

Vul het werkwoord in de verleden tijd in. Let op! Het zijn allemaal onregelmatige werkwoorden.

Je kunt kiezen uit deze werkwoorden: staan, lopen, fietsen, zijn, worden, drinken, geven, rennen, moeten, trekken, gaan, hebben

- 1 Gisteren _____ ik pas om 11 uur wakker.
- 2 Ik _____ me dus verslapen.
- 3 Ik _____ werken.
- 4 Snel _____ ik uit mijn bed.
- 5 Eerst _____ ik mijn kleren aan.
- 6 Ik _____ geen tijd om mezelf te douchen.
- 7 Ik _____ de trap af naar beneden.
- 8 Snel _____ ik een beker melk leeg.
- 9 Ik _____ naar buiten.
- 10 Daar _____ mijn fiets.
- 11 Snel _____ ik naar het kantoor.
- 12 Op mijn werk _____ mijn chef boos op mij.

***Opdracht 4* Schrijven**

Maak de zinnen af.

- 1 Ik ga niet naar huis, maar
- 2 Ik koop geen melk, maar
- 3 Ik kom niet morgen, maar
- 4 Hij komt niet met, maar hij komt op de fiets.
- 5 Niet mijn vader is jarig, maar
- 6 Hij belt niet, maar hij belt de dokter.
- 7 Ik slaap niet om tien uur, maar
- 8 Ik wil geen melk in de koffie, maar wel
- 9 Vanavond ben ik druk, maar
- 10 Mijn broertje houdt meestal niet van blauw, maar

LES 33

OPDRACHT 1

Kijk het filmpje over de relatieve bijzin.

<https://youtu.be/h7ygMQTOL9s>

Maak nu van de twee zinnen één zin, en gebruik die of dat, waarover, met wie, waarmee, .

voorbeeld

Mijn broer heeft een nieuwe spelcomputer gekocht voor zijn zoon. De spelcomputer wordt nooit gebruikt.

De (nieuwe) spelcomputer die mijn broer voor zijn zoon heeft gekocht, wordt nooit gebruikt.

1 Het nieuwe boek van deze schrijver is spannend en goed geschreven. Het boek ligt nu in de winkel.

2 Het neefje van Truus en Karel gaat trouwen. Hij werkt in de Albert Heijn tegenover de kerk.

3 Het pakketje is vandaag bij u aangeboden. U kunt het pakketje de eerstvolgende werkdag ophalen bij het postkantoor.

4 Ik kijk een mooie film op televisie. Mijn vriendin heeft me over deze film verteld.

5 De vrouw van Karel had een klein probleem met haar schoonmoeder. Dat probleem is nu gelukkig weer voorbij.

6 Ik ga op vakantie met een aantal mensen. Ik ken deze mensen al heel erg lang.

Er/daar

Kijk nog eens naar het filmpje over *er*

<https://youtu.be/tWxStpDJsj4>

Vervang de dikgedrukte woorden door *er*. Er zijn meerdere mogelijkheden om de zin te maken.

Voorbeeld:

Ik heb nog helemaal niets over *dat ongeluk* gehoord.

- Ik heb *er* nog helemaal niets over gehoord.
- Ik heb nog niets *erover* gehoord

Voorbeeld:

Ik loop naar de tafel en leg mijn boek op de tafel.

- Ik loop naar de tafel en leg mijn boek *erop*

1 Ze heeft gisteren nog een bos bloemen in *deze vaas* gezet.

2 Vandaag heb ik echt geen tijd voor *dat klusje*.

3 Je kunt straks wel met *de afwas* beginnen.

4 Hoeveel wilt u dan voor *deze auto* betalen?

5 Hij moest jammer genoeg het antwoord op *deze vraag* schuldig blijven.

6 Hij kan maar niet genoeg krijgen van *deze muziek*.

7 Ze gaat, als alles goed gaat, volgende maand al aan *haar nieuwe baan* beginnen.

8 De internetcrimineel maakte handig gebruik van *mijn onwetendheid op het gebied van computerbeveiliging*.

OPDRACHT 3

In het filmpje worden veel *Nederlandse uitdrukkingen* genoemd.

Schrijf ze op en leg uit wat ze betekenen! (ook als je geen Engels spreekt hoop ik dat je ze een beetje begrijpt!)

<https://youtu.be/nmd6iTBZ34I>

OPDRACHT 4

Schrijf nu een verhaaltje over van 10 zinnen en probeer uitdrukkingen te gebruiken die je kent. (Of die uit het filmpje komen.)

OPDRACHT 5

<https://youtu.be/ZnGneapP1-8>

Kijk naar dit filmpje over Hemelvaart en Pinksteren. Zondag is het Pinksteren en maandag is het een vrije dag in Nederland omdat het dan tweede Pinksterdag is.

LES 34

Opdracht 1: leesvaardigheid

Lees het artikel en beantwoord de vragen.

Man in Rotterdam aangehouden met half miljoen euro in boodschappentas

Een 51-jarige man uit Brazilië is woensdag aangehouden door de politie in Rotterdam, omdat hij 525.000 euro in een grote boodschappentas bij zich had. Hij wordt verdacht van witwassen.

De politie kreeg woensdag een tip en ging naar de Argonautenweg in Hillegersberg. Daar in de buurt zagen ze de man met een big shopper in een auto stappen. In de tas zaten stapeltjes bankbiljetten. Het geld is geteld en in beslag genomen.

1. Waarom besloot de politie de man aan te houden?
2. Waar denkt de politie dat de man schuldig aan is?

Opdracht 2: schrijfvaardigheid

In de vorige opdracht heb je kunnen lezen over een man met meer dan een half miljoen euro in een boodschappentas. Wat zou jij willen doen met dit geld? Beschrijf in maximaal honderd woorden wat jij zou doen als je plotseling een half miljoen euro zou krijgen.

Opdracht 3: luistervaardigheid

In deze opdracht ga je een filmpje bekijken van nu.nl Bekijk het filmpje eerst één keer en beantwoord dan de eerste vraag.

<https://www.youtube.com/watch?v=NWHo2dzlQdQ>

1. Waar gaat het filmpje over?

Bekijk het filmpje nu nog een keer en zoek de woorden op die je nog niet kent. Beantwoord daarna de andere vragen.

2. Waarom is het gebruik van de robot juist nu handig volgens de vrouw in het filmpje?

3. Wat kan de robot allemaal doen?
4. Waar zijn de gasten bang voor?

*Opdracht 4: scheidbare werkwoorden *

Hoe maak je correcte zinnen met scheidbare werkwoorden:

Let goed op de vormen, en de plaats in de zin:

- Staat het scheidbare werkwoord in een hoofdzin, en is het de persoonsvorm (presens of imperfectum), dan schrijf je de 2 delen apart;
- is het een infinitief, dan schrijf je het aan elkaar;
- is het een voltooid tijd, dan schrijf je het aan elkaar, maar met –ge-tussen de twee delen;
- staat het in een bijzin, dan schrijf je het aan elkaar;
- gebruik je het scheidbare werkwoord in een constructie met '(om) te', dan schrijf je de twee delen los, met 'te' ertussen.

Hieronder vind je een voorbeeld met het werkwoord 'invullen':

1.Presens: het 2e deel van het werkwoord kan op twee plaatsen staan:

- Hij *vult* vandaag het formulier *in* bij de administratie
- Hij *vult* vandaag het formulier bij de administratie *in*

2.Imperfectum: ook hier kan het 2e deel van het werkwoord op twee plaatsen staan:

- Hij *vulde* vandaag het formulier *in* bij de administratie.
- Hij *vulde* vandaag het formulier bij de administratie *in*.

3.Presens met twee werkwoorden:

- Hij moet vandaag het formulier bij de administratie *invullen*.

4.Perfectum (voltooid tijd):

- Hij heeft vandaag het formulier bij de administratie *ingevuld*.

5.Bijzin:

- Hij zegt dat hij vandaag het formulier bij de administratie *invult*.

6.In een constructie met (om) te:

- Hij heeft het te druk, om vandaag het formulier bij de administratie *in te vullen*.

Maak met de woorden hieronder steeds 4 zinnen:

- één hoofdzin met het scheidbare werkwoord als persoonsvorm;
- één hoofdzin met het scheidbare werkwoord als infinitief (gebruik b.v. als persoonsvorm 'gaan');
- één hoofdzin met het scheidbare werkwoord als perfectum;
- één bijzin (begin b.v. met 'Hij wil dat ...').

Voorbeeld:we –eerst –de hele maaltijd –opeten –aan de keukentafel

- 1.Eerst eten we de hele maaltijd op aan de keukentafel.
- 2.Eerst gaan we de hele maaltijd aan de keukentafel opeten.
- 3.Eerst hebben we de hele maaltijd aan de keukentafel opgegeten.
- 4.Hij wil dat we eerst de hele maaltijd aan de keukentafel opeten.

Maak nu met de volgende woorden (A, B, C) telkens 4 zinnen

A.dan –ik -alle borden en pannen –opstapelen –op het aanrecht

B.alles –in heet water –mijn vrouw –afwassen –daarna

C.in het keukenkastje –terugzetten –de spullen –we –tenslotte

LES 35

OPDRACHT 1: *tekst*

Lees de tekst hieronder goed door, beantwoord dan de vragen.

'Irma-effect': veel meer animo voor opleiding tot gebarentolk

De Hogeschool Utrecht merkt sinds het begin van de coronacrisis dat de interesse in de opleiding tot tolk Nederlandse gebarentaal enorm is toegenomen. Door de populariteit van tolk Irma Sluis, die de persconferenties van het kabinet vertaalt, wordt de onderwijsinstelling overstelpt met vragen van mensen die interesse in de opleiding tonen.

De hogeschool hoopt dat de erkenning populariteit van Irma misschien leidt tot het breder inzetten van gebarentolken door de overheid, bijvoorbeeld tijdens de aankomende verkiezingen.

Gebarentaal is nog steeds niet erkend in Nederland als een officiële taal. In Nederland wonen zo'n 30.000 doven en slechthorenden. Hun moedertaal is vaak de Nederlandse Gebarentaal (NGT). Ondertitels lezen of op een andere manier communiceren in het Nederlands is voor hen vaak veel lastiger

- 1 Is gebarentaal in Nederland erkend als taal?
- 2 Waardoor hoopt de hogeschool dat er misschien meer gebarentolken gaan worden gebruikt door de overheid?
- 3 Wat betekent het woord 'animo'?
- 4 Waarom is de populariteit voor de opleiding tot gebarentolk toegenomen?
- 5 Hoeveel mensen wonen er ongeveer in Nederland die gebarentaal spreken?

OPDRACHT 2: *Meervoud*

Sommige woorden in het meervoud in het Nederlands krijgen een '*s*' en sommige woorden eindigen op '*s*'. Als een woord eindigt op a, i, o, u of y komt er vaak 's' achter. **Voorbeeld: foto -> foto's.**

Het woord foto krijgt een 's' want het is een zelfstandig naamwoord wat eindigt op een enkele klinker.

Woorden met een dubbele klinker aan het einde van het woord krijgen meestal een s. **Voorbeeld: televisie -> televisies**

Voor extra uitleg kun je dit filmpje kijken: <https://www.youtube.com/watch?v=UzsHyfCtoSQ>

Schrijf het meervoud op van de volgende woorden

- 1 baby
- 2 hobby
- 3 auto
- 4 ski
- 5 lama
- 6 spray
- 7 foto
- 8 accu
- 9 cadeau
- 10 cowboy

OPDRACHT 3: *lezen*

Lees de beschrijvingen van Anna en Lizzy, verdeel daarna de uitspraken hieronder tussen de twee. Bedenk bij wie ze het beste passen.

Anna is de moeder van Lizzy, ze werkt bij de gemeente als ambtenaar en heeft laatst haar vijftigste verjaardag gevierd. Ze is al vijftien jaar getrouwd met Lizzy's andere moeder: Machteld. Ze houdt

ervan om vroeg op te staan en gaat daardoor ook vaak vroeg naar bed. Anna leest zo'n boek per twee weken.

Lizzy is de dochter van Anna. Ze is net negentien geworden en studeert nu al twee jaar om kapper te worden. Ze sport veel, en in haar vrije tijd vind ze het erg leuk om te tekenen. Lizzy heeft geen relatie. Ze houdt van uitgaan en vind vroeg opstaan moeilijk.

De uitspraken:

- 1 "Sta eens op! Het is al 11 uur!"
- 2 "Jeetje, wat was m'n collega laat vandaag, ze had zich twee uur verslapen."
- 3 "Dat boek heb ik al gelezen, ik vond hem erg goed!"
- 4 "Machteld, waarom is jouw kant van de kledingkast zo'n zootje?"
- 5 "Morgen kan ik niet, dan heb ik een date met die ene leuke jongen."
- 6 "Nee dankjewel ik hoef niets, als ik nu koffie ga drinken slaap ik om twaalf uur nog niet."
- 7 "Mag ik alsjeblieft je haar verven? Je uitgroei is echt heel erg!"
- 8 "Nou nee dankjewel, daar ben ik te oud voor."
- 9 "Morgen ga ik voetballen met wat vrienden, dus ik eet niet mee denk ik."
- 10 "Kan ik misschien een tientje lenen? Ik beloof dat ik het snel terugbetaal!"

OPDRACHT 4: Schrijven

Bij opdracht 3 heb je twee beschrijvingen van mensen gelezen. Schrijf nu zelf ook twee beschrijvingen over fictieve (niet-bestaande) mensen. Schrijf minstens 5 zinnen over elk persoon.

LES 36

OPDRACHT 1

Kijk het volgende filmpje over kaas maken en geef antwoord op de vragen

https://youtu.be/eQdA_ieHyM

- 1 Waar is de kaasboerderij?
- 2 Hoeveel liter verse melk kan er in de kuip?
- 3 Waarom gaat er zuursel in?
- 4 Waarom gaat er stremsel in?
- 5 Er ontstaat een groene vloeistof die uit de kaas gehaald wordt, hoe heet die?
- 6 Wat gebeurt er met de wrongel?
- 7 Hoe lang na het aftappen van de wei wordt de wrongel in de vorm gedaan?
- 8 Hoe wordt de laatste wei uit de kaas gehaald?
- 9 Waarom krijgen de kazen een stempel?
- 10 Waarom moeten ze in het pekelbad? Er zijn meerdere redenen, noem er drie als het lukt!

11 Hoe zorgen ze ervoor dat de kaas goed bewaard kan worden?

12 Hoe lang ligt een oude kaas op de plank ?

OPDRACHT 2

Schrijf het werkwoord op in de *verleden tijd* en in de *juiste vervoeging*.

Voorbeeld: 0. *lachen* _____ jullie om die tekenfilm?

0. Lachten jullie om die tekenfilm?

1 bouwen Wij _____ mee aan het nieuwe huis.

2 dansen De bejaarden _____ een echte volksdans.

3 kleuren Gisteren _____ ik een mooie kleurplaat.

4 rekenen De kinderen _____ de som uit.

5 ruilen De jongens _____ de voetbalplaatjes.

6 trouwen Mijn tante en oom _____ in augustus.

7 vieren De koningin _____ haar verjaardag thuis.

8 zwaaien Wij _____ naar de mensen langs de kant.

9 bereiken Gelukkig _____ alle deelnemers het eindpunt.

10 danken De burgemeester _____ ons voor de belangstelling.

OPDRACHT 3

Schrijf de *verleden tijd* en de *voltooide tijd* op van de volgende onregelmatige werkwoorden:

Voorbeeld:

Houden - ik _____ , Ik _____

Houden - ik hield - ik heb gehouden

1 slaan - hij _____ , hij _____

2 Zijn - Wij _____ , wij _____

3 Zoeken - jullie _____ , jullie _____

4 Zingen - ik _____ , ik _____

5 Eten - hij _____ , hij _____

6 Drinken - zij _____ , zij _____

7 Doen - jij _____ , jij _____

- 8 Kijken - ik _____, ik _____
- 9 Schrijven Zij (meervoud) _____, zij _____
- 10 Gaan - wij _____, wij _____
- 11 Zitten - zij _____, zij _____
- 12 Liggen - jij _____, jij _____
- 13 Slapen - wij _____, wij _____
- 14 Rijden - ik _____, ik _____
- 15 springen - hij _____, hij _____

OPDRACHT 4

Dictee

Luister naar het spraakbericht en schrijf de zinnen op.

Dictee

- 1 De zonsondergang is prachtig vandaag
- 2 Mijn openhartigheid is soms een probleem.
- 3 Zijn ijdelheid is opvallend.
- 4 De wereld is in crisis.
- 5 Er zijn demonstraties vanwege racisme en politiegeweld tegen zwarte mensen

OPDRACHT 5

Beschrijf je ideale vrije dag. Hoe laat sta je op, wat ga je doen en met wie en waarom?

LES 37

Opdracht 1: Leesvaardigheid

Standbeeld slavenhandelaar Bristol in haven gegooid bij antiracisme protest

Bij antiracisme protesten in de Britse stad Bristol hebben demonstranten een metershoog standbeeld omver gehaald. Met touwen werd het beeld van Edward Colston van zijn sokkel getrokken.

Toen het op de grond lag poseerde een demonstrant met zijn knie in de nek van het beeld, verwijzend naar de dood van George Floyd. De zwarte Amerikaan overleed bijna twee weken geleden in Minneapolis nadat een agent met zijn knie meer dan acht minuten Floyds nek had afgeklemd.

Nadat het beeld omver was gehaald sleepten de demonstranten het naar de haven waar het in het water werd gegooit.

Edward Colston werd geboren in Bristol en was in de 17e eeuw een slavenhandelaar en parlements lid. Hij heeft vermoedelijk 80.000 mannen, vrouwen en kinderen van Afrika naar Noord- en Zuid-Amerika gedeporteerd. Na zijn dood in 1721 liet hij veel van zijn bezittingen na aan liefdadigheidsinstanties. In Bristol zijn daarom tal van monumenten, straten en scholen die aan hem herinneren.

Standbeeld Churchill beklad

Volgens de BBC zijn de protesten voor het grootste deel zonder incidenten verlopen. Gisteren liep het in Londen uit de hand toen agenten werden bekogeld met vuurwerk en fietsen. Daarbij raakten veertien agenten gewond.

Vandaag werd voor de tweede achtereenvolgende dag in Londen een standbeeld van Winston Churchill beklad. Demonstranten kalkten 'was een racist' onder zijn naam op de sokkel van het beeld op Parliament Square.

1. Waarom besloten de demonstranten het metershoge beeld omver te halen?
2. Waarom zijn er in Bristol zo veel monumenten voor Edward Colston?
3. Hoe zijn de veertien agenten gewond geraakt?
4. Wat deden de demonstranten met het standbeeld van Winston Churchill?

Opdracht 2: luistervaardigheid

<https://www.youtube.com/watch?v=WDFI48SK71s>

In deze opdracht gaan we een filmpje bekijken van Nos op 3. Bekijk het filmpje eerst één keer en schrijf de woorden op die je nog niet kent. Beantwoord daarna de eerste vraag.

1. Waar gaat het filmpje over?

Bekijk het filmpje nu nog een keer.

2. Hoeveel geld verdient Bill Gates elke seconde?
3. Wat is een filantroop?
4. Waarom zijn sommige mensen boos op Bill Gates?

Opdracht 3: Schrijfvaardigheid.

In het vorige filmpje heb je kunnen leren over Bill Gates en waar hij zijn geld voor inzet. De stichting waar hij de baas van is geeft jaarlijks 5 miljard euro uit. Als jij de baas van deze stichting zou zijn waar zou jij dan het geld aan willen uitgeven? Welk goed doel verdient volgens jou meer geld? Schrijf een kort stuk waarin je dit uitlegt.

Opdracht 4: Er & Daar

Vervang de onderstreepte woorden door 'er' of 'daar'. (of 'erover, of 'daarover')

1. Ik heb nog helemaal niets over dat ongeluk gehoord.
2. Vandaag heb ik echt geen tijd voor dat klusje.
3. Je kunt straks wel met de afwas beginnen.
4. Hoeveel wilt u dan voor deze auto betalen?
5. Hij moest jammer genoeg het antwoord op deze vraag schuldig blijven.
6. Hij kan maar niet genoeg krijgen van deze muziek.
7. Ze gaat, als alles goed gaat, volgende maand al aan haar nieuwe baan beginnen.
8. Sorry hoor, maar wat heb ik met dat conflict te maken?
9. De internetcrimineel maakte handig gebruik van mijn onwetendheid op het gebied van computerbeveiliging.
10. Ze heeft gisteren nog een bos bloemen in deze vaas gezet

Les 38

Opdracht 1: Beschrijven

Kijk naar de voorkanten van de twee boeken. De zinnen hieronder komen uit samenvattingen van allebei de boeken. Geef van elke zin aan bij welk boek het hoort. Bij elk boek horen vijf zinnen.

A Alles is beter dan de gruwelijke waarheid: iemand houdt zijn of haar slachtoffers zestig minuten lang nauwlettend in de gaten... en slaat dan toe.

B Frederik leeft teruggetrokken in een Roemeens dorp. Overdag knapt hij oude schuren op, 's avonds zwerft hij weemoedig door de lege slaapkamers van zijn kinderen. Op een avond verschijnt een zwarte man in het televisieprogramma Spoorloos en beweert een zoon van zijn grootvader te zijn.

C Het boek is gebaseerd op de nauwelijks bekende geschiedenis van een immense Hollandse onderneming in de binnenlanden van Ethiopië en raakt aan de ingewikkelde verhouding tussen Europa en Afrika, tussen zwart en wit, de dominante positie die Nederland vijftig jaar geleden in Ethiopië innam en die nu door China is overgenomen, de teloorgang van Nederlands grootindustrie, de onmogelijkheid van behoud van onschuld.

D 'Je hebt nog een uur te leven.'

E De fabrieksjongens kwamen in een ruig, sprookjesachtig universum terecht; ze hadden ineens bediendes, paarden, vrouwen, motoren, auto's. Ze waren koningen. Maar koningen voor korte duur.

F Wat hebben deze slachtoffers met elkaar gemeen? Voor hen kan nu elk telefoontje de laatste zijn, want wie opneemt is voorgoed verloren

G De claim zorgt voor beroering bij de Duponts en dwingt Frederik naar de Hoorn van Afrika af te reizen om de man te zoeken.

H Dat is het enige wat de stem aan de telefoon zegt voordat er wordt opgehangen. Is het een misplaatste grap? Een verkeerd nummer? Een misverstand?

I Terwijl het dodenaantal oploopt, raakt Helen Grace verstrikt in een race tegen de klok. Want de dader is haar steeds een paar stappen voor. Helen heeft geen motief, geen verdachten en geen aanwijzingen.

J Een wervelende roman over drie met elkaar vervlochten levens, het eeuwige verlangen en reizen naar het grote onbekende.

Opdracht 2: lezen

Lees het artikel en beantwoord de vragen.

Een bibliotheek in het Gelderse Groesbeek heeft maandag een boek teruggekregen dat eigenlijk 39 jaar, dertien weken en vijf dagen geleden al ingeleverd had moeten worden.

Het exemplaar van *Terug naar Oegstgeest* van Jan Wolkers werd door een man teruggebracht naar Bibliotheek Gelderland Zuid in Groesbeek. De man had het boek naar eigen zeggen gevonden toen hij zijn zolder aan het opruimen was.

"Ik dacht dat het een grapje was, maar het bleek echt een boek van ons te zijn. Het kaartje toonde dat aan. En daar stond de datum 5 maart 1981 op, met de hand geschreven", zegt frontofficemedewerker Antonin van Bergen tegen NU.nl.

Nadat bleek dat het boek bijna veertig jaar te laat teruggebracht was, rekende de directeur van de bibliotheek uit dat de totale boete op 1.530,75 euro neer zou komen, als er geen maximumboete van 5 euro gehanteerd zou worden.

Omdat het boek niet in het digitale systeem stond, kon er überhaupt geen boete worden uitgegeven. "Dit boek is uitgeleend voordat we een digitaal systeem kregen", aldus Van Bergen.

Dat de vestiging sinds 1981 drie keer verhuisd is en ook nog is gefuseerd met de Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid, maakt het des te opvallender dat het boek teruggebracht is. "Hij heeft echt moeite gedaan om achter het juiste adres te komen en het boek terug te brengen. Het adres op het kaartje is al zo'n 35 jaar niet meer juist."

Bibliotheek wil in contact komen met man die boek terugbracht

De bibliotheek zou graag in contact komen met de man die het boek terugbracht, om het hele verhaal te horen. De man vertrok direct nadat hij het terugbracht.

Waarom het zo lang duurde voordat het exemplaar weer teruggebracht kon worden, is daarom niet bekend. "Misschien kon hij er moeilijk doorheen komen", lacht Van Bergen.

Ze vermoedt echter dat het boek in 1981 is geleend door een van zijn ouders. "Hij zag eruit als begin vijftig. Ik denk niet dat hij in 1981 op een leeftijd was dat hij Jan Wolkers zou lezen."

1 Wat zou de boete zijn geweest als de lener die had gekregen?

2 Waarom werd het boek pas zo laat ingeleverd?

3 Waarom dachten de bibliothecaressen dat het boek van zijn ouders was geweest?

4 Om welk boek gaat het?

5 Waarom hadden ze sowieso geen boete kunnen uitschrijven voor het boek?

Opdracht 3 Voltooid verleden tijd

Zet de zin in de voltooiden tijd.

Voorbeeld:

0. Ik loop naar huis.

0. Ik ben naar huis gelopen.

1. Wij doen boodschappen.

2. Zij kopen toiletpapier.

3. Deze man wordt vroeg grijs.

4. Paul en ik spreken over ons werk.

5. Jullie graven een diepe kuil.

6. Mijn vriendin is bij mij op bezoek.

7. Ik maak een leuke foto.

8. Hij blijft al drie weken binnen.

9. Ik beloof je niks!

10. De film begint om drie uur.

Opdracht 4: Schrijven

Bedenk zelf een titel voor een fictief boek. Wat staat er als beschrijving op de achterkant? Voor inspiratie kun je kijken op bijvoorbeeld www.libris.nl. Gebruik ten minste vijf zinnen om je fictieve boek te beschrijven.

LES 39

Afbeelding komt van de website: <https://www.rtlnieuws.nl/editienl/artikel/4936371/foto-eekhoorn-van-visboer-dick-van-duijn-weer-viral-natuurfotograaf>

VRIJDAG 12 JUNI

GEVORDERD



Opdracht 1: *Beschrijven*

Beschrijf wat jij op deze foto ziet in 7 zinnen.

OPDRACHT 2: *Spreekwoorden*

Hieronder staan 10 spreekwoorden: van A tot en met J.

Daaronder staan 10 betekenissen: van 1 tot en met 10.

Koppel de goede spreekwoorden aan de betekenissen.

Misschien ken je de spreekwoorden nog niet. Je kan de spreekwoorden opzoeken op deze website:

<https://spreekwoorden.nl>. Als jij het spreekwoord intypt, vind je de betekenis.

SPREEKWOORDEN

- A Dat is een waarheid als een koe.
- B Van een mug een olifant maken.
- C Een speld in een hooiberg zoeken.
- D Het is een zee om uit te drinken.
- E Het gras is altijd groener bij de burens.
- F Oost west thuis best.
- G Met het verkeerde been uit bed stappen.
- H De prins op het witte paard.
- I Hij is zo sterk als een leeuw.
- J Je kunt er van de vloer eten.

BETEKENISSEN

1. Naar iets zoeken dat bijna onmogelijk (niet) gevonden kan worden.
2. Je voelt je thuis toch het meest op je gemak.
3. Dat is voor iedereen overduidelijk.
4. Van een kleinigheid een groot probleem maken.
5. Met een slecht humeur de dag beginnen.
6. De ideale man om mee te trouwen.
7. Het is daar heel erg schoon en netjes.
8. Dat is te veel werk.
9. Men denkt altijd dat een ander het beter heeft.

10. Hij is heel erg sterk.

OPDRACHT 3

In deze oefening herhalen we de Nederlandse namen van de woordsoorten.

Dit filmpje laat zien welke woordsoorten er allemaal zijn. De oefening zal Maar een deel daarvan gebruiken.

https://www.youtube.com/watch?v=BV_BLuJyfPA

***Werkwoorden*:** Werkwoorden zijn woorden die aangeven welke handeling of toestand of welk proces in de zin centraal staat. Werkwoorden geven aan in welke tijd de zin staat: de verleden, tegenwoordige of toekomstige tijd. Voorbeelden van werkwoorden zijn: _lopen_, _praten_, _zingen_.

Als in een zin meer dan één werkwoord staat, is een van die werkwoorden het _hoofdwerkwoord_. De andere werkwoorden zijn _hulpwerkwoorden_. Bijvoorbeeld: Jan _heeft_ een boek _gekocht_. In deze zin is _heeft_ een hulpwerkwoord en _gekocht_ het hoofdwerkwoord.

***Zelfstandig naamwoord*:** Zelfstandige naamwoorden duiden mensen, dieren, dingen of namen aan. Voorbeelden van zelfstandige naamwoorden zijn: _man_, _Anna_, _paard_, _huis_, _Utrecht_, _liefde_, _botsing_.

***Bijvoeglijk naamwoord*:** Bijvoeglijke naamwoorden geven een eigenschap of toestand aan van een zelfstandig naamwoord. Voorbeelden van bijvoeglijke naamwoorden zijn: _mooi_, _lelijk_, _rood_, _donker_, _gouden_.

***Persoonlijk voornaamwoord*:** Dit zijn woorden als: _ik_, _mij_, _hij_, _haar_, _u_, _jullie_, _hen_. Ze kunnen in de zin voorkomen in plaats van een zelfstandig naamwoord.

***Bezittelijk voornaamwoord*:** Bezittelijke voornaamwoorden geven een (bezits)relatie aan tussen een mens, dier of ding en een zelfstandig naamwoord. Voorbeelden zijn: _mijn_, _jouw_, _uw_, _zijn_, _haar_.

***Bijwoord*:** Bijwoorden zijn woorden die een werkwoord, een bijvoeglijk naamwoord of een ander bijwoord nader bepalen.

In de zin: Hij rijdt snel, is snel een bijwoord, want het zegt iets over het werkwoord rijdt.

***Aanwijzend voornaamwoord*:** Aanwijzende voornaamwoorden wijzen dingen aan. Bijvoorbeeld: die boeken (daar verderop), of, dit huis (hier bij mij).

***Voorzetsels*:** Voorzetsels drukken de relatie uit tussen de woordgroep waar het voorzetsel deel van uitmaakt en een ander element in de zin.

Voorbeelden van voorzetsels zijn: op, in, met, voor, naast, tegen.

***Lidwoorden*:** Lidwoorden horen bij een zelfstandig naamwoord. Er zijn drie lidwoorden: de, het en een.

***Opdracht:** geef in de volgende zinnen van ieder woord aan tot welke woordsoort het behoort. Geef bij werkwoorden bovendien aan of het gaat om een hulpwerkwoord of een hoofdwerkwoord*.

Voorbeeld:

0. De oude man heeft een boek gekocht.

De: lidwoord

oude: bijvoeglijk naamwoord

man: zelfstandig naamwoord

heeft: hulpwerkwoord

een: lidwoord

boek: zelfstandig naamwoord

gekocht: hoofdwerkwoord.

1. Jan liep naar de winkel.

2. De vrouw met die mooie hoed is uit de auto gestapt.

3. Deze trein is geel.

4. Ik ben gisteren op de markt geweest.

5. Mijn fiets is gestolen.

OPDRACHT 4: *LUISTEREN*

De ***ei*** en de ***ij*** klinken hetzelfde. Toch schrijf je het ene woord met een ***ei*** ('korte ei' of 'kippenei') en het andere woord met een ***ij*** ('lange ij'). Waarom? Het antwoord ligt vaak ver in het verleden. Bijvoorbeeld omdat het woord afstamt van een Engels, Frans of Duits woord met een bepaalde schrijfwijze.

Een paar regels die vaak opgaan:

- Woorden op ***heid*** hebben altijd ***ei*** (kaalheid, eeuwigheid).
- Woorden op ***lijk*** hebben altijd ***ij*** (heerlijk, koninklijk).
- Veel woorden eindigen op ***teit*** of ***tijd***, maar ***tijd*** geldt alleen als het echt met tijd te maken heeft (zomertijd, bedtijd); verder altijd ***teit*** (activiteit, majesteit).
- Werkwoorden met een ***ei*** zijn vaak zwakke werkwoorden (leiden - leidde - geleid).
- Werkwoorden met een ***ij*** zijn vaak sterke werkwoorden (lijden - leed - geleden), maar helaas niet altijd (ijlen, ijde, geijld).

Luister naar het audiofragment. Schrijf je het woord met een ***ei*** of een ***ij***?

In te spreken door docent

1. Afscheid
2. Batterij
3. Arbeid
4. Feit
5. Het verkeer wordt omgeleid
6. Galerij
7. Heilig
8. Overheidsbeleid
9. Kwijt

10. Lijst
11. Leiding
12. kwaliteit
13. Mandarijn
14. Olijf
15. Pleister

EXTRA

We hebben heel veel serieuze teksten gelezen over Corona. Maar deze keer is het om te lachen. Luister dit liedje over Corona. Het is gemaakt door Arjen Lubach en Merol, zij zijn beiden bekend doordat ze satirische programma's en liedjes maken. Satire = Op een humoristische wijze maatschappijkritiek geven.

<https://youtu.be/mm2jnH5f2Yw>

LES 40

Opdracht 1: Leesvaardigheid

Lees de tekst en beantwoord de vragen

Rotterdam stuurt drie ambtenaren weg vanwege corruptie

De gemeente Rotterdam heeft drie ambtenaren van de afdeling Stadsbeheer op staande voet ontslagen vanwege corruptie. Zij zouden onder andere giften hebben aangenomen.

Vier andere Rotterdamse ambtenaren zijn geschorst. Zij worden verdacht van belangenverstrengeling, financiële vergrijpen en plichtsverzuim. Er wordt een integriteitsonderzoek naar hen gedaan.

Tegen de drie ambtenaren die ontslagen zijn, was het zwaarste bewijsmateriaal verzameld.

Fraudezaak bij Stadsbeheer

De strafmaatregelen grijpen terug op een onderzoek van de rijksrecherche uit 2018 naar een fraudezaak bij de afdeling Stadsbeheer. Daarop volgde in 2019 een intern onderzoek van de

gemeente waarna twee medewerkers van Stadsbeheer oneervol werden ontslagen, maar dat is nooit bekendgemaakt.

Behalve de maatregelen tegen de zeven ambtenaren heeft de gemeente ook de zakelijke relaties verbroken met betrokken externe partijen en maatregelen genomen om herhaling te voorkomen.

Bron: <https://nos.nl/artikel/2337086-rotterdam-stuurt-drie-ambtenaren-weg-vanwege-corruptie.html>

1. Waarom is er een onderzoek gestart naar vier Rotterdamse ambtenaren?
2. Wat is de reden van het ontslag van de drie ambtenaren?
3. Waarom verbrak de gemeente een aantal zakelijke relaties?

Opdracht 2: filmpje

Bekijk het filmpje eerst één keer.

1. Waar is het onderwerp van het filmpje? En, wat verwacht je dat ze zullen vertellen?

Bekijk het filmpje nu nog een keer en zoek de woorden op waar je de betekenis niet van weet. Beantwoord nu de vragen.

2. Vanaf wanneer is het weer mogelijk om met het vliegtuig naar een aantal Europese landen te reizen?
3. Wie bepaalt er wat er in een vliegtuig gebeurt met betrekking tot het coronavirus?
4. Waarom zijn sommige ondernemers verbaasd over?
5. Hoe komt schone lucht in de cabine van een vliegtuig? (van buiten, en gerecycled)

<https://www.youtube.com/watch?v=JLaYBBBdjY>

Als je het erg moeilijk vindt om sommige woorden te verstaan kan je de ondertiteling aanzetten.

Opdracht 3: bijzinnen met want en omdat

In deze opdracht moet je de woorden van de zin in de goede volgorde zetten. De woordvolgorde in bijzinnen met want en omdat is verschillend. Hier moet je dus goed op letten.

Voorbeeld:

- Ik kom morgen niet naar school want ik ***ben*** ziek.
- Ik kom morgen niet naar school omdat ik ziek ***ben***.

1. **omdat** / hij / bij zijn vriend / hem / niet / heeft / lang / op bezoek / hij / gaat / gezien
2. **want** / heb / de boodschappen / doe / geen / meer / eten / ik / in huis / vanavond / voor

3. **omdat** / langs / verkoudheid / ik / bij / zorgen / maak / ga / over / de huisarts / me / mijn
4. **want** / de glazenwasser / hij / niet / de bovenste / kan / een ladder / gebruikt / bij / ramen
5. **omdat** / studeert / rechten / zij / een advocaat / worden / in de toekomst / wil
6. **want** / heb / voor / een nieuwe / besteld / mijn telefoon / oplader / de oude / kapot / is
7. **omdat** / studeer / de bibliotheek / ik / concentreren / goed / in / daar / me / kan / vaak / ik
8. **want** / hij / elke dag / met / Nederlands / oefent / zijn buurman / hij / spreken / Nederlands / wil / zo snel mogelijk / vloeiend

Opdracht 4: schrijfvaardigheid

We zijn nu al drie maanden bezig met de online WhatsApp lessen. In deze periode heb je veel verschillende opdrachten kunnen maken. Van welk soort opdrachten heb je het meeste kunnen leren? Want vond je fijn aan de WhatsApp lessen? En, wat vond je moeilijk? Schrijf een kort stukje over wat je in de afgelopen periode met de WhatsApp lessen heb kunnen leren. We zijn heel erg benieuwd naar jullie meningen.

LES 41

Opdracht 1: Leesvaardigheid

Lees de onderstaande tekst goed door. Beantwoord dan de vragen.

De autoriteiten van de Zwitserse stad Luzern zijn op zoek naar de rechtmatige eigenaar van ruim 3,5 kilo aan goudstaven, die in oktober werden gevonden in een trein.

Volgens de autoriteiten heeft het goud een totale waarde van zo'n 180.000 Zwitserse frank, oftewel bijna 170.000 euro.

Het goud werd vorig jaar onbeheerd aangetroffen in een trein van de SBB, de nationale spoorwegmaatschappij van Zwitserland. De trein was vanuit Sankt Gallen op weg naar Luzern.

Naar aanleiding van de opzienbarende vondst startte het openbaar ministerie van Luzern een onderzoek, maar de eigenaar kon niet worden achterhaald. Daarom proberen de autoriteiten het nu met een oproep in de media.

De rechtmatige eigenaar heeft vijf jaar de tijd om zich te melden bij de autoriteiten. Daarna wordt het goud eigendom van de Zwitserse staat.

- 1 Waar kwam de trein vandaan?
- 2 Hoe lang zoeken ze de rechtmatige eigenaar van het goud al?
- 3 Hoe lang heeft de eigenaar nog om zich te melden bij de gemeente?
- 4 Hoeveel geld is het goud waard?
- 5 Wat gebeurt er met het goud als niemand zich ervoor komt melden?

Opdracht 2: schrijven

Wat zou jij doen als je 3,5 kilo aan goudstaven zou vinden en die zou mogen houden?

Opdracht 3: Grammatica

In de zinnen hieronder staat steeds 1 grammaticale fout met betrekking tot ***de werkwoorden***. Herschrijf de zinnen en verbeter de fout.

Voorbeeld

0 Gisteren loop ik naar de Albert Heijn.

0 Gisteren ***liep*** ik naar de Albert Heijn

1 De banaan die ik gisteren heb koop is vandaag al helemaal bruin.

2 Vandaag moest ik nog boodschappen deden.

3 Mijn liefje en ik gingen morgen wandelen.

4 Caro en Cas hielden heel erg van turnen, zij doen dit elke dag.

5 Machteld en Mari lopen hand in hand, zij zijn erg verliefd op elkaar, en voelden veel kriebels in hun buik als ze elkaar zien.

6 Mijn vader loopt altijd een beetje sloom, maar hij fietsen altijd heel erg hard.

7 De palmboom staan gisteren nog in de woonkamer, waar is hij nu?

8 “Nee, jullie mag niet naar binnen als je niet eerst je schoenen uittrekt.”

9 Mijn broertje en ik gaan samen naar het protest van afgelopen week.

10 Mijn haar is van nature bruin, zijn haar zijn van nature zwart.

Opdracht 4

Kijk naar de foto, beschrijf het gezin. Geef details over hoe ze er uit zien.



Foto: https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01x0ECO9x3F6K-9paE06riMh_Zrrg:1592226023171&source=univ&tbm=isch&q=lesbian+family+illustration&sa=X&ved=2ahUKEwjho2U8IPqAhWL26QKHc0dA8gQsAR6BAgKEAE&biw=1536&bih=722#imgsrc=8MFrI6UI8JzPwM

LES 42

OPDRACHT 1: *Doen/Maken*

Maken:

Je gebruikt _maken_ ...

*) als je iets in een bepaalde toestand brengt

b.v. _het huis in orde maken_

*) als je iets scheidt, voortbrengt, vervaardigt

b.v. _papier wordt van bomen gemaakt_

*) als je iets dat kapot is, herstelt

b.v. _deze schoenen kunnen beter niet meer worden gemaakt_
*) als je het als lijdend voorwerp genoemde uitvoert, tot stand brengt
b.v. _de hond maakte lawaai_

Doen:

Je gebruikt _doen_ ...

*) met een plaatsbepaling: ergens plaatsen, steken, zetten

b.v. _iets in zijn zak doen_

*) als je iets veroorzaakt, of iemand iets aandoet

b.v. _iemand een genoegen doen_

*) als herhaling van een eerder genoemd werkwoord

b.v. _drinken doet hij niet_

*) als je op een bepaalde manier te werk gaat, handelt

b.v. _doe niet zo raar_

Vul de juiste vorm van _doen_ of _maken_ in.

Voorbeeld:

0. Deze stoel is van hout ...gemaakt...

1. Anna heeft een lange reis
2. Heeft zij dat boek al gelezen? Nee, dat heeft ze nog niet
3. We moeten de voorruit van de auto laten
4. Het kind heeft een mooie tekening
5. Ik heb een tomaat door de salade
6. Hij is in de media zwart
7. De buitenlucht heeft haar goed
8. Pieter kan beter schilderen dan hij vroeger
9. Men heeft hem voorzitter
10. Hij alsof hij ziek is.

Opdracht 2: *Verkeersborden*

Bekijk dit filmpje over verkeersborden en beantwoord de vragen:

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2337405-drie-vragen-over-verkeersborden.html>

Vragen

1. Sinds wanneer zijn er verkeersborden?
2. Wat betekent het spreekwoord: 'Er zijn meerdere wegen die naar Rome leiden'?

3. Wanneer werd het drukker op de Nederlandse wegen?
4. Waarom waren er verkeersborden nodig?
5. Voor wie is het belangrijk dat verkeersborden snel duidelijk zijn?
6. Hoeveel verkeersborden zijn er nu in Nederland?

OPDRACHT 3: *Voorzetsels*

Vul in de onderstaande zinnen het juiste voorzetsel in.

Je kunt kiezen uit: _aan_, _achter_, _bij_, _met_, _in_, _op_, _te_, _uit_, _van_, _voor_.

Voorbeeld:

0. Er is gewaarschuwdvoor.... windstoten.

1. Helaas heeft het kabinet weer de publieke sector bezuinigd.
2. Ik heb erg het concert genoten.
3. De winkelier ging de overvaller lijf.
4. Het kind is bang de tandarts.
5. Zij is al het zware werk gewend.
6. De maaltijd begint een voorgerecht.
7. Ik zal blij zijn als de coronacrisis de rug is.
8. De demonstratie is de hand gelopen.
9. de zomer is het lang licht.
10. Pieter blijft zijn mening.

OPDRACHT 4

Bekijk het volgende filmpje over het eten van een tompouce.

https://youtu.be/DCKorli_uuM

- 1 Heb je zelf wel eens een tompouce gegeten?
- 2 Welke techniek lijkt jou het beste?
- 3 Waarom?
- 4 Er is een winkel in Nederland beroemd om zijn tompoucen en dat is de Hema. Ken je de Hema?
Wat vind je van deze winkel?
- 5 Vaak worden er ook tompoucen gegeten op Koningsdag. Dan is de bovenkant niet roze, maar welke kleur denk je?

6 Trakteer jezelf binnenkort maar eens op een tompouce en laat je ons dan horen op welke manier je hem opgegeten hebt??

