

# MEDIUM OPDRACHTEN

## NIVEAU A2

### LES 1

#### OPDRACHT 1

**Dit is een opdracht die je moet inspreken via een spraakmemo.**

**Schrijfopdracht: Luister naar de spraakopname en schrijf de zinnen over:**

1. Hoe heet jij? - Ik heet ...
2. Hoe oud ben je? - Ik ben ... jaar oud.
3. Waar kom je vandaan? - Ik kom uit ....
4. Waar woon je? In welk land, welke stad, welke straat? - Ik woon in de stad ....
5. Hoeveel zussen / ooms etc heb je? - Ik heb twee zussen.
6. Heb je zin om naar de bioscoop te gaan?
7. Misschien kunnen we gaan voetballen?
8. Hoe laat spreken wij af?
9. Op donderdag moet ik altijd werken.
10. Ga je mee naar de bibliotheek?
11. Hoe laat zullen we afspreken?
12. Op donderdag moet ik altijd werken.
13. Sorry, ik ga dan hardlopen met Ali.
14. Kun je misschien overmorgen?
15. Mijn ouders eten niet thuis.
16. De oude keuken heeft een blauwe tafel
17. Het rode boek is dik en groot
18. De moeder geeft de vork aan de tante
19. Mevrouw de Vries praatte gisteren met mij
20. De kinderen rekenen de som uit

**Laat de cursist een spraakmemo inspreken met het volgende verhaaltje:**

**Spreekopdracht:**

Vertel hoe een normale dag er voor jou uit ziet. Gebruik vijf of meer zinnen.

**Spreekopdracht: beschrijf dit plaatje:**

Zie het schilderij van Van Gogh.



### Vervoegen:

Schrijfo opdracht: vervoeg de werkwoorden in de verleden tijd

Voorbeeld: zwaaien Wij **\*zwaaiden\*** naar de mensen langs de kant.

1. \*ruilen\* De jongens \_\_\_\_\_ de voetbalplaatjes.
2. \*dansen\* De bejaarden \_\_\_\_\_ een echte volksdans.
3. \*eisen\* De slachtoffers \_\_\_\_\_ een groot bedrag.
4. \*zijn\* Gisteren \_\_\_\_\_ ik een beetje nerveus.
5. \*worden\* Nick \_\_\_\_\_ misselijk van de melk tijdens de kerstviering.
6. \*hebben\* Orest \_\_\_\_\_ een mooi boek gelezen.
7. \*slaan\* Hij \_\_\_\_\_ de spijker op de kop.
8. \*zeggen\* Nur \_\_\_\_\_ dat ze haar huiswerk al af had.
9. \*lezen\* Tasneem \_\_\_\_\_ een prachtig boek.
10. \*zwijgen\* Tijdens de vergadering \_\_\_\_\_ ik.

## LES 2

*Uitleg voor docenten: ik stuur de teksten beginnend bij "OPDRACHT...", en dan daarna de afbeelding, de invulzinnen of het spraakbericht (dictee, opdracht 3. Spreek ik op rustige toon in).*

**\*OPDRACHTEN WELNU WEEK 1 - DEEL 2\***

**\*OPDRACHT 1: Schrijfopdracht: Beschrijf drie mensen die op de foto staan in een paar zinnen.\***

Zie foto van groep mensen.



**\*OPDRACHT 2: Vul het werkwoord in met de goede vervoeging in tegenwoordige tijd. Wil jij uitleg over het vervoegen van werkwoorden in tegenwoordige tijd, bekijk dit filmpje:\***

<https://www.youtube.com/watch?v=liBIYp2lnMQ>.

1. \*(gaan)\* Ik ..... naar de supermarkt.
2. \*(maken)\* Mijn ouders ..... een nieuwe tafel.
3. \*(kunnen)\* Jij ..... morgen naar school.
4. \*(geven)\* Het kind ..... een stoel aan de vader.
5. \*(zijn)\* U ..... de man van mijn zusje.
6. \*(gaan)\* Hij ..... om tien over half vijf voetballen.
7. \*(moeten)\* De broer en de zus ..... op zondagochtend werken.
8. \*(maken)\* ..... jij morgen brood en soep?
9. \*(krijgen)\* De tante ..... een tafel van de dochter.
10. \*(bakken)\* Mijn vriendin ..... een taart.

Deze opdracht moet je inspreken via een spraakmemo.

**OPDRACHT 3: Luister en schrijf de zinnen op.**

1. Wat zijn jouw hobby's?
2. Mijn hobby's zijn tekenen en koken.
3. Wat doe jij in je vrije tijd?
4. In mijn vrije tijd wandel ik in het bos.
5. Doe je aan sport?
6. Ja, ik doe aan sport, namelijk tennissen.
7. Naar wat voor muziek luister jij?
8. Ik luister naar Nederlandstalige muziek.
9. Wat vind je van mijn haar?
10. Ik vind jouw haar heel mooi.

\*OPDRACHT 4: Luister en kijk naar dit liedje over onregelmatige werkwoorden:\*

[https://www.youtube.com/watch?v=TxtY0lybu5Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=TxtY0lybu5Y&feature=emb_title). Schrijf alle onregelmatige werkwoorden op in je schrift die je hoort in het liedje. Voorbeeld:

1. zingen - zong - gezongen
2. ...

## LES 3

\*OPDRACHT 1: Schrijf een verhaal. Schrijf op wat voor kleren en schoenen jij vandaag aan hebt.\*

\*OPDRACHT 2: Zet de woorden in de goede volgorde en vervoeg het werkwoord\*

Voorbeeld: 1. De trein / **\*nemen\*** / Amsterdam / ik / naar

Antwoord: 1. Ik neem de trein naar Amsterdam

2. Hij / vrienden / met / zondag / **\*voetballen\*** / zijn / elke

3. niet / romantische / zij / **\*houden\*** / films / van

4. De kinderen / school / vanwege / **\*gaan\*** / naar / niet / het coronavirus

5. Videogames / **\*spelen\*** / wij / de hele dag

6. Mijn / **\*zijn\*** / hobby / lezen

7. het restaurant / De chef / **\*werken\*** / in

8. Spinazie / het kind / **\*lusten\*** / geen

9. de hele dag / het / **\*regenen\***

10. De man / graag / \*spelen\* / gitaar / vrije tijd / zijn / in

2. Hij voetbalt elke zondag met zijn vrienden.

3. Zij houden niet van romantische films.

4. De kinderen gaan niet naar school vanwege het coronavirus.

5. Wij spelen de hele dag videogames.

6. Mijn hobby is lezen.

7. De chef werkt in het restaurant.

8. Het kind lust geen spinazie.

9. Het regent de hele dag.

10. De man speelt in zijn vrije tijd graag gitaar. OF > De man speelt graag gitaar in zijn vrije tijd.

\*OPDRACHT 3: Verander de zinnen in een vraagzin. Bekijk eerst dit filmpje:\*

<https://www.youtube.com/watch?v=UZja5LjpA4>

1. Hij woont in Amsterdam -> \*Woont hij in Amsterdam?\*

2. Zij lezen veel boeken

3. Jullie gaan op vakantie

4. De kinderen maken een tekening

5. De bakker werkt niet op zondag

6. Je hebt een mooie auto

7. De leraar is 38 jaar oud

8. De dokter geeft medicijnen aan de patiënt

9. Ik studeer elke dag

10. Zij wonen nog bij hun ouders

OPDRACHT 4

Lees de tekst en beantwoord de vragen: <https://nt2taalmenu.nl/nt2-a2-lezen-tekst-5/>

### **Meer mensen in Nederland**

In Nederland wonen nu meer dan 17 miljoen mensen. Om precies te zijn: 17.208.970. In het jaar 2000 waren dat er bijna 16 miljoen. Al jaren komen(1) er steeds meer Nederlanders bij. Ongeveer 100 jaar geleden woonden er nog maar 5 miljoen mensen in ons land. Nu zijn dat er dus meer dan 17 miljoen. Het CBS (Centraal Bureau voor de Statistiek) denkt dat er in 2060 ongeveer 18,4 miljoen mensen zullen zijn.

## Geboren

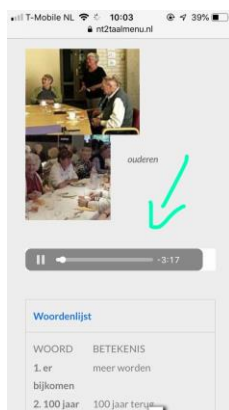
Er worden in Nederland steeds minder kinderen geboren. Hoe komt het dat er dan toch steeds meer mensen bijkomen? Dat komt vooral doordat er minder mensen doodgaan, want Nederlanders worden steeds ouder. Maar ook komen er veel mensen uit het buitenland naar Nederland.

## Meer oude mensen

Waarom zijn er steeds meer oude mensen in Nederland? Ten eerste omdat er tussen 1945 en 1965 heel veel baby's geboren werden. Veel meer dan in de jaren daarna. Die mensen worden nu dus allemaal oud. Maar de mensen in Nederland worden ook steeds ouder: ze gaan later dood. En ze blijven ook langer gezond. Dat komt bijvoorbeeld door meer hygiëne, betere voeding en betere zorg.

//Veena:

\*OPDRACHT 4\*: Lees de tekst op deze website. Als je naar beneden gaat, zie je een audiofragment (zie je dat op mijn foto?). Je kan het geluid afspelen en meelesen met de vrouw. Daarna kan je de vragen beantwoorden als je nog verder naar beneden gaat. <https://nt2taalmenu.nl/nt2-a2-lezen-tekst-5/>



## LES 4

\*OPDRACHT 1\*: Verhaal schrijven. Schrijf een verhaal over jouw droomvakantie. Vertel mij waar je naartoe gaat, met welk vervoersmiddel jij gaat en hoeveel dagen jij gaat. Je mag mij ook meer vertellen.

\*OPDRACHT 2\*: \*Verleden tijd\*. Bekijk eerst deze filmpjes:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VKwhSd3yq0> &

<https://www.youtube.com/watch?v=S7D69NswAsI>.

Schrijf het werkwoord op in de \*verleden tijd\* en in de \*juiste vervoeging\*. Let op enkelvoud en meervoud.

Voorbeeld: 0. \*lachen\* \_\_\_\_\_ jullie om die tekenfilm?  
0. Lachten jullie om die tekenfilm?

1. \*bouwen\* Wij \_\_\_\_\_ mee aan het nieuwe huis.
2. \*dansen\* De bejaarden \_\_\_\_\_ een echte volksdans.
3. \*kleuren\* Gisteren \_\_\_\_\_ ik een mooie kleurplaat.
4. \*rekenen\* De kinderen \_\_\_\_\_ de som uit.
5. \*ruilen\* De jongens \_\_\_\_\_ de voetbalplaatjes.
6. \*trouwen\* Mijn tante en oom \_\_\_\_\_ in augustus..
7. \*vieren\* De koningin \_\_\_\_\_ haar verjaardag thuis.
8. \*zwaaien\* Wij \_\_\_\_\_ naar de mensen langs de kant.
9. \*bereiken\* Gelukkig \_\_\_\_\_ alle deelnemers het eindpunt.
10. \*danken\* De burgemeester \_\_\_\_\_ ons voor de belangstelling.

\*OPDRACHT 3\*: Vertel aan mij wat het verschil is tussen \*zwakke\* en \*sterke\* werkwoorden. Je kan 'zwakke en sterke werkwoorden' intypen op Google om informatie te vinden. Schrijf ook twee zwakke werkwoorden en twee sterke werkwoorden op.

\*OPDRACHT 4\*: \*Klokkijken\*. Bekijk het document dat ik jou stuur (hieronder). Schrijf op hoe laat het is in woorden, dus niet in cijfers.

Voorbeeld: 1. Kwart over tien.

Vind je klokkijken \*moeilijk\*? Bekijk eerst deze filmpjes:

\*Hele uren\*: <https://www.youtube.com/watch?v=XCfybcmmUOA>

\*Halve uren\*: <https://www.youtube.com/watch?v=Tb5DSziiwY>

\*Kwart voor/over\*: [https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5_4)

\*Vijf/tien minuten voor/over\*: <https://www.youtube.com/watch?v=SbUvgnJ40jg>

1. Kwart over tien
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...

## LES 5

OPDRACHT 1: \*Meervoud\*

Bekijk eerst deze filmpjes:

- 1: <https://www.youtube.com/watch?v=wS1hJXa9tRA>
- 2: <https://www.youtube.com/watch?v=7kKhjIThbsg>
- 3: <https://www.youtube.com/watch?v=EyVvQPYMpP0>

Schrijf de woorden in meervoud op. Als je het niet weet, mag jij het opzoeken op Google.

Voorbeeld:

- \* Baby - Baby's
- \* Boek - Boeken

1. Kar
2. Appel
3. Aap
4. Hobby
5. Les
6. Jongen
7. Mens
8. Broek
9. Monnik



10. Fles
11. Taal
12. Papier
13. Cijfer
14. Maan
15. Blik

OPDRACHT 2: \*Werkwoorden\*. Vul voor de volgende werkwoorden de juiste vormen in.

Moeilijk? Bekijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=nLANV3Vdtqg>

Voorbeeld: 0. Heten - ik heet

- 1: Vragen - ik .....
- 2: Moeten - jij .....
- 3: Maken - wij .....
- 4: Gaan - jullie .....
- 5: Gaan - ik .....
- 6: Moeten - jullie .....
- 7: Maken - ik .....
- 8: Heten - wij .....
- 9: Moeten - ik .....
- 10: Maken - jij .....

OPDRACHT 3: \*Schrijf een verhaal\*. Vertel mij wat jouw droomberoep is. Wat zou jij het liefst als werk willen doen? Schrijf vijf zinnen of meer zinnen.

OPDRACHT 4: \*Dictee\* (VOOR DOCENTEN: Inspreken :) met het nummer ervoor!) Luister en schrijf de zinnen over.

1. Ik heb zin om naar de bioscoop te gaan.
2. Wij willen voetballen.
3. Het lijkt mij leuk om naar de stad te gaan.
4. Sorry, ik kan vandaag niet afspreken.
5. Op dinsdag ga ik naar mijn oma.
6. Op maandag heb ik dansles.
7. Wij gaan samen naar het restaurant.
8. Wil jij morgen met mij afspreken?
9. Dat lijkt mij een goed idee.
10. Morgen ga ik hardlopen met Ali.

OPDRACHT 5: \*Luisteren\*. Luister naar het volgende lied: <https://youtu.be/w24XB7ikAw8>

De tekst van het lied vind je hier: <https://www.songteksten.nl/songteksten/27057/ramses-shaffy/laat-me.htm>

Kies het goede antwoord bij vraag 1 en vraag 2.

Vraag 1: Wat wil de man het liefst?

- A. Dat de mensen hem zijn eigen gang laten gaan..
- B. Dat hij zijn vrienden weer snel ziet..
- C. Veel geld sparen.

Vraag 2: Wanneer is deze man geboren?

- A. Dat vertelt hij niet..
- B. In december..
- C. Misschien te laat..

De volgende woorden uit het lied zijn misschien nieuw voor je. Schrijf de woorden die je nog niet kent in je schrift en herhaal ze voor jezelf.

1. \*Ik voel me verloren\* = ik voel me niet thuis
2. \*toont\* = laat zien
3. \*kroegen\* = cafés
4. \*kathedralen\* = grote kerken
5. \*verdwalen\* = de weg niet meer weten
6. \*in evenwicht\* = in balans (dat je niet naar de ene kant valt en ook niet naar de andere kant)
7. \*mijn eigen gang gaan\* = doen wat ik zelf wil
8. \*heus\* = echt waar
9. \*ontmoeten\* = tegenkomen, zien
10. \*het komt voor elkaar\* = het komt goed
11. \*het bezit\* = het geld en de dingen die je hebt
12. \*het bezwaar\* = het probleem, waarom je iets niet kunt doen
13. \*daar kom ik niet onderuit\* = daar kan ik niets tegen doen
14. \*je zoekt het maar uit\* = je moet zelf maar kijken wat je doet, dat is mijn probleem niet
15. \*voorlopig\* = nu nog wel, maar straks niet meer
16. \*het zwarte schaap\* = iemand waar de mensen slecht over praten

## LES 6

OPDRACHT 1: \*Schrijven\*.

Je zoon moet naar school, maar hij is ziek.

Hij kan vandaag dus niet naar school. Je geeft een briefje mee aan je dochter. Zij geeft het briefje aan de meester.

Dit moet je schrijven:

- schrijf de naam van je zoon
- schrijf dat hij ziek is
- schrijf in welke klas hij zit
- schrijf wanneer hij weer beter is

Schrijf hele zinnen, en vergeet de aanhef en de afsluiting niet!

OPDRACHT 2: \*Lidwoorden\*.

Wanneer gebruik je het lidwoord de en wanneer gebruik je het lidwoord het?

Kijk naar het volgende filmpje voor extra uitleg:

<https://www.youtube.com/watch?v=oF0CcantQf0>

\*Opdracht: vul in voor de woorden 'de' of 'het'.\*

1. ....beest
- 2.....huis
- 3.....antibioticum
- 4.....deur
- 5.....bloem
- 6.....appel
- 7.....nationalisme
- 8.....appeltje
- 9.....boek
- 10.....bord
- 11.....pen
- 12.....ontbijt
- 14.....tafel
- 15.....glas

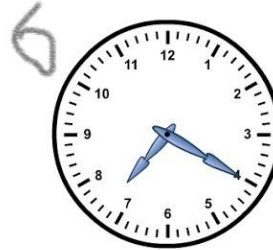
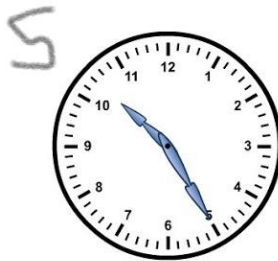
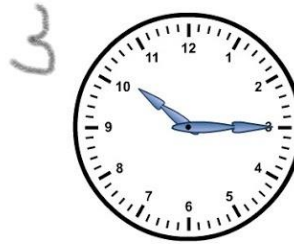
\*OPDRACHT 3:\*

\*Zie jij welke zinnen niet kloppen? Verbeter het lidwoord en stuur het juiste antwoord naar jouw docent.\*

1. De auto
2. Het lamp
3. Het huis
4. De keuken
5. De foto
6. De getal
7. De getallen
8. Het televisie
9. De vissen
10. De schoenen

\*OPDRACHT 4\*

\*Herhaling: hoe laat is het?\*



## LES 7

OPDRACHT 1: \*Hobby's\*

Beantwoord de vragen in hele zinnen.

1. Wat is jouw hobby?
2. Hou je van lezen?
3. Wat doe jij in het weekend?

4. Wat vind je leuk om met vrienden te doen?

5. Welke sport doe jij?

#### Woordenlijst

|            |                |
|------------|----------------|
| Sport      | _Sport_        |
| Voetbal    | _Soccer_       |
| Fitness    | _Fitness_      |
| Boek       | _Book_         |
| Televisie  | _Television_   |
| Film       | _Movie_        |
| Feest      | _Party_        |
| Muziek     | _Music_        |
| Fotografie | _Photography_  |
| Leuk       | _Nice_ / _Fun_ |
| Vrienden   | _Friends_      |
| Alleen     | _Alone_        |
| Ontspannen | _to relax_     |

#### OPDRACHT 2: \*Werkwoorden\*

Vul de juiste werkwoordvorm in:

Voorbeeld:

0. Ik ..... \*lees\* ... elke dag een verhaal. (lezen)

1. Hij ..... om tien over half vijf voetballen. (gaan)

2. De broer en de zus ..... op zondagochtend televisie kijken. (gaan)

3. .... jij graag Nederlandse boeken? (lezen)

4. Ik ..... in het weekend een film. (kijken)

5. Jullie ..... morgen om acht uur naar het journaal. (kijken)

6. Zij ..... met vier vrienden videobellen. (gaan)

7. Wij ..... online naar de voetbalwedstrijd. (kijken)

8. Zij .... straks foto's maken in haar tuin. (gaan)

9. De moeder ..... haar dochter de krant voor. (lezen)

10. Jij ..... vanavond je huiswerk maken. (gaan)

\*Gaan\*

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Ik ga              | Ik ging              |
| Jij gaat / Ga jij? | Jij ging / Ging jij? |
| Hij/zij gaat       | Hij/zij ging         |
| Wij gaan           | Wij gingen           |
| Jullie gaan        | Jullie gingen        |
| Zij gaan           | Zij gingen           |

**\*Lezen\***

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Ik lees               | Ik las             |
| Jij leest / Lees jij? | Jij las / Las jij? |
| Hij/zij leest         | Hij/zij las        |
| Wij lezen             | Wij lazten         |
| Jullie lezen          | Jullie lazten      |
| Zij lezen             | Zij lazten         |

**\*Kijken\***

|  |              |
|--|--------------|
| Ik kijk                                    | Ik keek      |
| Jij kijkt / Kijk jij? Jij keek / Keek jij? |              |
| Hij/zij kijkt                              | Hij/zij keek |
| Wij kijken                                 | Wij keken    |
| Jullie kijken                              | Jullie keken |
| Zij kijken                                 | Zij keken    |

**OPDRACHT 3: \*Praten over je hobby\***

Bedenk vier vragen over iemand zijn hobby. Stel je vragen aan je huisgenoot of vrienden.

Schrijf hier de vragen op:

Vraag 1: ....?

Vraag 2: ....?

Vraag 3: ....?

vraag 4: ....?

Schrijf hier de antwoorden op:

Antwoord op vraag 1: ....

Antwoord op vraag 2: ....

Antwoord op vraag 3: ....

Antwoord op vraag 4: ....

**OPDRACHT 4: \*Wat is jouw mening?\***

Bekijk de volgende twee schilderijen. Schrijf over schilderij 1 en schilderij 2 allebei \*zes zinnen of meer\*. Beantwoord de volgende vragen in jouw verhaal:

1. Welke naam denk je dat dit schilderij heeft?
2. Wat zie je op het schilderij?
3. Wat vind jij van het schilderij?
4. Zou jij dit schilderij willen hebben of niet? Waarom wel of waarom niet?

Schilderij 1: [Niet kopiëren, maar voor docenten, hier kan je de afbeeldingen vandaan halen: <https://www.rtvoost.nl/nieuws/224221/Onbekend-schilderij-van-Overijsselse-schilder-Jongkind-opgedoken>]



Schilderij 2: [Niet kopiëren, maar voor docenten, hier kan je de afbeeldingen vandaan halen:  
<https://s.s-bol.com/imgbase0/imagebase3/large/FC/2/0/0/8/9200000110458002.jpg>]



## LES 8

### \*OPDRACHT 1\*

Persoonlijk voornaamwoord/ bezittelijk voornaamwoord

Kijk het filmpje met uitleg over persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord:

<https://youtu.be/xmUwjXOqfLU>

Vul het juiste voornaamwoord in en geef aan of het een \*persoonlijk voornaamwoord (PSV)\* of \*bezittelijk voornaamwoord (BZV)\* is.

Voorbeeld: 0. Dit is \*mijn\* huis. (BZV) \_(Want \*mijn\* is een bezittelijk voornaamwoord)\_

1. Heb ... een kaartje gekocht voor het concert van morgen? (PSV/BZV)
2. ... vader wil Henk vast niet naar het feest brengen. (PSV/BZV)
3. Mag ik .... geodriehoek even lenen? (PSV/BZV)
4. Die van ... is stuk. (PSV/BZV)
5. .... boeken zijn nog steeds niet geleverd. (PSV/BZV)
6. Wil ... hier nog even blijven? (PSV/BZV)
7. ... kunt me nog meer vertellen! (PSV/BZV)
8. Geef die taart maar aan ... . (PSV/BZV)
9. Is dat etui van ...? (PSV/BZV)
10. .... pen doet het niet. (PSV/BZV)

OPDRACHT 2: \*Schrijf een verhaal\*

Schrijf een verhaal over je dierbaarste bezit in \*minimaal zes zinnen\*. Een voorbeeld van een dierbaar bezit is bijvoorbeeld een foto van je familie, een boek dat je erg mooi vindt of iets dat je van een bijzonder persoon hebt gekregen.

Beantwoord in je verhaal de volgende vragen:

1. Waarom is dit zo belangrijk voor jou?
2. Wanneer heb je dit gekregen?
3. Van wie heb je dit gekregen?
4. Heeft dit een bijzonder plekje in jouw huis?

\*Opdracht 3\*

1 april, kikker in je bil!

Kijk dit filmpje over 1 aprilgrappen en maak een top 3 van de grappen die jij het leukst vindt:

[https://youtu.be/slOk\\_ZgR6\\_o](https://youtu.be/slOk_ZgR6_o)

- 1.
- 2.
- 3.

\*Opdracht 4\*



Luister naar het dictee, beantwoord de vragen die er worden gesteld. Het is de bedoeling dat jij \*antwoord geeft\* op de vragen die ik stel.

1. Goedemorgen, hoe heet jij?
2. Hoe gaat het met je?
3. Welke dag en datum is het vandaag?
4. Wat voor weer wordt het vandaag?
5. Wat zijn jouw plannen voor vandaag?
6. En wat ga je morgen doen?
7. Wat is jouw lievelingseten? Maak je dat zelf wel eens?
8. Sport jij wel eens, en wat doe je dan?

## LES 9

OPDRACHT 1: \*Lidwoorden\*.

Bekijk eventueel nogmaals: <https://www.youtube.com/watch?v=oF0CcantQf0>

\*Opdracht: vul in voor de woorden 'de' of 'het'.\*

1. .... duisternis.
2. .... gevangenis.
3. .... ergernis.
4. .... vuilnis.
5. .... vuil.
6. .... plaksel.
7. .... deksel.
8. .... handeling.
9. .... ring.
10. .... ding.
11. .... bakkerij.
12. .... smederij.
13. .... batterij.
14. .... bioscoop.
15. .... telescoop.

OPDRACHT 2: \*Werkwoorden vervoegen in de Onvoltooid Tegenwoordige Tijd\*.

\*Opdracht: maak onderstaande zinnen af door een werkwoord uit de opgegeven

rij te kiezen en in de goede vorm te zetten.\*

Praten, Kopen, Houden, Vallen, Lopen, Dromen, Graven.

1. Ik ..... naar de supermarkt.
2. Jij ..... planten voor in de tuin.
3. .... je altijd als je slaapt.
4. Deze man ..... van zwarte koffie.
5. Paul en ik ..... over het weer.
6. Jullie ..... een diepe kuil.
7. De bladeren ..... uit de boom.

OPDRACHT 3: \*Al/Pas\*

\*Opdracht: vul Al en Pas in op de juiste plaats.\*

1. Het duurt erg lang, ik sta ..... een uur op de trein te wachten.
2. Jan komt om vier uur, Kees ..... om drie.
3. Er is nog niet veel, dit is ..... het begin.
4. .... was de brief weg, of daar kreeg hij ..... bericht.
5. Vandaag heb ik geen tijd, ik doe het ..... morgen.
6. Ga je ..... weg.
7. Is het ..... twee uur? Ik dacht dat het later was.

OPDRACHT 4: \*Werkwoorden\*

Opdracht: vervoeg de volgende werkwoorden: gaan, vieren, klussen, drinken, laten, bestuderen.

\*Voorbeeld\*: zitten

-> \*Ik zit / jij zit / hij zit / zij zit / u zit / wij zitten / jullie zitten / zij zitten\*

OPDRACHT 5: \*Luisteren\*

Luister naar 2 filmpjes op deze website: <https://mevrouwholstleestvoor.com/>

Beantwoord deze vraag: \*vind jij de verhalen leuk?\*

OPDRACHT 6: \*Spreken\*

Lees de volgende zinnen voor in een Whatsapp spraakbericht.

1. Mag ik jouw adres hebben?
2. Wanneer moet je examen doen?
3. Mag ik je telefoonnummer?
4. Ik heb een brief
5. Wat kan ik voor U doen?
6. Heb je internet?
7. Wil je even hiernaar kijken?
8. Waar is de bushalte?
9. Welk busnummer moet ik hebben?
10. Waar kan ik geld pinnen?

## LES 10

OPDRACHT 1: \*Schrijfo opdracht\*.

\*Geef een beschrijving van deze afbeelding in ten minste vijf zinnen\*.



Url:

<https://render.fineartamerica.com/images/rendered/default/print/8/5/break/images/artworkimages/medium/2/chopin-playing-the-piano-in-prince-radziwills-salon-hendrik-siemiradzki.jpg>

### \*OPDRACHT 2: Maar\*

Het voegwoord maar wordt gebruikt om een tegenstelling aan te geven. Zoek het juiste zinsdeel bij de onderstaande zinnen en neem de zinnen in zijn geheel over in een schrift.

langzaam, dun, hij is duur, wel van katten, dichtbij, zien niet, thee, groot, vies

Voorbeeld: 0. Dit shirt is niet schoon, maar het is vies.

1. Deze jas is niet goedkoop, maar .....
2. Het boek is niet dik, maar .....
3. Mijn zus woont niet ver, maar .....
4. Ik houd niet van honden, maar .....
5. Een slak is niet snel, maar .....
6. Claire drinkt geen koffie, maar .....
7. Deze tuin is niet klein, maar .....
8. Zij hebben ogen, maar .....

### \*OPDRACHT 3: Doen/Maken\*

Maken:

Je gebruikt maken ...

\*) als je iets in een bepaalde toestand brengt

b.v. het huis in orde maken

\*) als je iets schept, voortbrengt, vervaardigt

b.v. papier wordt van bomen gemaakt

\*) als je iets dat kapot is, herstelt

b.v. deze schoenen kunnen beter niet meer worden gemaakt

Doen:

Je gebruikt doen ...

\*) met een plaatsbepaling: ergens plaatsen, steken, zetten

b.v. iets in zijn zak doen

\*) als je iets veroorzaakt, of iemand iets aandoet

b.v. iemand een genoegen doen

\*) als herhaling van een eerder genoemd werkwoord

b.v. drinken doet hij niet

Schrijf de volgende zinnen over en vul een juiste vorm van doen of maken in.

1. Hij ..... heerlijke koffie.
2. De hond heeft de hele nacht lawaai .....

3. Hij ..... alsof hij het niet weet.
4. Je gedrag ..... me heel boos.
5. Je ..... me veel plezier met je telefoontje.
6. Hij ..... me denken aan mijn broer.
7. De kinderen ..... gisteren veel plezier.
8. Het ..... me deugd om te horen dat je je best doet op school.
9. Hij heeft een kilo suiker in de jam .....
10. Heb je nieuwe batterijen gekocht? Nee dat heb ik nog niet .....

OPDRACHT 4: \*Wederkerende voornaamwoorden en werkwoorden\*.

Bekijk de zin: De verpleegster wast de patiënt.

In deze zin is de patiënt het lijdend voorwerp van de zin omdat het de handeling die door het werkwoord uitgedrukt wordt, ondergaat.

De verpleegster is het onderwerp, degene die de handeling verricht.

Als het lijdend voorwerp en het onderwerp van de zin naar dezelfde persoon verwijzen, dan heet dat lijdend voorwerp een wederkerend voornaamwoord.

Bijvoorbeeld: Ik was me.

De verbuiging van een wederkerend werkwoord in de onvoltooid tegenwoordige tijd is:

Ik was me  
 Jij wast je  
 U wast zich  
 Hij/Zij/Het wast zich  
 Wij wassen ons  
 Jullie wassen je  
 Zij wassen zich

Sommige werkwoorden zijn altijd wederkerend, zoals zich herinneren en zich schamen.

Vul in de onderstaande oefening de juiste vormen van de opgegeven onbepaalde wijs in.

B.v.: ik schaam me (zich schamen).

1. Zij ..... (zich schamen)
2. Wij ..... (zich schamen)
3. De leerling ..... (zich herinneren)
4. Jullie ..... (zich ergeren)
5. Het ..... (zich schamen)
6. Jij ..... (zich herinneren)
7. De mensen ..... (zich ergeren)
8. U ..... (zich herinneren)
9. Ik ..... (zich herinneren)

## LES 11

**\*OPDRACHT 1\***

Kijk naar de foto. Beschrijf wat elke persoon aan heeft. Gebruik hele zinnen.



Voor de docent: plaatje van deze website: [https://nl.freepik.com/vrije-vector/groep-mensen-illustratie-set\\_6969087.htm](https://nl.freepik.com/vrije-vector/groep-mensen-illustratie-set_6969087.htm)

**\*OPDRACHT 2: Werkwoorden\***

Opdracht: vervoeg de volgende werkwoorden: wonen, lopen, fietsen, kijken, voetballen, eten, slapen.

**\*Voorbeeld\*:** zitten

-> \*Ik zit / jij zit / hij zit / zij zit / u zit / wij zitten / jullie zitten / zij zitten\*

**\*OPDRACHT 3\***

Kijk naar het bestand:

<https://maken.wikiwijs.nl/bestanden/191563/T-231-15-01.pdf>

Schrijf een informele (persoonlijke) brief naar een vriend of vriendin.

Vertel wat je gisteren hebt gedaan. Vertel wat je vandaag gaat doen. Beschrijf het weer van vandaag. Beschrijf wat je vanavond gaat eten. Vraag de vriend of vriendin hoe het met hem/haar gaat. Vraag de vriend of vriendin wat zij vandaag gaan doen.

Gebruik een goede aanhef en afsluiting.

**\*OPDRACHT 4\***

Geef aan welke van de twee zinnen beter in een **\*zakelijke brief\*** zou kunnen.

1

a Lieve Moira,

b Geachte mevrouw,

2

a Ik had vandaag een hele leuke dag met jou.

b Ik heb ons gesprek van vanochtend als erg leerzaam ervaren.

3

a Graag zou ik ons gesprek snel voortzetten.

b Ik wil je snel weer zien!

4

a Ik vroeg me af hoe u nu denkt over ons voorstel.

b Ik vroeg me af of je nog mee wil vanmiddag?

5

a Kunt u mij daar nog wat meer over vertellen?

b Ik wil alles weten over je date met Koen!

6

a Liefs en veel groetjes!

b Met vriendelijke groet, Hakim

### \*OPDRACHT 5\*

Luister naar het dictee, de tekst gaat over twee personen: Anne en Mark. Beschrijf van allebei hoe ze er uit zien. Gebruik hele zinnen.

Tekst van het dictee:

Anne en Mark zijn broer en zus. Ze lijken erg veel op elkaar. Ze hebben allebei groene ogen en donker haar. Annes haar is nog wat donkerder dan dat van Mark. Mark is langer dan Anne en draagt een bruine bril. Anne heeft geen bril, wel draagt ze vaak een rode zonnebril. De moeder van Anne en Mark heeft veel sproeten, dat hebben Anne en Mark allebei niet. Mark zijn lievelingskleur is groen, hij heeft vaak een groene trui aan. Anne houdt ook wel van groen, maar draagt vaker een blauwe jurk. Toevallig hebben ze allebei witte schoenen. Mark is zijn groene tas al een paar dagen kwijt. Anne heeft een gele rugzak.

## LES 12

### \*OPDRACHT 1: Maar\*

Het voegwoord maar wordt gebruikt om een tegenstelling aan te geven. Zoek het juiste zinsdeel bij de onderstaande zinnen en neem de zinnen in zijn geheel over in een schrift.

Een slak is niet snel, Het boek is niet dik, Deze jas is niet goedkoop, Ik houd niet van honden, Mijn zus woont niet ver, Zij hebben ogen, Claire drinkt geen koffie, Deze tuin is niet klein

Voorbeeld: 0. Dit shirt is niet schoon, maar het is vies

- 1....., maar dun
- 2....., maar groot
- 3....., maar wel van katten
- 4....., maar hij is duur
- 5....., maar thee
- 6....., maar langzaam
- 7....., maar zien niet
- 8....., maar ver

### \*OPDRACHT 2: Werkwoorden "gaan" en "blijven"\*

Vul de juiste werkwoordsvorm in.



Voorbeeld:

0. Ik \*ga\* naar de supermarkt. (gaan)

\_Example:\_

\_0. I \*go\* to the supermarket.\_ (to go)

1. Als het warm is ... ik naar buiten. (gaan)
2. Als het koud is ... ik binnen. (blijven)
3. Als de zon schijnt ... we naar het park. (gaan)
4. Als het regent ... jullie thuis. (blijven)
5. .... zij met ons mee? (gaan)
6. Jij .... thuis om het nieuws te kijken. (blijven)
7. Het .... morgen stormen. (gaan)
8. .... het vandaag zonnig? (blijven)
9. Hij ... elke dag sporten. (gaan)
10. Wij .... in de schaduw zitten. (blijven)

### \*OPDRACHT 3. Verhaal\*

Schrijf een verhaal over de groenteman. In dit verhaal moet jij de volgende woorden gebruiken:

- gaan
- blijven
- groente
- fruit
- langzaam
- snel
- vies
- lekker

### \*OPDRACHT 4. Spreken\*

Spreek jouw verhaal van opdracht 4 in via een Whatsapp spraakbericht.

### \*OPDRACHT 5. Zinnen maken\*

Maak zinnen met de volgende woorden.

Voorbeeld: \_kat\_ - \_buiten\_. Antwoord: de kat speelt buiten.

1. \_uitnodiging\_ - \_bruiloft\_
2. \_verrassen\_ - \_verjaardag\_
3. \_schilderij\_ - \_ophangen\_
4. \_verrassing\_ - \_raden\_
5. \_slaapkamer\_ - \_stofzuigen\_
6. \_grootvader\_ - \_mailen\_
7. \_grappig\_ - \_verzinnen\_
8. \_welkom\_ - \_huisdieren\_
9. \_radio\_ - \_zingen\_
10. \_koken\_ - \_lekker\_

#### **\*EXTRA OPDRACHT\***

**Wil jij meer opdrachten voor in het weekend? \*Lees\* dan deze tekst over de \*boswachter\* en schrijf \*vijf\* zinnen over wat jij leuk vindt aan de \*boswachter\*.**

#### **\*De Boswachter\***

\_Aan de rand van het bos woont de boswachter, dicht bij zijn werk.\_

Het is lente.

Eva logeert een week bij haar oom, de boswachter.

Hij heeft een groen pak aan.

En hij gaat elke dag met zijn hond het bos in.

Vandaag mag Eva mee.

Ze gaan vroeg op stap, want er is veel werk te doen.

“Wat is het stil, hé?” zegt Eva.

“Je hoort alleen de vogels. En wat ruikt het bos lekker!”

\_Ken jij dit plantje, Eva? Vertel maar eens hoe het eruit ziet.\_

De boswachter let op alles, wat er in het bos gebeurt.

Welke dieren er leven, welke planten er groeien.

En waar ze staan in het bos.

Eva helpt vandaag mee.

“Is deze plant zeldzaam, oom Bram?”

“Nee hoor, het bos staat er vol mee. Het is een gewone bosbes.”

\_Kijk eens, Eva. Een nest in een kastje. Zit er wat in?\_

Hier broedt elk jaar een koolmees.

Oom Bram kijkt in het nestkastje.

Hij wil weten hoeveel eitjes er zijn.

De boswachter weet precies waar alle nestkastjes hangen.

En welke vogels er broeden.

Dat schrijft hij op.

Zo weet hij hoe het gaat met de vogels in het bos.

## LES 13

OPDRACHT 1: \*Woordvolgorde\*.

Zinnen hebben soms zogenaamde bijzinnen. Dit zijn andere zinnen die aan de (hoofd)zin zijn geplakt. Dit gebeurt soms met behulp van een onderschikkend voegwoord.

Voorbeelden van onderschikkende voegwoorden zijn: dat, zodat, omdat, doordat, hoewel, als, terwijl.

Bijzinnen kun je herkennen doordat ze door zo'n woord worden voorafgegaan.

In hoofdzinnen staat het werkwoord na het onderwerp.

Voorbeelden:

\*Ik koop een boek\*

\*Mijn fiets is stuk\*

In bijzinnen staat het werkwoord achteraan.

Jan ziet, dat \*ik een boek koop\*.

Ik ben te laat, omdat \*mijn fiets stuk is\*

\*Kies in de onderstaande zinnen het goede antwoord.\*

1.

- a) Ik door de stad loop.
- b) Door de stad ik loop.
- c) Ik loop door de stad.

2.

- a) Deze vrouw heeft een auto.
- b) Deze vrouw een auto heeft.
- c) Een auto deze vrouw heeft.

3.

- a) Oma een kop koffie drinkt.
- b) Oma drinkt een kop koffie.
- c) Een kop koffie oma drinkt.

4. Ik draag een jas,

- a) omdat het koud is.
- b) omdat het is koud.

5. Ik ga naar de tandarts,

- a) omdat heb ik kiespijn.
- b) omdat ik heb kiespijn.
- c) omdat ik kiespijn heb.

6. Ik doe het licht aan,

- a) omdat wil ik lezen een boek.
- b) omdat ik een boek wil lezen.
- c) omdat ik wil lezen een boek.

7. Ik eet bananen op mijn pannenkoek,

- a) omdat suiker ongezond is.
- b) omdat suiker is ongezond.
- c) omdat is suiker ongezond.

8. Ik houd van deze stad,
- a) omdat er veel mooie parken zijn.
  - b) omdat er zijn veel mooie parken.
  - c) omdat veel mooie parken zijn er.
  - d) omdat zijn er veel mooie parken.

9. Ze is afwezig,
- a) omdat ze is ziek.
  - b) omdat ze ziek is.
  - c) omdat is ze ziek.

10. Hij klaagt de hele tijd,
- a) omdat niet zijn computer werkt.
  - b) omdat zijn computer werkt niet.
  - c) omdat zijn computer niet werkt.

11. Ik was de groenten,
- a) terwijl zij bakt het vlees.
  - b) terwijl het vlees zij bakt.
  - c) terwijl zij het vlees bakt.

12. Ik poets mijn tanden,
- a) voordat ik ga naar bed.
  - b) voordat ik naar bed ga.
  - c) voordat ga ik naar bed.

OPDRACHT 2: \*Verbuiging van het bijvoeglijk naamwoord\*.

Een bijvoeglijk naamwoord is een woord dat een eigenschap of een hoedanigheid van een zelfstandig naamwoord aanduidt.

Voorbeelden zijn: groot, klein, lief, mooi.

Ze kunnen van vorm veranderen door het zelfstandig naamwoord waar ze bijstaan.

Na een bepaald lidwoord (\_de\_, \_het\_) of een aanwijzend voornaamwoord (\_deze\_, \_dit\_, \_die\_, \_dat\_) komt er altijd een \*e\* achter.

Na \_een\_ komt er \*alleen een e\* achter, als het zelfstandig naamwoord een \_de\_-woord is.

Voorbeelden:

De \_kleine\_ boom.

Een \_kleine\_ boom.

Het \_kleine\_ huis.

Een \_klein\_ huis.

Verder kan de spelling van een lange klinker veranderen als er een \_e\_ achter komt:

\_groot\_ => \_grote\_.

Of verdubbelt de laatste medeklinker bij een korte klinker:

\_dun\_ => \_dunne\_.

\*Vul de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes in\*.

Voorbeeld: 0. (klein) Het ....kleine.... huis.

1. (rood) Deze ..... auto.
2. (dik) Een ..... boek.
3. (nat) Het ..... veld.
4. (groot) Dat ..... huis.
5. (lang) Een ..... man.
6. (geel) Een ..... lamp.
7. (warm) Dit ..... water.
8. (groot) Een ..... stuk taart.
9. (plat) Dat ..... dak.
10. (mooi) Een ..... land.

OPDRACHT 3: \*Werkwoorden vervoegen in de Onvoltooid Tegenwoordige Tijd\*

\*Maak de zinnen af door de werkwoorden tussen haakjes in de juiste vorm te zetten\*.

Voorbeeld: 0. (kijken) Ik ....kijk.... naar een spannende film.

1. (sturen) Ik ..... hun een brief.
2. (krijgen, komen) Jij ..... geen thee, als je te laat .....
3. (liggen) ..... jij nog in bed?
4. (houden) Hij ..... van klassieke muziek.
5. (lezen) Rosa ..... veel boeken.
6. (branden) Droog hout ..... goed.
7. (willen) Pieter ..... een kop koffie.
8. (zijn) Dit ijsje ..... erg lekker.
9. (hebben) Mijn fiets ..... een lekke band.
10. (vallen) Ik ..... van de trap.

OPDRACHT 4:

\*Geef een beschrijving van deze afbeelding in vijf zinnen\*.



Url: [paradijsvogelsmagazine.nl/wp-content/uploads/2015/01/gonsalves3.jpg](http://paradijsvogelsmagazine.nl/wp-content/uploads/2015/01/gonsalves3.jpg)

## LES 14

### \*OPDRACHT 1: Leestekens\*

Achter elke zin moet een punt (.), uitroepteken (!) of vraagteken (?). Maar we gebruiken ook soms een komma (,) midden in een zin. Hieronder leggen we uit wanneer je deze leestekens gebruikt.

\*Je gebruikt een vraagteken bij een vraagzin:\*

Hoe oud ben jij?

\*Je gebruikt een uitroepteken bij iets wat je hardop harder zou uitspreken/zou schreeuwen:\*

Pas op!

Ik ben jouw gezeur helemaal zat!

\*Je gebruikt een punt als de zin helemaal klaar is:\*

Vandaag gingen we even wandelen.

Morgen ga ik naar de supermarkt.

Zij is achttien jaar.

\*Je gebruikt een komma voor meerdere dingen. Hieronder leggen we 3 mogelijkheden uit.\*

\*Bij een opsomming:\*

Ik houd van pizza, frietjes, burgers, ijs en milkshakes.

\*Wanneer er een voegwoord wordt gebruikt zoals: omdat, doordat, zoals, terwijl, aangezien, want en maar:\*

Ik houd van frietjes, \*maar\* eet ze niet te vaak.

\*Bij twee werkwoorden die niet bij elkaar horen:\*

Omdat hij er niet was, gebeurde er weinig.

Als jij niet belt, bel ik zelf wel even.

Meer voorbeelden:

Vandaag eten we frietjes, morgen eten we weer gezond.



Ik heb blond haar, mijn broertje heeft bruin haar.  
Vandaag wil ik vroeg gaan slapen, ik ben heel moe.

Voor meer uitleg over leestekens kun je dit filmpje kijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=ywLOStVAFu8>

**\*De opdracht\***

De volgende 10 zinnen missen leestekens. Zet de komma (,) op de goede plek in de zin en gebruik aan het eind van de zin een punt (.) of vraagteken (?).

1. Wil jij vanavond patat boerenkool of pasta eten
2. Ik ben gestopt met mijn werk want ik vond het echt niet meer leuk
3. Ik houd van aardbeien snoep en rijst
4. Ieke durft het niet te vragen maar wil jij verkering met haar
5. Als ik jarig ben kom jij dan op mijn feestje
6. Mijn opleiding was te moeilijk omdat ik niet goed ben in wiskunde
7. Als je niet naar huis fietst komt Machteld je halen
8. Ik moet de was nog doen de hond nog uitlaten de planten nog water geven en ik moet nog koken
9. Morgen ga ik sporten lezen en boodschappen doen
10. Wanneer gaan wij samen naar het park naar de sportschool en naar de bioscoop

OPDRACHT 2: \*Lente\*. Het is lente en de zon gaat steeds vaker schijnen. Schrijf een verhaal en gebruik de volgende woorden. Ken jij een woord niet? Zoek de betekenis op via [www.google.nl](http://www.google.nl)

- bloemen
- tulp
- seizoen
- zon
- warm
- koud
- buiten
- binnen

### OPDRACHT 3: \*Seizoenen\*

Er zijn vier seizoenen: de winter, de lente, de zomer en de herfst. Bekijk eerst dit filmpje over de seizoenen en het weer: <https://www.youtube.com/watch?v=t0LZegl-9w>

Hieronder staan kenmerken van de vier seizoenen: \_winter\_, \_lente\_, \_zomer\_ en \_herfst\_. Schrijf bij elke zin op welk seizoen hierbij hoort.

Voorbeeld: 0. We doen handschoenen, een muts, sjaal en een dikke jas aan. - \*Winter\*

1. Er worden veel ijsjes verkocht. - ...
2. De bomen krijgen knoppen, die nieuwe blaadjes worden. - ...
3. Het water bevriest, binnenkort kunnen we schaatsen. - ...
4. Ik doe een korte broek en t-shirt aan. Het is super warm! - ...
5. Er worden veel jonge dieren geboren. - ...
6. Het is vroeg donker. We steken de kachel aan. Het is koud. - ...
7. De vogels maken een nestje en leggen eieren. - ...
8. We vinden veel paddenstoelen in het bos. - ...
9. Het is zo warm dat we in de zee kunnen zwemmen. - ...
10. Het regent en stormt veel. De bladeren vallen van de bomen. - ...

### OPDRACHT 4: \*Een \_d\_ of een \_t\_?\*

Als de \*d\* en de \*t\* op het eind van een woord staan, spreek je ze op dezelfde manier uit. Toch is het belangrijk om te weten of je de \*d\* of de \*t\* moet gebruiken. Weet jij de \*d\* en de \*t\* op de juiste plek te zetten? Maak de woorden hieronder af. Gebruik alleen een \*d\* of een \*t\*.

Ken je het woord niet? Probeer het woord te zoeken op [www.google.nl](http://www.google.nl)

Voorbeeld:

Ka... - Kat

Beel... - Beeld

1. Hoof...
2. Kas...
3. Klee...
4. Boo...
5. Balle...
6. Kran...
7. Maan...
8. Pos...
9. La...
10. Ron...
11. Gelui...
12. Draa...
13. Paar...
14. Han...

## LES 15

\*OPDRACHT 1: VERLEDEN TIJD\*

Voor uitleg bekijk het volgende filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=7MYUQkcfzA8>

Schrijf de volgende werkwoorden in de verleden tijd:

Werkwoord liggen

Voorbeeld: Zij ligt.....Zij lag.

1. Ik lig .....
2. Jij ligt.....
3. Hij/ zij ligt.....
4. Wij liggen.....
5. Jullie liggen.....
6. Zij liggen.....

Werkwoord koken

1. Ik kook .....
2. Jij kookt .....
3. Hij/ zij kookt.....
4. Wij koken.....
5. Jullie koken.....
6. Zij koken.....

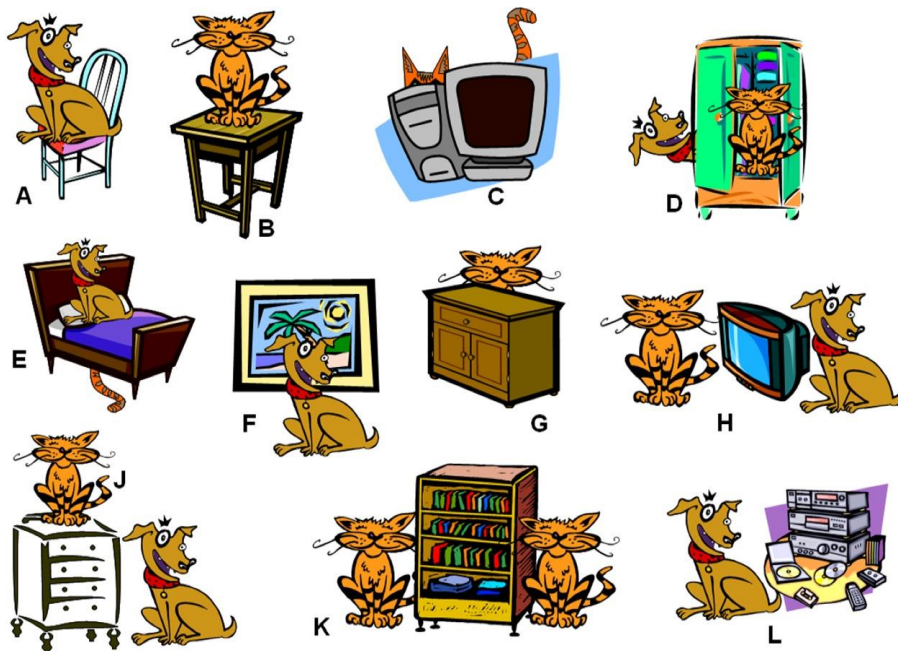
Worden (let op sterk werkwoord)

1. Ik word.....
2. Jij wordt.....
3. Hij/ zij wordt....
4. Wij worden.....
5. Jullie worden.....
6. Zij worden.....

**\*OPDRACHT 2: VOORZETSELS\***

Bekijk dit filmpje voor uitleg over voorzetsels: <https://www.youtube.com/watch?v=be5BhzUxxEM>

\*Kies het juist voorzetsel: voor, bij, naar, links van, achter, aan, over, rechts van, naast, tegen, rondom, boven, tussen, zonder, onder, langs, met\*



\*Voorbeeld bij plaatje A\*: De hond zit \*op\* de stoel

B. De kat.....de stoel

C. De kat.....de tafel

D. De kat..... en de hond.....

E. De hond.....het bed

F. De hond..... het schilderij

G. De kat.....kast

H. De kat en de hond.....

J. De kat.....de kast en de hond.....de kast

K. De katten.....

L. De hond.....

**\*OPDRACHT 3: LUISTEREN\***

<https://www.youtube.com/watch?v=jj7bzM2oac8&list=PLUOa-qvvZolDuuM9Kb7-4OG7ed1c1Yadz&index=8>

Bekijk het filmpje, luister goed wat er gezegd wordt! Beantwoord dan de vragen.

1. Martin en Marieke hebben nog geen eten.

- A) Juist
- B) Onjuist

2. Welk product moeten ze bij de melkproducten kopen?

- A) Yoghurt
- B) Vanille Vla
- C) Allebei

3. Waar staat de vanille vla?

- A) Onder de chocolade vla
- B) Over de chocolade vla

4. De THT (ten minste houdbaar tot) van de yoghurt is:

- A) 22-10
- B) 24-10

5. Hoeveel moeten ze betalen?

- A) 4,65 euro
- B) 4,56 euro

6. Martin betaalt de boodschappen met 50 euro

- A) Waar
- B) Niet waar

**\*OPDRACHT 4: LEZEN\***

Lees de brief en beantwoord de vragen

Hallo Marcel,

Wat leuk om jou eindelijk weer eens te schrijven. Ik heb je lang niet gezien.

Ik woon nu in Amsterdam. Ik woon in een klein huis samen met mijn vriendin. Naast mijn huis is een voetbalveld. Daar voetbal ik iedere zaterdag samen met nog een paar vrienden.

Ik heb nieuwe vrienden gemaakt op de voetbalclub. Zij heten Aman en Jan. Jan is achttien jaar en woont ook in Amsterdam. Aman is de oudere broer van Jan.

Nederland bevalt mij erg goed. Het enige nadeel is dat het nogal vaak regent. De mensen zijn wel erg aardig en altijd behulpzaam.

Het leren van de Nederlandse taal gaat goed. Alleen de grammatica vind ik lastig. Ik heb al veel nieuwe woorden geleerd. Hoe gaat het bij jou in Duitsland? Hoe gaat het op je nieuwe school?

Laat mij weten hoe het daar is in Duitsland! Ik ben benieuwd naar je reactie.

Groetjes,

Jack

**\*Vragen\***

Twee stellingen:

- I. Jack heeft het naar zijn zin in Nederland.
- II. Jack heeft moeite met de Nederlandse grammatica.

- 1 Alleen II is juist.
- 2 Alleen I is juist.
- 3 Beide antwoorden zijn onjuist.
- 4 Beide antwoorden zijn juist.

Vraag 2:

Heeft Jack al vrienden gemaakt in Nederland? Kies het beste antwoord.

- 1 Ja, twee broers van de voetbalclub.
- 2 Ja, Aman en Jan.
- 3 Nee, Jack heeft nog geen vrienden gemaakt.
- 4 Ja, Aman en Jan met wie hij iedere zaterdag voetbalt.

Vraag 3:

Wat vind Jack positief aan Nederlanders?

- 1 Zij zijn altijd behulpzaam.

2 Zij willen altijd wel een potje voetballen.

3 Zij helpen wanneer het weer slecht is.

4 Zij doen nooit gemeen.

Vraag 4:

Welk negatief aspect noemt Jack aan Nederland?

1 Het regent vaak.

2 De taal is erg lastig.

3 Het openbaar vervoer is slecht.

4 De mensen zijn onvriendelijk.

Vraag 5:

Wat doet Marcel?

1 Hij voetbalt bij een voetbalclub in Duitsland?

2 Hij is een schoolvriend van Jack.

3 Hij is van school gestuurd.

4 Hij gaat naar een nieuwe school in Duitsland.

## LES 16

\*OPDRACHT 1: Niet/Geen\*.

\_Niet\_ en \_geen\_ worden gebruikt om iets te ontkennen.

Je gebruikt \_geen\_ vóór een \_onbepaald zelfstandig naamwoord\_ en in alle andere gevallen \_niet\_.

Je kunt een onbepaald zelfstandig naamwoord aan twee dingen herkennen:

1. het wordt voorafgegaan door het onbepaald lidwoord \_een\_: \_een huis\_.

2. het staat op zichzelf: \_huizen\_.

Dit filmpje licht dit toe: <https://www.youtube.com/watch?v=pPawwe6yyDk>

Dit filmpje is in het Arabisch: <https://www.youtube.com/watch?v=oiYxm8VuOMA>

\*Vul 'geen' of 'niet' in op de juiste plaats.\*



Voorbeeld:

0. Ik drink ....geen.... koffie.

1. Hij werkt ..... hard.

2. Wij hebben ..... huis.

3. Jullie kopen die fiets .....

4. Ik heb ..... zin om te komen.

5. Klaas is daar ..... geweest.

6. Het is vandaag ..... mooi weer.

7. Zij zijn ..... thuis.

8. U eet ..... genoeg vlees.

9. Ik wil ..... glas wijn.

10. Hij heeft ..... geld bij zich.

**\*OPDRACHT 2: Woordvolgorde.\***

Bekijk het volgende filmpje over woordvolgorde:

<https://www.youtube.com/watch?v=nKhbGj7u3jk>

Het filmpje gaat over de woordvolgorde in bevestigende zinnen en vraagzinnen.

De basisregel voor een bevestigende zin is: Onderwerp - **\*Werkwoord\*** - rest

Voorbeeld:

Willem **\*komt\*** morgen op bezoek.

Soms worden **\*werkwoord\*** en onderwerp omgedraaid, bijvoorbeeld om iets te benadrukken of te vragen.

Voorbeelden:

Morgen **\*komt\*** Willem op bezoek. (Je benadrukt het tijdstip door dat naar voren te halen)

**\*Komt\*** Willem morgen op bezoek? (Je stelt een vraag)

Wanneer \*komt\* \_Willem\_ op bezoek? (Je stelt een vraag)

Ten slotte laten ze zien wat de volgorde is van bepalingen van tijd, wijze en plaats als die samen in ('de rest' van) een zin voorkomen, namelijk:

\*tijd\* (wanneer) - \_\*wijze\*\_ (hoe) - \_plaats\_ (waar).

Voorbeeld:

Zij gaat \*morgen\* \_\*op de fiets\*\_ \_naar school\_.

\*Maak van de volgende onderdelen twee keer een goede zin:\*

\*een bevestigende (a) en een vragende (b)\*.

Voorbeeld:

0. door de stad / ik / loop.

a) \_Ik loop door de stad\_.

b) \_Loop ik door de stad\_?

1. Petra / in het bos / wandelt.

2. gaan / zij / naar de bakker.

3. gooit / het kind / de bal.

4. al een maand / de bal / ligt / in de sloot.

5. de kat / op de bank / de hele dag / slaapt.

6. jij / naar het zwembad / gaat / vandaag.

7. een boek / opa / leest.

8. 's avonds / Anne / in het park / rent.

\*OPDRACHT 3: Onvoltooid Verleden tijd\*

Bekijk het volgende filmpje over de verleden tijd:

<https://www.youtube.com/watch?v=7MYUQkcfzA8>

\*Vul de juiste verledentijdsvorm van het opgegeven werkwoord in\*.

1. (schilderen) Vader ..... de voordeur.
2. (lachen) De kinderen ..... om de clown.
3. (wassen) Wij ..... onze handen.
4. (branden) De kaars ..... lang.
5. (praten) Hij ..... over zijn plannen.
6. (leiden) De hond ..... de blinde.
7. (maken) Ik ..... een lange wandeling.
8. (spelen) De kat ..... met de muis.
9. (scoren) De voetballer ..... een doelpunt.
10. (zijn) Maja ..... even op vakantie.

\*OPDRACHT 4: Wat is jouw mening?\*

Bekijk het volgende schilderij.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Jan\\_Steen\\_Peasants\\_before\\_an\\_Inn.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Jan_Steen_Peasants_before_an_Inn.jpg)

Schrijf een verhaaltje over dit schilderij in ten minste zes zinnen en beantwoord de volgende vragen in jouw verhaal:

1. Welke naam denk je dat dit schilderij heeft?
2. Wat zie je op het schilderij?
3. Wat vind jij van het schilderij?
4. Zou jij dit schilderij willen hebben of niet? Waarom wel of waarom niet?

## LES 17

\*OPDRACHT 1: Herhaling niet/geen\*

\_Niet\_ en \_geen\_ worden gebruikt om iets te ontkennen.

Je gebruikt \_geen\_ vóór een \_onbepaald zelfstandig naamwoord\_ en in alle andere gevallen \_niet\_.

Bekijk eerst dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=4b3TGzEPb5U>

\*Geef antwoord op de vragen in volledige zinnen. Gebruik het woord \_geen\_ of \_niet\_.\*

Voorbeeld:

0. Heb jij een hond?

0. Nee, ik heb \*geen\* hond.

1. Moet jij morgen werken?

1. Nee, ...

2. Wil jij een ijsje?

2. Nee, ...

3. Wil jij sporten?

3. Nee, ...

4. Heb jij vandaag al gelezen?

4. Nee, ...

5. Heb je zin om met mij te voetballen?

5. Nee, ...

6. Ik woon in de stad, jij ook?

6. Nee, ...

**\*OPDRACHT 2: Verkeerd woord\***

Welk woord past **\*niet\*** in de zin? Kies één van de vier woorden die niet in de zin past en schrijf dat woord op.

Voorbeeld: 0. Die kast is \_nieuw\_ / \_tweedehands\_ / \_vierkant\_ / \_rustig\_.

0. \_Rustig\_ past niet in de zin.

De woorden \_nieuw\_, \_tweedehands\_ en \_vierkant\_ passen namelijk wel in de zin. Deze zinnen zijn namelijk goed: De kast is **\*nieuw\***. De kast is **\*tweedehands\***. De kast is **\*vierkant\***.

1. Ik ga de brief \_schrijven\_ / \_bieden\_ / \_opsturen\_ / \_lezen\_.
2. Ik lees \_de tekst\_ / \_de brief\_ / \_de radio\_ / \_de advertentie\_.
3. De trui is \_oud\_ / \_van hout\_ / \_van wol\_ / \_zwart\_.
4. Die spiegel is \_3 kilo\_ / \_30 centimeter\_ / \_3 uur\_ / \_30 euro\_.
5. Rina gaat een kledingstuk \_ophalen\_ / \_instappen\_ / \_verkopen\_ / \_opsturen\_.
6. Mijn boek is \_duur\_ / \_dik\_ / \_mooi\_ / \_verliefd\_.
7. In huis is het \_koud\_ / \_aardig\_ / \_warm\_ / \_donker\_.
8. De boodschappen zijn \_zwaar\_ / \_duur\_ / \_boos\_ / \_gekocht\_.

**\*OPDRACHT 3: Weerbericht\***

Schrijf zelf het weerbericht voor vandaag op in volledige zinnen. Wat voor weer is het vandaag?

Gebruik de volgende woorden in jouw verhaal: \_zon\_, \_regen\_, \_neerslag\_, \_buiten\_, \_kleden\_, \_seizoen\_. Ken jij het woord niet? Zoek het woord op [www.google.nl](http://www.google.nl) op.

**\*OPDRACHT 4: Het hele werkwoord\***

Schrijf het hele werkwoord op van het **\*dikgedrukte\*** werkwoord in de zin. Wil je meer lezen over het \_hele werkwoord\_? Kijk dan op deze website: <https://www.taal-oefenen.nl/instruction/taal/werkwoorden/werkwoorden-algemeen/wat-is-een-werkwoord>

Voorbeeld: 0. Ik ben naar de supermarkt \*gefietst\*. Het hele werkwoord is: \_fietsen\_.

1. Heb je goed naar de docent \*geluisterd\*? Het hele werkwoord is: ...
2. Ik heb je niet goed \*gehoord\*. Het hele werkwoord is: ...
3. De docent heeft ons een e-mail \*gestuurd\*. Het hele werkwoord is: ...
4. Jara heeft de rol \*geruild\*. Het hele werkwoord is: ...
5. Joris heeft donderdag \*gedanst\*. Het hele werkwoord is: ...
6. De man heeft twee broeken \*gepast\*. Het hele werkwoord is: ...
7. De pasta heeft lekker \*gesmaakt\*. Het hele werkwoord is: ...
8. Aluin is naar Japan \*gereisd\*. Het hele werkwoord is: ...
9. Ik ben naar huis \*gegaan\*. Het hele werkwoord is: ...
10. Mijn buurman heeft mijn sleutel \*bewaard\*. Het hele werkwoord is: ...

## LES 18

**\*OPDRACHT 1: Voltooid deelwoorden\***

Als je wilt vertellen dat iets al gebeurd is, dan gebruik je een voltooid deelwoord in een zin. Voltooid betekent dat is \*af\* is.

Hoe herken je een voltooid deelwoord?

1. Een voltooid deelwoord begint bijna altijd met \*ge\*, maar kan ook beginnen met \*be\*, \*ver\*, \*ont\*, of \*her\*
2. Een voltooid deelwoord eindigt meestal op \*en\* \_bij sterke werkwoorden\_  
Een voltooid deelwoord eindigt altijd op een \*t\* of \*d\* \_bij zwakke werkwoorden\_
3. Bij een voltooid deelwoord hoort altijd een \*hulpwerkwoord\*.

Bijvoorbeeld: \*zijn, hebben en worden\*.

Wil je meer uitleg? Bekijk dan het filmpje: [https://www.youtube.com/watch?v=Jb\\_gHDV\\_YAg](https://www.youtube.com/watch?v=Jb_gHDV_YAg)

**OPDRACHT 1:**

**\*SCHRIJF HET VOLTOOID DEELWOORD OP\***

1. Maken- \_gemaakt\_
2. Stoppen
3. Vullen
4. Redden

5. Pakken
6. Luisteren
7. Kloppen
8. Sproeien
9. Leren
10. Betalen
11. Werken
12. Zwaaien
13. Spelen
14. Gooien
15. Vertellen

#### OPDRACHT 2:

**\*VUL DE JUISTE VORM VAN HET WERKWOORD IN\***

1. De docent had de werkwoordspelling.....(uitleggen, voltooid deelwoord)
2. De voetballer heeft de bal het station uit.....(schoppen, voltooid deelwoord)
3. Ik heb altijd al een hond.....(willen, voltooid deelwoord)
4. Er was.....(voorspellen, voltooid deelwoord) dat het dit weekend zou regenen
5. De buurvrouw heeft het ongeluk.....(veroorzaken, voltooid deelwoord)

#### **\*OPDRACHT 3: LEZEN\***

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Graag zou ik jullie voor willen stellen aan mijn familie. Mijn naam is Stella en ik ben zestien jaar oud. Ik woon samen met mijn ouders en broer in Rotterdam. Mijn vader heet Jan en is veertig jaar oud. Mijn moeder heet Estelle en is achtendertig jaar oud. Zij zijn samen al meer dan tien jaar getrouwd.

Mijn broertje heet Robin, hij is vijftien jaar oud. Hij heeft lang, bruin haar en blauwe ogen. Hij lijkt veel op mij.

Ik heb een grote familie. Mijn vader heeft twee broers, dat zijn mijn ooms. Zij heten Robert en Michael. Michael is erg grappig, hij heeft bruine ogen. Hij lijkt erg veel op Robin. Robert daarentegen niet, dat komt omdat hij groene ogen heeft.

Naast mensen bestaat onze familie ook uit onze hond Becky. Becky is drie jaar en heeft een bruine vacht. Becky is enorm lief en vindt het leuk om buiten te spelen. Vaak jaagt zij op konijnen.

**\*VRAGEN\***

Vraag 1: Hoe heet het broertje van Stella?

- 1 Becky
- 2 Robert
- 3 Michael
- 4 Robin

Vraag 2: Wie is Becky?

- 1 Een jonge hond.
- 2 Een klein broertje.
- 3 De lieveling van Stella.
- 4 Een konijn waar op wordt gejaagd.

Vraag 3: Welke karaktereigenschap van Michael wordt genoemd?

- 1 Erg handig
- 2 Je kunt goed met hem lachen
- 3 Erg dromerig
- 4 Eigenzinnig

Vraag 4: Welk familielid heeft veel van Stella weg?

- 1 Estelle
- 2 Haar vader
- 3 Haar broertje
- 4 Michael

Vraag 5: Welke kleur ogen heeft Robin?

- 1 Groen
- 2 Bruin
- 3 Dit wordt niet genoemd
- 4 Blauw



**\*OPDRACHT 4: KLOKKIJKEN\***

Hoe laat is het?

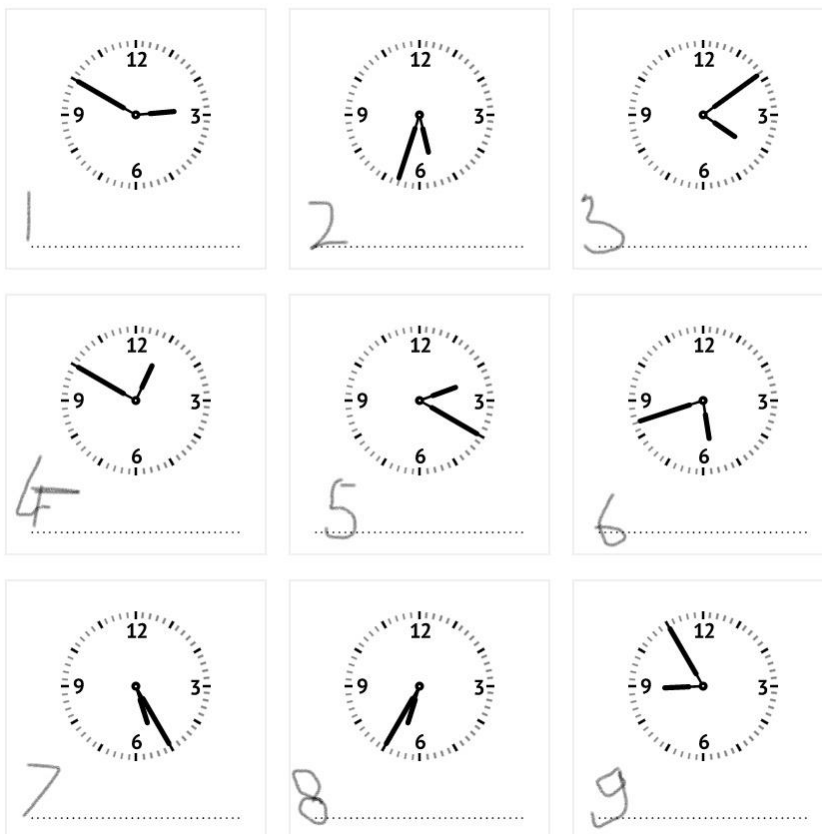
Vind je klokkijken moeilijk? Bekijk eerst deze filmpjes:

Hele uren: <https://www.youtube.com/watch?v=XCfybcmUOA>

Halve uren: <https://www.youtube.com/watch?v=Tb5DSziiyWY>

Kwart voor/over: [https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5_4)

Vijf/tien minuten voor/over: <https://www.youtube.com/watch?v=SbUvgnJ40jg>



1. Het is 10 voor drie (VOORBEELD)

2. Het is....

3. Het is.....

4. Het is.....

5. Het is.....

6. Het is.....

7. Het is.....

8. Het is.....

9. Het is.....

## LES 19

\*OPDRACHT 1: Lettergrepen\*.

Een lettergreep is een (deel van een) woord met als kern een \_klinker\_.

Klinkers zijn: \_a\_, \_e\_, \_i\_, \_o\_, \_u\_, \_ij\_.

Je mag ook de volgende combinaties als één klinker zien:

\_aa\_, \_ee\_, \_ie\_, \_uu\_, \_oo\_, \_oe\_, \_ei\_, \_au\_, \_ou\_, \_ui\_, \_eu\_.

Een lettergreep kan aan het begin en aan het eind medeklinkers hebben, maar dat hoeft niet.

Om een woord in lettergrepen te verdelen moet je dus op de klinkers in dat woord letten.

Dit zijn de belangrijkste regels om een woord in lettergrepen te verdelen.

\_1: Er staat één medeklinker tussen twee klinkers.\_

Oplossing: de medeklinker vormt het begin van de tweede lettergreep.

Voorbeelden:

boeken => boe - ken

zagen => za - gen

dozen => do - zen

\_2: Er staat meer dan één medeklinker tussen twee klinkers.\_

Oplossing: de eerste lettergreep krijgt één medeklinker, de tweede lettergreep de rest.

Voorbeelden:

paarden => paar - den

dingen => din - gen

borstel => bor - stel

Er zijn uitzonderingen op deze regels.

Samengestelde woorden breken af tussen de oorspronkelijke woorden.

Bijvoorbeeld:

bosaanplant => bos - aan - plant (niet: bo - saan - plant).

Twee dezelfde medeklinkers staan nooit naast elkaar in dezelfde lettergreep.

Bijvoorbeeld:

startten => start - ten (niet: star - tten).

\*Verdeel de volgende woorden in lettergrepen.\*

0. natuur: na - tuur

1. bos

2. bakkerij

3. brandde

4. kabouter

5. lettergreep

6. blazen

7. waarom

8. buiten

9. luisteren

10. moeilijkheden

11. zeeën

\*OPDRACHT 2: Onvoltooid verleden tijd\*

\*Vul de juiste verledentijdsvorm van het opgegeven werkwoord in\*.

1. (kruipen) De slang ..... door het hoge gras.

2. (blijven) Jan ..... thuis om te koken.

3. (stijgen) Rook ..... op uit de schoorsteen.

4. (sluiten) Het museum ..... afgelopen winter al om drie uur.

5. (gieten) Karel ..... de melk in een pan.
6. (duiken) Het vliegtuig ..... met de neus omlaag.
7. (krijgen) Anita ..... een pop voor haar verjaardag.
8. (fluiten) De scheidsrechter ..... voor buitenspel.
9. (wijzen) Carla ..... ons de weg.
10. (vliegen) De vonken ..... in het rond.

**\*OPDRACHT 3: Lezen\***

Lees de onderstaande tekst en beantwoord de vragen.

Samira schrijft een brief aan haar vriendin Roos. Roos woont in een andere stad.

Hoi Roos,

Ik heb je al heel lang niet gezien, volgens mij al meer dan twee jaar.

Hoe gaat het met je? Zullen we eindelijk weer eens afspreken?

Elkaar echt ontmoeten is toch veel leuker dan af en toe een berichtje sturen via WhatsApp.

Ik heb zin om naar je toe te komen. Je woont in Zwolle, dat is een leuke stad, zeggen ze. Maar ik ben er nooit geweest.

Als je liever ergens anders afspreekt, laat het dan even weten.

Met mij gaat het prima. Mijn Ahmed is vijf jaar en hij gaat naar de basisschool. Ik snap echt niet hoe andere mensen dat doen, huishouden en werken, vooral als ze meer kinderen hebben. Ja, ik werk in een leuke winkel, Primark, dat had ik je toch verteld? Het is hard werken en weinig verdienen! Maar ik vind het echt leuk om klanten te adviseren over hun kleding.

Ik hoor snel van je!

Groetjes,

Samira

**\*Vragen\***.

1. Wat voor werk doet Samira?

- A) Zij werkt in een winkel.
- B) Zij werkt bij WhatsApp.
- C) Zij heeft al twee jaar geen werk.

2. Wat wil Samira graag met Roos afspreken?

- A) Samira wil met Roos kleding kopen bij Primark.
- B) Samira wil liever niet afspreken, maar zij wil soms een berichtje sturen.
- C) Samira wil graag meer geld verdienen.
- D) Samira wil Roos bezoeken in Zwolle.

3. Wanneer gaan Samira en Roos elkaar ontmoeten?

- A) Dat is niet bekend.
- B) Over twee jaar.
- C) Over meer dan twee jaar.
- D) Nooit.

\*OPDRACHT 4:\*

\*Beschrijf dit schilderij in vijf zinnen.\*

[https://www.kunstkopie.nl/kunst/jozef\\_israels/fishermens\\_children\\_\\_children.jpg](https://www.kunstkopie.nl/kunst/jozef_israels/fishermens_children__children.jpg)



EXTRA OPDRACHT: \*Woordsoorten\*

Via deze extra oefening willen we de Nederlandse namen van de woordsoorten duidelijk maken.

Dit filmpje laat zien welke woordsoorten er allemaal zijn. De oefening zal

maar deel daarvan gebruiken. [https://www.youtube.com/watch?v=BV\\_BLuJyfPA](https://www.youtube.com/watch?v=BV_BLuJyfPA)

**\*Werkwoorden\*:** Werkwoorden zijn woorden die aangeven welke handeling of toestand of welk proces in de zin centraal staat. Werkwoorden geven aan in welke tijd de zin staat: de verleden, tegenwoordige of toekomstige tijd. Voorbeelden van werkwoorden zijn: *\_lopen\_, \_praten\_, \_zingen\_*.

Als in een zin meer dan één werkwoord staat, is een van die werkwoorden het *\_hoofdwerkwoord\_*. De andere werkwoorden zijn *\_hulpwerkwoorden\_*. Bijvoorbeeld: Jan *\_heeft\_* een boek *\_gekocht\_*. In deze zin is *\_heeft\_* een hulpwerkwoord en *\_gekocht\_* het hoofdwerkwoord.

**\*Zelfstandig naamwoord\*:** Zelfstandige naamwoorden duiden mensen, dieren, dingen of namen aan. Voorbeelden van zelfstandige naamwoorden zijn: *\_man\_, \_Anna\_, \_paard\_, \_huis\_, \_Utrecht\_, \_liefde\_, \_botsing\_*.

**\*Bijvoeglijk naamwoord\*:** Bijvoeglijke naamwoorden geven een eigenschap of toestand aan van een zelfstandig naamwoord. Voorbeelden van bijvoeglijke naamwoorden zijn: *\_mooi\_, \_lelijk\_, \_rood\_, \_donker\_, \_gouden\_*.

**\*Persoonlijk voornaamwoord\*:** Dit zijn woorden als: *\_ik\_, \_mij\_, \_hij\_, \_haar\_, \_u\_, \_jullie\_, \_hen\_*. Ze kunnen in de zin voorkomen in plaats van een zelfstandig naamwoord.

**\*Bezittelijk voornaamwoord\*:** Bezittelijke voornaamwoorden geven een (bezits)relatie aan tussen een mens, dier of ding en een zelfstandig naamwoord. Voorbeelden zijn: *\_mijn\_, \_jouw\_, \_uw\_, \_zijn\_, \_haar\_*.

**\*Bijwoord\*:** Bijwoorden zijn woorden die een werkwoord, een bijvoeglijk naamwoord of een ander bijwoord nader bepalen. In de zin: *\_Hij rijdt snel\_*, is *\_snel\_* een bijwoord, want het zegt iets over het werkwoord *\_rijdt\_*.

**\*Aanwijzend voornaamwoord\*:** Aanwijzende voornaamwoorden wijzen dingen aan. Bijvoorbeeld: *\_die\_* boeken (daar verderop), of, *\_dit\_* huis (hier bij mij).

**\*Voorzetsels\*:** Voorzetsels drukken de relatie uit tussen de woordgroep waar het voorzetsel deel van uitmaakt en een ander element in de zin.

Voorbeelden van voorzetsels zijn: op, in, met, voor, naast, tegen.

**\*Lidwoorden\*:** Lidwoorden horen bij een zelfstandig naamwoord. Er zijn drie lidwoorden: de, het en een.

**\*Opdracht:** geef in de volgende zinnen van ieder woord aan tot welke woordsoort het behoort. Geef bij werkwoorden bovendien aan of het gaat om een hulpwerkwoord of een hoofdwkwoord\*.

Voorbeeld:

0. De oude man heeft een boek gekocht.

De: lidwoord

oude: bijvoeglijk naamwoord

man: zelfstandig naamwoord

heeft: hulpwerkwoord

een: lidwoord

boek: zelfstandig naamwoord

gekocht: hoofdwkwoord.

1. Jan liep naar de winkel.

2. De vrouw met die mooie hoed is uit de auto gestapt.

3. Deze trein is geel.

4. Ik ben gisteren op de markt geweest.

5. Mijn fiets is gestolen.

## **LES 20**

OPDRACHT 1: **\*Vragen stellen\***

Je ziet hieronder **\*antwoorden\*** staan waar nog geen **\*vraag\*** bij staat. Jij moet de vraag stellen die bij het antwoord past.

Bekijk eerst dit filmpje over vraagzinnen: <https://www.youtube.com/watch?v=UZja5LJpA4>



Voorbeeld: 0. Hoe heet jij?

Ik heet Jan.

1. \_\_\_\_\_?

\*Ik\* ben twintig jaar.

2. \_\_\_\_\_?

\*Zij\* woont in Den Bosch.

3. \_\_\_\_\_?

De school ligt aan de Dorpsstraat.

4. \_\_\_\_\_?

Morgen ga ik boodschappen doen.

5. \_\_\_\_\_?

Nee, ik heb geen hond maar een kat.

6. \_\_\_\_\_?

Mijn zus heet Maria.

7. \_\_\_\_\_?

Ik wil graag een kopje koffie.

8. \_\_\_\_\_?

Morgen gaat het regenen.

OPDRACHT 2: \*Het ontbrekende woord\*

In de rijtjes hieronder mist één woord. Vul het ontbrekende woord in.

Voorbeeld: 0. januari, februari, \_\_\_\_\_, april

januari, februari, \_maart\_, april

1. maandag, dinsdag, \_\_\_\_\_, donderdag
2. augustus, september, \_\_\_\_\_, november
3. ochtend, \_\_\_\_\_, avond, nacht
4. \_\_\_\_\_, vrijdag, zaterdag, zondag
5. vandaag, morgen, \_\_\_\_\_, over drie dagen
6. zeventien, \_\_\_\_\_, negentien, twintig
7. lente, zomer, herfst, \_\_\_\_\_
8. twintig, dertig, \_\_\_\_\_, vijftig
9. \_\_\_\_\_, 's middags, 's avonds
10. vandaag, gisteren, \_\_\_\_\_, drie dagen geleden

### OPDRACHT 3: \*Schrijven\*

Kijk naar de plaatjes en maak de zinnen af. Je kan kiezen uit de woorden: even duur, duurder en goedkoper. Kijk goed naar de prijs die bij de plaatjes staat.

Voorbeeld: 0. De rode jas is *\*even duur\** als de witte jas.

Uitleg: De rode jas kost 139,- en de witte jas kost ook 139,-. Daarom is het *\*even duur\**. Welke voorwerpen zijn duurder of goedkoper? Of zijn er meer voorwerpen even duur?

Kies uit de woorden: even duur, duurder en goedkoper.

1. De wasmachine is \_\_\_\_\_ dan de televisie.
2. Het boek is \_\_\_\_\_ dan de stofzuiger.
3. Het boek is \_\_\_\_\_ als de handschoenen.
4. De handschoenen zijn \_\_\_\_\_ dan de zwarte stropdas.
5. De rok is \_\_\_\_\_ dan de zwarte stropdas.
6. De stofzuiger is \_\_\_\_\_ dan de rode jas.
7. De televisie is \_\_\_\_\_ dan de wasmachine.
8. De zwarte stropdas is \_\_\_\_\_ dan het boek.



**\*OPDRACHT 4: Schrijven\***

Je gaat zinnen schrijven. In elke zin moet jij de woorden gebruiken die er al staan. Je mag de woorden ook op een andere manier vervoegen. Weet jij niet wat een woord betekent? Zoek het woord dan op via [www.google.nl](http://www.google.nl).

Voorbeeld: 0. rood - avond. > In de avond kleurt de lucht rood door de ondergaande zon.

1. bloemen - mooi
2. post - postbode
3. jammer - verjaardag
4. konijn - vacht
5. woorden - huiswerk
6. koning - vieren
7. computer - telefoon
8. schrijven - handschrift

9. regen - buiten

10. huis - woonkamer

## LES 21

OPDRACHT 1: ..\*HERHALING\* WANNEER \_DE\_ & \_HET\_?

Wanneer gebruik je de lidwoorden \*de\* en \*het\*? \*De\* bij mannelijke & vrouwelijke woorden, \*het\* bij onzijdig. Hier zijn weinig regels voor, dus is het een kwestie van uit je hoofd leren. In een aantal gevallen is het sowieso \*het\*:

- Alle verkleinwoorden (\*het\* meisje). Let op, meisje is vrouwelijk persoon, toch gebruik je \*het\*!
- Alle woorden die eindigen op – isme (het toerisme).
- Alle woorden die eindigen op –um (het universum).

1.....beest

2.....huis

3.....antibioticum

4.....deur

5.....bloem

6.....appel

7.....nationalisme

8.....appeltje

9.....boek

10.....bord

11.....pen

12.....ontbijt

13.....tafel

14.....glas

\*OPDRACHT 2: BESCHRIJVEN\*

Beschrijf de volgende 9 voorwerpen (zie foto). Schrijf hoe het voorwerp eruit ziet en wat jij ervan vindt.

\_Woorden die jij kan gebruiken: groot, klein, zacht, hard, rond, geel, groen, oranje, blauw, rood, wit, grijs, vierkant, hoekig, puntig, nieuw, oud, mooi, lelijk, kapot, roze, paars, zwart, bruin.\_

1. De klok is rond. De wijzers van de klok zijn zwart. Ik vind het een lelijke klok.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



**\*OPDRACHT 3 : BEDENK DE JUISTE VRAAG\***

Vraagzinnen

Hieronder zie je antwoorden, schrijf de vragen die bij de antwoorden horen.

1 Vraag:

Antwoord: Vandaag gaat het niet zo goed met me, ik ben een beetje misselijk.

2. Vraag:

Antwoord: Mijn moeder heet Petra, mijn vader heet Theo.

3. Vraag:

Antwoord: Nee, mijn vriendin heeft dat schilderij geschilderd.

4 Vraag:

Antwoord: Ik hou meer van pizza dan van spaghetti.

5 Vraag:

Antwoord: Ik vind konijnen veel leuker dan katten.

6 Vraag:

Antwoord: Mijn lievelingskleur is oranje, vroeger was het blauw.

7 Vraag:

Antwoord: Nee, ik was gisteren niet jarig.

8 Vraag:

Antwoord: Nee, ik heb even geen werk nu door de corona crisis.

**OPDRACHT 4:**

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

### **De weg naar het treinstation**

Een mevrouw is op zoek naar een treinstation. Ze vraagt een meneer of hij de weg naar het station kent. Hij wijst haar de weg. Hun gesprek verloopt zo:

Mevrouw: "Dag meneer, ik wil met de trein. Kunt u mij vertellen waar het treinstation is?"

Meneer: "Natuurlijk mevrouw. Het is niet ver weg. Het is ongeveer 10 minuten lopen. Heeft u een auto of gaat u wandelen?"

Mevrouw: "Ik ben te voet."

Meneer: "U loopt deze straat uit. Aan het eind van de straat gaat u rechtsaf. Na ongeveer 10 meter ziet u een zebrapad. Daar kunt u veilig oversteken. Als u aan de overkant bent, loopt u rechtdoor. Wandel tot aan het einde van de straat. Daar is een groot plein. Aan de overkant van het plein kunt u een bus naar het station nemen. Het is maar 1 halte met de bus."

Mevrouw: "Nee, ik loop liever. Mijn trein vertrekt pas over een uur dus ik heb tijd genoeg. Weet u hoe ik vanaf het busstation naar het treinstation kan lopen?"

Meneer: "Dat is gemakkelijk te vinden. Loop langs het busstation en neem de eerste straat linksaf. Na ongeveer 10 meter ziet u een aantal winkels. Loop door tot aan de bloemenwinkel op de hoek. Tegenover die bloemenwinkel is het treinstation."

Vraag 1:

Wat betekent "ik ben te voet"?

- 1 Het betekent dat mevrouw lopend naar het station zal gaan
- 2 Het betekent dat mevrouw geen auto heeft
- 3 Het betekent dat mevrouw op blote voeten loopt
- 4 Het betekent dat mevrouw de weg vraagt

Vraag 2:

Hoe vaak moet mevrouw rechtsaf of linksaf gaan?

- 1 Eenmaal linksaf, tweemaal rechtsaf
- 2 Tweemaal rechtsaf, eenmaal linksaf
- 3 Tweemaal rechtsaf, eenmaal linksaf
- 4 Eenmaal rechtsaf, eenmaal linksaf

Vraag 3:

Waar kan mevrouw veilig oversteken?

- 1 Bij een treinstation
- 2 Aan de overkant van een plein
- 3 Op een zebrapad
- 4 Bij de bloemenwinkel op een hoek

Vraag 4:

Waar bevindt zich een bloemenwinkel?

- 1 Op de hoek, tegenover het treinstation
- 2 Op de hoek, tegenover de winkelstraat
- 3 Op de hoek, tegenover het busstation
- 4 Op de hoek, tegenover het zebrapad

Vraag 5:

Waar kan mevrouw een bus nemen?

- 1 Aan de overkant van het plein

- 2 Aan de overkant van het treinstation
- 3 Aan de overkant van een zebrapad
- 4 Aan de overkant van een winkel

## LES 22

### OPDRACHT 1: \*Voegwoorden\*

Bekijk het volgende filmpje over voegwoorden: <https://www.youtube.com/watch?v=uq7W9KgtduE>

Vul het juiste voegwoord in.

Je kunt kiezen uit: omdat, want, maar, als, en, om.

1. Ik blijf in bed liggen, ..... ik moe ben.
2. Gisteravond ging ik laat naar bed, ..... ik had een feest bij mijn vriend.
3. Ik wilde om 12 uur thuis komen, ..... dat lukte niet.
4. Het werd dus 3 uur, ..... nu lig ik in bed.
5. Ik kan de hele dag blijven liggen, ..... het is zondag.
6. .... na 2 uur liggen sta ik toch maar op.
7. Ik wil me douchen, ..... het water blijft koud.
8. De geiser doet het niet, ..... ik geen gas meer krijg.
9. Ik doe het licht aan, ..... het blijft donker.
10. Ik krijg ook geen elektriciteit meer, ..... ik heb de rekening al een half jaar niet betaald.
11. .... ik morgen het elektriciteitsbedrijf bel, dan word snel ik weer aangesloten.
12. .... eerst zal ik de rekeningen moeten betalen.
13. Ik kleeid me aan ..... ga naar mijn vriendin, ..... bij haar is het lekker warm en gezellig.
14. Ik neem me voor ..... morgen mijn leven te beteren.

### OPDRACHT 2: \*Verbuiging van het bijvoeglijk naamwoord\*

Een bijvoeglijk naamwoord is een woord dat een eigenschap of een hoedanigheid van een zelfstandig naamwoord aanduidt.

Voorbeelden zijn: groot, klein, lief, mooi.



Ze kunnen van vorm veranderen door het zelfstandig naamwoord waar ze bijstaan.

Meestal komt er een \*e\* achter het bijvoeglijk naamwoord, maar niet als:

1. er een het-woord op volgt en er geen woord voor staat.
2. er een het-woord op volgt en er het onbepaald lidwoord \_een\_ voor staat.

Voorbeelden:

De \_kleine\_ boom.

Een \_kleine\_ boom.

\_Kleine\_ boom.

Het \_kleine\_ huis.

Een \_klein\_ huis.

\_Klein\_ huis.

Verder kan de spelling van een lange klinker veranderen als er een \_e\_ achter komt:

\_groot\_ => \_grote\_.

Of verdubbelt de laatste medeklinker bij een korte klinker:

\_dun\_ => \_dunne\_.

De spelling van een \_s\_ of een \_f\_ na een klinker die met twee letters wordt geschreven, verandert ook, als er een \_e\_ achter komt:

\_boos\_ => \_boze\_

\_lief\_ => \_lieve\_

\*Vul de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes in\*.

1. (koud) ..... water.
2. (bruin) Een ..... paard.
3. (los) De ..... tand.
4. (grijs) Een ..... muis.
5. (scheef) De ..... toren.
6. (gaar) ..... vlees.
7. (vies) De ..... theedoek.
8. (doof) Een ..... man.
9. (dof) Een ..... knal.

10. (fel) Het ..... licht.

OPDRACHT 3: \*Lezen\*

\*Lees onderstaande tekst en beantwoord de vragen.\*

\_Rij 80 km voor een beter milieu\_

In Nederland is de lucht op veel plaatsen vies. Dat komt door fabrieken, maar vooral door het verkeer. Uit auto's komen uitlaatgassen. Dat zijn ongezonde gassen. Die gassen zijn niet alleen slecht voor het milieu: mensen ademen de vieze lucht in. Vooral voor baby's, oude mensen en mensen met astma is dat ongezond. Daarom is het belangrijk dat de lucht schoner wordt.

\_Langzamer en schoner rijden\_

Op de snelweg mag je meestal 100 of 120 kilometer per uur rijden. Maar het is beter voor het milieu als auto's minder hard rijden. Daarom mogen auto's op sommige plekken maar 80 kilometer per uur rijden. Bij 80 kilometer kun je dan het best in de 5e versnelling rijden. De auto verbruikt dan minder benzine. En uit de auto komen minder uitlaatgassen. Ook maakt de auto minder geluid. Maar nog beter is het natuurlijk om een schone auto te kopen. Elektrische auto's zijn bijvoorbeeld heel schoon.

\_Steden\_

Op de normale wegen buiten de stad mag je vaak maximaal 80 km per uur rijden. Maar er zijn ook een paar plekken op de snelweg waar je maar 80 kilometer mag rijden. Die plekken liggen in of dichtbij de grote steden, bijvoorbeeld op de A10 bij Amsterdam, op de A12 bij Den Haag en op de A20 bij Rotterdam.

\_Files\_

In de buurt van deze snelwegen wonen veel mensen. Een schonere lucht is daarom op die plekken belangrijk. Ook zijn er minder files als iedereen daar 80 kilometer rijdt. En, ook belangrijk: het is veiliger, want er zijn minder ongelukken.

\_Controle\_

Op de stukken snelweg wordt streng gecontroleerd. Als een automobilist te hard rijdt, krijgt hij of zij een boete. Boven de weg hangen camera's. Die camera's zien hoe hard alle auto's rijden.

**\*Vragen\***

1. Wat zijn uitlaatgassen?

- A) Medicijnen voor mensen met astma.
- B) De gassen die achter uit auto's en bussen komen.
- C) Dingen die veel mensen wel lekker vinden, maar vooral oude mensen en baby's.

2. Waarom zijn uitlaatgassen een probleem?

- A) Ze maken de lucht op veel plaatsen vies en ze zijn ongezond.
- B) Er worden minder baby's geboren en oude mensen krijgen astma.
- C) Autofabrieken hebben last van de vieze lucht.

3. Wat is de beste manier om minder uitlaatgassen te krijgen?

- A) Altijd in de vijfde versnelling rijden.
- B) Een schone auto kopen.
- C) 80 kilometer per uur rijden.

4. Waar mag je nu niet sneller dan 80 kilometer per uur rijden?

- A) Op normale wegen buiten de stad en op een paar snelwegen dichtbij een grote stad.
- B) Op alle snelwegen in Nederland.
- C) Alleen op normale wegen buiten de stad.

5. Waarom mag je op de snelweg bij de grote steden niet sneller dan 80 kilometer per uur rijden?

- A) Dan zijn er minder files.
- B) Daar wonen veel mensen, die last hebben van de uitlaatgassen.
- C) antwoord A en B zijn allebei goed.

6. Wat krijgt iemand die te snel rijdt?

- A) Een cursus '80 kilometer voor een beter milieu'.
- B) Een camera in zijn auto die controleert hoe snel je rijdt.
- C) Een boete.

OPDRACHT 4: \*Beschrijven\*

Geef een beschrijving van deze afbeelding in vijf zinnen.





url: <https://www.paradijsvogelsmagazine.nl/wp-content/uploads/2017/05/gonslaves-3.jpg>

## LES 23

### OPDRACHT 1: \*Luisteren\*

Luister naar het audiofragment en schrijf de tien zinnen over. Gebruik ook de goede leestekens aan het eind van elke zin. Bij een normale zin gebruik je een punt ( . ) en bij een vraagzin gebruik je een vraagteken ( ? ).

*Deze zinnen inspreken; pas later als antwoord toesturen.*

1. Wanneer gaan wij een nieuwe bank kopen?
2. Ik vind het leuk om te sporten.
3. Wat vind jij van de kleur geel?
4. Kijk jij naar de tv of luister jij naar de radio?
5. Wat is jouw mening over kunst?
6. Zij lezen in hun boek.
7. Ik ging vorige maand met mijn broer en zus winkelen in Utrecht.
8. Ik heb twee nieuwe broeken gekocht in de kledingwinkel.
9. Waarom moeten we een winkelwagen gebruiken in de supermarkt?
10. We gebruiken een winkelwagen zodat we genoeg afstand kunnen houden van elkaar.

### OPDRACHT 2: \*Beschrijven\*

Beschrijf de foto in vijf zinnen. Deze foto is gemaakt op Koningsdag vorig jaar. De mensen bij de kleedjes verkopen hun spullen.





### OPDRACHT 3: \*Spreken\*

Spreek het volgende verhaal in via een spraakbericht in Whatsapp.

BEGIN TEKST

\*5 mei\*

Op 5 mei is het bevrijdingsdag. We vieren dan dat Nederland weer een vrij land werd. Dat vieren we elk jaar. We denken er dan aan hoe fijn het is dat er hier geen oorlog is. Op 5 mei is er overal feest. Op dit moment ziet het er anders uit, maar normaal gesproken zijn er altijd festivals op 5 mei.

EINDE TEKST

--

Wil jij de hele tekst over 5 mei lezen? Dat kan op deze pagina:

<https://cdn.portalengroep.nl/data/ftpstorage/nbtekstaa4-5mei.pdf>

### OPDRACHT 4: \*Werkwoorden\*

Schrijf voor elk werkwoord de vormen op voor \_ik\_, \_jij/zij/hij\_ en \_wij/zij/jullie\_ in de onvoltooid tegenwoordige tijd.

Voorbeeld:

\_vragen\_

Ik \_vraag\_

Jij/hij/zij \_vraagt\_

Wij/zij/jullie \_vragen\_

Als je dit moeilijk vindt kan je de vervoegingen opzoeken op deze website:

<https://www.mijnwoordenboek.nl/ww.php>.

1. Lopen
2. Zien
3. Zijn
4. Dansen
5. Typen
6. Spreken
7. Kijken
8. Worden
9. Praten
10. Zingen

**\*EXTRA\***

Normaal vieren wij in Nederland op 4 en 5 mei de vrijheid. Dit zijn de dagen waarop Nederland officieel werd bevrijd van de Duitse bezetting in 1945. Op 4 mei staan we als land stil bij de oorlog toen, maar ook bij onze vrijheid nu. Wij vragen ons af wat vrijheid precies inhoudt, wat het betekent voor een land, en wat het betekent voor onszelf.

Op 4 mei wordt er altijd 2 minuten stilte gehouden, in nagedachtenis van iedereen die tijdens de tweede wereldoorlog, of later bij een andere oorlog, is omgekomen. Door het hele land worden er toespraken gehouden en worden er kransen gelegd. Op de Dam in Amsterdam is altijd de grootste toespraak. Dit jaar was de Dam leeg. Wel sprak de koning.

Je kunt de toespraak hier bekijken: <https://www.gids.tv/video/207292/zien-toespraak-koning-willem-alexander-tijdens-dodenherdenking-2020>



En je kunt de toespraak hier lezen:

<https://www.koninklijkhuis.nl/documenten/toespraken/2020/05/04/toespraak-van-koning-willem-alexander-nationale-herdenking-4-mei-2020>

Wat betekent vrijheid voor jou?

## LES 24

OPDRACHT 1: \*LEZEN\*

### Rotterdam

Mohammed en Aisha zijn op vakantie in Rotterdam. Ze bezoeken hun familie die in Nederland woont. Het is de broer van Aisha en zijn Nederlandse vrouw Sonja. De broer van Aisha heet Ali. Sonja en Ali hebben drie kinderen. Twee meisjes en een jongen. Sara, Mariam en Dennis. Mohammed en Aisha vinden het grappig dat Dennis een Nederlandse naam heeft. Dennis is vernoemd naar de Nederlandse vader van Sonja.

De familie is blij dat Mohammed en Aisha naar Rotterdam gekomen zijn. Ali en Sonja willen de stad laten zien aan hun familie. Sonja vertelt dat Rotterdam in het jaar 1300 werd gebouwd. De haven van Rotterdam was tot 2005 de grootste haven van de wereld. Het is nog steeds de grootste haven van Nederland.

Ze gaan ook naar De Essalammoskee in de wijk Feijenoord in Rotterdam. Dat is de grootste moskee van Nederland. 's Middags gaat Mohammed met Ali en zijn kinderen voetballen in een park. Sara, Mariam en Dennis zijn fans van Feijenoord. Na het voetballen eten ze ijs.

Ook bezoeken ze de Euromast. De Euromast is heel hoog en geeft een mooi uitzicht over de stad Rotterdam. Aan het eind van de dag eten ze bij Sonja en Ali thuis. Ali kan goed koken. Na het eten brengt Sonja Mohammed en Aisha met haar auto naar een hotel.

\*Lees de tekst en beantwoord de vragen\*

vraag 1:

\*Wie zijn op vakantie in Rotterdam?\*

- 1 Aisha en Ali en hun kinderen
- 2 Sonja en Mohammed en hun kinderen
- 3 Dennis en zijn twee broers
- 4 Aisha en Mohammed

vraag 2:

\*Hoe heet de broer van Aisha?\*

- 1 Mohammed

2 Dennis

3 Ali

4 Aisha heeft geen broer

vraag 3:

\*Waar staat de grootste moskee van Nederland?\*

1 In de haven van Rotterdam

2 Naast de Euromast in Rotterdam

3 In de Feijenoord wijk in Rotterdam

4 In een mooi park in Rotterdam

vraag 4:

\*Wat is Feijenoord?\*

1 Een park in Rotterdam

2 Een Rotterdamse voetbalclub

3 De Euromast in Rotterdam

4 Het voetbalveld van Rotterdam

vraag 5:

\*Hoe heten de kinderen van Mohammed en Sonja?\*

1 Dennis, Aisha en Sara

2 Sara, Dennis en Mariam

3 Ali, Mariam en Dennis

4 Ze hebben geen kinderen

## OPDRACHT 2: \*LUISTEREN\*

De **\*ei\*** en de **\*ij\*** klinken hetzelfde. Toch schrijf je het ene woord met een **\*ei\*** ('korte ei' of 'kippenei') en het andere woord met een **\*ij\*** ('lange ij'). Waarom? Het antwoord ligt vaak ver in het verleden. Bijvoorbeeld omdat het woord afstamt van een Engels, Frans of Duits woord met een bepaalde schrijfwijze.

Een paar regels die vaak opgaan:

- Woorden op **\*heid\*** hebben altijd **\*ei\*** (kaalheid, eeuwigheid).
- Woorden op **\*lijk\*** hebben altijd **\*ij\*** (heerlijk, koninklijk).

- Veel woorden eindigen op **\*teit\*** of **\*tijd\***, maar **\*tijd\*** geldt alleen als het echt met tijd te maken heeft (zomertijd, bedtijd); verder altijd **\*teit\*** (activiteit, kwaliteit, majesteit).

- Werkwoorden met een **\*ei\*** zijn vaak zwakke werkwoorden (leiden - leidde - geleid).

- Werkwoorden met een **\*ij\*** zijn vaak sterke werkwoorden (lijden - leed - geleden), maar helaas niet altijd (ijlen, ijde, geijld).

Luister naar het audiofragment. Schrijf je het woord met een **\*ei\*** of een **\*ij\***?

In te spreken door docent

1. Afscheid

2. Batterij

3. Arbeid

4. Feit

5. Eiland

6. Galerij

7. Heilig

8. Kozijn

9. Kwijt

10. Lijst

11. Leiding

12. De maand mei

13. Mandarijn

14. Olijf

15. Pleister

OPDRACHT 3: \*GRAMMATICA\*

Schrijf het werkwoord in de juist vorm in de tegenwoordige tijd.

1. Ik ..... naar de supermarkt. (gaan)
2. Mijn ouders.....een nieuwe tafel. (maken)
3. Jij.....morgen naar school. (kunnen)

4. Het kind.....een stoel aan de vader. (geven)
5. U.....de man van mijn zusje. (zijn)
6. Hij.....om tien over half vijf voetballen. (gaan)
7. De broer en zus.....op zondagochtend werken. (moeten)
8. ....jij morgen brood en soep? (maken)
9. De tante.....een tafel van de dochter. (krijgen)
10. ....jij morgenmiddag naar de winkel gaan? (willen)
11. De groene tafel.....mooi en groot. (zijn)
12. ....jullie in het weekend naar de stad Utrecht gaan? (willen)

#### OPDRACHT 4: \*SCHRIJVEN\*

Iemand van je familie moet naar het ziekenhuis. Daarom wil je drie dagen vrij vragen, want je moet voor de kinderen zorgen. Maar de baas is vaak niet op zijn kantoor, dus je kunt het hem niet vragen. Schrijf een briefje waarin je uitlegt dat je vrij wilt van je werk en waarom. Gebruik minstens vijf zinnen.

## LES 25

#### OPDRACHT 1: \*Verwijswoorden\*

Verwijswoorden zijn woorden die terugwijzen naar andere woorden of zinsdelen in een tekst. Verschillende soorten woorden kun je hiervoor gebruiken, zoals verschillende soorten voornaamwoorden en bijwoorden.

Enkele voorbeeldzinnen:

1. \_De vrouw, \*die\* daar loopt, draagt een jas.\_  
\*die\* verwijst hier naar \_de vrouw\_.
2. \_Jan leest \*zijn\* boek.\_  
\*zijn\* verwijst hier naar \_Jan\_.

Wil je uitgebreide informatie over verwijswoorden?

Bekijk dan dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=XxVGstuiQyg>

\_Lees de onderstaande tekst en beantwoord de vragen over de verwijswoorden\_  
\_in de tekst.\_

Op 4 mei heeft Arnon Grunberg een mooie voordracht gehouden over herdenken.

\*Daarin (1)\* vroeg \*hij (2)\* zich af wat het nut \*daarvan (3)\* is.

Herdenken wij omdat \*het (4)\* traditie is of omdat er meer op het spel staat?

\*Zijn (5)\* voordracht zorgde voor verontwaardiging bij sommige rechtse politici.

\*Zij (6)\* voelden zich weggezet als racist.

\*Vragen:\*

1. Waarnaar verwijst: \*Daarin\*?

- A) herdenken
- B) een mooie voordracht
- C) Arnon Grunberg

2. Waarnaar verwijst: \*hij\*?

- A) herdenken
- B) een mooie voordracht
- C) Arnon Grunberg

3. Waarnaar verwijst: \*daarvan\*?

- A) herdenken
- B) een mooie voordracht
- C) Arnon Grunberg

4. Waarnaar verwijst: \*het\*?

- A) herdenken
- B) er staat meer op het spel
- C) traditie

5. Waarnaar verwijst: \*Zijn\*?

- A) herdenken
- B) voordracht
- C) Arnon Grunberg

6. Waarnaar verwijst: \*Zij\*?

- A) racisten
- B) sommige rechtse politici
- C) alle rechtse politici

OPDRACHT 2: \*Voltooid Tegenwoordige Tijd\*

Bekijk dit filmpje over de voltooid tegenwoordige tijd:

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_k7YCxGW74](https://www.youtube.com/watch?v=z_k7YCxGW74)

Zet de volgende zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd.

Voorbeeld:

0. Pieter leest een boek. => \_Pieter heeft een boek gelezen.\_

1. De rechter veroordeelt de verdachte.
2. Zij werken in een supermarkt.
3. Het gras groeit deze week hard.
4. De kinderen maken veel lawaai.
5. Op de markt koopt Anna een pond kaas.

6. De vruchten vallen van de boom.
7. De pokerspeler verdubbelt zijn inzet.
8. De veerboot vertrekt naar Terschelling.
9. De wijnboer oogst de druiven.
10. De arts behandelt de patiënt.
11. Dat gebeurt niet meer.
12. De boer besproeit zijn akker.

### OPDRACHT 3: \*Niet/Geen\*

\_Niet\_ en \_geen\_ worden gebruikt om iets te ontkennen.

Je gebruikt \_geen\_ vóór een \_onbepaald zelfstandig naamwoord\_ en in alle andere gevallen \_niet\_.

Je kunt een onbepaald zelfstandig naamwoord aan twee dingen herkennen:

1. het wordt voorafgegaan door het onbepaald lidwoord \_een\_: \_een huis\_.
2. het staat op zichzelf: \_huizen\_.

Dit filmpje licht dit toe: <https://www.youtube.com/watch?v=pPawwe6yyDk>

\*Vul 'geen' of 'niet' in op de juiste plaats.\*

Voorbeeld:

0. Ik drink ....geen.... koffie.

1. Het is hier ..... warm.
2. Deze fiets is ..... te koop.
3. Ik vind dat ..... goed besluit.
4. In Suriname mogen mensen vanwege corona 's avonds ..... naar buiten.
5. Bas wil ..... suiker in zijn thee.
6. Ik ga ..... met je mee.
7. Zij hebben ..... veel geld.
8. Dit is ..... mooie trui.
9. Zij heeft nog ..... plannen voor het weekend.
10. Ik ga ..... elk jaar op vakantie.
11. Er gaat ..... trein meer naar Visvliet.

### OPDRACHT 4: \*Lezen\*

\*Lees onderstaande tekst en beantwoord de vragen.\*

\_Vliegen naar de warmte\_

In de herfst trekken veel vogels weg. Ze vliegen naar warme gebieden in het zuiden, zoals Afrika. Of landen rond de Middellandse Zee. Maar waarom doen ze dat?

In de winter is het voor vogels moeilijk om voedsel te vinden. Insecten kruipen weg in de grond, en zaden en grassen liggen onder een dik pak sneeuw. En sommige vogels kunnen gewoon niet tegen de kou. Daarom trekken ze weg.

Hoe weten de vogels dat het tijd is om te vertrekken? Ze voelen dat het kouder wordt. En het is korter licht. Zo weten ze dat het tijd is om naar het zuiden te vliegen. Maar hoe vinden vogels de weg? Ze vinden de weg door de stand van de zon. Ook de richting van de wind helpt de vogels hun weg te vinden. En sommige vogels volgen gewoon andere vogels, bijvoorbeeld als ze voor het eerst een trektocht maken.

Onderweg kunnen de vogels niet eten. Daardoor vermageren ze. En ze komen uitgeput aan. Ze kunnen ook niet meteen veel eten, want hun maag is een klein beetje kleiner geworden. Na een tijdje kunnen vogels pas weer normaal eten.

De vogels vliegen niet allemaal op hetzelfde moment terug. Sommige vogels vliegen in maart terug. Andere vogels pas in april of mei.

Normaal vliegen veel vogels in oktober of november weg. Maar in warme jaren vliegen sommige vogels pas in december weg. Dat komt omdat er dan nog genoeg voedsel te vinden is voor de vogels.

\*Vragen\*

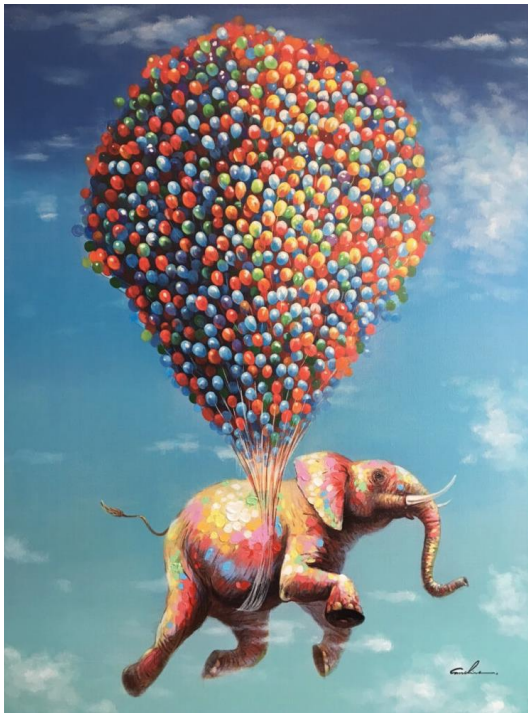
1. Waarom vliegen vogels in de herfst weg?
  - A) Het wordt dan koud.
  - B) Ze kunnen moeilijk eten vinden.
  - C) A en B zijn allebei goed.
2. Wat doen insecten in de winter?
  - A) Ze vliegen rond.
  - B) Ze kruipen in de grond.
  - C) Ze vliegen naar het Zuiden van Europa.
3. Hoe weten vogels dat het tijd is om te vertrekken?
  - A) Het gaat meer regenen en er is meer wind.
  - B) Ze weten dat het straks gaat sneeuwen.
  - C) Het wordt kouder en er is minder zonlicht.
4. Hoe vinden de vogels de weg naar het Zuiden?
  - A) Ze weten de weg nog van vorig jaar.
  - B) Ze gebruiken de stand van de zon en de richting van de wind.
  - C) Ze kijken waar rivieren en bergen zijn.
5. Eten de vogels veel als ze onderweg zijn in de herfst?
  - A) Nee, want dan worden ze te dik.
  - B) Nee, want ze kunnen dan niet eten.
  - C) Ja, want ze hebben veel energie nodig om zo lang te vliegen.

6. Vliegen de vogels elk jaar op hetzelfde moment weg uit Nederland?
- A) Nee, als het nog warm is blijven ze langer in Nederland.
  - B) Nee, als het in Afrika erg koud is blijven ze nog even in Nederland.
  - C) Ja, altijd in oktober of november.

## LES 26

### OPDRACHT 1: \*Beschrijven\*

1 Beschrijf de volgende afbeelding in vijf zinnen.



### OPDRACHT 2: \*Persoonsvorm\*

Bekijk eerst dit filmpje over de persoonsvorm:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rjwm2nDbGIA>

De persoonsvorm is altijd een \*werkwoord\*.

Er zijn een paar regels die je kan toepassen om achter de persoonsvorm te komen:

1. Door de zin vragend te maken. De persoonsvorm komt dan vooraan te staan.

Voorbeeld:

\_Het ijs op die vijver is erg dun\_.

Vraagzin: \_Is het ijs op die vijver erg dun?\_

\*Is\* is de persoonsvorm.



2. Door de tijd in de zin te veranderen. Van tegenwoordige tijd naar verleden tijd of andersom.

Voorbeeld:

\_Hij fietst naar school.\_ < Tegenwoordige tijd.

Verleden tijd: \_Hij fietste naar school.\_

Het werkwoord \*fietst\* verandert naar \*fietste\* dus \*fietst\* is de persoonsvorm.

3. Verander het aantal in de zin. Van enkelvoud naar meervoud of andersom.

Voorbeeld:

\_Wij spelen graag tennis.\_ < Meervoud (want er staat 'wij')

Enkelvoud: \_Ik speel graag tennis.\_

Het werkwoord \*spelen\* verandert naar \*speel\* dus \*spelen\* is de persoonsvorm.

\_Opdracht\_

Nu mag jij de persoonsvorm zoeken. Schrijf op welk woord de persoonsvorm is:

1. Lies heeft zin in patat.
2. Opa en oma kijken televisie.
3. Morgen vertrek ik op reis.
4. Wij gingen naar de bioscoop.
5. Ik moet mijn huiswerk nog maken.
6. Morgen gaan wij samen sporten.
7. Het werk is klaar.
8. Daar lust hij wel meer van.
9. Mijn buurman heeft gisteren de planten water gegeven.
10. Waarom schijnt de zon niet meer?

### OPDRACHT 3: \*Onderwerp\*

In de vorige opdracht heb geleerd hoe je de persoonsvorm in een zin moet vinden. Nu gaan we ook het onderwerp in de zin proberen te vinden.

Bekijk eerst dit filmpje over \*het onderwerp\*:

<https://www.youtube.com/watch?v=CAXlJU0W6zA>

Het \*onderwerp\* en de \*persoonsvorm\* zijn in een zin op elkaar afgestemd. Als het onderwerp in enkelvoud staat, staat de persoonsvorm ook in enkelvoud. Als het onderwerp in meervoud staat, staat de persoonsvorm ook in meervoud.

Hoe vind je het onderwerp? Eén regel is: stel de vraag "Wie of wat + persoonsvorm?".

Voorbeeld: "Hij fietst naar school." De \*persoonsvorm\* is: \*\_fietst\_\*. Je vraagt dan "Wie of wat \*fietst\*?" Het antwoord is: \*hij\*. Hij fietst.

Zin: Hij fietst naar school.

Persoonsvorm: fietst

Wie of wat fietst? > Hij

Onderwerp: hij

Nog een voorbeeld. "De baby slaapt veel." De persoonsvorm is \*slaapt\*. Wie of wat slaapt?  
Het antwoord is: de baby.

Zin: De baby slaapt veel.

Persoonsvorm: slaapt

Wie of wat slaapt? > De baby

Onderwerp: de baby

Nu ga jij het \*onderwerp\* in de volgende zinnen opzoeken. Schrijf van elke zin het \*onderwerp\* op:

1. Lies heeft zin in patat.
2. Opa en oma kijken televisie.
3. Morgen vertrek ik op reis.
4. Wij gingen naar de bioscoop.
5. Ik moet mijn huiswerk nog maken.
6. Morgen gaan wij samen sporten.
7. Het werk is klaar.
8. Daar lust hij wel meer van.
9. Mijn buurman heeft gisteren de planten water gegeven.
10. Waarom schijnt de zon niet meer?

#### OPDRACHT 4: \*Naamgedicht\*

Maak een naamgedicht. Wat is een naamgedicht?

\*Naam\* = een naam, hoe iets of iemand heet.

\*Gedicht\* = een gedicht kan een tekst zijn die is geschreven, gesproken of gezongen. Soms rijmen de woorden in een gedicht. Als woorden op elkaar rijmen dan is vaak de laatste klank van de woorden hetzelfde. Spreek deze woorden maar eens uit: \*mat, rat, kat, klad\* en \*boek, koek, bezoek, driehoek\*. Deze woorden rijmen op elkaar!

Maar een gedicht hoeft niet te rijmen. Dat mag je zelf weten. Een gedicht is een vorm van kunst. Een vorm van dichtkunst is \*poëzie\*.

Maak een gedicht met de letters van jouw naam. Achter elke letter zet je een zelfstandig naamwoord dat iets over jou zegt of over wat jij leuk vindt, of je schrijft een zin. De woorden en zinnen hoeven niet op elkaar te rijmen.

Voorbeeld: \*Maria\*

\*M\* - Mysterieus: ik heb veel geheimen.

\*A\* - Aardig: ik ben lief.

\*R\* - Roodborstje: dat vind ik een mooie vogel.

\*I\* - IJsjes: die eet ik graag.

\*A\* - Anders: ik hou van dingen die anders zijn.

Als jij geen woord kan bedenken, kan je op deze website een letter intypen en zoeken naar woorden: <https://www.encyclo.nl/begint-met.php?woord=&letters=>

## LES 27

Opdracht 1: \*LUISTEREN\*

Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen

<https://www.youtube.com/watch?v=SsYLHPxFNXc&t=92s>

1. Hoe moeten Martin, Marieke en Gianluca lopen naar het café?

- A. 1e straat links, dan rechts en dan de derde straat rechtdoor
- B. Eerst rechtdoor, 2e straat naar links en dan meteen naar rechts
- C. Eerst rechtdoor, 2e straat naar rechts en dan meteen links

2. Waarom is het niet druk in het café?

- A. Veel mensen zitten in het stadion
- B. Ze hadden zich vergist, er is geen wedstrijd

3. Welke clubs spelen vanavond tegen elkaar?

- A. De achtste finale van de Champions League
- B. Ajax thuis- Tegen AC Milaan
- C. AC Milaan thuis- Ajax

4. Waarom vind Mariek het raar dat Gianluca voor Ajax is?

.....

5. Voor welke club is Mariek? Waarom?

.....

Opdracht 2: \*SCHRIJVEN\*

Schrijf een korte brief aan de juf van je dochter. Je dochter moet op vrijdag 22 mei eerder weg van school, vanwege een tandarts afspraak. Ze wordt opgehaald door haar oma, want jij bent aan het werk.

Leg in de brief uit wie jij bent, waarom ze weg moet. Vraag of de juf kan zorgen dat je dochter op tijd weg gaat van school.

Opdracht 3: \*GRAMMATICA\*

Vervoeg de werkwoorden van het verhaal in in de goede tijd. \*Let goed op in welke tijd het werkwoord moet staan.\*

Mijn broertje en ik \_\_\_\_\_ (gaan) gisteren wandelen. De zon \_\_\_\_\_ (schijnen) en er \_\_\_\_\_ (zijn) helemaal geen wolken, het \_\_\_\_\_ (zijn) dus erg mooi weer. Het park \_\_\_\_\_ (liggen) bij mijn ouders om de hoek, het \_\_\_\_\_ (zijn) er erg mooi. We \_\_\_\_\_ (hebben) de hond \_\_\_\_\_ (meenemen). De hond \_\_\_\_\_ (mogen) daar altijd los van de riem \_\_\_\_\_ (rennen). Ik \_\_\_\_\_ (vinden) het erg fijn dat alle bomen weer blaadjes \_\_\_\_\_ (hebben) en dat alles weer groen \_\_\_\_\_ (zijn). We \_\_\_\_\_ (zien) erg veel bloemen. De hond \_\_\_\_\_ (houden) erg van zwemmen, dus ook deze keer \_\_\_\_\_ (hebben) ze \_\_\_\_\_ (zwemmen). Na het wandelen \_\_\_\_\_ (moeten) we haar dus ook goed \_\_\_\_\_ (afdrogen) want ze \_\_\_\_\_ (zijn) erg nat en vies. Ik \_\_\_\_\_ (vinden) het altijd heel erg leuk om te wandelen.

Opdracht 4: \*UITSPRAAK\*

Is het gelukt met opdracht 3 en heb je de gaten in de zinnen kunnen vullen? Lees dan het verhaal voor en neem het op voor je docent. Zo kun je oefenen met je uitspraak! :)

Opdracht 5: \*EXTRA OPDRACHT\*

In Utrecht, maar ook andere steden in Nederland zie je veel verschillende verkeersborden. Deze borden hebben verschillende kleuren en vormen. De kleur en de vorm vertellen wat het bord betekent.

Herken jij alle borden en weet jij van elk bord wat de juiste betekenis is?



Vraag 1.

Welke uitspraak is juist?

A. Verboden voor fietsers

**B. Opgepast voor fietsers**

C. Fietsers moeten deze weg volgen



Vraag 2

Welke uitspraak is juist?

- A. Hier mag je niet inrijden met de fiets
- B. Verderop is er een fietspad
- C. Verboden voor iedereen, behalve fietsers



Vraag 3

Welke uitspraak is juist?

- A. Hier moet je wandelen
- B. Verboden te wandelen



Vraag 4

Wat betekent dit bord?

A. Opgepast!

B. Gevaarlijke bocht!



Vraag 5

Welke uitspraak over dit bord is juist?

A. Verderop is een zebrapad

B. Zebrapad is alleen voor voetgangers!

• A



B



C



Vraag 6

Verbodsborden zijn borden die iets verbieden. Zij zeggen iets wat je niet mag doen. Welk bord is een verbodsbord?

A, B of C?

## LES 28

OPDRACHT 1: \*Gezegde en Onderwerp\*

Deze oefening herhaalt wat afgelopen woensdag is besproken.

Het *\*gezegde\** geeft aan welke handeling centraal staat in de zin.

Het bestaat uit het hoofdwerkwoord en de bijbehorende hulpwerkwoorden (als die er zijn).

In de onderstaande zinnen is het gezegde dik gemaakt.

- A. Jan **\*koopt\*** een boek.
- B. Die vrouw **\*heeft\*** haar hoofd **\*gestoten\***.
- C. De leerling **\*heeft\*** een vraag **\*gesteld\***.

Het *\*onderwerp\** van de zin geeft aan wie of wat iets doet of is. Je kunt het onderwerp vinden door de volgende vraag te stellen:

*\*Wie/Wat + gezegde ?\**

Het antwoord op deze vraag is het onderwerp. Bekijk de volgende zinnen.

A. Jan **\*koopt\*** een boek.

Vraag: *\*Wie koopt?\**

Antwoord: Jan.

Jan is het onderwerp in deze zin.

B. Die vrouw **\*heeft\*** haar hoofd **\*gestoten\***.

Vraag: *\*Wie heeft gestoten?\**

Antwoord: Die vrouw.

Die vrouw is het onderwerp in deze zin.

C. De leerling **\*heeft\*** een vraag **\*gesteld\***.

Vraag: *\*Wie heeft gesteld?\**

Antwoord: De leerling.

De leerling is het onderwerp in deze zin.

In deze oefening is het de bedoeling om gezegde en onderwerp in de volgende zinnen aan te wijzen. Je mag *\*gezegde\** afkorten met de letter *\*G\** en je mag *\*onderwerp\** afkorten met de letter *\*O\**.

Voorbeeld:

0. De kleuter heeft een pop gekregen.

heeft gekregen = G

De kleuter = O

1. De hond blaft.
2. Het bloed is gestold.
3. De bloemen staan in een vaas.
4. De stenen zijn van de berg gevallen.
5. De vlinders vliegen door de tuin.
6. Er zwemmen grote vissen in deze vijver.
7. Het schip is gezonken.
8. De kinderen spelen op het plein.
9. Hij werkt in een bakkerij.
10. De worm kroop door het gras.

#### OPDRACHT 2: \*Lijdend voorwerp\*

Een \*lijdend voorwerp\* is dat wat de werking van het gezegde ondergaat.

Je kunt een lijdend voorwerp vinden door de volgende vraag te stellen:

\*Wie/Wat + gezegde + onderwerp ?\*

\_Het antwoord\_ op deze vraag is \_het lijdend voorwerp.\_

Om \_het lijdend voorwerp\_ te vinden moet je dus eerst \_het gezegde\_ en \_het onderwerp\_ vinden. Bekijk de volgende voorbeelden. We zullen het \*lijdend voorwerp\* afkorten met de letters \*LV\*.

A. \_Jan koopt een boek.\_

Stap 1. Vind het Gezegde.

Dit zijn de werkwoorden in de zin.

\*koopt = G\*

Stap 2. Vind het Onderwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wie koopt?\_

\*Jan = O\*

Stap 3. Vind het Lijdend Voorwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wat koopt Jan?\_

\*een boek = LV\*

B. \_Die vrouw heeft haar hoofd gestoten.\_

Stap 1. Vind het Gezegde.

Dit zijn de werkwoorden in de zin.

\*heeft gestoten = G\*



Stap 2. Vind het Onderwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wie heeft gestoten?\_

\*Die vrouw = O\*

Stap 3. Vind het Lijdend Voorwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wat heeft die vrouw gestoten?\_

\*haar hoofd = LV\*

C. De leerling heeft een vraag gesteld.

Stap 1. Vind het Gezegde.

Dit zijn de werkwoorden in de zin.

\*heeft gesteld = G\*

Stap 2. Vind het Onderwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wie heeft gesteld?\_

\*Die leerling = O\*

Stap 3. Vind het Lijdend Voorwerp.

Dit is het antwoord op de vraag: \_Wat heeft de leerling gesteld?\_

\*een vraag = LV\*

In deze oefening is het de bedoeling om \_gezegde\_, \_onderwerp\_ en \_lijdend voorwerp\_ in de volgende zinnen aan te wijzen.

Je mag \*Gezegde\* afkorten met de letter \*G\*

Je mag \*Onderwerp\* afkorten met de letter \*O\*.

Je mag \*Lijdend Voorwerp\* afkorten met de letters \*LV\*.

Voorbeeld:

0. De kleuter heeft een pop gekregen.

heeft gekregen = G

De kleuter = O

een pop = LV

1. Marieke heeft een huis.

2. De kat besloep het vogeltje.

3. Joost heeft de aardappels geschild.

4. Vader snijdt het brood in de keuken.

5. De inbreker heeft mijn spullen gestolen.

6. De politie weigerde ons de toegang.

7. De eekhoorns verzamelen de nootjes voor in de winter.

8. Toeristen gooien hier een muntje in de fontein.

9. De schilder heeft onze kozijnen geschilderd.

10. Ik heb hun de boodschappen gegeven.

### OPDRACHT 3: \*Persoonlijke voornaamwoorden\*

Persoonlijke voornaamwoorden verwijzen vaak naar personen.

Het zijn woorden als: ik, mij, hij, haar, u, jullie, hen.

De vorm van het persoonlijk voornaamwoord hangt af van de functie in de zin, dat wil zeggen

of het een onderwerp of lijdend voorwerp is.

Het volgende filmpje licht dit toe: <https://www.youtube.com/watch?v=YgoATqjnnwY>

Hier is een overzicht:

#### 1. Enkelvoud:

Onderwerp: \*ik\*,

Lijdend Voorwerp: \*mij\*

Meervoud:

Onderwerp: \*wij\*,

Lijdend Voorwerp: \*ons\*

#### 2. Enkelvoud:

Onderwerp: \*jij\*, \*u\*

Lijdend Voorwerp: \*jou\*, \*u\*

Meervoud:

Onderwerp: \*jullie\*, \*u\*

Lijdend Voorwerp: \*jullie\*, \*u\*

#### 3. Enkelvoud:

Onderwerp: \*hij\*, \*zij\*, \*het\*

Lijdend Voorwerp: \*hem\*, \*haar\*, \*het\*

Meervoud:

Onderwerp: \*zij\*,

Lijdend Voorwerp: \*hen\*

Na een voorzetsel wordt de vorm voor het lijdend voorwerp gebruikt.

\*Vul de juiste vorm van het opgegeven persoonlijk voornaamwoord in.\*

Bij het persoonlijk voornaamwoord zij wordt erbij gezegd,

of het gaat om enkelvoud (ev) of meervoud (mv).

Je kunt gebruiken: ik, mij, jij, jou, hij, hem, zij, haar, hen, het, jullie, u.

Voorbeeld:

0. ....Ik..... (ik) roep ....haar.... (zij, ev).

1. .... (zij, ev) draagt een mooie jas.
2. Anna heeft een brief aan ..... (wij) gestuurd.
3. De wesp heeft ..... (ik) gestoken.
4. .... (ik) zal ..... (jij) morgen om vijf uur wekken.
5. Mogen ..... (wij) met ..... (jij) meerijden?
6. Karel heeft ..... (zij, mv) gezien.
7. .... (jij) schonk een kop thee voor ..... (hij) in.
8. Gaat ..... (u) dat aan ..... (zij, mv) vertellen?
9. .... (jullie) kwamen bij ..... (wij) op bezoek.
10. .... (hij) hielp ..... (ik).

#### OPDRACHT 4: \*Beschrijven\*

Beschrijf deze afbeelding in vijf zinnen.



Url:

[https://www.researchgate.net/profile/Pele\\_Schramm/publication/334725188/figure/fig1/AS:7](https://www.researchgate.net/profile/Pele_Schramm/publication/334725188/figure/fig1/AS:7)

86894979887104@1564621791572/Two-of-the-paintings-used-Left-Bedtime-Aviation-by-Rob-Gonsalves-Right-The-Scream-by.jpg

## LES 29

### OPDRACHT 1: \*Verhaal schrijven\*

Schrijf een verhaal over het onderwerp \*humor\*. Om welke grap of gebeurtenis heb jij voor het laatst heel hard gelachen? Maakte iemand een grap of zag je iets grappigs gebeuren op straat? Heb jij iets grappigs gezien op televisie of op het internet? Vertel mij waar jij hard om moet lachen en gebruik 5 zinnen.

### OPDRACHT 2: \*Luisteren\*

Gisteravond was er weer een persconferentie van minister-president Mark Rutte. Dit ging over de versoepelingen van de maatregelen die er zijn om het coronavirus tegen te gaan. Tijdens een persconferentie houdt iemand een praatje over iets heel belangrijks. Deze persconferentie ging dus over het coronavirus en de regels die er nu in Nederland zijn. Luister naar de hele persconferentie en maak de vragen die hieronder staan.

Bekijk het filmpje van 00:00 tot 12:45 minuten:

[https://www.youtube.com/watch?v=i9x\\_5hJ0lxg](https://www.youtube.com/watch?v=i9x_5hJ0lxg)

Vragen:

1. Wat wil Rutte ten eerste benadrukken? (vanaf minuut 0:56)
2. Aan welke regels moeten we ons houden? Noem er zo veel mogelijk op! (van minuut 1:35 tot 2:02)
3. Als we te snel gaan met de versoepelingen kan er een tweede 'lock down' komen. Mark Rutte zegt dat dit slecht is voor iets. Waar is dit slecht voor? (vanaf minuut 3:20)
4. Per 1 juni zijn samenkomsten voor een deel weer toegestaan. Hoeveel gasten mogen bioscoopzalen, theaterzalen, restaurants en cafés ontvangen? (vanaf minuut 4:06)
5. Welke sector blijft wel gesloten? (vanaf minuut 4:47)
6. Mogen feestcafés, discotheken en clubs vanaf 1 juni weer open of moeten die gesloten blijven? (vanaf 5:40)

7. Mogen alle leerlingen op de middelbare scholen tegelijkertijd op school zijn? (vanaf minuut 7:40)

8. Tot wie wil Mark Rutte zich vandaag speciaal richten? (Vanaf minuut 10:09)

### OPDRACHT 3: \*Schrijven\*

Schrijf een zin en gebruik steeds de twee woorden die hieronder staan.

Voorbeeld: 0. \_broertje\_ - \_ijsje\_

Zin: Mijn \_broertje\_ heeft gisteren zijn \_ijsje\_ laten vallen.

1. Kat - muis
2. Moeder - taart
3. Ik - fiets
4. Vriendin - feestje
5. Slak - tuin
6. Opa - verf
7. Achtertuin - zon
8. Achttien - twaalf
9. Scholen - hek
10. Zonnebril - plant

### OPDRACHT 4: \*Vraagzinnen maken\*

Bekijk eerst dit filmpje over vraagzinnen: <https://www.youtube.com/watch?v=UZja5LJpA4>

Je kan \*ja/nee-vragen\* maken maar ook \*vragen met een vraagwoord\*. Vraagwoorden zijn: \_wie\_, \_wat\_, \_hoe\_, \_waar\_, \_waarom\_, \_wanneer\_, \_hoeveel\_ en \_welke\_.

Het is de bedoeling dat je 1 \*ja/nee-vraag\* maakt en 1 \*vraag met een vraagwoord\* per zin. In het filmpje wordt het al gezegd: let op dat het werkwoord in een vraagzin geen \*-t\* krijgt als het onderwerp \*je\* of \*jij\* is.

Let op: Als je een vraag met een vraagwoord maakt, zorg er dan \*voor deze opdracht\* voor dat jij \*het onderwerp van de zin vervangt voor het juiste vraagwoord\*. Weet je nog hoe je het onderwerp in een zin vindt? \*Wie of wat + de persoonsvorm\*. Bekijk dit filmpje als je het moeilijk vindt om het onderwerp in een zin te vinden:

<https://www.youtube.com/watch?v=w9eybWL-uvs>.

Opdracht:

Voorbeeld: 0. De zon schijnt vandaag niet.

Ja/nee-vraag: Schijnt de zon vandaag niet?

Vraagwoord: Wat schijnt vandaag niet?

1. Mijn zus woont in Utrecht.

Ja/nee-vraag: 1. ...

Vraag met vraagwoord: 1. ...

2. De dief jat al het geld uit de kassa.

Ja/nee-vraag: 2. ...

Vraag met vraagwoord: 2. ...

3. De oude man leest de krant.

Ja/nee-vraag: 3. ...

Vraag met vraagwoord: 3. ...

4. Jij hebt de planten al water gegeven.

Ja/nee-vraag: 4. ...

Vraag met vraagwoord: 4. ...

5. Mijn moeder kookt altijd heel lekker.

Ja/nee-vraag: 5. ...

Vraag met vraagwoord: 5. ...

6. Wij dansen al sinds 5 jaar.

Ja/nee-vraag: 6. ...

Vraag met vraagwoord: 6. ...

7. Jij moet uitkijken bij het oversteken.

Ja/nee-vraag: 7. ...

Vraag met vraagwoord: 7. ...

8. De winkel sluit om tien uur in de avond.

Ja/nee-vraag: 8. ...

Vraag met vraagwoord: 8. ...

## LES 30

OPDRACHT 1: \*VERWIJSWOORDEN\*

\*Lees de tekst en beantwoord de vragen\*

Katten zijn bekende dieren. \*Ze (1)\* komen overal voor. Af en toe ontdekken onderzoekers nieuwe dieren.

In Nieuw-Guinea bijvoorbeeld. \*Daar (1)\* zijn nieuwe dieren ontdekt. \*Ze (2)\* zijn in de jungle ontdekt. \*Daar (2)\* wonen bijna geen mensen. Ook is het \*er\* mistig. Onderzoekers ontdekten er de paradijsvogel.

\*Dat\* is heel bijzonder. Iedereen dacht dat deze vogel was uitgestorven.

1. Wat betekent "ze" (1)?

- A. Bekende dieren
- B. Katten
- C. Vogels

2. Wat betekent daar(1)?

- A. In de jungle
- B. Overal
- C. In Nieuw- Guinea

3. Wat betekent ze (2)?

- A. Nieuwe dieren
- B. Onderzoekers
- C. Katten

4. Wat betekent daar(2)?

- A. In de jungle
- B. In nieuw- Guinea
- C. Overal

5. Wat betekent er?

- A. In de jungle
- B. In Nieuw- Guinea
- C. Overal

6. Wat betekent dat?

- A. Dat het mistig is
- B. Dat de paradijsvogel ontdekt is
- C. Dat er bijna geen mensen wonen

## OPDRACHT 2: LUISTEREN

<https://www.youtube.com/watch?v=ltSsojzp90M>

Luister naar het nummer: Ik kan het niet alleen- De Dijk

Beantwoord de vragen:

1. Gaat het goed met de man?

- A. Ja, het gaat prima
- B. Nee, het gaat heel slecht

C. Het gaat niet slecht, maar ook niet helemaal goed

2. Wat staat er op de gang?

A. De spullen van de vrouw

B. Lege flessen

C. Een paar fietsen

3. Wat gaat verkeerd?

A. Alles

B. Niets

C. Het is slecht weer, maar verder gaat het wel goed

OPDRACHT 3: Schrijven

Jij en Anna zijn penvrienden. Penvrienden zijn vrienden die elkaar vaak brieven schrijven.

In de brieven aan Anna vertel je hoe het met je gaat en wat je hebt meegemaakt, ook vraag je naar hoe het met haar gaat.

Opdracht: Schrijf een nieuwe brief aan Anna. Vertel wat je afgelopen week hebt gedaan. Of wat je bijzonder vond aan je week. Vraag ook aan Anna hoe het met haar en haar gezin gaat.

EXTRA OPDRACHT: WOORDZOEKER

Kan jij alle woorden vinden? \*Let op, sommige woorden staan achterstevoren!\*



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | V | Q | Z | O | Y | U | S | M | Y | M | R | P | Q | T | C | E | N |
| S | T | B | F | M | B | U | E | H | Z | A | N | R | B | V | S | X | W |
| Z | V | H | E | H | F | M | R | S | O | V | J | Z | A | J | H | Z | I |
| W | K | U | J | W | R | X | U | R | N | Y | Y | I | R | C | J | V | R |
| Z | G | E | I | P | A | I | E | L | V | N | B | Q | B | B | W | F | Y |
| W | E | C | V | P | C | K | T | E | A | D | J | E | E | M | A | H | V |
| E | V | K | T | L | L | O | S | D | K | Q | W | P | C | R | T | U | F |
| M | W | N | E | S | B | T | V | M | A | O | N | K | U | K | E | M | W |
| M | Z | C | Z | P | R | I | C | H | N | M | J | L | E | O | R | B | H |
| E | S | I | R | F | B | T | V | P | T | S | P | N | D | Q | I | V | B |
| N | D | C | I | K | Y | Z | W | J | I | R | J | G | W | E | C | G | A |
| R | N | T | O | C | H | S | I | I | E | B | V | J | R | C | U | B | H |
| O | Q | M | D | E | X | T | L | I | W | H | G | P | B | B | C | Z | T |
| J | W | B | S | T | E | M | P | E | R | A | T | U | U | R | V | I | C |
| G | H | I | T | T | E | G | O | L | F | B | E | A | S | K | D | I | F |
| Q | H | Y | C | S | R | R | U | A | B | J | O | D | N | A | R | T | S |
| C | H | P | N | E | D | N | A | R | B | R | E | V | V | B | P | E | W |
| T | Y | Q | B | N | Q | P | E | U | O | S | M | S | V | H | P | H | K |

- BARBECUE
- BIER
- CELCIUS
- HITTEGOLF
- STRAND
- TEMPERATUUR
- VERBRANDEN
- WATER
- ZONVAKANTIE
- ZWEMMEN

## LES 31

OPDRACHT 1: \*Doen/Maken\*

Maken:

Je gebruikt \_maken\_ ...

\*) als je iets in een bepaalde toestand brengt

b.v. \_het huis in orde maken\_

\*) als je iets scheidt, voortbrengt, vervaardigt

b.v. \_papier wordt van bomen gemaakt\_

\*) als je iets dat kapot is, herstelt

b.v. \_deze schoenen kunnen beter niet meer worden gemaakt\_

\*) als je het als lijdend voorwerp genoemde uitvoert, tot stand brengt  
b.v. \_de hond maakte lawaai\_

Doen:

Je gebruikt \_doen\_ ...

\*) met een plaatsbepaling: ergens plaatsen, steken, zetten

b.v. \_iets in zijn zak doen\_

\*) als je iets veroorzaakt, of iemand iets aandoet

b.v. \_iemand een genoeg doen\_

\*) als herhaling van een eerder genoemd werkwoord

b.v. \_drinken doet hij niet\_

\*) als je op een bepaalde manier te werk gaat, handelt

b.v. \_doe niet zo raar\_

Vul de juiste vorm van \_doen\_ of \_maken\_ in.

Voorbeeld:

0. Deze stoel is van hout ...gemaakt...

1. Anna heeft een lange reis ..... .
2. Heeft zij dat boek al gelezen? Nee, dat heeft ze nog niet ..... .
3. We moeten de voorruit van de auto laten ..... .
4. Het kind heeft een mooie tekening ..... .
5. Ik heb een tomaat door de salade ..... .
6. Hij is in de media zwart ..... .
7. De buitenlucht heeft haar goed ..... .
8. Pieter kan beter schilderen dan hij vroeger ..... .
9. Men heeft hem voorzitter ..... .
10. Hij ..... alsof hij ziek is.

OPDRACHT 2: \*Vorzetsels\*

Vul in de onderstaande zinnen het juiste voorzetsel in.

Je kunt kiezen uit: \_aan\_, \_achter\_, \_bij\_, \_met\_, \_in\_, \_op\_, \_te\_, \_uit\_, \_van\_, \_voor\_.

Voorbeeld:

0. Er is gewaarschuwd ....voor.... windstoten.

1. Helaas heeft het kabinet weer ..... de publieke sector bezuinigd.
2. Ik heb erg ..... het concert genoten.

3. De winkelier ging de overvaller ..... lijf.
4. Het kind is bang ..... de tandarts.
5. Zij is al ..... het zware werk gewend.
6. De maaltijd begint ..... een voorgerecht.
7. Ik zal blij zijn als de coronacrisis ..... de rug is.
8. De demonstratie is ..... de hand gelopen.
9. .... de zomer is het lang licht.
10. Pieter blijft ..... zijn mening.

### OPDRACHT 3: \*Lezen\*

\*Lees onderstaande tekst en beantwoord de vragen.\*

\_In de bergen\_

In de zomer gaan veel mensen op vakantie. Sommigen gaan naar een camping in Nederland. Anderen vliegen naar Spanje, voor een vakantie aan het strand. En sommige mensen gaan wandelen in de bergen.

Er zijn een heleboel bergen in de wereld. Lage en hoge bergen. De meeste hoge bergen vind je in het werelddeel Azië. De hoogste berg van de wereld staat in het land Nepal. Deze berg heet de Mount Everest. De Mount Everest is bijna 9000 meter hoog.

Op een berg groeien vaak heel veel planten en bomen. En ook bloemen. Verder leven er dieren op de bergen. Maar hoe hoger je komt op een berg, hoe minder planten en dieren er leven. Het is er dan te koud voor planten en dieren. Op de toppen van de bergen zie je daarom vaak alleen maar rotsen.

In de winter zijn bergen vaak besneeuwd. In Oostenrijk bijvoorbeeld. Maar op veel hoge bergen ligt niet alleen in de winter sneeuw. Ook in de zomer zie je daar sneeuw. Het is daar zo koud dat er altijd sneeuw ligt.

Op een aantal bergen kan je goed wandelen en fietsen. Maar op sommige bergen is het te moeilijk om te lopen of te fietsen. Deze bergen zijn te steil of er zijn te veel rotsen. Deze bergen kun je wel beklimmen. Mensen die bergen beklimmen gebruiken speciale touwen. En ze hebben speciale schoenen.

Bij het klimmen kun je last krijgen van de hoogte. Dat kan gebeuren als je boven de 2000 meter bent. Als je te snel klimt, kun je misselijk worden. Of je krijgt hoofdpijn.

In ons land zijn geen hoge bergen. Er zijn wel lage bergen en heuvels. De hoogste berg in Nederland is de Vaalserberg. Deze berg is 320 meter hoog.

\*Vragen\*

1. Waar staan de meeste hoge bergen?

- A) In Europa.
- B) In Azië.
- C) In Spanje.

2. Wat is de hoogste berg in de wereld?

- A) Nepal.
- B) De Vaalserberg.
- C) De Mount Everest.

3. Waarom groeien er geen bomen op de toppen van hoge bergen?

- A) Het is daar te koud.
- B) Er zijn daar te veel andere planten.
- C) Er zijn daar te veel rotsen.

4. Waar kan je veel planten, bomen, bloemen en dieren zien op hoge bergen?

- A) Overal.
- B) Hoog op de berg.
- C) Laag op de berg.

5. Wanneer heb je speciale touwen en schoenen nodig?

- A) Als je nog heel weinig in de bergen hebt gelopen.
- B) Als je steile bergen of bergen met veel rotsen wilt beklimmen.
- C) Als je misselijk wordt of hoofdpijn krijgt.

6. Wanneer kan je misselijk worden of hoofdpijn krijgen?

- A) Als je te snel naar beneden loopt.
- B) Als je te langzaam naar boven gaat, en daarna te snel naar beneden.
- C) Als je te snel omhoog gaat en boven de 2000 meter komt.

7. Hoe hoog is de hoogste berg in Nederland?

- A) Dat staat niet in de tekst.
- B) 320 meter.
- C) Bijna 2000 meter.

OPDRACHT 4: \*Beschrijven\*

Beschrijf deze afbeelding in vijf zinnen.



Url: [https://cortlandsartproject.weebly.com/uploads/5/1/2/4/51249849/7967877\\_orig.jpg](https://cortlandsartproject.weebly.com/uploads/5/1/2/4/51249849/7967877_orig.jpg)

## LES 32

### OPDRACHT 1: \*Voorzetsels 1\*

Een voorzetsel staat vaak voor een zelfstandig naamwoord. Dit zijn voorbeelden van voorzetsels: voor, achter, naast, in, op, door, over, uit, boven, onder, om, tegen, aan, binnen, buiten, langs, tijdens, sinds, bij, tot, zonder, met.

Vaak kun je een voorzetsel herkennen door er “\*... de kast\*” of “\*... het feest\*” achter te zetten.

Voorbeelden: \*Voor\* de kast. \*Achter\* de kast. \*Op\* het feest. \*Tijdens\* het feest.

Bekijk eerst dit filmpje over voorzetsels en maak daarna de opdracht:

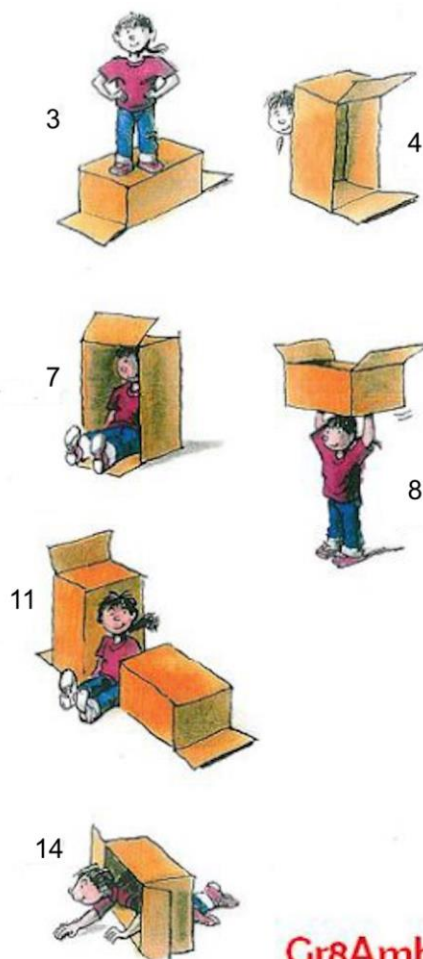
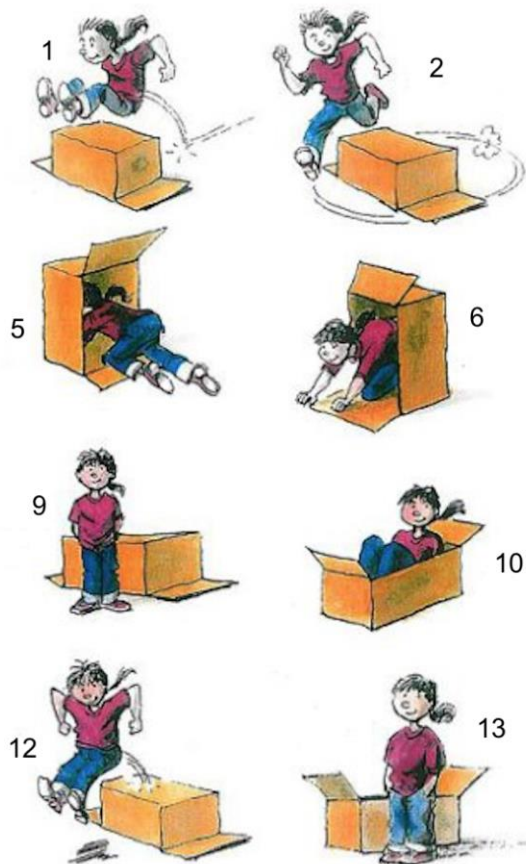
<https://www.youtube.com/watch?v=l258clp-zJk>

\*Opdracht\*

Kijk naar de afbeelding en zoek uit welke zin bij welk plaatje hoort. Gebruik de volgende zinnen en zet deze in de goede volgorde. Zin 1 is al als voorbeeld ingevuld.

- Zij zit *\_achter\_* de doos.
- Zij staat *\_onder\_* de doos.
- Zij staat *\_naast\_* de doos.
- Zij zit *\_tussen\_* de dozen *\_(in)\_*.
- \*Zij springt *\_over\_* de doos *\_(heen)\_*.\*
- Zij staat *\_op\_* de doos.
- Zij kruipt *\_door\_* de doos *(heen)*.
- Zij rent *\_om\_* de doos *(heen)*.
- Zij kruipt *\_uit\_* de doos.
- Zij staat *\_voor\_* de doos.
- Zij zit *\_binnen in\_* de doos.
- Zij springt *\_van\_* de doos *\_af\_*.
- Zij kruipt *\_in\_* de doos.
- Zij zit *\_in\_* de doos.

1. Zij springt *\_over\_* de doos *\_(heen)\_*.
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...



Gr8Ambitie

## OPDRACHT 2: \*Voorzetsels 2\*

Vul de juiste voorzetsels in bij de zinnen 1 tot en met 5. Je mag elk voorzetsel maar één keer gebruiken:

\_naar\_, \_aan\_, \_voor\_, \_van\_, \_in\_

1. Dit zijn de kinderen \_\_\_\_\_ Peter en Guus.
2. Peter en Guus komen \_\_\_\_\_ Amsterdam.
3. Ze wonen nu \_\_\_\_\_ Den Haag.
4. Guus doet veel \_\_\_\_\_ sport.
5. Peter staat \_\_\_\_\_ het huis.

Vul de juiste voorzetsels in bij de zinnen 6 tot en met 10. Je mag elk voorzetsel maar één keer gebruiken:

\_in\_, \_op\_, \_op\_, \_van\_, \_naar\_

6. Ik ben verliefd \_\_\_\_\_ Anna.

7. Morgen ga ik \_\_\_\_\_ Utrecht.
8. Mijn boeken staan \_\_\_\_\_ de kast.
9. De kat ligt \_\_\_\_\_ het dak van de auto.
10. Ik ben \_\_\_\_\_ de fiets gevallen.

### **OPDRACHT 3: \*Luisteren\***

Bekijk het journaal van gisteren (de link staat hieronder). Je kan meelesen met de ondertiteling. Bekijk eerst het hele filmpje en maak daarna de opdracht:

[https://www.npostart.nl/nos-jeugdjournaal/26-05-2020/POW\\_04501985](https://www.npostart.nl/nos-jeugdjournaal/26-05-2020/POW_04501985).

#### **\*Opdracht\***

In dit journaal zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen:

- De verkiezingen in Suriname
- Telefoon opladen in een bushokje
- Kerkuilen in Noord-Holland
- Ooievaars in Drenthe
- Gebarentaal in de persconferenties
- De sprinkhanenplaag in India
- Apparaten om anderhalve meter afstand te houden
- De geboorte van een witte dolfijn
- Straaljagers in Italië
- Een gesprek met zangeres Dua Lipa
- Achtervolging door een beer
- De verjaardag van Lucas
- Robots in het restaurant
- Selfie maken
- Wonen in een gigantisch kasteel
- Weerfoto's en het weerbericht

Welk onderwerp vind jij interessant, spannend of grappig? Kan jij iets vertellen over één onderwerp dat in dit journaal langsgekomen is? Gebruik 5 zinnen.

### **OPDRACHT 4: \*Tegenstellingen\***

Een tegenstelling is een woord dat een heel andere betekenis heeft dan een ander woord. Het tegenovergestelde van \*huilen\* is bijvoorbeeld \*lachen\*.

Bekijk eerst dit filmpje over tegenstellingen: [https://www.youtube.com/watch?v=aCqvME\\_u-XM](https://www.youtube.com/watch?v=aCqvME_u-XM)



Zoek de juiste tegenstellingen bij elkaar. De eerste tegenstelling is al als voorbeeld opgeschreven.

Dicht - \_Huilen\_ - Onaardig - \_Lachen\_ - Hoog - Lang - Mooi - Kort - Lekker - Altijd - Lelijk - Boven - Zwart - Nacht - Aardig - Dik - Vies - Dun - Nooit - Wit - Dag - Laag - Open - Beneden

1. Huilen - Lachen

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

**\*EXTRA OEFENEN?\***

Wil jij oefenen met de klanken in het Nederlands? Via deze link kan jij 19 filmpjes bekijken over de uitspraak van klanken. Bijvoorbeeld over het verschil tussen de \*w\* en de \*v\*, het verschil tussen \*ui\* en \*au\* en het verschil tussen \*i\* en \*ie\*.

[https://www.youtube.com/watch?v=DLBGvtY\\_vuY&list=PLdwEsunyHGEgl9I3-vG9XkzAkOXkNi100](https://www.youtube.com/watch?v=DLBGvtY_vuY&list=PLdwEsunyHGEgl9I3-vG9XkzAkOXkNi100)

## LES 33

**\*OPDRACHT 1: LEZEN\***

Lees de tekst en beantwoord daarna de vragen.

**\*Het klimaat in Nederland\***

Het is in Nederland niet vaak heel koud, en ook niet vaak heel warm. De gemiddelde temperatuur is 10 graden. Natuurlijk is het in de zomer warmer. En in de winter is het vaak kouder: het kan dan sneeuwen en vriezen.

Sommige mensen zeggen dat het in Nederland bijna altijd regent. Maar dat is niet waar: het regent maar 8% van de tijd. Ook regent het in de winter een beetje meer dan in de zomer. In totaal valt er ongeveer 80 centimeter regen per jaar.

### \_Het klimaat verandert\_

In de hele wereld wordt het warmer, en ook in Nederland. Sinds 1900 is het in Nederland 1,7 graden warmer geworden. En sinds 1950 valt er 20% meer regen. Het is niet zo dat het meer dagen regent. Maar áls het regent, regent het harder: er valt meer water, soms in een korte tijd.

### \_Hoe verandert het klimaat in de wereld?\_

Het wordt dus in de hele wereld warmer. En in sommige landen wordt het ook veel droger, zoals in Noord-Afrika, het Midden-Oosten en ook in Zuid-Europa. Dat kan problemen geven: er is dan misschien straks te weinig water, en ook te weinig voedsel.

Een ander probleem is dat het ijs op de wereld sneller smelt: het ijs wordt water en komt in de zee. De zee wordt dus hoger. Dat kan problemen geven voor lage landen die aan de zee liggen, zoals Bangladesh en Nederland.

**\*Einde tekst\***

De vragen

1. Wat zegt de tekst over de temperatuur in Nederland?

- A. Het is niet vaak erg koud, en ook niet vaak erg warm
- B. De zomers zijn veel warmer dan in Duitsland en België
- C. De winters zijn veel kouder dan in de andere landen in Europa

2. Wat is waar?

- A. In Nederland regent het bijna altijd
- B. In de zomer regent het meer dan in de winter.
- C. Het regent in Nederland maar 8% van de tijd

3. Wat is er veranderd aan het weer in Nederland?

- A. Het is warmer geworden, en het regent minder
- B. Het is warmer geworden en er is meer regen
- C. Er is meer regen en meer wind

4. Wat is waar?

- A. Het regent meer dagen
- B. Als het regent, is dat meestal in de zomer
- C. Als het regent, regent het vaak harder

5. Waar is straks misschien te weinig water en voedsel?

- A. In Noord- Afrika
- B. In Nederland
- C. In bangladesh

6. Waarom kunnen Nederland en Bangladesh problemen krijgen als het ijs op de wereld smelt?

.....

**\*OPDRACHT 2: LUISTEREN\***

<https://www.youtube.com/watch?v=p54-t1-uBUM>

Luister naar dit liedje en beantwoord de vragen

1. Wat eet de man het liefst, bonen of brie?

- A. Bonen
- B. Brie
- C. Geen bonen en ook geen brie, hij eet liever wat Marie kookt

2. Wanneer voelt de man zich goed?

- A. Als hij eet
- B. Als Marie dans en draait
- C. Als Marie kookt
- D. Als Marie even bij hem weg is, want dan is het lekker rustig

3. Zet de woorden op de goed plaats

\_daar, dan, hier, haal\_

Als.....een pot met bonen staat,  
En.....een pot met brie,  
.....laat ik brie en bonen staan,  
En.....ik mijn Marie.

**\*OPDRACHT 3: GRAMMATICA\***

\_Vul in de volgende zinnen het voltooid deelwoord in\_

Wil je meer uitleg over het voltooid deelwoord, bekijk dan dit filmpje:

[https://www.youtube.com/watch?v=Jb\\_gHDV\\_YAg](https://www.youtube.com/watch?v=Jb_gHDV_YAg)

- 1: Ik ben gisteren niet thuis..... (blijven).
- 2: Mijn vrienden hebben me om half negen ..... (ophalen)
- 3: Ze waren helemaal naar Eindhoven ..... (fietsen).
- 4: We zijn daarna naar de disco ..... (gaan).
- 5: Ik heb gisteren in de disco ..... (dansen)
- 6: Ik heb mijn spullen ..... (verhuizen).
- 7: Vorige week had ik de kaartjes al ..... (kopen)
- 8: De kaartjes voor deze disco zijn namelijk snel ..... (uitverkopen).

- 9: Voor de kaartjes heb ik een maand ..... (sparen).  
 10: Het was veel werk, maar ik had er ook hard voor ..... (werken).  
 11: Ik heb gisteren erg ..... (genieten) op mijn trouwdag.  
 12: Ik ben gelukkig niet ..... (struikelen)!  
 13: Ik ben wel tegen een van de gasten ..... (botsen).  
 14: Die gast was gewoon ..... (doorlopen).  
 15: Ik heb hem nog .....(zoeken).  
 16: Ik was namelijk nogal..... (schrikken).  
 17: Ik was namelijk best hard..... (vallen).  
 18: En dat moet hij hebben..... (weten).  
 19: Gelukkig heb ik hem..... (herkennen)!  
 20: Diezelfde avond heb ik hem nog een brief .....(schrijven).

\*Vul in de volgende zinnen het werkwoord in de verleden tijd in\*

- (bellen) Wij \_\_\_\_\_ onze oma om te feliciteren.  
 (dromen) \_\_\_\_\_ jij van leuke cadeaus?  
 (leren) Gisteren \_\_\_\_\_ wij nieuwe sommen.  
 (rennen) De kinderen \_\_\_\_\_ de school uit.  
 (spelen) De bejaarden \_\_\_\_\_ een kaartspelletje.  
 (wonen) Mijn nichtje \_\_\_\_\_ in Australië.  
 (bakken) De prinses \_\_\_\_\_ graag pannenkoeken.  
 (knippen) Gisteren \_\_\_\_\_ ik het haar van mijn zusje.  
 (koken) Mijn moeder \_\_\_\_\_ het liefst voor veel mensen.  
 (maken) De kunstenaars \_\_\_\_\_ een prachtig beeld.  
 (stoppen) De keeper \_\_\_\_\_ alle penalty's.  
 (wensen) Ik \_\_\_\_\_ jou het allerbeste.  
 (lopen) \_\_\_\_\_ jullie mee naar het winkelcentrum?  
 (slapen) De baby \_\_\_\_\_ meestal heel lang.  
 (trekken) De olifanten \_\_\_\_\_ de zware bomen.  
 (vallen) Wij \_\_\_\_\_ niet op tussen al die kinderen.  
 (vangen) \_\_\_\_\_ je vader je op toen je viel?  
 (helpen) Mijn broer \_\_\_\_\_ mij altijd met mijn huiswerk.  
 (bedenken) Het jongetje \_\_\_\_\_ een slimme oplossing.  
 (bezoeken) Vroeger \_\_\_\_\_ wij mijn lieve tante heel vaak.  
 (kopen) De bedelaar \_\_\_\_\_ brood toen hij geld had.  
 (verdenken) Gisteren \_\_\_\_\_ de politie mijn vriend van diefstal.  
 (verkopen) \_\_\_\_\_ jij die mooie auto aan hem?  
 (zeggen) Het meisje \_\_\_\_\_ dat ze naar het feest kwam.

\*EXTRA OPDRACHT: PROVINCIES\*

Nederland is verdeeld in 12 provincies. Kan jij het nummer met de juist naam verbinden?



**\*EXTRA OPDRACHT: PROVINCIES\***

Nederland is verdeeld in 12 provincies. Kan jij het nummer met de juist naam verbinden?

\_De twaalf provincies: Limburg, Zeeland, Utrecht, Gelderland, Overijssel, Flevoland, Drenthe, Noord-Holland, Zuid- Holland, Groningen, Friensland, Brabant\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

12.

## LES 34

OPDRACHT 1: \*Voegwoorden\*

Bekijk het volgende filmpje over voegwoorden: <https://www.youtube.com/watch?v=uq7W9KgtduE>

Vul het juiste voegwoord in.

Je kunt kiezen uit: \_hoewel\_, \_maar\_, \_omdat\_, \_want\_, \_zodat\_.

1. Ik heb het warm, ..... ik in de zon zit.
2. Klaas kan niet komen, ..... hij is ziek.
3. .... ik een kaartje heb voor het concert, kan ik er toch niet heen.
4. Het concert is afgelast, ..... er corona heerst.
5. Anna bestelde een biertje, ..... kreeg een glas wijn.
6. De voetballer maakte een harde overtreding, ..... hij rood kreeg.
7. Ik zie niks, ..... het is donker.
8. Ik heb dat gezegd, ..... ik het niet meende.
9. Zij wilde naar binnen, ..... de deur zat op slot.
10. Ik draag een jas, ..... het koud is.

OPDRACHT 2: \*Uitdrukkingen en gezegden.\*

Uitdrukkingen en gezegden zijn bepaalde vaste combinaties van woorden die een overdrachtelijke, figuurlijke betekenis hebben.

Deze oefening is bedoeld om kennis te maken met enkele van deze uitdrukkingen.

Het is de bedoeling om bij ieder van de hieronder genoemde uitdrukkingen de juiste betekenis te vinden. Maak vooral gebruik van internet om een betekenis te vinden, als je die niet kent.

Hier kun je veel betekenissen vinden:

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_uitdrukkingen\\_en\\_gezegden\\_A-E](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_uitdrukkingen_en_gezegden_A-E)

Voorbeeld:

0. Men moet een gegeven paard niet in de bek kijken = K. Je moet niet klagen over de kwaliteit van iets dat je gratis krijgt.

\_De uitdrukkingen: \_

1. Tegen de lamp lopen.
2. De kat uit de boom kijken.
3. Uit de hand lopen.
4. Roet in het eten gooien.
5. De wind in de zeilen hebben.
6. Het paard achter de wagen spannen.
7. Er geen touw aan vast kunnen knopen.
8. Iets door de vingers zien.
9. Water bij de wijn doen.
10. Achter het net vissen.

\_De betekenissen waaruit je kunt kiezen: \_

- A. Een overtreding niet bestraffen.
- B. Er niets van begrijpen.
- C. Betrapt worden, gesnapt worden.
- D. Een probleem totaal verkeerd aanpakken.
- E. Niet meer onder controle te brengen zijn.
- F. Iets verpesten, de plannen dwarsbomen.
- G. Minder hoge eisen stellen; compromissen (schikkingen) proberen te sluiten.
- H. Een afwachtende houding aannemen.
- I. Een kans missen. Pech hebben.
- J. Goede voortgang boeken.

OPDRACHT 3: \*Lezen\*

\*Lees onderstaande tekst en beantwoord de vragen.\*

\_Mozart 250 jaar \_

In 2006 was het precies 250 jaar geleden dat de musicus Mozart geboren werd. Daarom is 2006 uitgeroepen tot het jaar van Mozart. Overal in Europa werd dat gevierd met tentoonstellingen, festivals en concerten. In verschillende concertzalen werden bijvoorbeeld speciale concerten gegeven met muziek van Mozart.

Maar wie was Mozart eigenlijk? Wolfgang Amadeus Mozart werd op 27 januari 1756 geboren in de stad Salzburg in Oostenrijk. Hij was de zoon van Leopold Mozart en Anna Maria. Mozart is heel

belangrijk voor de klassieke muziek. Hij was pianist en componist. De muziekstukken die Mozart schreef worden nog steeds over de hele wereld gespeeld.

Als klein kind leerde Mozart al piano spelen. Toen hij 6 jaar was, trad hij op in grote Europese steden. Bijvoorbeeld in Wenen, Parijs en ook in Den Haag. Door zijn optredens zag Mozart dus veel van de wereld. Hij was een echt wonderkind. Maar toch moest hij wel echt hard werken. In zijn leven heeft hij ongeveer 700 muziekstukken geschreven. Zijn eerste muziekstuk schreef hij toen hij pas 5 jaar oud was.

Mozart had veel succes. Toch was hij niet gelukkig. Hij moest hard werken en verdiende weinig geld. Ook had hij veel schulden. En hij werd op jonge leeftijd ziek. De laatste jaren van zijn leven woonde Mozart in de stad Wenen. Daar schreef hij zijn bekendste muziekstukken. Hij schreef bijvoorbeeld het Requiem. Dat is een treurig muziekstuk dat gespeeld wordt als iemand overleden is. Mozart kon zijn Requiem niet afmaken: hij overleed in het jaar 1791, toen hij nog werkte aan het Requiem. Hij was pas 35 jaar.

**\*Vragen\***

1. Wie was Mozart?

- A) Iemand die festivals en concerten organiseerde in heel Europa.
- B) Een pianist uit Parijs.
- C) Een componist uit Oostenrijk.

2. Waarom is 2006 het jaar van Mozart?

- A) In dat jaar is het 250 jaar geleden dat hij geboren werd.
- B) In dat jaar is het 250 jaar geleden dat hij een concert gaf.
- C) In dat jaar is hij gestorven.

3. Waar werd Mozart geboren?

- A) In Salzburg.
- B) In Parijs.
- C) In Wenen.

4. Wat is een componist?

- A) Iemand die muziek schrijft.
- B) Een componist uit Oostenrijk.
- C) Iemand die muziek speelt.

5. Mozart was een „wonderkind“. Waarom?

- A) Hij werkte zijn hele leven erg hard.



- B) Hij speelde al overal in Europa piano toen hij pas 6 jaar was.
- C) Hij trad op in Parijs.

6. Mozart was niet altijd gelukkig. Waarom niet?

- A) Hij had schulden en hij werd ziek.
- B) De mensen vonden zijn muziek niet mooi
- C) Hij had vaak ruzie met zijn vrouw, en hij had geen kinderen.

7. Waar ging Mozart later wonen?

- A) In Salzburg.
- B) In Wenen.
- C) In Parijs.

8. Het Requiem van Mozart is heel bekend. Hoe klinkt deze muziek?

- A) Verdrietig en somber.
- B) Blij en enthousiast.
- C) Vrolijk en optimistisch.

OPDRACHT 4: \*Beschrijven\* - Beschrijf deze afbeelding in vijf zinnen.



## LES 35

OPDRACHT 1: \*Werkwoorden vervoegen in de tegenwoordige tijd\*

Vul het werkwoord in met de goede vervoeging in tegenwoordige tijd. Wil jij uitleg over het vervoegen van werkwoorden in tegenwoordige tijd, bekijk deze filmpjes:

<https://www.youtube.com/watch?v=liBIYp2lnMQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QFYfyxRU7KU>

**\*Opdracht\***

1. \*(gaan)\* Ik .... naar de winkel.
2. \*(zingen)\* Mijn ouders .... tijdens het koken.
3. \*(kunnen)\* Jij ..... morgen naar school.
4. \*(geven)\* Het kind ..... een stoel aan de vader.
5. \*(pakken)\* Hij .....de tas van de grond.
6. \*(gaan)\* Hij ..... om tien over half vijf voetballen.
7. \*(moeten)\* De broer en de zus .... op zondagochtend werken.
8. \*(maken)\* ..... jij morgen brood en soep?
9. \*(krijgen)\* De tante ..... een tafel van de dochter.
10. \*(bakken)\* Mijn vriendin ..... een taart.

**OPDRACHT 2: \*Werkwoorden vervoegen in de verleden tijd\***

Bekijk eerst deze filmpjes over het vervoegen van werkwoorden in de \_verleden tijd\_:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VKwhSd3yq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=S7D69NswAsl>

Voor meer informatie kan je ook deze website bekijken:

<https://www.taalwinkel.nl/werkwoordspelling-verleden-tijd-en-voltooid-deelwoord/>.

Vind je het moeilijk? Probeer dan meer informatie te vinden via Google. Typ “werkwoorden vervoegen in de verleden tijd” op Google in.

Schrijf het werkwoord op in de \*verleden tijd\* en in de \*juiste vervoeging\*. Let op enkelvoud en meervoud: bij meervoud komt er een \*n\* achter het werkwoord dat jij hebt vervoegd.

Voorbeeld: 0. \*lachen\* \_\_\_\_\_ jullie om die tekenfilm?

0. Lachten jullie om die tekenfilm?

1. \*bouwen\* Wij \_\_\_\_\_ mee aan het nieuwe huis.
2. \*dansen\* De bejaarden \_\_\_\_\_ een echte volksdans.
3. \*kleuren\* Gisteren \_\_\_\_\_ ik een mooie kleurplaat.
4. \*rekenen\* De kinderen \_\_\_\_\_ de som uit.
5. \*ruilen\* De jongens \_\_\_\_\_ de voetbalplaatjes.
6. \*trouwen\* Mijn tante en oom \_\_\_\_\_ in augustus.
7. \*vieren\* De koningin \_\_\_\_\_ haar verjaardag thuis.
8. \*zwaaien\* Wij \_\_\_\_\_ naar de mensen langs de kant.
9. \*bereiken\* Gelukkig \_\_\_\_\_ alle deelnemers het eindpunt.
10. \*danken\* De burgemeester \_\_\_\_\_ ons voor de belangstelling.

### OPDRACHT 3: \*Onregelmatige werkwoorden\*

In opdracht 2 heb je werkwoorden vervoegd in de verleden tijd. Dit waren 10 \*regelmatige\* werkwoorden. Alle werkwoorden hebben dezelfde klank behouden: \_bouwen, bouwden\_ en \_rekenen, rekenden\_. Er bestaan ook \*onregelmatige\* werkwoorden. In deze werkwoorden verandert de klank als je het in de verleden tijd zet. Een voorbeeld is: \*lopen\* (tegenwoordige tijd) > \*liepen, gelopen\* (verleden tijd).

Luister naar dit liedje: [https://www.youtube.com/watch?v=TxtY0lybu5Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=TxtY0lybu5Y&feature=emb_title). De vrouw zingt over 13 verschillende werkwoorden.

### \*Opdracht\*

Schrijf alle onregelmatige werkwoorden op die je hoort in het liedje. Als je naar de video kijkt, zie je de woorden ook in beeld staan. Het eerste rijtje is al opgeschreven:

1. Zingen - zong - gezongen
2. ...

Heb jij dit liedje al een keer gehoord of vind je dit makkelijk? Schrijf hieronder dan nog tien onregelmatige werkwoorden op als je die kent of kan vinden op het internet!

### OPDRACHT 4: \*Schrijven, je mening geven\*

Je ziet hier twee afbeeldingen. Kan jij vertellen wat jij ziet op beide afbeeldingen? Welke vind jij het mooist en waarom? En waarom vind je de ander dan minder mooi?



(websites: <https://images.kaartje2go.nl/k2go-html5thumbs-fra/956xautox85/schilderij-bloemen-martine-de-ruiter/schilderij-bloemen-martine-de-ruiter.jpg>, hash=2bc9451b917093786274444802605093)



en

<http://www.schilderijen.nu/schilderij/jan-frans-van-bloemen-klassieke-landschap-i3098.jpg>

## LES 36

OPDRACHT 1: \*Lezen\*

Lees het nieuwsbericht en beantwoord de vragen.

Een opmerkelijk natuurfenomeen in het Belgische Geel: een oehoe en haar drie jongen wonen daar op het balkon van de Nederlander Jos Baart. De vogels hebben zich genesteld in een bloembak voor het raam. Baart woont in het centrum van Geel, een plaats met zo'n 40.000 inwoners. Dat de oehoe en haar jongen zich daar vertonen en ook blijven, is zeer bijzonder. De dieren zijn schuw en laten zich normaal amper zien. De oehoe had zich al eens eerder bij Baart op het balkon genesteld en daar ook twee eieren gelegd, maar die werden niet uitgebreed, vertelde Baart bij Vroege Vogels op NPO Radio 1. Begin februari ontdekte hij weer drie eieren in de bloembak en daarmee lukte het wel. Baart zocht de broedtijd op en rekende erop dat de eieren rond Pasen zouden uitkomen. "Het werd 11 april, Paaszaterdag. Het klopte precies."

Inmiddels zijn de jongen vijf weken oud en ziet Baart dagelijks hun kopjes voor het raam. "Feest", zegt hij daarover. "Soms zitten ze met z'n drieën voor het glas en zien ze de schitteringen van de televisie. Dan zitten ze alle drie tv te kijken."

De moeder is wel schuw, zegt Baart. "Bij de geringste beweging die ze als bedreiging ervaart, is ze weg. Dan gaat ze op de kerktoeren zitten en heeft ze hier zicht op. Dan observeert ze alles. Ze kan dan rustig zes tot acht uur blijven zitten."

Rond de kerk in het centrum van Geel werd al langer een oehoe gesignaleerd. De precieze herkomst van de vogel is onduidelijk. Inmiddels zijn de jongen geringd door de Vlaamse natuurorganisatie Natuurpunt.

Baarts zegt op Facebook dat de oehoes naar verwachting nog twee maanden op zijn balkon blijven voordat ze uitvliegen.

\*Probeer de vragen zo goed mogelijk te beantwoorden in je eigen woorden:\*

1. Wat voor dier is een oehoe?
2. Waarom is dit natuurfenomeen zo bijzonder?
3. Wat gebeurde er op 11 april?
4. Hoeveel eieren heeft de oehoe in totaal gelegd?

OPDRACHT 2: \*Schrijven\*

U wil morgen gaan wandelen. U vraagt uw beste vriend/beste vriendin om mee te gaan. U

schrijft daarom een e-mail. Gebruik de volgende woorden: \_mooi - weer - wandelen - om 3 uur - strand - morgen - leuk\_

Dag (bedenk zelf een naam),

Het is morgen (.....) (.....).

Zullen we (...) gaan (...) op het (...)?

Dat lijkt me (...).

Hopelijk tot (.....).

Groetjes,

(Eigen naam)

### OPDRACHT 3: \*Luisteren\*

Luister naar het liedje en beantwoord de vragen:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZfqQIBGyQI>

1. Wat is er aan de hand?

- A. Een kind huult en een oude man wordt boos.
- B. Een kind glimlacht en een oude man wordt blij.
- C. Een kind en een oude man maken ruzie

2. Wat zegt het kind?

- A. Dat de man al oud is.
- B. Dat hij bang is voor de toekomst.
- C. Dat hij de man stom vindt.

3. Zet de woorden op de goede plaats:

\_verdriet, voor, grijs, zich, ouwe\_

Jij bent zo (...), dat zegt een kind.

Je wordt al echt een (.....) heer.

De glimlach van een kind dat nog een leven (...) (....) heeft.

Met soms wel wat (...)

4. Wat vind jij van het nummer? .....

### OPDRACHT 4: \*Zinnen maken met want\*

Het is de bedoeling dat je de zinnen hieronder aanvult met de volgende zinsdelen:

- \_zonder bril zijn de letters zo klein.\_
- \_ik begrijp iets niet.\_
- \_ik heb honger.\_
- \_ze heeft vlees nodig.\_

- \_ik heb kiespijn.\_
- \_zij vindt het leuk om veel te leren.\_
- \_mijn vader ligt daar.\_
- \_mijn auto is kapot.\_
- \_hij is moe.\_
- \_ik heb dorst.\_

1. Ik drink veel, want...
2. Ik eet veel, want...
3. Zij gaat naar school, want...
4. Ik bel het ziekenhuis, want...
5. Ik bel de tandarts, want...
6. Ik heb een leesbril, want...
7. Hij gaat naar bed, want...
8. Ik gebruik het woordenboek, want...
9. Ik bel de garage, want...
10. Zij gaat naar de slager, want...

## LES 37

Opdracht 1: \*Beschrijven\*

Beschrijf wat jij op deze foto ziet in 5 zinnen.



Afbeelding komt van de website: <https://www.rtlnieuws.nl/editien/artikel/4936371/foto-eekhoorn-van-visboer-dick-van-duijn-weer-viral-natuurfotograaf>

Opdracht 2: \*Schrijven\*

Beantwoord de vragen in hele zinnen.

1. Wat is jouw hobby?
2. Hou je van lezen?
3. Wat doe jij in het weekend?
4. Wat vind je leuk om met vrienden te doen?
5. Welke sport doe jij?

Opdracht 3: \*Tegenwoordige tijd\*

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat in de tegenwoordige tijd en vul de zin in.

Wil jij hulp bij het vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd? Bekijk dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=liBIYp2lnMQ>

Weet jij niet hoe je het woord in de tegenwoordige tijd in een bepaalde vervoeging moet schrijven? Zoek het werkwoord dan op op deze website: [https://www.mijnwoordenboek.nl/ww.php?woord=+](https://www.mijnwoordenboek.nl/ww.php?woord=) en schrijf het hele werkwoord in de balk.

1. Ik \_\_\_\_\_ met mes en vork. (eten)
2. Het schilderij \_\_\_\_\_ aan de muur. (hangen)
3. De televisie \_\_\_\_\_ op het nachtkastje. (staan)
4. Hij \_\_\_\_\_ een warm bad. (nemen)
5. Wij \_\_\_\_\_ onze kast in elkaar. (zetten)
6. Jullie \_\_\_\_\_ de kleren in de kast. (stoppen)
7. De klok \_\_\_\_\_ rond. (zijn)
8. De man \_\_\_\_\_ een bord op tafel. (zetten)
9. Jan \_\_\_\_\_ een mes uit de la. (pakken)
10. Ik \_\_\_\_\_ mijn hoofd op het kussen. (leggen)
11. De bank \_\_\_\_\_ in de hoek van de kamer. (staan)

Opdracht 4: \*Verleden tijd\*

Schrijf nu alle werkwoorden die je in opdracht 3 in de tegenwoordige tijd hebt gezet, in de verleden tijd.

Wil jij meer uitleg over werkwoorden in de verleden tijd? Bekijk dan dit filmpje:

[https://www.youtube.com/watch?v=pLXL1C5E\\_h8](https://www.youtube.com/watch?v=pLXL1C5E_h8)

Je kan de werkwoorden ook weer opzoeken via deze website:

[https://www.mijnwoordenboek.nl/ww.php?woord=+](https://www.mijnwoordenboek.nl/ww.php?woord=)

1. Ik \_\_\_\_\_ met mes en vork. (eten)
2. Het schilderij \_\_\_\_\_ aan de muur. (hangen)



3. De televisie \_\_\_\_\_ op het nachtkastje. (staan)
4. Hij \_\_\_\_\_ een warm bad. (nemen)
5. Wij \_\_\_\_\_ onze kast in elkaar. (zetten)
6. Jullie \_\_\_\_\_ de kleren in de kast. (stoppen)
7. De klok \_\_\_\_\_ rond. (zijn)
8. De man \_\_\_\_\_ een bord op tafel. (zetten)
9. Jan \_\_\_\_\_ een mes uit de la. (pakken)
10. Ik \_\_\_\_\_ mijn hoofd op het kussen. (leggen)
11. De bank \_\_\_\_\_ in de hoek van de kamer. (staan)

---

## LES 38

### OPDRACHT 1: \*Spreekwoorden\*

Hieronder staan 10 spreekwoorden: van A tot en met J. Daaronder staan 10 betekenissen: van 1 tot en met 10. Koppel de goede spreekwoorden aan de betekenissen.

Misschien ken je de spreekwoorden nog niet. Je kan de spreekwoorden opzoeken op deze website: <https://spreekwoorden.nl>. Als jij het spreekwoord intypt, vind je de betekenis.

#### \_Spreekwoorden\_

- A. Dat is een waarheid als een koe.
- B. Van een mug een olifant maken.
- C. Een speld in een hooiberg zoeken.
- D. Het is een zee om uit te drinken.
- E. Het gras is altijd groener bij de burens.
- F. Oost west thuis best.
- G. Met het verkeerde been uit bed stappen.
- H. De prins op het witte paard.
- I. Hij is zo sterk als een leeuw.
- J. Je kunt er van de vloer eten.

#### \_Betekenissen\_

1. Naar iets zoeken dat bijna onmogelijk (niet) gevonden kan worden.
2. Je voelt je thuis toch het meest op je gemak.
3. Dat is voor iedereen overduidelijk.
4. Van een kleinigheid een groot probleem maken.
5. Met een slecht humeur de dag beginnen.

6. De ideale man om mee te trouwen.
7. Het is daar heel erg schoon en netjes.
8. Dat is te veel werk.
9. Men denkt altijd dat een ander het beter heeft.
10. Hij is heel erg sterk.

OPDRACHT 2: \*Beschrijven\*

Beschrijf in 5 zinnen wat jij op deze foto ziet.



Foto afkomstig van: <https://platform-duic.imgix.net/app/uploads/sites/2/2016/05/Neudeflat-003.jpg?auto=format%2Ccompress&ch=Width%2CDPR%2CSave-Data&dpr=2&fit=max&h=750&ixlib=php-1.2.1&q=80&w=9999>

OPDRACHT 3: \*Schrijven\*

Hieronder zie je een regenboog. Schrijf de zes kleuren op die je ziet. Schrijf bij elke kleur ook twee voorwerpen/dingen op die deze kleur hebben.

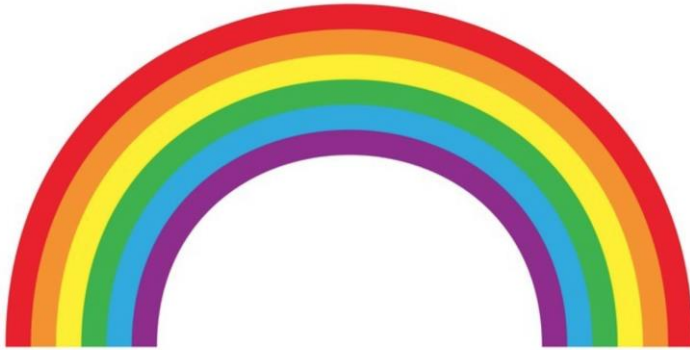
1. ...
2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...



#### OPDRACHT 4: \*Klokkijken\*

Bekijk de afbeelding/afbeeldingen van de klokken die ik jou stuur (hieronder). Schrijf op hoe laat het is in woorden, dus niet in cijfers.

Vind je klokkijken moeilijk? Bekijk eerst deze filmpjes:

\*Hele uren\*: <https://www.youtube.com/watch?v=XCfybcmUOA>

\*Halve uren\*: <https://www.youtube.com/watch?v=Tb5DSziiwY>

\*Kwart voor/over\*: [https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=0dC5VozP5_4)

\*Vijf/tien minuten voor/over\*: <https://www.youtube.com/watch?v=SbUvgnJ40jg>

Voorbeeld: 1. Kwart over tien.

1. Kwart over tien

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...













8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1<br><br>Kwart over tien<br>..... | 2<br><br>.....    | 3<br><br>.....    |
| 4<br><br>.....                    | 5<br><br>.....    | 6<br><br>.....    |
| 7<br><br>.....                  | 8<br><br>.....  | 9<br><br>.....  |
| 10<br><br>.....                 | 11<br><br>..... | 12<br><br>..... |

## LES 39

Opdracht 1: \*Voltooid tegenwoordige tijd\*

Zet de zin in de voltooidede tijd.

Voorbeeld:

0. Ik loop naar huis.

0. Ik ben naar huis gelopen.

1. Wij doen boodschappen. \_\_\_\_\_

2. Zij kopen toiletpapier. \_\_\_\_\_

3. Deze man wordt vroeg grijs. \_\_\_\_\_

4. Paul en ik spreken over ons werk. \_\_\_\_\_

5. Jullie graven een diepe kuil. \_\_\_\_\_

6. Mijn vriendin is bij mij op bezoek. \_\_\_\_\_

7. Ik maak een leuke foto. \_\_\_\_\_

8. Hij blijft al drie weken binnen. \_\_\_\_\_

9. Ik beloof je niks! \_\_\_\_\_

10. De film begint om drie uur. \_\_\_\_\_

Opdracht 2: \*Vul een vragend voornaamwoord in.\*

Kies uit: wie, wat, welke, wanneer, waarom

1. Vanavond ga ik naar de film. \_\_\_\_\_ film ga je zien?
2. \_\_\_\_\_ ga jij morgen doen? Morgen blijf ik thuis.
3. \_\_\_\_\_ moet je naar de tandarts? Ik moet volgende week maandag naar de tandarts.
4. \_\_\_\_\_ moeten we binnen blijven? We moeten binnen blijven omdat er Corona in Nederland is.
5. \_\_\_\_\_ mogen we niet meer doen? We mogen niet te dicht bij elkaar komen.
6. \_\_\_\_\_ heeft er een toespraak gehouden? Koning Willem-Alexander heeft een toespraak gehouden op televisie.
7. \_\_\_\_\_ mogen we weer naar onze vrienden gaan? Op 6 april mogen we naar onze vrienden gaan.
8. \_\_\_\_\_ vind jij lekker? Ik vind appeltaart heel erg lekker.
9. \_\_\_\_\_ maatregelen zijn er genomen door de regering?
10. \_\_\_\_\_ is de koningin van Nederland?

### Opdracht 3: \*Lezen\*

Lees de tekst en beantwoord de vragen

Tekst:

In de zomer gaan veel mensen op vakantie. Sommigen gaan naar een camping in Nederland. Anderen vliegen naar Spanje, voor een vakantie aan het strand. En sommige mensen gaan wandelen in de bergen.

#### Hoogste berg

Er zijn een heleboel(2) bergen in de wereld. Lage en hoge bergen. De meeste hoge bergen vind je in het werelddeel Azië. De hoogste berg van de wereld(1) staat in het land Nepal. Deze berg heet de Mount Everest. De Mount Everest is bijna 9000 meter hoog.

Op een berg groeien vaak heel veel planten en bomen. En ook bloemen. Verder leven er dieren op de bergen. Maar hoe hoger je komt op een berg, hoe minder planten en dieren er leven. Het is er dan te koud voor planten en dieren. Op de toppen(3) van de bergen zie je daarom vaak alleen maar rotsen(4).

#### Sneeuw

In de winter zijn bergen vaak besneeuwd. In Oostenrijk bijvoorbeeld. Maar op veel hoge bergen ligt niet alleen in de winter sneeuw. Ook in de zomer zie je daar sneeuw. Het is daar zo koud dat er altijd sneeuw ligt.

#### Klimmen

Op een aantal bergen kan je goed wandelen en fietsen. Maar op sommige bergen is het te moeilijk om te lopen of te fietsen. Deze bergen zijn te steil(5) of er zijn teveel rotsen. Deze bergen kun je wel beklimmen(7). Mensen die bergen beklimmen gebruiken speciale touwen. En ze hebben speciale schoenen.

#### Hoog

Bij het klimmen kan je last krijgen van de hoogte. Dat kan gebeuren als je boven de 2000 meter bent. Als je te snel klimt, kun je misselijk(8) worden. Of je krijgt hoofdpijn.

#### Nederland

In ons land zijn geen hoge bergen. Er zijn wel lage bergen en heuvels(6). De hoogste berg in Nederland is de Vaalserberg. Deze berg is 320 meter hoog.

1. Waar staan de meeste hoge bergen?

- A. in Europa
- B. in Spanje
- C. In Azië

2. Wat is de hoogste berg in de wereld?

- A. Nepal
- B. De Vaalserberg
- C. De Mount Everest

3. Waarom groeien er geen bomen op de toppen van hoge bergen?

- A. Er zijn daar te veel rotsen
- B. Het is daar te koud
- C. Er zijn daar te veel andere planten

4. Waar kan je veel planten, bomen, bloemen en dieren zien op hoge bergen?

- A. Overal
- B. Hoog op de berg
- C. Laag op de berg

5. Wanneer heb je speciale touwen en schoenen nodig?

- A. Als je misselijk wordt of hoofdpijn krijgt
- B. als je nog heel weinig in de bergen hebt gelopen
- C. Als je steile bergen of bergen met veel rotsen wilt beklimmen

6. Wanneer kan je misselijk worden of hoofdpijn krijgen?

- A. Als je te snel naar beneden loopt
- B. Als je te langzaam naar boven gaat, en daarna te snel naar beneden
- C. Als je te snel omhoog gaat en boven de 2000 meter komt



7. Hoe hoog is de hoogste berg in Nederland?

- A. 320 meter
- B. Dat staat niet in de tekst
- C. Bijna 2000 meter

## LES 40

**\*Opdracht 1: Beschrijven\***

Beschrijf wat je op de afbeelding ziet in 5 zinnen.



Bron: <https://www.24baby.nl/peuter/vrije-tijd-feest/de-dierentuin/>

**\*Opdracht 2: filmpje\***

Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen. Schrijf de nieuwe woorden op die je nog niet kent.

<https://www.youtube.com/watch?v=wqqg-BYiU0Q>

1. Hoeveel huizen verdwenen in de zee?
  - a) Acht huizen
  - b) Tien huizen
  - c) Nul huizen
  
2. Raakten er mensen gewond?
  - a) Ja, één man raakte gewond
  - b) Ja, twee mensen raakten gewond
  - c) Nee, er waren geen gewonden
  
3. Wat waren het voor huizen?
  - a) Het waren vooral kantoren
  - b) Het waren vooral vakantiewoningen



c) Het waren normale woonhuizen

**\*Opdracht 3: woordvolgorde in bijzinnen met want en omdat\***

In deze opdracht moet je de woorden van de zin in de goede volgorde zetten. De woordvolgorde in bijzinnen met \_want\_ en \_omdat\_ is verschillend. Hier moet je dus goed op letten.

Voorbeeld:

- Ik kom morgen niet naar school, want ik **\*ben\*** ziek.
- Ik kom morgen niet naar school, omdat ik ziek **\*ben\***.

1. **\*want\*** / Ik / eten / honger / heb / maak / ik
2. **\*omdat\*** / studeer / ik / geneeskunde / wil / ik / worden / dokter
3. **\*want\*** / jarig / koop / ik / mijn broertje / een cadeau / morgen / is
4. **\*omdat\*** / maakt / hij / schoon / de keuken / erg vies / de keuken / is
5. **\*want\*** / ik / houd / kook / van / koken / elke dag / ik
6. **\*omdat\*** / zij / naar school / Nederlands / snel / wil / leren / gaat / zij
7. **\*want\*** / zitten / in de tuin / wij / het is / lekker weer
8. **\*omdat\*** / hij / bij zijn vriend / hem / niet / heeft / lang / op bezoek / hij / gaat / gezien

**\*Opdracht 4: lezen\***

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

**\*Kameel geboren\***

Afgelopen week is in dierentuin Amersfoort een jong kameeltje geboren. De dierentuin heeft er wel even op moeten wachten want een kameel is 13 maanden zwanger voordat de baby geboren wordt (bij mensen is dat 9 maanden). Volgens de dierenverzorger Loki Berends is alles goed gegaan. Het duurde even voordat het jonkie in de benen kwam, maar met wat hulp van de andere kamelen lukte het hem. Inmiddels loopt het jonge kameeltje (dat trouwens een mannetje is) alweer vrolijk rond in en buiten het verblijf.

Bron: <https://www.nieuwsneus.nl/index.php?type=content&action=show&id=305&mid=9>

**\*Vragen\***

1. Waar is het kameeltje geboren?
2. Hoe lang is een kameel zwanger?
3. Hoe heeft het jonge kameeltje leren lopen?

## **LES 41**

**Opdracht 1: \*Telwoorden\***

Een *\*telwoord\** is een woord dat een aantal of een volgorde weergeeft.

Voorbeelden van telwoorden in zinnen zijn:

- Er zijn *\*drie\** muizen ontsnapt.
- Ik heb maar *\*één\** snoepje gepakt.
- In die wijk wonen *\*veel\** kinderen.
- Maar *\*weinig\** kinderen vonden het leuk.
- Het *\*tweede\** huis is van Anne.
- Mark was als *\*laatste\** klaar.

Er zijn twee soorten telwoorden: *\*hoofdtelwoorden\** en *\*rangtelwoorden\**. Beide soorten telwoorden kun je weer onderverdelen in *\*bepaalde telwoorden\** en *\*onbepaalde telwoorden\**.

Er bestaan dus vier manieren van telwoorden die wij onderscheiden:

1. Bepaalde hoofdtelwoorden
2. Onbepaalde hoofdtelwoorden
3. Bepaalde rangtelwoorden
4. Onbepaalde rangtelwoorden

1. *\*Bepaald hoofdtelwoord\**

Je weet dan precies hoeveel er zijn: *\_één, twee, vijf, tien, vijftig, honderd, duizend, honderduizend, miljoen\_...*

2. *\*Onbepaald hoofdtelwoord\**

Je weet niet precies hoeveel er zijn: *\_weinig, minder, minst, veel, meer, meest, enkele, enige, alle, zoveel, sommige\_...*

3. *\*Bepaald rangtelwoord\**

Je weet precies om de hoeveelste het gaat: *\_eerste, tweede, vijfde, dertigste, vijfenveertigste, honderdste, duizendste\_...*

4. *\*Onbepaald rangtelwoord\**

Je weet dan niet precies om de hoeveelste het gaat: *\_laatste, hoeveelste, middelste, zoveelste\_...*

Voordat je de opdracht maakt, kan je eerst dit filmpje bekijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=JQq23sa6n1A>

Als je het nog onduidelijk vindt, kan je ook dit filmpje bekijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=w8zoFv1e0WQ>

*\*Opdracht\**

Elke zin heeft één of twee telwoorden. Schrijf de telwoorden op.

1. Mick was de laatste die naar huis ging.
2. Ik werd voor de zoveelste keer gewaarschuwd.

3. Mark woont in het middelste huis.
4. Op die school zitten veel kinderen.
5. Ik heb twee broeken en vier shirts.
6. Ik kwam als eerste over de finish.
7. Ik heb vijf snoepjes gepakt.
8. Ik zie weinig mensen in de sportschool.
9. Ben ik de enige in de trein?
10. Ik heb duizend euro gewonnen.

### **Opdracht 2: \*Telwoorden\***

Gebruik de antwoorden van opdracht 1. Schrijf bij alle telwoorden op wat voor telwoord het is. Is het een \*bepaald hoofdtelwoord\*, een \*onbepaald hoofdtelwoord\*, een \*bepaald rangtelwoord\* of een \*onbepaald rangtelwoord\*?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

### **Opdracht 3: \*Beschrijven\***

Wat je op deze foto ziet, noemen we "street art". Dat is een Engels woord. Wat zie jij precies op deze foto? Beschrijf deze foto in vijf zinnen.



Voor de docenten: de afbeelding komt van deze website: <https://www.travellust.nl/street-art-in-utrecht/>

#### **Opdracht 4: \*Verkeersborden\***

Bekijk dit filmpje over verkeersborden en beantwoord de vragen:

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2337405-drie-vragen-over-verkeersborden.html>

\*Vragen\*

1. Sinds wanneer zijn er verkeersborden?
2. Wat betekent het spreekwoord: 'Er zijn meerdere wegen die naar Rome leiden'?
3. Wanneer werd het drukker op de Nederlandse wegen?
4. Waarom waren er verkeersborden nodig?
5. Voor wie is het belangrijk dat verkeersborden snel duidelijk zijn?
6. Hoeveel verkeersborden zijn er nu in Nederland?

## **LES 42**

OPDRACHT 1: \*Woordvolgorde\*.

Zinnen hebben soms zogenaamde bijzinnen. Dit zijn andere zinnen die aan de (hoofd)zin zijn geplakt. Dit gebeurt soms met behulp van een onderschikkend voegwoord. Voorbeelden van onderschikkende voegwoorden zijn: dat, zodat, omdat, doordat, hoewel, als, terwijl.

Bijzinnen kun je herkennen doordat ze door zo'n woord worden voorafgegaan.

In hoofdzinnen staat het werkwoord na het onderwerp.

Voorbeelden:

\*Ik koop een boek\*

\*Mijn fiets is stuk\*

In bijzinnen staat het werkwoord achteraan.

Jan ziet, dat \*ik een boek koop\*.

Ik ben te laat, omdat \*mijn fiets stuk is\*

**\*Kies in de onderstaande zinnen het goede antwoord.\***

1.

- a) Ik door de stad loop.
- b) Door de stad ik loop.
- c) Ik loop door de stad.

2.

- a) Deze vrouw heeft een auto.
- b) Deze vrouw een auto heeft.
- c) Een auto deze vrouw heeft.

3.

- a) Oma een kop koffie drinkt.
- b) Oma drinkt een kop koffie.
- c) Een kop koffie oma drinkt.

4. Ik draag een jas,

- a) omdat het koud is.
- b) omdat het is koud.

5. Ik ga naar de tandarts,

- a) omdat heb ik kiespijn.
- b) omdat ik heb kiespijn.
- c) omdat ik kiespijn heb.

6. Ik doe het licht aan,

- a) omdat wil ik lezen een boek.
- b) omdat ik een boek wil lezen.
- c) omdat ik wil lezen een boek.

7. Ik eet bananen op mijn pannenkoek

- a) omdat suiker ongezond is.
- b) omdat suiker is ongezond.
- c) omdat is suiker ongezond.

8. Ik houd van deze stad,

- a) omdat er veel mooie parken zijn.
- b) omdat er zijn veel mooie parken.
- c) omdat veel mooie parken zijn er.
- d) omdat zijn er veel mooie parken.

9. Ze is afwezig,

- a) omdat ze is ziek.
- b) omdat ze ziek is.
- c) omdat is ze ziek.

10. Hij klaagt de hele tijd,

- a) omdat niet zijn computer werkt.
- b) omdat zijn computer werkt niet.
- c) omdat zijn computer niet werkt.

11. Ik was de groenten,

- a) terwijl zij bakt het vlees.
- b) terwijl het vlees zij bakt.
- c) terwijl zij het vlees bakt.

12. Ik poets mijn tanden,

- a) voordat ik ga naar bed.
- b) voordat ik naar bed ga.
- c) voordat ga ik naar bed.

OPDRACHT 2: \*Verbuiging van het bijvoeglijk naamwoord\*.

Een bijvoeglijk naamwoord is een woord dat een eigenschap of een hoedanigheid van een zelfstandig naamwoord aanduidt.

Voorbeelden zijn: groot, klein, lief, mooi.

Ze kunnen van vorm veranderen door het zelfstandig naamwoord waar ze bijstaan.

Na een bepaald lidwoord (de, het) of een aanwijzend voornaamwoord (deze, dit, die, dat)

komt er altijd een \*e\* achter.

Na een komt er \*alleen een e\* achter, als het zelfstandig naamwoord een de-woord is.

Voorbeelden:

De kleine boom.

Een kleine boom.

Het kleine huis.

Een klein huis.

Verder kan de spelling van een lange klinker veranderen als er een e achter komt:

groot => grote.

Of verdubbelt de laatste medeklinker bij een korte klinker:

dun => dunne.

\*Vul de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes in\*.

Voorbeeld: 0. (klein) Het ....kleine.... huis.

1. (rood) Deze ..... auto.
2. (dik) Een ..... boek.
3. (nat) Het ..... veld.
4. (groot) Dat ..... huis.
5. (lang) Een ..... man.
6. (geel) Een ..... lamp.
7. (warm) Dit ..... water.
8. (groot) Een ..... stuk taart.
9. (plat) Dat ..... dak.
10. (mooi) Een ..... land.

OPDRACHT 3: \*Werkwoorden vervoegen in de Onvoltooid Tegenwoordige Tijd\*

\*Maak de zinnen af door de werkwoorden tussen haakjes in de juiste vorm te zetten\*.

Voorbeeld: 0. (kijken) Ik ....kijk.... naar een spannende film.

1. (sturen) Ik ..... hun een brief.
2. (krijgen, komen) Jij ..... geen thee, als je te laat .....
3. (liggen) ..... jij nog in bed?
4. (houden) Hij ..... van klassieke muziek.
5. (lezen) Rosa ..... veel boeken.
6. (branden) Droog hout ..... goed.
7. (willen) Pieter ..... een kop koffie.
8. (zijn) Dit ijsje ..... erg lekker.
9. (hebben) Mijn fiets ..... een leuke band.
10. (vallen) Ik ..... van de trap.

OPDRACHT 4: \*Voltooid Tegenwoordige Tijd\*

Bekijk dit filmpje over de voltooid tegenwoordige tijd:

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_k7YCxGW74](https://www.youtube.com/watch?v=z_k7YCxGW74)

Zet de volgende zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd.

Voorbeeld:

0. Pieter leest een boek. => Pieter heeft een boek gelezen.

1. De rechter veroordeelt de verdachte.
2. Zij werken in een supermarkt.

3. Het gras groeit deze week hard.
4. De kinderen maken veel lawaai.
5. Op de markt koopt Anna een pond kaas.
6. De vruchten vallen van de boom.
7. De pokerspeler verdubbelt zijn inzet.
8. De veerboot vertrekt naar Terschelling.
9. De wijnboer oogst de druiven.
10. De arts behandelt de patiënt.
11. Dat gebeurt niet meer.
12. De boer besproeit zijn akker.



